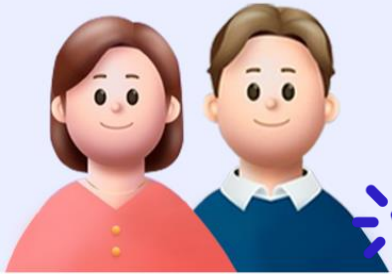


사용자 선택

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

교직원



학생



2 사용자 유형을 선택합니다.



습자 중심의 맞춤형 학습

능(AI) 디지털교과서

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

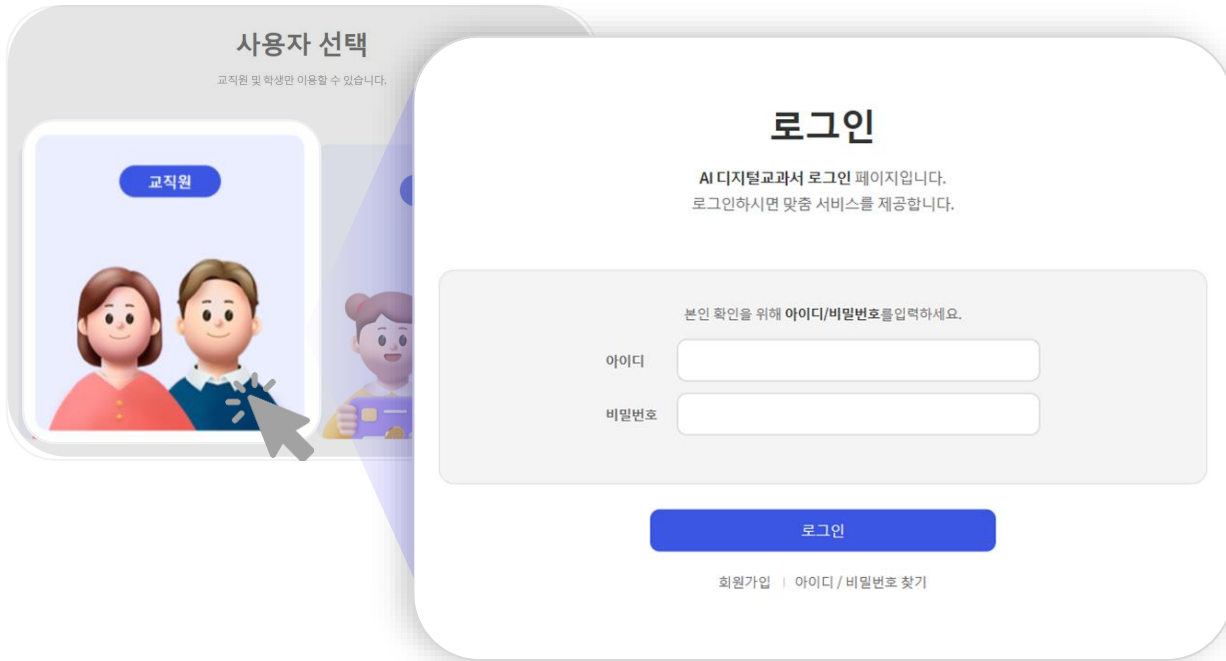
로그인



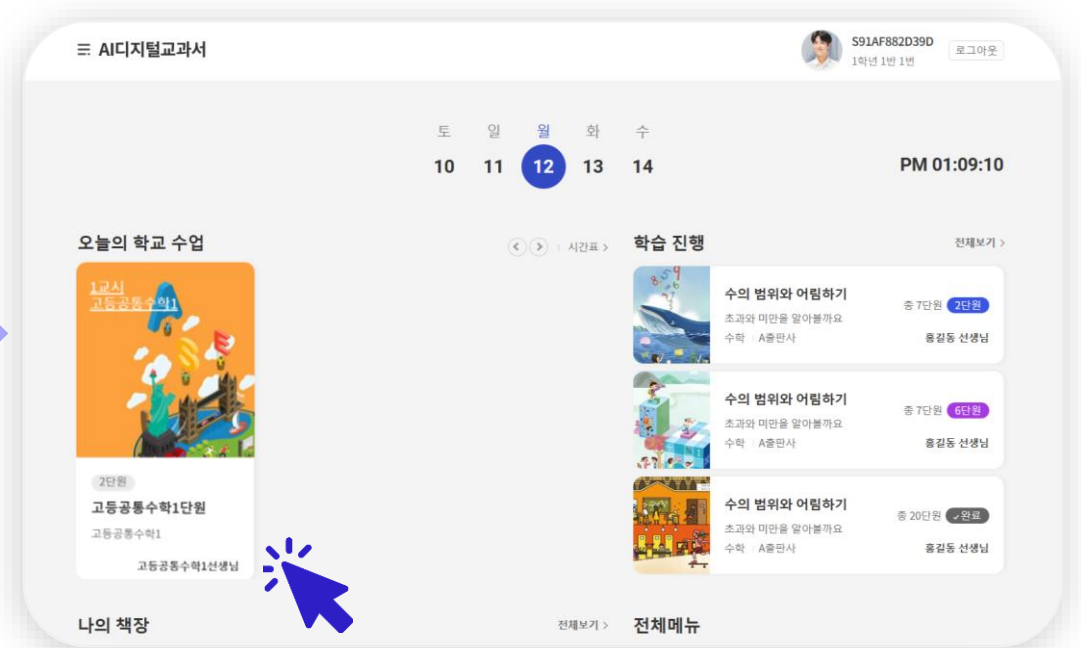
1

회원가입 | 아이디 / 비밀번호 찾기





3 안내 받으신 계정으로 로그인 하주세요.



4 공통수학1 교과서를 선택해주세요.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

가장 먼저 로그인하시면, '실시간 정규 수업' 페이지로 접속하게 됩니다.

The screenshot displays the teacher's interface for a lesson titled "00. 대단원 도입" (Introduction to the Unit). The main content area shows the lesson structure:

- I. 다항식
 - 01. 다항식의 연산
 - 02. 나머지 정리
 - 03. 인수분해

On the right, a "학생 목록 5" (Student List 5) panel shows the progress of five students:

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	✓ 제출 완료	00:14
2 박은우	✓ 제출 완료	00:13
3 신유나	✓ 제출 완료	00:16
4 이하윤	✓ 제출 완료	00:13
5 최도현	✓ 제출 완료	00:13

At the bottom of the interface, there is a footer with the text "© 2024 OOOO. All rights reserved."

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.

- 만약 메뉴바가 닫혀 있다면,
• 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여
메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a vertical menu bar on the left. A dashed blue box highlights the '>>' icon at the top of the menu bar. A callout box points to this icon with the text: '만약 메뉴바가 닫혀 있다면, 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여 메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.' The menu bar is open, showing the following items:

- 수업 공간
 - 실시간 정규 수업
 - 대시보드
 - 게시판
- 수업 관리
 - 정규 수업 편집
 - 과제 목록
 - 모둠 설정
 - 교실 정보

At the top right of the interface, there is a '생년' (Year of Birth) button. Below the menu bar, there is a table with 7 rows and 2 columns.

실시간 정규 수업	수업을 진행하기 위해 필요한 수업모드, 학생 모니터링 등 다양한 기능을 이용할 수 있습니다.
대시보드	학생 개별 또는 학급별 학습 대시보드를 확인할 수 있습니다. 학습 데이터에 기반한 AI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.
게시판	해당 학급의 구성원(교사, 학생)이 의견을 나누고 파일을 업로드 할 수 있습니다.
정규 수업 편집	해당 학급의 수업을 추가·수정·삭제 등 수업 재구성 가능합니다.
과제 목록	학생에게 발송한 과제 목록을 확인할 수 있습니다.
모둠 설정	수업에 활용할 모둠을 설정할 수 있습니다.
교실 정보	학급 구성원의 정보를 확인할 수 있습니다.

실시간 정규 수업

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

학급-수업 공간-실시간 정규 수업

AI 디지털교과서의 기본 세팅을 다음과 같은 화면과 유사하게 화면 배율을 조정해주세요.

크롬, 엣지, 웨일 등 페이지 우측 상단의: 버튼을 클릭하시면 화면 배율 조정을 할 수 있습니다.
(화면 배율은 기기와 설정값마다 다를 수 있습니다.)

The screenshot shows a web browser window with the URL `ai-dt.org/class-room/all`. The page content includes a sidebar with navigation options like '수업 공간', '실시간 정규 수업', and '대시보드'. The main content area displays a lesson titled '00. 대단원 도입' with sub-sections 'I 다항식', '01. 다항식의 연산', '02. 나머지 정리', and '03. 인수분해'. On the right, there is a '학생 목록 5' table showing student names, completion status, and learning time.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	✓ 제출 완료	00:14
2 박은우	✓ 제출 완료	00:13
3 신유나	✓ 제출 완료	00:16
4 이하운	✓ 제출 완료	00:13
5 최도현	✓ 제출 완료	00:13

The zoom menu on the right side of the browser shows various options. A blue dashed box highlights the '확대/축소' (Zoom) section, which includes minus (-) and plus (+) buttons, and a full-screen icon. A blue arrow points to this section.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.



차시 단위로 구성된 수업 목록을 확인할 수 있습니다.

수업 목록을 클릭하면, 다른 단원의 수업으로 빠르게 이동할 수 있어요.

해당 영역에서는 학습 활동의 내용을 확인할 수 있습니다.

선생님 화면에서는 정답이 포함된 형태로 확인이 되며, 우측의 '학생 목록'에서 각 학생의 이름을 클릭하면 해당 학생의 답안 및 접속 상태를 확인할 수 있습니다.

학급을 구성하는 학생들의 명단을 확인할 수 있습니다.

학생이 접속해 있는지 확인할 수 있습니다.

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업 👤

☰ 수업 목록: 9 / 31 **1** 수업 목록을 클릭합니다. 🔗 수업 모드 🗣️

🔒 공개중 ▾ 편집하기

02. 이차방정식의 판별식

II. 방정식과 부등식

- 📄 개별 채점 ^
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
0/5 단원 도입
0/5 생각 열기
0/5 이차방정식의 근
0/5 문제 1
학습 요약
- 📄 개별 채점 v
이차방정식의 판별식은 무엇일까?
- 📄 일괄 채점 v
스스로 확인하기
- 📄 개별 채점 v
학습 점검

이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 단원 도입

02 이차방정식의 판별식

성취기준 이차방정식의 실근과 허근을 이해하고, 판별식을 이용하여 이차방정식의 근을 판별할 수 있다.

< 이전 1 / 5 다음 >

학생 목록 5 ✕

	이름	제출 상태	학습 시간
#	선생님 화면		🗣️
1	김학생	•	00:00
2	박학생	•	00:00
3	신학생	•	00:00
4	장학생	•	00:00
5	최학생	•	00:00

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

The screenshot displays a lesson plan interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar lists lesson topics, with the second topic, 'II. 방정식과 부등식', expanded to show sub-topics. A blue callout box with the number '2' points to the sub-topic '02. 이차방정식의 판별식'. The main content area shows the lesson title '02 이차방정식의 판별식' and a student list on the right side.

II. 방정식과 부등식- '이차방정식의 판별식' 을 클릭합니다.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생		00:00
2 박학생		00:00
3 신학생		00:00
4 장학생		00:00
5 최학생		00:00

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업 ▶

수업 목록: 9 / 31

공개중

02. 이차방정식의 판별식

II. 방정식과 부등식

- 개별 채점
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
0/5 단원 도입
0/5 생각 열기
0/5 이차방정식의 근
- 0/5 문제 1
학습 요약
- 개별 채점
이차방정식의 판별식은 무엇일까?
- 일괄 채점
스스로 확인하기
- 개별 채점
학습 점검

이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 문제 1

문제 1

다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

(1)

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 의 근을 판별하시오.

$x = 3 - \sqrt{7}$
정답

$x = 3 + \sqrt{7}$
정답

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 의 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

실근
정답

허근

학생 목록 5

학급 제출 완료율: 0% (5명 중 0명) | 학급 정답률: -%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	●	00:00
2 박은우	●	00:00
3 신유나	●	00:00
4 이하운	●	00:00
5 최도현	●	00:00

문제 1로 이동합니다.
(문제 1이 보이지 않는다면,
수업 유닛을 한번 클릭해주세요.)

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot displays a classroom management interface. The main area shows a math problem: "이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 문제 1" and "다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하시오." (1) 이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 을 푸시오. Below the problem, there are two input fields for answers: $x = 3 + \sqrt{7}$ and $x = 3 - \sqrt{7}$, both marked as "정답" (Correct). A third input field shows "실근" (Real root) and "허근" (Imaginary root) as options, with "실근" selected and marked as "정답".

On the right side, there is a "학생 목록 5" (Student List 5) panel. It shows "학급 제출 완료율" (Classroom Submission Completion Rate) at 0% (5명 중 0명) and "학급 정답률" (Classroom Correct Answer Rate) at -%. Below this is a table with columns "이름" (Name), "제출 상태" (Submission Status), and "학습 시간" (Learning Time). The table lists two students: 1. 김초롱 (Kim Chorong) and 2. 박은우 (Park Eunwoo). A blue circle with the number "4" and a mouse cursor points to the student list, indicating that clicking on a student's name is required to check their learning results.

반드시 학습 결과를 확인하고자 하는 학생의 이름을 클릭해주세요!

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

[2022 개정] 공통 수학 1
선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
학생

☰ 수업 목록: 9 / 31
✕

🔒 공개 중
수업 편집

02. 이차방정식의 판별식

II. 방정식과 부등식

- 📄 개별 채점
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
- 0/5 단원 도입
- 0/5 생각 열기
- 0/5 이차방정식의 근
- 0/5 문제 1
- 학습 요약
- 📄 개별 채점
이차방정식의 판별식은 무엇일까?
- 📄 일괄 채점
스스로 확인하기
- 📄 개별 채점
학습 점검

📄 김초롱
🔗 수업 모드

이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 문제 1

문제 1

다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

(1)
이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 을 푸시오.

$x = 3 + \sqrt{7}$
정답

$x = 3 - \sqrt{7}$
정답

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 의 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

실근
정답

허근

학생 목록 5

학급 제출 완료율
학급 정답률

0% 5명 중 0명
-%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		🔗
1 ● 김초롱	-	00:00
2 ● 박은우	-	00:00
3 ● 신유나	-	00:00
4 ● 이하운	-	00:00
5 ● 최도현	-	00:00

5

아무 정답을 입력하지 않은 학생의 답안은 선생님 화면과 동일하게 보입니다.

< 이전
4 / 5
다음 >

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

[2022 개정] 공통 수학 1
선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
학생

<
수업 목록 : 9 / 31
>
✕

🔒 공개 중
편집하기

02. 이차방정식의 판별식

II. 방정식과 부등식

- 개별 채점
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
0/5 단원 도입
- 개별 채점
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
0/5 생각 열기
- 개별 채점
이차방정식의 근
0/5 이차방정식의 근
- 개별 채점
이차방정식의 판별식
1/5 문제 1
- 개별 채점
이차방정식의 판별식은 무엇일까?
학습 요약

- 개별 채점
이차방정식의 판별식은 무엇일까?
- 일괄 채점
스스로 확인하기
- 개별 채점
학습 점검

김학생
수업 모드
👤

이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 문제 1

문제 1

다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

🔒 오답 (1)

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 을 푸시오.

$x = 2i$
오답 · 내 답변

$x = 3 \pm \sqrt{7}$
정답

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 의 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

실근
정답

허근
오답 · 내 답변

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		👤
1 김학생	✕ $2i / 2 / 2 + 12i$	00:48
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

< 이전
4 / 5
다음 >

6

학생이 정답을 입력했다면,
학생이 제출한 답안과 정오답 여부를
확인할 수 있습니다.

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< ☰ 수업 목록 : 9 / 31 > ✕

🔒 공개 중 편집하기

02. 이차방정식의 판별식

II. 방정식과 부등식

- 📁 개별 채점
 - 이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?
 - 0/5 단원 도입
 - 0/5 생각 열기
 - 0/5 이차방정식의 근
 - 1/5 문제 1
 - 학습 요약
- 📁 개별 채점
 - 이차방정식의 판별식은 무엇일까?
- 📁 일괄 채점
 - 스스로 확인하기
- 📁 개별 채점
 - 학습 점검

김학생 ◀ ▶

이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까? / 문제 1

문제 1

다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하십시오.

오답 (1)

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 을 푸시오.

$x = 2i$

손 필기가 보이지 않는다면,
문제 영역에서 마우스 스크롤을 내려
가장 하단으로 내려갑니다.

오답 · 내 답변

$x = 3 \pm \sqrt{7}$

정답

이차방정식 $x^2 - 6x + 2 = 0$ 의 근이 실근인지 허근인지 말하십시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

실근

정답

허근

오답 · 내 답변

< 이전 4 / 5 다음 >

학생 목록 5 ✕

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		👤
1 김학생	$2i / 2 \pm 2 + 12i$	00:48
2 박학생		00:00

학습 결과를 확인하고자
하는 학생의 이름을 클릭해주세요!
(여기까지 잘 따라오셨다면, 학생이 선택되어
있을 거예요.)

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 없는 경우



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 있는 경우

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom management interface. On the left, there is a sidebar with a '손필기' (Handwritten) section. The main area displays a student's handwritten feedback: '재밌었어요! ❤️' and '다음 수업도 기대돼요'. A teacher's response 'good! 훌륭합니다 :)' is written in red. A student list on the right shows '김학생' (Kim Student) at 04:55. Annotations in blue text explain that the student's handwriting can be confirmed in real-time and that the teacher can provide feedback.

손필기

자기 평가
이번 수업은 어땠는지 소감을 써 보세요.

재밌었어요! ❤️
다음 수업도 기대돼요

good! 훌륭합니다 :)

학생이 작성한 손 필기를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.

학생에게 손 필기 피드백을 할 수 있습니다.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	●	04:55
2 박학생	●	00:00
3 신학생	●	00:00
4 장학생	●	00:00
5 최학생	●	00:00

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1 좌측 상단 수업 목록을 클릭하여

II. 방정식과 부등식-수학 프로젝트 활동을 클릭합니다.

수학 프로젝트 활동

II. 방정식과 부등식

개별 채점
수학 프로젝트 활동

- 1/5 구일집 속의 방정식 해결하기
- 0/5 활동 1
- 0/5 활동 2
- 0/5 활동 3

학습 요약

개별 채점
학습 점검

수학 프로젝트 활동

조선 시대 수학책 『구일집』 속의 방정식 해결하기

학습 목표 『구일집』에 실린 수학 문제에 대하여 방정식을 세우고, 이를 해결할 수 있다.

조선 시대의 수학 활동은 '산사(算士)'라는 중인 계급에 의해 주도되었다. 중인 출신 수학자 홍정하(洪正夏, 1684~?)는 문제-답-풀이 형식의 『구일집(九一集)』이라는 수학책을 만들었다. 이 책에서 조선 시대 수학에 큰 역할을 한 미치 조규이 수학책이 『구장산술』, 『산학계몽』, 『양휘산법』, 『상명산』, 『방정식의 취급, '잡록'에서 알 수 있는 천문 및 음악적 지식을 다룬 것은 이 책을 다른 수학책과 구별 짓는 특징이다.

『구일집』의 제9권 잡록에는 홍정하가 1713년에 조선에 온 중국 사력 하국주와 대담하는 장면이 묘사되어 있다. 하국주가 몇 문제를 제시한 후, 다음과 같은 대화가 이어진다.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	✓ 제출 완료	00:18
2 박학생	●	00:00
3 신학생	●	00:00
4 장학생	●	00:00
5 최학생	●	00:00

해당 아이콘이 있다면, 모둠 설정이 필요한 모둠 학습 활동입니다. '활동 3'을 클릭하여 이동합니다.

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

< 수업 목록: 18 / 31 > X

공개중 편집하기

수학 프로젝트 활동

II. 방정식과 부등식

- 개별 채점
 - 수학 프로젝트 활동
 - 1/5 구일집 속의 방정식 해결하기
 - 0/5 활동 1
 - 0/5 활동 2
 - 0/5 활동 3
 - 학습 요약
- 개별 채점
 - 학습 점검

선생님 < >

수업 모드

모둠 수학 프로젝트 활동 / 활동 3

모둠 불러오기 필요 [학생 목록]에서 모둠을 불러오면 모둠 학습을 할 수 있어요.

활동 3

방정식과 부등식에 관련된 조선 시대의 수학 문제를 찾아서 풀어 보고, 친구들에게 소개해 보자.

예시

[구일집 제7권]

[문제] 큰 정사각형과 작은 정사각형이 있는데, 넓이의 합은 872이다. 작은 정사각형의 한 변의 제곱과 큰 정사각형의 한 변의 제곱의 곱이 132496이라고 한다. 큰 정사각형과 작은 정사각형의 한 변은 각각 얼마인가?

[풀이] 큰 정사각형의 한 변의 길이를 a , 작은 정사각형의 한 변의 길이를 b 라고 하면

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 872 \\ a^2b^2 = 132496 \end{cases}$$

사차방정식 $x^4 - (a^2 + b^2)x^2 + a^2b^2 = 0$ 의 두 양수인 근이 a, b 이다.

< 이전 4 / 5 다음 >

학생 목록 5 X



① 모둠이 존재하지 않아 불러올 수 없습니다. 모둠 설정에서 모둠을 만들고 다시 모둠 불러오기를 해주세요.

모둠 설정

3

모둠 활동을 준비하기 위해 가장 먼저, 모둠을 설정합니다.

나중에 하기

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1) 모둠 생성하기

4 모듬 추가버튼을 클릭하여 모듬을 생성할 수 있습니다. 원하는모듬 수만큼 생성이 가능합니다. 반드시 2개 이상의 모듬을 만들어주세요!

모듬 설정 0

+ 모듬 추가

미배정 학생 모음 5

1	학생 김학생	...
2	학생 박학생	...
3	학생 최학생	...
4	학생 장학생	...
5	학생 신학생	...

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

2) 모둠에 학생 배정하기

모둠 설정 0

+ 모둠 추가 랜덤 배정

미배정 학생 모음 5

- 1 학생 김학생
- 2 학생 박학생
- 3 학생 최학생
- 4 학생 장학생
- 5 학생 신학생

5 모둠을 모두 만들었다면 학생들을 각 모둠에 랜덤 배정할 수 있습니다.

모둠 1 2

- 1 학생 박학생
- 2 학생 김학생

6 랜덤 배정한 학생을 교사가 수동으로 배정할 수도 있습니다. 모둠을 구성하는 학생들의 성향을 반영하여 최종적으로 조정할 수 있습니다.

모둠 2 2

- 1 학생 최학생
- 2 학생 신학생

다음으로 이동
미배정 학생
모둠 2
모둠 3

모둠 3 1

- 1 학생 장학생

모두 완료했다면 다음 페이지로 ➡

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

3) 모둠 학습 활동에 설정한 모둠을 불러오기

모둠을 수정했다면, 목록 업데이트를 다시 한번 클릭해야 합니다.

7 모둠을 모두 설정했다면, 모둠 학습 활동에 '모둠 불러오기'를 클릭하여 수업을 준비합니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom activity interface. On the left, a workspace titled '모둠 1' contains a math problem. The problem asks to find the sides of a right-angled triangle given the sum of the squares of the sides and the product of the sides. The solution shows the equations $a^2 + b^2 = 872$ and $a^2 b^2 = 132496$, and the quadratic equation $x^4 - (a^2 + b^2)x^2 + a^2 b^2 = 0$.

On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) sidebar is visible. It lists students in groups: 모둠 1 (2 members), 모둠 2 (2 members), and 모둠 3 (1 member). A red circle highlights a pencil icon next to the first student in 모둠 1, with a blue arrow pointing to it and a '1' in a blue circle. A text box explains that clicking this icon allows for group-specific hand-drawn activity confirmation.

모둠별 손 필기 활동을
확인하고 싶다면,
모둠명 우측의 붓 아이콘을
클릭하시면 됩니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

● 위 크롬을 보고는 한 점을 쓰세요.

자고 있는 코알라!

김학생

나무에서 자고있는 코알라!

박학생

● 모둠 활동을 해보세요.

2 모둠 손 필기 과정을 실시간으로 확인할 수 있습니다. 어떤학생이 작업하고 있는지 확인 가능합니다.

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 박학생	-	00:00
2 김학생	-	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 신학생	-	00:00
2 최학생	-	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 장학생	-	00:00

1-3. 참고자료

학생들에게 제공할 참고자료를 업로드 하는 기능

The screenshot shows a classroom management interface. On the left, there is a sidebar with navigation icons. The main area displays a lesson plan for '공통수학1' (Common Math 1) in '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class). The lesson plan includes a section '00. 대단원 도입' (Introduction of the Unit) with sub-items '개별 채점' (Individual Grading) and '일괄 채점' (Batch Grading). The main content area shows a lesson titled 'I 다항식' (I Polynomials) with three sub-topics: '01. 다항식의 연산' (Operations on Polynomials), '02. 나머지 정리' (Remainder Theorem), and '03. 인수분해' (Factoring). On the right, there is a '참고자료' (Reference Material) panel. A blue arrow points to a green gear icon in the top right corner of the panel, with the text '참고자료 추가를 위해 해당 아이콘을 클릭합니다.' (Click this icon to add reference material). At the bottom of the panel, there is a green button labeled '+ 참고자료 추가' (+ Add Reference Material).

참고자료 추가를 위해 해당 아이콘을 클릭합니다.

선생님만 참고자료를 추가할 수 있습니다.
수업 중에도 실시간으로 확인 가능합니다.

+ 참고자료 추가

1-4. 수업 모드

교사가수업을 진행할때 사용하는 기능

바로 보이는 문제 영역의 우측 상단에 위치한 수업 모드 버튼을 클릭해보세요. 1

The screenshot shows the LMS interface during a lesson. The top navigation bar indicates the user is a teacher in a '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class) space. The main content area displays a problem titled '화면 동기화' (Screen Synchronization) with a sub-instruction: '다음 그림을 보고 느낀 점을 쓰시오.' (Look at the next drawing and write down your feelings). Below the instruction is a large empty box labeled '(이미지)' (Image). A blue callout box with a number '1' and an arrow points to the '수업 모드' (Classroom Mode) button in the top right corner of the main content area. The right-hand panel shows a list of 5 students with their names, submission status, and learning time.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	•	15:56
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

일종의 프레젠테이션 모드로 교사가 스크린에 화면을 띄워놓고 수업을 진행할 수 있도록 기능을 제공합니다.

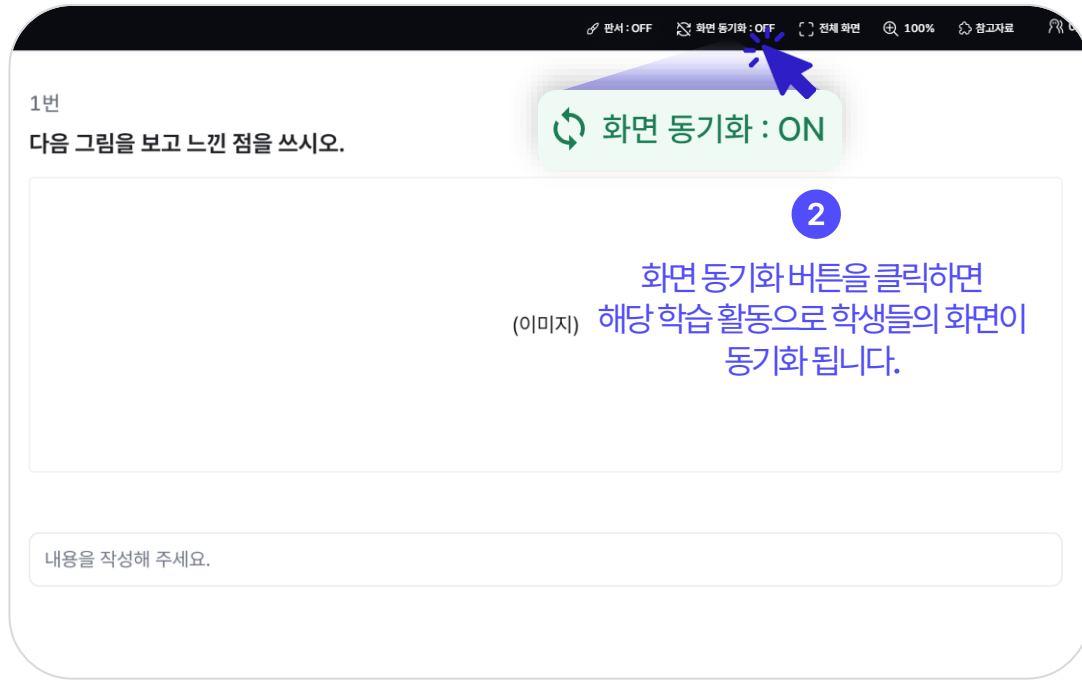
① 정답없는 문제입니다.
내용을 작성해 주세요.

1-4-1. 화면 동기화

수업 중 교사가 원하는 페이지로 학생을 이동시키고 교사의 페이지 이동에 따라오게 하는 기능

교사의 수업 속도에 발맞춰 학생들이 수업을 따라오게 할 수 있습니다.

선생님화면



화면 동기화 기능이 활성화되어 있는 경우, 학생은 다른 학습 활동으로 이동할 수 없습니다.

학생화면



선생님이 다른 학습 활동으로 이동하면 학생 페이지에서도 동일한 학습 활동으로 이동합니다.

대시보드

2. 교사 대시보드

대시보드로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴에서 '대시보드'를 클릭해주세요.

The screenshot shows a teacher dashboard for a class. On the left is a sidebar menu with options like '실시간 정규 수업', '대시보드', '게시판', '수업 관리', '정규 수업 편집', '과제 목록', '모둠 설정', and '교실 정보'. The '대시보드' option is highlighted with a blue box and a mouse cursor. The main content area displays the following information:

- Header:** [2022 개정] 공통 수학 1 대시보드 (학급 전체)
- Student Count:** 5명
- Class Average Score:** 82.1% (Target icon)
- Class Progress:** 25.8% (Total 31 classes, 8 completed)
- Current Class:** I. 다항식 00. 대단원 도입
- Class Performance Chart:** A scatter plot showing '정답률' (Correct Answer Rate) on the y-axis (0% to 100%) and '학습 완료율' (Learning Completion Rate) on the x-axis (0% to 80%). Three data points are shown at approximately (15%, 80%), (15%, 90%), and (15%, 55%).
- Alerts:**
 - 최도현:** 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.
 - 김초롱:** 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.
- Unit Learning Status:** 단원별 학습 현황 (I. 다항식)

© 2024 OOOO. All rights reserved.

2-1-1. 학급 대시보드

수업 후 학급 구성원들 전체를 기준으로 수업 현황 및 차시별 학습 결과, 학생별 학습 기록 확인이 가능합니다.

[2022 개정] 공...
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

O
X
[2022 개정] 공통 수학 1 대시보드
학급 전체

학급 전체 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.

학생 수

5명

학급 평균 정답률

82.1%

수업 진도율

25.8%

총 31개 수업 중 8개 수업 진행

현재 수업

I. 다항식

00. 대단원 도입

학급 성취율

최도현

학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

김초롱

학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

● 학급의 학습 데이터를 분석하여 SI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.

(자세한 케이스 분류는 다음 매뉴얼에서 설명할 예정입니다.)

단원별 학습 현황

I. 다항식

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

게시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모듈 설정

교실 정보

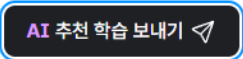
교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님



스스로 확인하기
완료율 100% 평균 정답률 70%

<p>수업 유닛 구성 ①</p> <p>6 개</p> <p>문제 6개 / 활동 0개</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p> <p>100 %</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률 ①</p> <p>70 %</p>
--	--	---------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

20%

40%

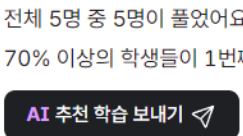
80%

80%

100%

100%

AI 보조교사 코멘트



전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 1명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 **문제 1**에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기

1

AI보조교사가 추천한 학습을 그룹별로 발송할 수 있습니다.

학습 점검
완료율 80%

<p>수업 유닛 구성 ①</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p>	<p>학급 평균 정답률 ①</p>
-------------------	--------------------	--------------------

2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

The screenshot shows the 'AI 맞춤형 학습 보내기' (AI Customized Learning Send) interface. It features three tables for selecting students: '기초그룹 성취율 1' (Basic Group Achievement 1), '중간그룹 성취율 2명' (Intermediate Group Achievement 2), and '우수그룹 성취율 2명' (Advanced Group Achievement 2). A callout '1' points to the '학습 대상' (Learning Target) section. A callout '2' points to the student '최도현' (Choi Do-hyun) in the first table, with a text box stating: '학생에게 교사가 추천 문항을 선택적으로 보내고자 한다면, 해당 학생의 이름을 클릭합니다.' (If you want to selectively send recommended items to a student, click the student's name). A callout '3' points to a question type '인수 정리를 이용한 인수분해 : 하' (Factoring using polynomial division: low) in a preview window, with a text box: '유형을 선택합니다.' (Select the type). A callout '4' points to the '인수 정리를 이용한 인수분해_a1' (Factoring using polynomial division_a1) activity in the preview window, with a text box: '보내고자 하는 학습 활동을 선택합니다.' (Select the learning activity you want to send).

1 학습 대상

2 학생에게 교사가 추천 문항을 선택적으로 보내고자 한다면, 해당 학생의 이름을 클릭합니다.

3 유형을 선택합니다.

4 보내고자 하는 학습 활동을 선택합니다.

이름	추천 학습
최도현	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 하 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 하 인수 정리를 이용한 인수분해 : 하 연계 A

이름	추천 학습
박은우	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 중 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 중 인수 정리를 이용한 인수분해 : 중 연계 A
이하윤	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 중 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 중 인수 정리를 이용한 인수분해 : 중 연계 A

이름	추천 학습
신유나	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 상 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 상 인수 정리를 이용한 인수분해 : 상 연계 B
김초롱	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 상 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 상 인수 정리를 이용한 인수분해 : 상 연계 B

인수 정리를 이용한 인수분해_a1

인수 정리를 이용한 인수분해_a1
다음 다항식의 인수인 것을 모두 고르면?

(1)
 $x^2 - x^2 - 4x + 4$

x - 3
 x - 2
 x - 1
 x + 1
 x + 2

연계 A
오답 무제

2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공하도록 추가학습을 추천하는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

기초그룹 성취율 1명

이름	추천 학습
최도현	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 하 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 하 인수 정리를 이용한 인수분해 연계 A 오답 문제

중간그룹 성취율 2명

이름	추천 학습
박은우	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 중 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 중 인수 정리를 이용한 인수분해 : 중 연계 A 연계 B 오답 문제
이하윤	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 중 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 중 인수 정리를 이용한 인수분해 : 중 연계 A 연계 B 오답 문제

우수그룹 성취율 2명

이름	추천 학습
신유나	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 상 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 상 인수 정리를 이용한 인수분해 : 상 연계 B 오답 문제
김초롱	인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 상 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 상 인수 정리를 이용한 인수분해 : 상 연계 B

☞ 상세 설정

최도현 ✕

- ▶ 인수분해 공식을 이용한 인수분해 : 하
- ▶ 공통부분이 있는 다항식의 인수분해 : 하
- ▶ 연계 A
- ▶ 오답 문제

그러면 발송하고자 하는 유형의 학습만 확인할 수 있습니다.

만약 오답 문제를 보내고 싶지 않다면, 오답 문제를 OFF 하면 됩니다.

취소 **AI 맞춤형 학습 보내기** ↗

2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 > 선생님 수업 공간 / 대시보드

AI 추천 학습 보내기

스스로 확인하기 완료율 100% 평균 정답률 70%


<p>수업 유닛 구성 ①</p> <p>6개</p> <p>문제 6개 / 활동 0개</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p> <p>100%</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률 ①</p> <p>70%</p>
---	---	--------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% - 30%)
 정답률 중간 (30% - 70%)
 정답률 높음 (70% - 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

20% 40% 80% 80% 100% 100%

AI 보조교사 코멘트


 전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 1명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 **문제 1**에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기

AI 보조교사의 난이도 실패한 문항을 확인하려면
 하이퍼링크를 클릭하세요.

학습 점검 완료율 80%

수업 유닛 구성 ①	학급 학습 완료율 ①	학급 평균 정답률 ①
------------	-------------	-------------

2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록: 4 / 31 >
수업 모드

03. 인수분해

I. 다항식

- 개별 채점 > 인수분해 공식을 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까?
- 개별 채점 > 인수 정리를 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까?
- 일괄 채점 > 스스로 확인하기
 - 5/5 문제 1
 - 5/5 문제 2
 - 5/5 문제 3
 - 5/5 문제 4
 - 5/5 문제 5
 - 5/5 문제 6
 - 학습 요약
- 개별 채점 > 하수 전건

스스로 확인하기 / 문제 1

스스로 확인하기

01

다음 안에 알맞은 것을 써넣으시오.

(1)

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = (\text{ })^2$$

$a + b + c$
정답

해설

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = (a + b + c)^2$$

< 이전 1 / 7 다음 >

학생 목록 5

학급 제출 완료율: **100%** (5명 중 5명)

학급 정답률: **20%** (5명 평균)

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	○ $a + b + c / a$	00:25
2 박은우	× $a + b + c / a$	00:22
3 신유나	× $a + b / a - b$	00:35
4 이하운	× $a - b - c / a$	00:29
5 최도현	× $a - b - c / a$	00:32

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공...
선생님 수업 공간 / 대시보드
상

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 0000. All rights reserved

[2022 개정] 공통 수학 1 대시보드
학급 전체

학생 수

5명

학급 평균 정답률

82.1%

학급 성취율

수업 진도율

29%

총 31개 수업 중 9개 수업 진행

현재 수업

I. 다항식
00. 대단원 도입

최도현 김초롱

학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

김초롱 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

I. 다항식

AI 보조 교사의 분석을 통해 사회정서성장 교육에 기반하여 학습 내용과 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

(2022 개정) 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

계시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

완료율 100% 평균 정답률 52.5%

수업 유닛 구성 ①

16 개 문제 16개 / 활동 0개

학급 학습 완료율 ①

100% 5명 중 5명 100% 학습 완료

학습 활동 상세 목록

■ 정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 ■ 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 ■ 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 ■ 정답률 없음 (강의 및 활동)
 ■ 미진행

80%

60%

60%

40%

60%

40%

60%

40%

60%

40%

80%

40%

학급 평균 정답률 ①

52.5%

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 1명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 14번째 학습활동인 **문제 14** 16번째 학습활동인 **문제 16** 에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

김초롱 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기 ➤

완료율 60%

학습 점검

AI 보조교사의 분석을 통해 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공... × 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

수업 공간
실시간 정규 수업
대시보드
게시판
수업 관리
정규 수업 편집
과제 목록
모둠 설정
교실 정보

[2022 개정] 공통 수학 1 대시보드

최도현

학급전체
김초롱
박은우
신유나
이하운
최도현 ✓

88개 학습

15.3%

문제 - 완료 51개
문제 - 미완료 309개
활동 - 완료 37개
활동 - 미완료 177개

평균 정답률
학습한 15개 수업 유닛의 평균 정답률

57.7%

정답 23개 오답 28개

문제 완료율
총 360개 문제 중 51개 학습

14.2%

완료 51개 미완료 309개

활동 완료율
총 214개의 활동 중 37개 완료

18%

완료 37개 미완료 214개

최근 학습 내용
II. 방정식과 부등식 / 01. 복소수와 그 연산
복소수는 무엇일까?

지식 달성 현황

습득률
총 54개 지식 중 5개 습득 완료

9.3%

습득 완료 5개
습득 필요 7개
기록 없음 42개

지식 목록
습득 완료 ▼
총 54개 지식 중 5개 습득 완료

항등식의 성질 2024-10-22
나머지 정리 2024-10-22
인수 정리 2024-10-22

학습일별 목록
24-09-22 ~ 24-10-22
총 54개 지식 중 12개 학습

항등식의 성질 2024-10-22
나머지 정리 2024-10-22
인수 정리 2024-10-22

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

학급 대시보드에서 해당 부분을 클릭하면, 학생 개별 대시보드를 확인할 수 있습니다.

2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
학생 개별 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.
생님

수업 공간

- 📅 실시간 정규 수업
- 🏠 대시보드
- ☰ 게시판

수업 관리

- ✎ 정규 수업 편집
- 📁 과제 목록
- 👤 모둠 설정
- ⚙️ 교실 정보

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

도현

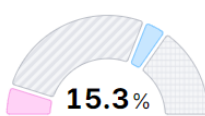
최도현

최근 학습 내용

II. 방정식과 부등식 / 01. 복소수와 그 연산
 복소수는 무엇일까?

학습 완료율

총 574개 학습활동 중 88개 학습




15.3%

- 문제 - 완료 51개
- 문제 - 미완료 309개
- 활동 - 완료 37개
- 활동 - 미완료 177개

평균 정답률

학습한 15개 수업 유닛의 평균 정답률

57.7%




- 정답 23개
- 오답 28개

문제 완료율

총 360개 문제 중 51개 학습

14.2%




- 완료 51개
- 미완료 309개

활동 완료율

총 214개의 활동 중 37개 완료

18%



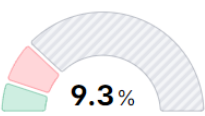
- 완료 37개
- 미완료 214개

지식 달성 현황

개별 학생의 학습 데이터를 바탕으로 분석된 지식 달성 현황을 확인할 수 있습니다.

습득률

총 54개 지식 중 5개 습득 완료



9.3%

- 습득 완료 5개
- 습득 필요 7개
- 기록 없음 42개

지식 목록

총 54개 지식 중 5개 습득 완료

습득 완료 v

- 항등식의 성질
2024-10-22
- 나머지 정리
2024-10-22
- 인수 정리
2024-10-22

학습일별 목록

총 54개 지식 중 12개 학습

24-09-22 ~ 24-10-22

- 항등식의 성질
2024-10-22
- 나머지 정리
2024-10-22
- 인수 정리
2024-10-22

🏠 I. 다항식

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

>> [2022 개정] 공통 수학 1 > 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

학습 결과 목록

수업 유닛별로 보기 수업 모듈별로 보기 수업 단원별로 보기

학습한 모든 수업 유닛 보기

학생에게 보충학습을 제공하고 싶다면, 해당 수업 유닛의 종이비행기 아이콘을 클릭합니다.
 정답을 있는 수업 유닛만 보기

수업 유닛 목록	내용	원료율	정답률	관련 지식태그	추천 학습
1 대단원 도입 I. 다항식 / 00. 대단원 도입	문제 0개 / 활동 1개	100%	-	-	▶
2 사전 진단 I. 다항식 / 00. 대단원 도입	문제 6개 / 활동 0개	100%	0%	-	▶
3 항등식에는 어떤 성질이 있을까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 / 활동 6개	100%	100%	항등식의 성질	▶
4 나머지 정리는 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 / 활동 3개	100%	100%	나머지 정리	▶
5 인수 정리는 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 / 활동 2개	100%	100%	인수 정리	▶
6 조립제법은 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 3개 / 활동 3개	100%	100%	조립제법	▶
7 스스로 확인하기 I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 6개 / 활동 0개	100%	100%	인수 정리 외 3개	▶
8 인수분해 공식을 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 4개 / 활동 6개	100%	25%	인수분해 공식을 이용한 ... 외 1개	▶
9 인수 정리를 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 2개 / 활동 2개	100%	0%	인수 정리를 이용한 인수...	▶
10 스스로 확인하기 I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 6개 / 활동 0개	100%	33.3%	인수분해 공식을 이용한 ... 외 2개	▶

1 2 >

17개 중 10개씩 보기

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom dashboard with a modal window titled "AI 맞춤형 학습 보내기" (AI Customized Learning Send). The modal is used to select students and learning units for AI-recommended learning.

AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

이름	정답률
최도현	1%

학습 결과 및 선택하기

각 학습 활동별로 장바구니 버튼을 눌러 추천 학습 유형을 선택해보세요.

- 문제 생각 열기
- 활동 나머지 정리
- 문제 문제 3
- 문제 예제 2
- 문제 문제 4
- 문제 예제 3
- 문제 문제 5

🔍 상세 설정

다시품기

연계 A

연계 B

취소 AI 추천 학습 알뜰 보내기

개별 학생마다 AI 맞춤형 학습을 보낼 수 있습니다. 학생과 교사 모두, 교사가 발송한 맞춤형 학습을 과제 목록에서 확인 가능합니다.

The background dashboard shows a list of learning units with columns for completion status, related tags, and recommended learning. A blue box highlights the "다시품기" (Refresh) button in the modal's settings section.

게시판

3. 게시판 기능

좌측 메뉴의 '게시판' 을 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... ▾ × 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**
- 수업 관리
 - 정규 수업 편집
 - 과제 목록
 - 모둠 설정
 - 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

🔍 제목 검색 작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 > 1개 중 10개씩 보기 ▾

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

[2022 개정] 공... ▼ × 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

[교실 목록으로](#)

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

작성하기 버튼을 클릭합니다.

작성하기

제목 검색

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 >

1개 중 10개씩 보기 ▼

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

The screenshot shows a web interface for posting to a bulletin board. At the top, there is a breadcrumb navigation: < 선생님 수업 공간 / 게시판. A user profile icon labeled '쌤' is in the top right. Below the navigation, there is a '< 돌아가기' link. The main form area includes a '일반 선생님' label and a '등록하기' button. The '유형' (Type) is set to '일반' (General). The '제목*' (Title) field contains the placeholder text '제목을 작성해 주세요.' with a character count of '0/48'. The '내용*' (Content) field contains the placeholder text '내용을 구체적으로 작성해 주세요. 욕설, 비방 등 게시판의 목적과 관련 없는 내용은 삭제될 수 있습니다.' Below the content field, there is a blue text prompt: '게시글 뿐만 아니라, 이미지와 파일까지 업로드 가능합니다.' At the bottom of the content field, there are two buttons: '이미지 추가' (Add Image) and '파일 업로드' (Upload File). A home icon is located at the bottom left of the interface.

정규 수업 편집

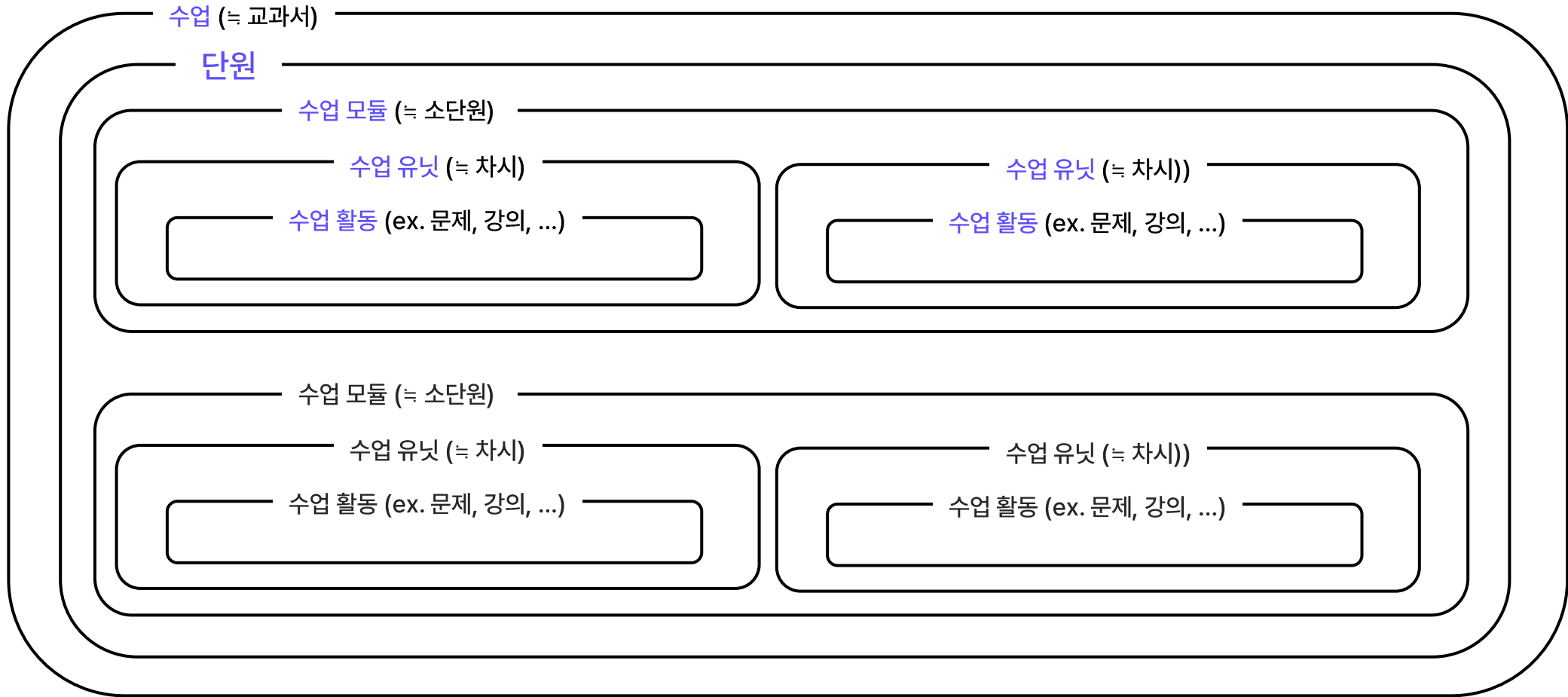
AI 디지털교과서 '수업'의 구조

정규 수업 편집으로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴의 '정규 수업 편집' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the teacher's interface for editing a regular class. On the left, a sidebar menu lists various options, with '정규 수업 편집' (Regular Class Edit) highlighted by a blue mouse cursor. The main content area shows the details for a class titled '[2022 개정] 공통 수학 1' (2022 Revised Common Math 1). The interface includes a header with the user's name '선생님' (Teacher) and the current page '수업 관리 / 정규 수업 편집'. Below the header, there are tabs for '수업 편집' (Class Edit) and '커스텀 학습맵' (Custom Learning Map). The main content area features a '정규 수업' (Regular Class) section with a title '[2022 개정] 공통 수학 1' and a sub-section '수업 소개 없음' (No Class Introduction). A '공개 설정 변경' (Change Public Settings) dropdown menu is visible. Below this, there are five expandable sections, each with a '공개 설정 변경' (Change Public Settings) dropdown and a title: 'I. 다항식', 'II. 방정식과 부등식', 'III. 경우의 수', 'IV. 행렬', and 'V. 선형대수학'. A '교실 목록으로' (Back to Class List) button is located at the bottom left of the sidebar. The footer contains the copyright notice '© 2024 OOOO. All rights reserved'.

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.

수업 단원	여러 수업 모듈로 구성됩니다. 여러 수업 단원이 모여 하나의 수업을 이룹니다. 주로 교과서 중단원의 단위로 구성합니다.
수업 모듈	여러 수업 유닛으로 구성됩니다. 주로 교과서 소단원의 단위로 구성합니다.
수업 유닛	여러 학습 활동으로 구성됩니다. 한차시 수업 분량으로 구성합니다.
수업 활동	다양한 문제 풀기 유형, 모둠 활동 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.

4-1. 수업 상세 편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

01 공개 설정 변경 ▾

I. 다항식

만약아래와같이모듈이보이지않는다면,
수업단원을한번클릭해보세요!

02 공개 설정 변경 ▾

II. 방정식과 부등식

'수업 단원'으로 주로 중단원 단위로 구성됩니다.

00. 대단원 도입

01. 복소수와 그 연산

02. 이차방정식의 판별식

'수업 모듈'으로 주로 소단원 단위로 구성됩니다.

03. 이차방정식의 근과 계수의 관계

04. 이차방정식과 이차함수의 관계

05. 이차함수의 최대, 최소

4-1. 수업 상세 편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

[2022 개정] 공통 수학 1 > 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

01. 공개 설정 변경 >

I. 다항식

공개 설정 변경 >

공개 중

읽기 전용 공개

비공개 ✓

학생 페이지에서 수업 활동이 보이며, 수업 활동을 진행할 수 있습니다.

학생들에게 수업 활동을 미리 공개하지만, 학생이 수업 전에 수업 활동에 참여하는 것을 방지할 수 있습니다.

학생에게 해당 단원/모듈/유닛이 보이지 않습니다.

01. 복소수와 그 연산

02. 이차방정식의 판별식

03. 이차방정식의 근과 계수의 관계

04. 이차방정식과 이차함수의 관계

05. 이차함수의 최대, 최소

06. 삼차방정식과 사차방정식

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단위 단위의 수업 추가가 가능해요.

직접 추가
가져오기

가져오기

원본 교재 목록

학년에 맞는 수업을 선택합니다.

제목 검색 및 필터 선택

[2022 개정] 공통 수학
수학

2024-08-12

2024-08-11

2024-08-11

2024-08-11

2024-08-11

2024-08-11

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

원본 수업 목록

- [2022 개정] 공통 수학 1
- 수학
- I. 다항식
- II. 방정식과 부등식
- III. 경우의 수
- IV. 행렬
- 성취도평가
- 자료 출처 및 판권

3 추가하려고 하는 단원명의 영역을 클릭하면 해당 단원에 포함된 수업 모듈, 수업 유닛, 학습 활동을 확인할 수 있습니다.

[2022 개정] 공통 수학 1

- 수학
- I. 다항식
- II. 방정식과 부등식
- 00. 대단원 도입
- 01. 복소수와 그 연산
- 복소수는 무엇일까?
- 복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?
- 복소수의 덧셈과 뺄셈
- 복소수의 곱셈
- 문제 4
- 문제 5

복소수의 덧셈과 뺄셈

복소수의 덧셈과 뺄셈은 허수단위 i 를 문자처럼 생각하여 다항식의 덧셈과 뺄셈에서와 같은 방법으로 계산한다. 즉, 실수부분은 실수부분끼리, 허수부분은 허수부분끼리 계산한다.

일반적으로 복소수의 덧셈과 뺄셈은 다음과 같이 계산한다.

문제 4

다음을 계산하십시오.

$$(1) (1 + i) + (3 + 2i)$$

내용을 작성해 주세요.

문제 5

다음을 계산하십시오.

$$(1)$$

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단위 단위의 수업 추가가 가능해요.

가져오기
선택 완료

[2022 개정] 공통 수학 1

수학

- 복소수는 무엇일까?
- 복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?
 - 복소수의 덧셈과 뺄셈
 - 복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?

복소수의 덧셈과 뺄셈은 허수단위 i 를 문자처럼 생각하여 다항식의 덧셈과 뺄셈에서와 같은 방법으로 계산한다. 즉, 실수부분은 실수부분끼리, 허수부분은 허수부분끼리 계산한다.

일반적으로 복소수의 덧셈과 뺄셈은 다음과 같이 계산한다.
 - 문제 4
- 복소수의 곱셈

미리보기 < >

복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?

복소수의 덧셈과 뺄셈

복소수의 덧셈과 뺄셈은 허수단위 i 를 문자처럼 생각하여 다항식의 덧셈과 뺄셈에서와 같은 방법으로 계산한다. 즉, 실수부분은 실수부분끼리, 허수부분은 허수부분끼리 계산한다.

일반적으로 복소수의 덧셈과 뺄셈은 다음과 같이 계산한다.

복소수의 덧셈과 뺄셈

a, b, c, d 가 실수일 때

$$di) = (a + c) + (b + d) i$$

$$di) = (a - c) + (b - d) i$$

$$(5 + 2i) + (3 + i)$$

$$= (5 + 3) + (2 + 1) i$$

$$= 8 + 3i$$

← 수업 모듈

← 수업유닛

4

수업 유닛까지 모두 클릭하면 어떤 학습 활동이 포함되었는지 확인할 수 있습니다. 학습 활동을 한번 더 클릭하면 미리 볼 수 있어요. 원하는 학습 활동만 선택하여 추가할 수 있어요.

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

2) 수업 모듈 단위도 **동일한 방법으로 추가**할 수 있습니다.

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

정규 수업

[2022 개정] 공통 수학 1

수업 소개 없음

공개 설정 변경 ▾

01 공개 설정 변경 ▾

I. 다항식

02 공개 설정 변경 ▾

II. 방정식과 부등식

00. 대단원 도입

01. 복소수와 그 연산

02. 이차방정식의 판별식

03. 이차방정식의 근과 계수의 관계

공개 중 ▾

공개 중 ▾

공개 중 ▾

공개 중 ▾

공개 중 ▾

공개 중 ▾

직접 추가

가져오기

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

[2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

정규 수업

[2022 개정] 공통 수학 1

수업 소개 없음

공개 설정 변경 ▾

01 공개 설정 변경 ▾

I. 다항식

02 공개 설정 변경 ▾

II. 방정식과 부등식

00. 대단원 도입

01. 복소수와 그 연산

02. 이차방정식의 판별식

03. 이차방정식의 근과 계수의 관계

04. 공개 설정 변경 ▾

이미지 추가

수업 모듈 단위의 수업 추가까지 해보셨다면, [III. 방정식과 부등식 - 01. 복소수와 그 연산] 모듈을 클릭합니다.

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 1 - [2022 개정] 공통 수학 1

☰ 수업 목록 : 8 / 31

문제 1
복소수가 서로 같을 조건

문제 2
켈레복소수

문제 3

블록 / 개별 채점
복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?

블록 / 개별 채점
음수의 제곱근은 어떻게 나타낼까?

블록 / 일괄 채점
스스로 확인하기

블록 / 개별 채점
학습 점검

블록 / 개별 채점
역사 속 수학 여행

☕ 수업 유닛 추가 1

복소수는 무엇일까? / 단원 도입

01 복소수와 그 연산

학습 목표 복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.

모든 학습 활동을 완료한 후 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 진단평가·형성평가·문제풀이형 수업을 구성할 때 사용합니다.

일괄 채점
모든 학습 활동을 완료한 후 채점하는 [일괄 채점] 방식이 적용됩니다.

개별 채점
각 학습 활동을 완료한 즉시 채점하는 [개별 채점] 방식이 적용됩니다.

각 학습 활동을 완료한 후 즉시 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 강의형·프로젝트형 수업을 구성할 때 사용합니다.

직접 추가 2

가져오기

AI 보조교사 추천

< 이전 1 / 9 다음 >

4-1-1. 수업 상세 편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

4) 기존의 유닛에 학습 활동 추가가 가능해요.

The screenshot displays the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface for a lesson titled '[2022 개정] 공통 수학 1'. The interface is divided into several sections:

- Left Panel (Unit List):** A list of units with expandable sections. A blue arrow points to the '제목 없음' (No Title) unit at the bottom, which has a plus icon and a blue starburst effect.
- Main Content Area:** Shows a unit titled '복소수는 무엇일까? / 단원 도입'. A blue text box with a starburst effect contains the instruction: '단원, 모듈, 유닛에서 추가한 것과 같은 방법으로 학년에 맞는 교재를 선택한 후, 가져오려고 하는 학습 활동을 선택하여 추가합니다.' (Using the same method as when adding to a unit, module, or unit, select appropriate textbooks by grade and then select the learning activity you want to bring in to add it.)
- Bottom Panel (Activity Selection):** A '가져오기' (Import) dialog box is open, showing a list of activities under the heading '[2022 개정] 공통 수학 1'. A blue dashed box highlights the 'II. 방정식과 부등식' (Equations and Inequalities) activity, which is being selected.
- Right Panel (Lesson Content):** Shows the lesson content with a blue starburst effect over the '복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?' (How to perform arithmetic operations on complex numbers?) activity.

At the bottom of the interface, there are navigation buttons: '< 이전' (Previous), '1 / 9', and '다음 >' (Next).

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 1 - [2022 개정] 공통 수학 1

☰ 수업 목록 : 8 / 31

문제 2
결례복소수
문제 3

- 블록 / 개별 채점
복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?
- 블록 / 개별 채점
음수의 제곱근은 어떻게 나타낼까?
- 블록 / 일괄 채점
스스로 확인하기
- 블록 / 개별 채점
학습 점검
- 블록 / 개별 채점
역사 속 수학 여행
- 블록 / 개별 채점
제목 없음

복소수는 무엇일까? / 단원 도입

01 복소수와 그 연산

학습 목표 복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.

1 AI 보조교사 추천을 클릭합니다.

직접 추가 >
간저요기
AI 보조교사 추천

< 이전 1 / 9 다음 >

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 1 - [2022 개정] AI 보조교사 추천

선택 완료

추천 목록

AI 보조교사 추천 ✓

음수의 제곱근 기초 학습 권장 복소수의 나눗셈 기초 학습 권장 복소수의 곱셈 기초 학습 권장 복소수의 덧셈과 뺄셈 기초 학습 권장 복소수의 뺄셈 기초 학습 권장

복소수가 서로 같을 조건 기초 학습 권장 켈레복소수 기초 학습 권장

음수의 제곱근_보충학습
학습용 블록 하 음수의 제곱근

복소수의 나눗셈_보충학습
학습용 블록 하 복소수의 나눗셈

복소수의 곱셈_보충학습
학습용 블록 하 복소수의 곱셈

복소수의 덧셈과 뺄셈_보충학습
학습용 블록 하 복소수의 덧셈과 뺄셈

복소수의 뺄셈_보충학습
학습용 블록 하 복소수의 뺄셈

복소수가 서로 같을 조건_보충학습
학습용 블록 하 복소수가 서로 같을 조건

켈레복소수_보충학습
학습용 블록 하 켈레복소수

2 AI 보조교사가 학습 데이터를 분석하여 추천한 학습을 클릭합니다.

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 1 - [2022 개정] 공통 수학 1

☰ 수업 목록 : 8 / 31

- 복소수가 서로 갈을 조건
- 문제 2
- 컬레복소수
- 문제 3
- 블록 / 개별 채점 ▾
복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?
- 블록 / 개별 채점 ▾
음수의 제곱근은 어떻게 나타낼까?
- 블록 / 일괄 채점 ▾
스스로 확인하기
- 블록 / 개별 채점 ▾
학습 점검
- 블록 / 개별 채점 ▾
역사 속 수학 여행
- 블록 / 개별 채점 ▾
제모 없음
- 블록 / 개별 채점 ▾
복소수의 나눗셈_보충학습**

복소수는 무엇일까? / 단원 도입

01 복소수와 그 연산

학습 목표 복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.

3 AI보조교사 추천 학습으로 수업 유닛이 추가된 것을 확인할 수 있습니다.

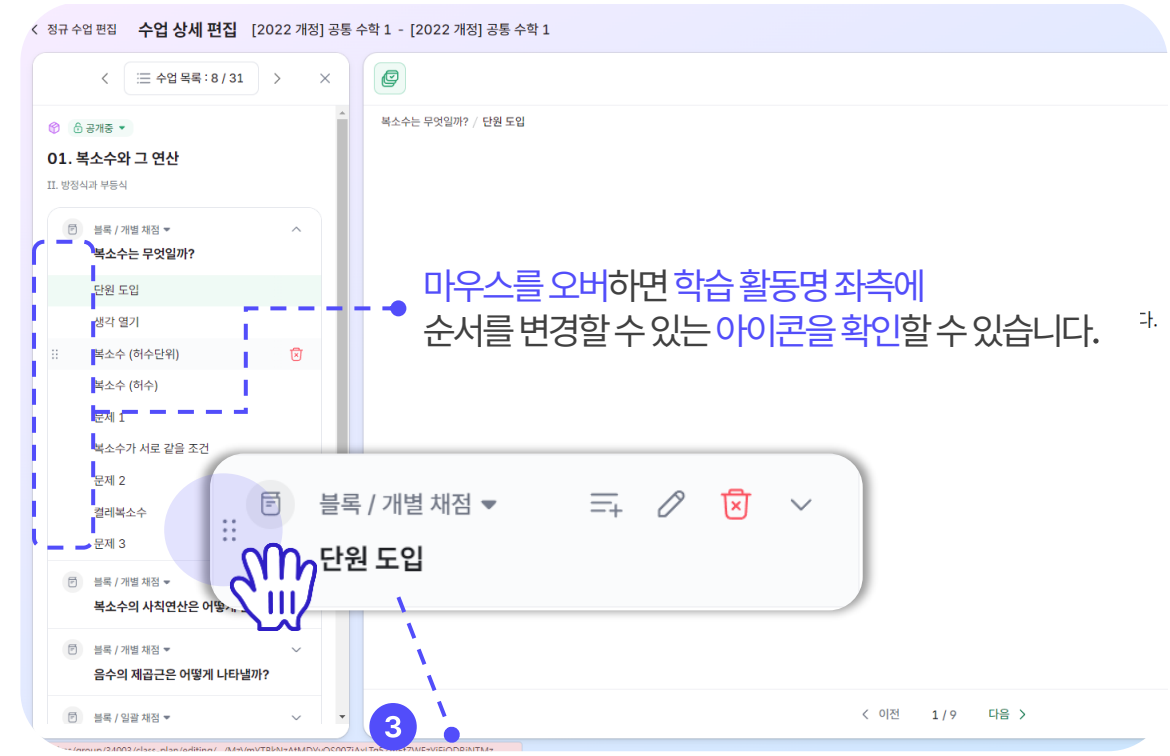
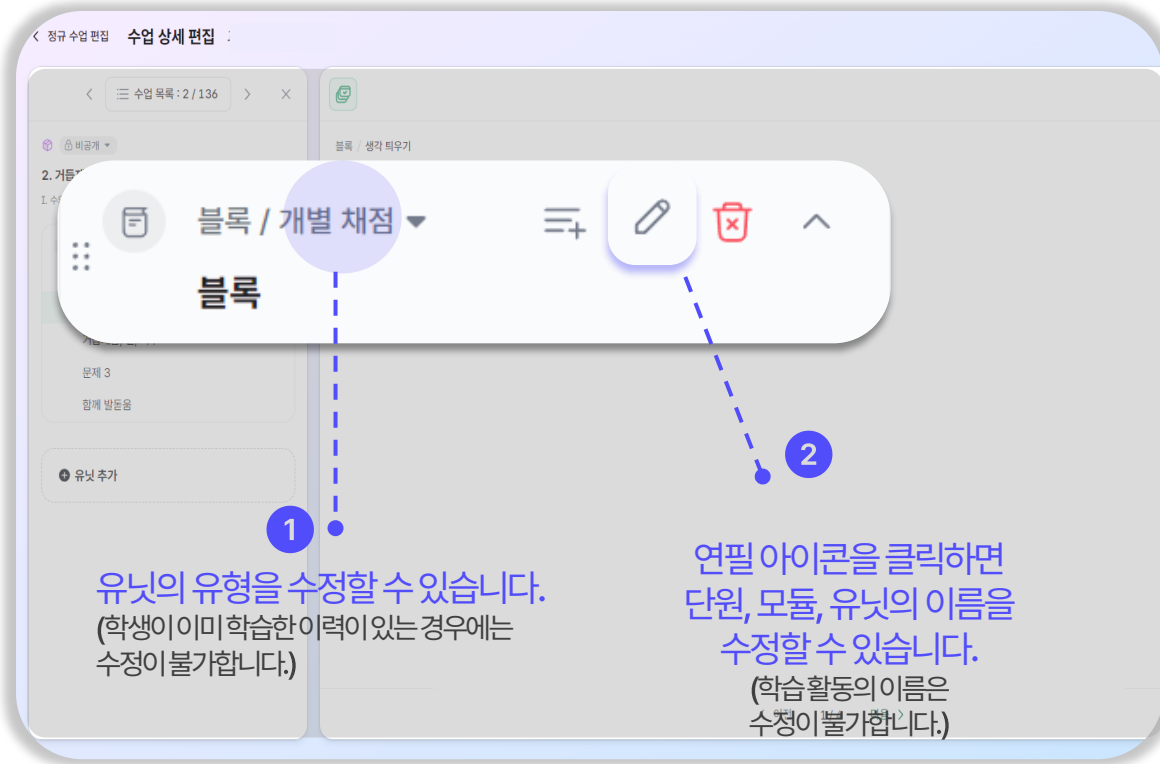
< 이전 1 / 9 다음 >

4-1-3. 수업 상세 편집-수정

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 콘텐츠를 수정할 수 있는 기능 단원, 모듈, 유닛 단위의 수업 수정이 가능해요.

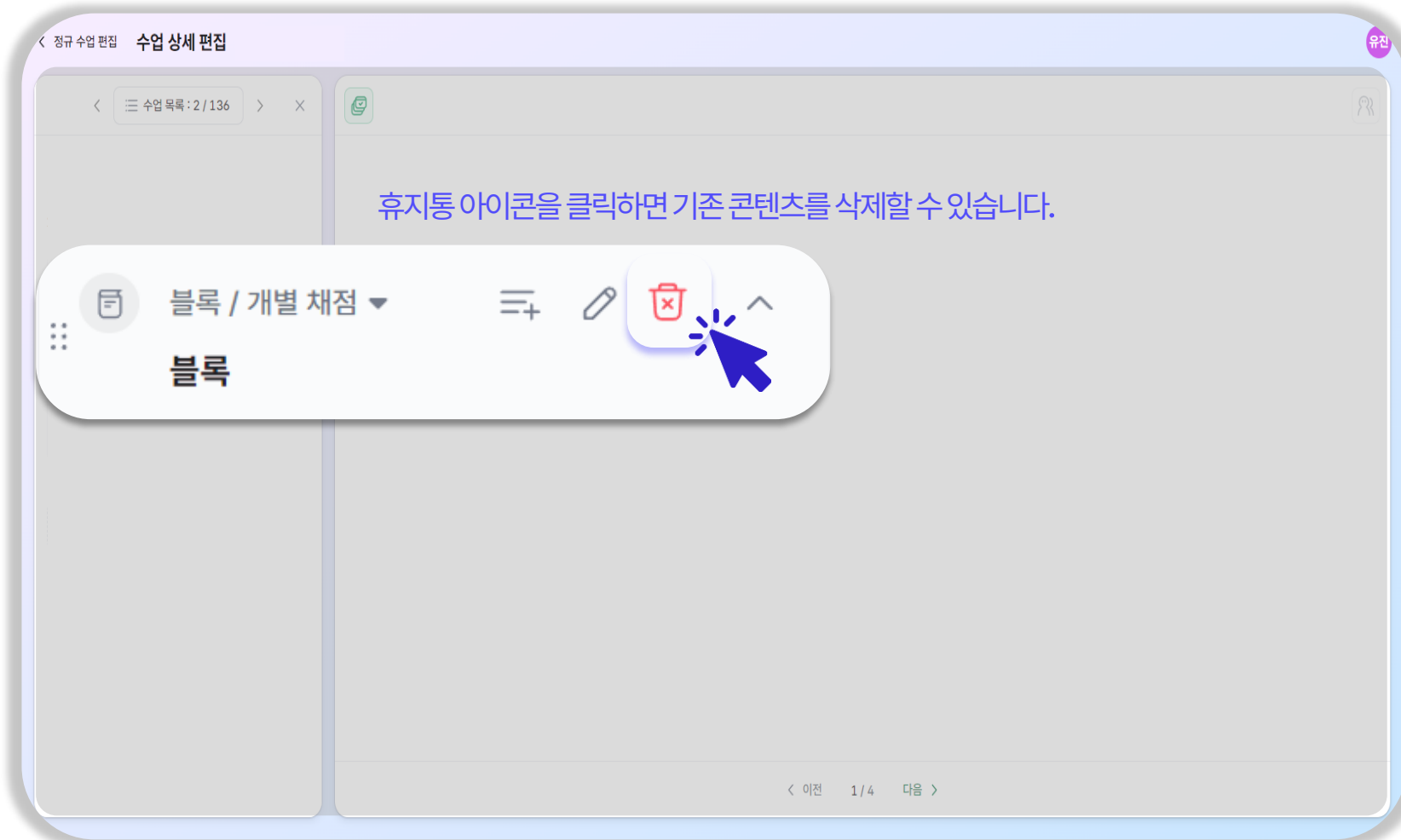
1) 유닛의 유형을 수정하거나 이름을 수정할 수 있습니다.

2) 수업 활동의 순서를 수정할 수 있습니다.



4-1-4. 수업 상세 편집-삭제

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 기존 콘텐츠를 삭제할 수 있는 기능
단원, 모듈, 유닛, 학습 활동 단위로 삭제가 가능해요.



4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot displays the '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class) interface. On the left, a sidebar contains navigation options: '수업 공간' (Classroom), '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class), '대시보드' (Dashboard), '게시판' (Bulletin Board), '수업 관리' (Class Management), '정규 수업 편집' (Regular Class Edit), '과제 목록' (Assignment List), '모듬 설정' (Menu Settings), and '교실 정보' (Classroom Info). The main content area shows a lesson titled '01. 다항식의 연산' (01. Operations on Polynomials) with a '수업 편집' (Edit Class) button highlighted by a blue arrow. The lesson content includes a title '01. 다항식의 연산', a sub-section 'I. 다항식', and several individual questions: '다항식은 어떻게 정리할까?' (How do you arrange polynomials?), '다항식의 덧셈과 뺄셈은 어떻게 할까?' (How do you add and subtract polynomials?), '다항식의 곱셈은 어떻게 할까?' (How do you multiply polynomials?), and '다항식의 나눗셈은 어떻게 할까?' (How do you divide polynomials?). The right sidebar shows '학생 목록 5' (Student List 5) with a table of student names, completion status, and learning time.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	✓ 제출 완료	00:16
2 박은우	-	00:00
3 신유나	✓ 제출 완료	00:21
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

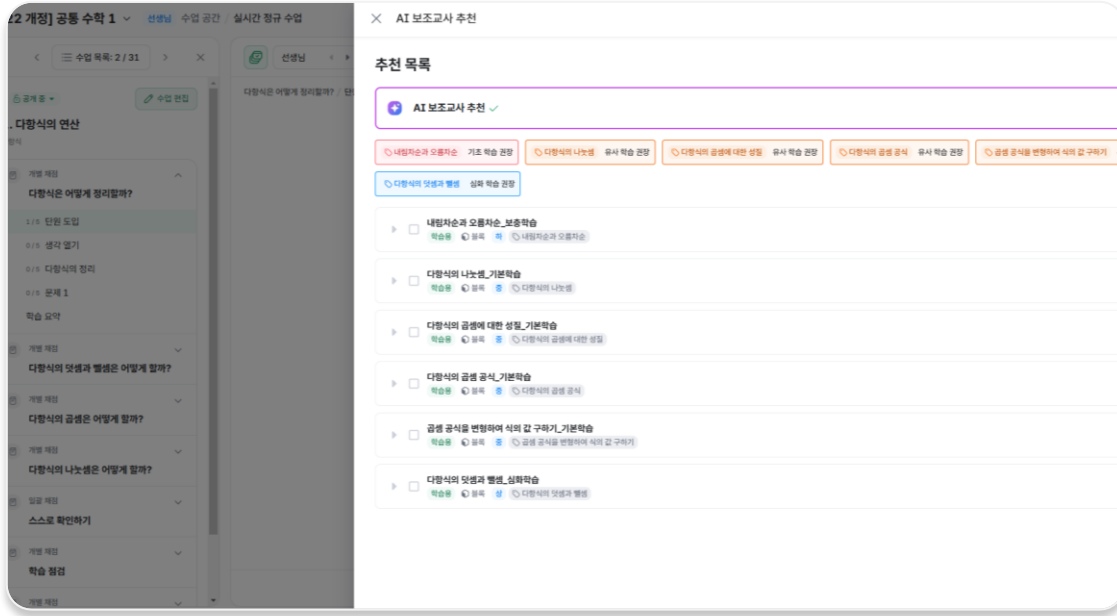
The screenshot displays the '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class) interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 수업 공간, 실시간 정규 수업, 대시보드, 게시판, 수업 관리, 정규 수업 편집, 과제 목록, 모둠 설정, and 교실 정보. The main content area shows a lesson titled '01. 다항식의 연산' (01. Operations on Polynomials) with a list of activities: 개별 채점 (Individual Assessment), 다항식은 어떻게 정리할까? (How to arrange polynomials?), 2/5 단원 도입 (Unit Introduction), 0/5 생각 열기 (Thinking Time), 1/5 다항식의 정리 (Polynomial Arrangement), 1/5 문제 1 (Problem 1), 학습 요약 (Learning Summary), and 스스로 확인하기 (Self-check). A '수업 편집' (Class Edit) menu is overlaid, offering '빠른 편집 모드' (Quick Edit Mode) and '섬세한 편집 모드' (Detailed Edit Mode). A callout box explains that learning data analysis allows for AI teacher recommendations and manual adjustments. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a table of student progress.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	✓ 제출 완료	00:16
2 박은우	-	00:00
3 신유나	✓ 제출 완료	00:21
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

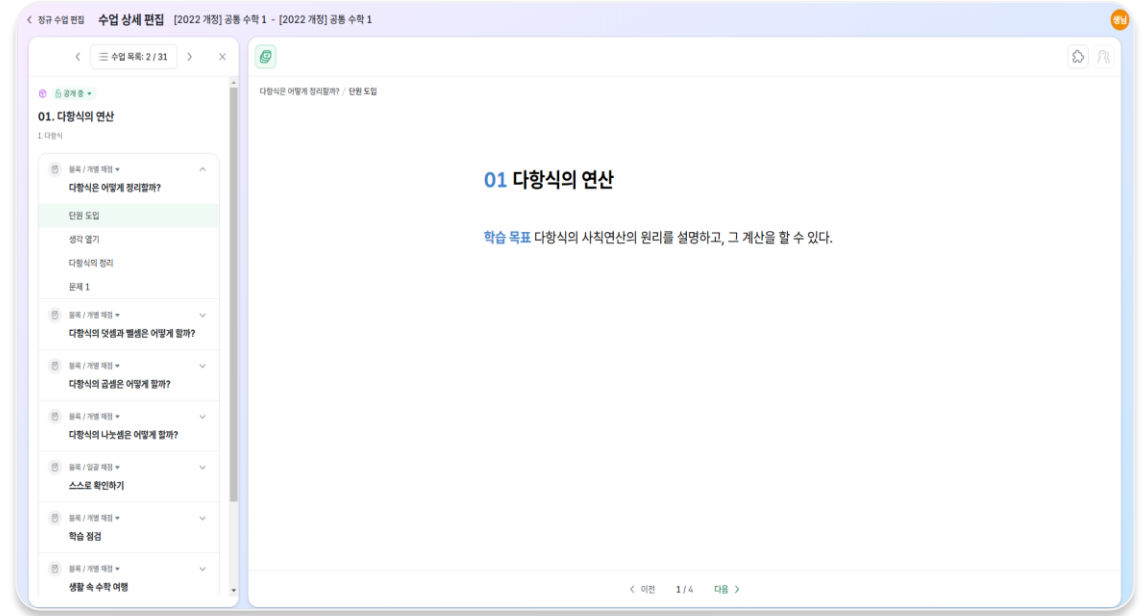
© 2024 OOOO. All rights reserved

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.



[빠른 편집 모드] 클릭한 경우



[섬세한 편집 모드] 클릭한 경우

학습 자료 관리

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 우측 상단의 '< 정규 수업 편집' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface for '공통 수학 1' (Common Math 1). The left sidebar shows a table of contents with '복소수는 무엇일까?' selected. The main content area shows the lesson title '01 복소수와 그 연산' and the learning objective '복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.' A blue arrow points to the '< 정규 수업 편집' button in the top left corner.

< 정규 수업 편집 **수업 상세 편집** [2022 개정] 공통 수학 1 - [2022 개정] 공통 수학 1

< 수업 목록 : 8 / 31 > X

공개 중

01. 복소수와 그 연산
II. 방정식과 부등식

블록 / 개별 채점

- 복소수는 무엇일까?
- 단원 도입**
- 생각 열기
- 복소수 (허수단위)
- 복소수 (허수)
- 문제 1
- 복소수가 서로 같을 조건
- 문제 2
- 컬레복소수
- 문제 3

블록 / 개별 채점

복소수의 사칙연산은 어떻게 할까?

복소수는 무엇일까? / 단원 도입

01 복소수와 그 연산

학습 목표 복소수의 뜻과 성질을 설명하고, 사칙연산을 수행할 수 있다.

< 이전 1 / 9 다음 >

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... ×

선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

정규 수업

[2022 개정] 공통 수학 1

수업 소개 없음

공개 설정 변경 ▾

01 공개 설정 변경 ▾
I. 다항식

02 공개 설정 변경 ▾
II. 방정식과 부등식

03 공개 설정 변경 ▾
III. 경우의 수

04 공개 설정 변경 ▾
IV. 행렬

05 공개 설정 변경 ▾

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드

수업 관리

- 정규 수업 편집**
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보
- 실습 매뉴얼 ↗

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

>>를 눌렀을 때 나오는 메뉴입니다. 각 메뉴에 대한 설명은 다음과 같습니다.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar menu on the left. The 'Classroom List' (교실 목록) menu item is highlighted with a blue arrow pointing to a '>>' icon. The main content area displays a table with three rows of information.

교실 목록	교사가 관리하는 학급 리스트를 한 눈에 확인할 수 있습니다.
학습 자료 관리	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교과서, 참고서 단위로 구성합니다.
수업 관리	여러 학습 자료에 있는 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 제작합니다.

Below the table, there is a quote: "인생은 곱셈이다. 어떠한 찬스가 와도 내 자신이 0 이라면 아무런 의미가 없다." and an illustration of three students sitting at desks in a classroom.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

좌측 메뉴에서 '학습 자료 관리' 를 클릭해주세요.

학습 자료 관리

+ 학습 자료 추가

제목 검색 및 필터 선택

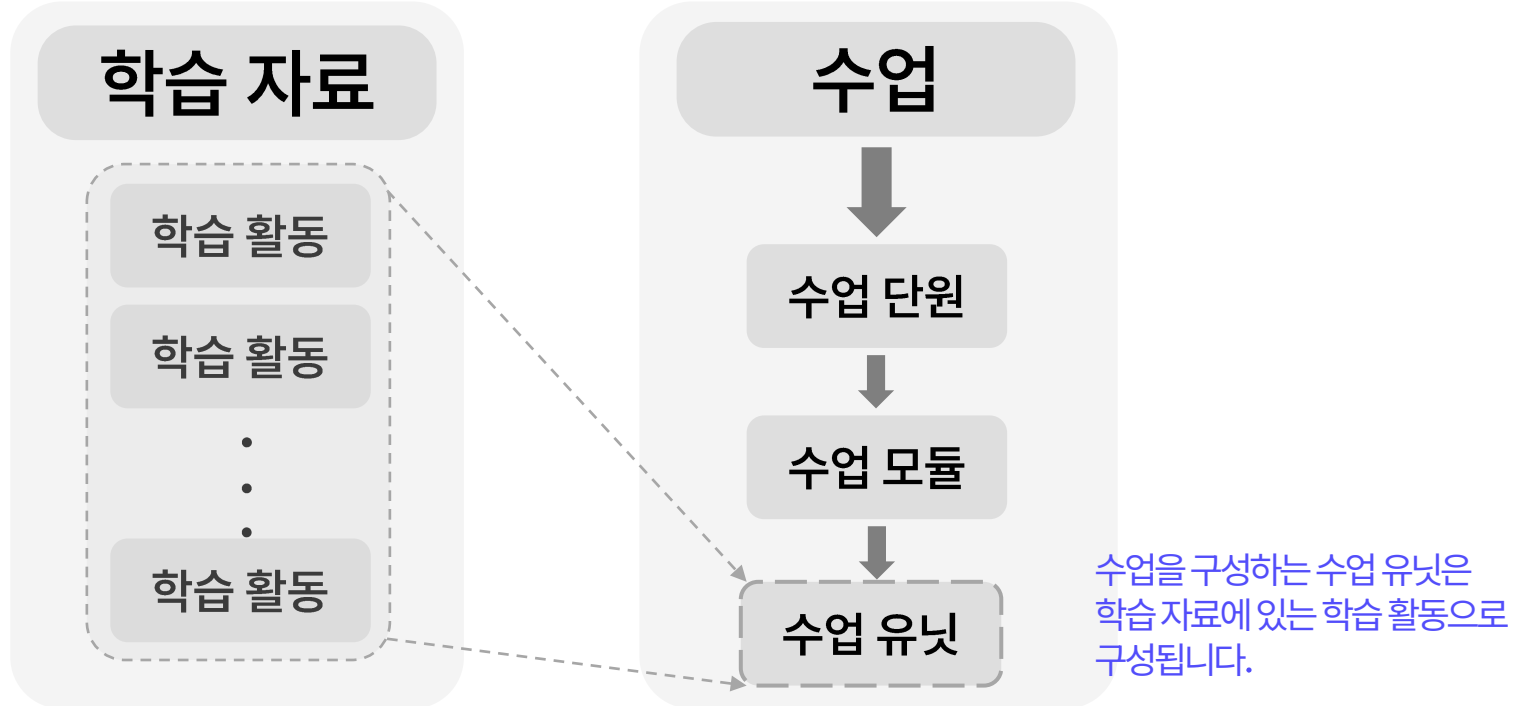
유형	과목	제목	생성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

위와 같은 화면이 보이면 다음 페이지로 →

AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(1)

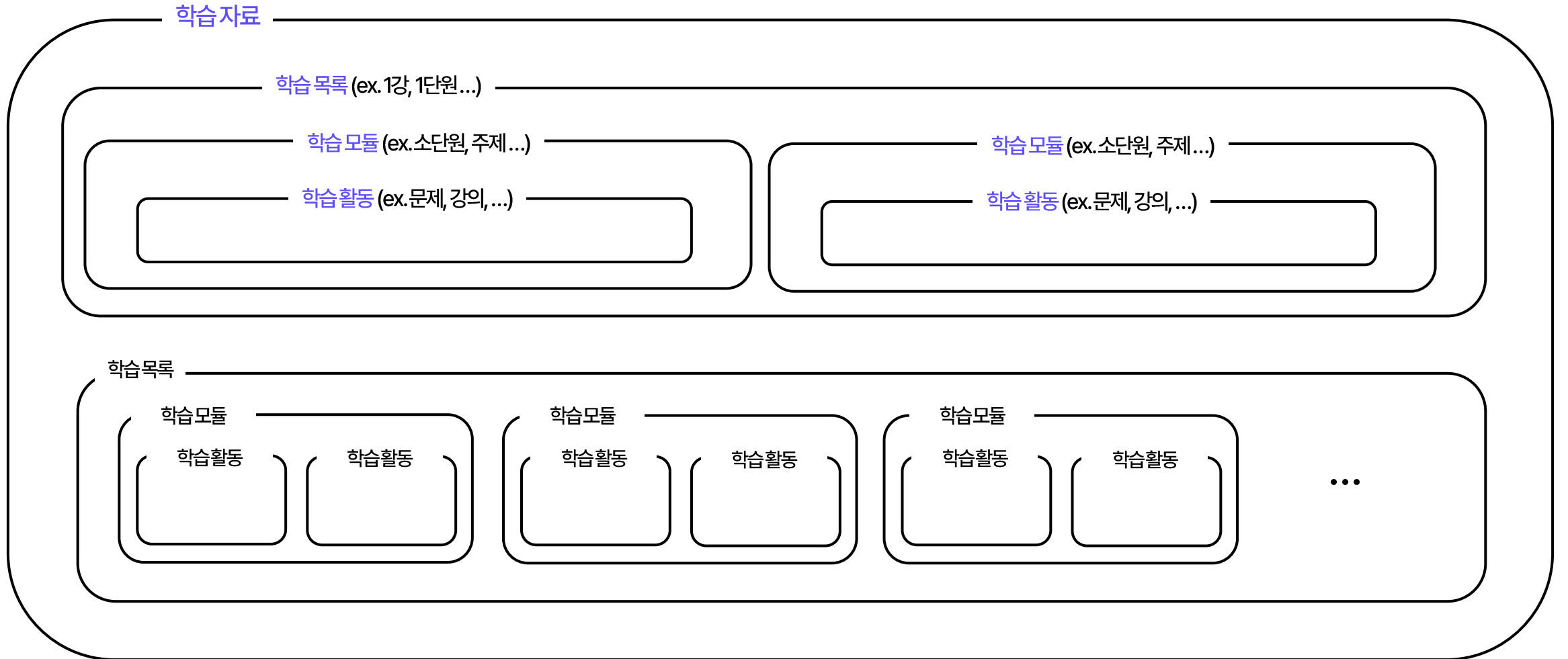
하나의 수업은 실제 수업의 흐름을 고려하여 다양한 학습 자료의 학습 활동들로 구성됩니다.
 여러 학습 자료의 학습 활동들을 교실에 맞게 설계하여 수업을 제작할 수 있습니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 모두 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 교과서 콘텐츠 뿐만 아니라 추천학습 콘텐츠들도 학습 자료에 포함됩니다.
수업	학습 자료에 있는 여러 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 설계하여 제작합니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

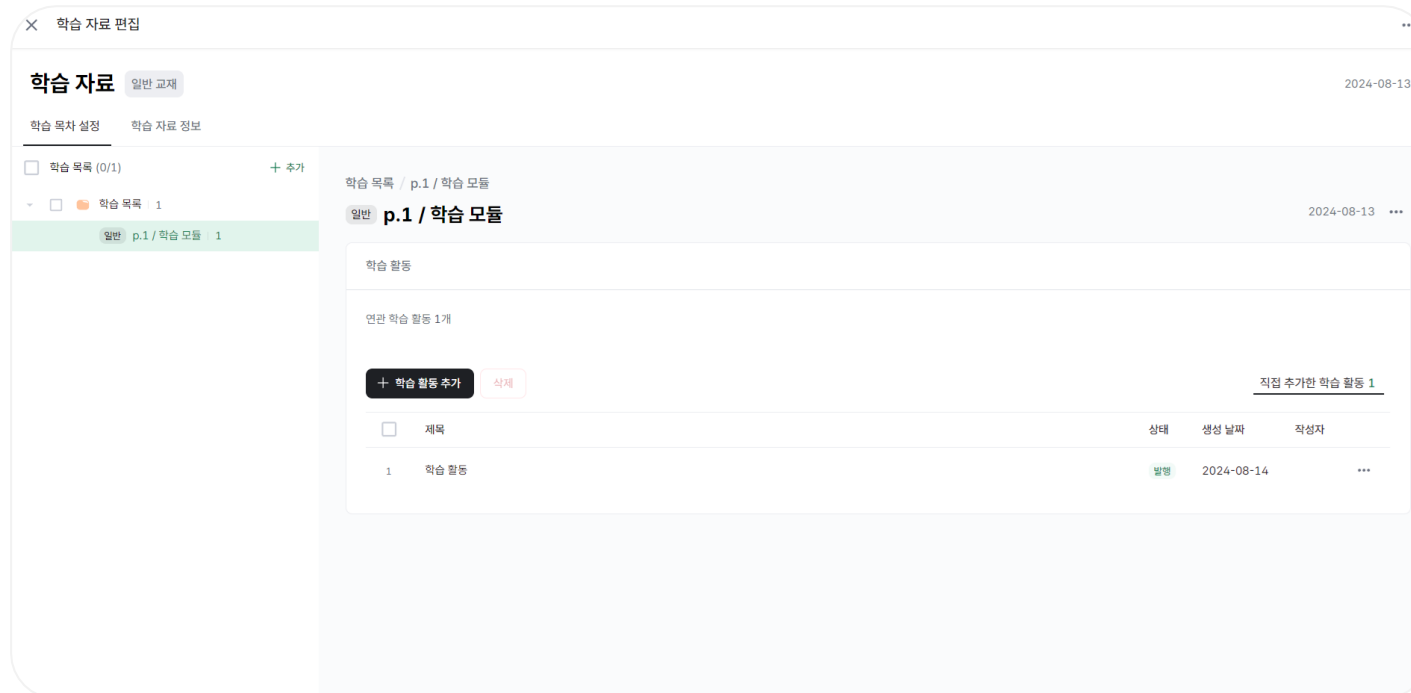
학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교재 단위로 구성합니다.
학습 목록	학습 목차와 유사한 개념으로 대단원, 중단원, 소단원의 위계로 구성할 수 있습니다.
학습 모듈	개념 또는 주제 단위로 구성되며 여러 학습 활동으로 구성됩니다.
학습 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.



5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

교재 관리 매뉴얼을 위해
생성한 학습 자료명을 꼭 기억해주세요!

The screenshot shows the '학습 자료 관리' (Learning Material Management) interface. On the left is a sidebar with navigation options: '교실 관리', '교실 목록', '콘텐츠 설계', '학습 자료 관리' (highlighted), '수업 관리', and '학습맵 관리'. The main area has a '+ 학습 자료 추가' button, which is the focus of callout 1. Below it is a search and filter section. A modal form is open, showing '학습 과목*' (Learning Subject*) with radio buttons for '영어' and '수학' (selected), and '학습 자료 제목*' (Learning Material Title*) with the text '학습 자료 관리'. Callout 2 points to the subject selection. A '완료' (Complete) button is at the bottom of the modal. In the background, a table lists existing materials with columns for '유형' (Type), '과목' (Subject), '제목' (Title), '성 날짜' (Creation Date), and '작성자' (Author).

1 학습 자료 추가 버튼을 눌러 제작 합니다.

2 제작하고자 하는 과목을 선택해줍니다.

유형	과목	제목	성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot shows the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. At the top left, there is a tab '학습 자료' with a sub-tab '일반 수업' and a date '2024-08-13'. A callout '1' points to the '학습 목차 설정' (Set Table of Contents) button, with the text '학습 자료 생성을 완료했다면, 학습 목차 설정으로 이동합니다.' (If you have completed learning material creation, please move to the table of contents setting). Below this, there is a '학습 목록 (0/1)' section with a dropdown menu showing '학습 목록 | 1' and a sub-item '일반 | p.1 / 학습 모듈 | 1'. A callout '2' points to the '+ 학습 모듈 추가' (Add Learning Module) button, with the text '학습 활동을 생성하기 위해 학습 모듈을 추가해야 합니다.' (To create learning activities, you must add learning modules). An inset dialog box titled '학습 모듈 추가' (Add Learning Module) is shown on the right, containing fields for '페이지*' (Page*), '문제 제목' (Question Title), and '출처' (Source). A callout '3' points to the '저장' (Save) button at the bottom right of the dialog box.

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot displays the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. The main area shows '학습 자료' (Learning Material) with a '일반 수업' (General Class) tab and a date of '2024-08-13'. Below this, there are tabs for '학습 목차 설정' (Table of Contents Setting) and '학습 자료 정보' (Learning Material Information). A sidebar on the left shows a tree view of '학습 목록 (0/1)' (Learning List) with a '+ 추가' (Add) button. The main content area is titled '학습 목록 / p.1 / 학습 모듈' (Learning List / p.1 / Learning Module) and shows '일반 p.1 / 학습 모듈' (General p.1 / Learning Module) with a date of '2024-08-13'. A '학습 활동' (Learning Activity) section is visible, with a '+ 학습 활동 추가' (Add Learning Activity) button highlighted by a blue circle with the number '4'. A blue arrow points from this button to a text box that says '학습 모듈을 추가하고 나면 학습 활동을 제작할 수 있습니다.' (After adding a learning module, you can create learning activities.). A modal window titled '학습 활동 추가 및 편집' (Add and Edit Learning Activity) is open, showing a '학습 자료' (Learning Material) section with '학습 목록 / 학습 모듈' (Learning List / Learning Module) and a '학습활동 목록 + 추가' (Learning Activity List + Add) button. The modal contains a text area with the placeholder text '/'를 입력해 블록을 추가해주세요.' (Please enter '/' to add a block.). A blue circle with the number '5' highlights the '+ 학습 활동 추가하기' (Add Learning Activity) button at the bottom of the modal.

학습 모듈을 추가하고 나면
학습 활동을 제작할 수 있습니다.

5 '+ 학습 활동 추가하기'를 누르면 위와 같은 화면이 나옵니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

3 AIDT에서 지원하는 다양한 답안 블록들을 생성할 수 있습니다.

1 '/' 슬래시를 입력하여 여러 타입의 블록을 생성할 수 있습니다.

문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 객관식 문항 (채점O)
- 주관식 문항 (채점O)
- 선택지 고르기 문항
- 빈칸 채우기 문항
- 빈칸 맞추기 문항
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

2 문항 세트 추가를 통해 질문과 답안 블록 세트를 제작합니다.

객관식 (채점O)

정답 옵션

모두 정답 부분 정답

① run

② eat

③ take

④ get

⑤ study

선택지 고르기 답안

직선 $y = 3x + 1$ 과 $y = 3x + 3$ 은 [평행하다/한 점에서 만난다/일치한다].

난이도 옵션

선택지 숨기기 랜덤

선택지 순서 옵션

선택지로 만들 부분을 돌박스를 자동으로 씌웁니다.

차트 답안

과목	점수
사과	8
배	4
귤	6
포도	2

그래프 답안

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
 - 빈칸 채우기 문항
 - 빈칸 맞추기 문항
 - 대상 찾기 문항
 - 그래프 문항
 - 차트 문항
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

문제 1 🔗 객관식 문항

다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

✓ 객관식 (채점O) ① ② ③ ④ ⑤

옵션 정답 옵션

모두 정답 부분 정답

① $(a + 2b + 3c)^2$

② 보기 입력 (블록 추가는 ' ' 입력, 보기 추가는 ↵Enter 입력)

3 체크하여 정답을 설정해줍니다.

① $(a + 2b + 3c)^2$

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^3$

2 보기를 입력한 뒤 'Enter'를 눌러 새로운 보기를 추가할 수 있습니다.

문제 2 🔗 주관식 문항

원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

✓ 주관식 (채점O) 기호 없음

정답수 모르게 하기 채점시 정답 입력 순서 무관

일반 입력 모드

정답

↵ 대체 정답 대체 정답 추가

+ 정답 추가

5 주관식 답안을 입력할 수 있습니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문제를 제작하고 발행을 누르면
수업에 탑재할 수 있는 상태가 됩니다.

The screenshot displays a web interface for managing learning materials. On the left, a sidebar shows a list of questions with checkboxes for their publishing status. The main area shows the details of a question, including its text, mathematical formula, and answer options. A 'Publish' button is highlighted with a red dashed box and a red arrow, indicating the action to be taken. Below the 'Publish' button, a 'Publish Complete' button is shown, indicating the state after the action is performed.

학습 자료 관리
1강 /

학습활동 목록 + 추가 ↕ 순서 변경

01 문제 1

문제 2

문제의 발행상태를
체크 표시로 확인할 수 있습니다.

일반 제목 없음

문제 1

다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

✓ 객관식 (재점) 1 2 3 4 5

옵션 정답 옵션

모두 정답 부분 정답

문제 2

원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최대값을 구하시오.

✓ 주관식 (재점) 기호 없음

정답수 모르게 하기 채점시 정답 입력 순서 무관

일반 입력 모드

정답 4

대체 정답 대체 정답 추가

+ 정답 추가

1

임시저장 발행 ID 복사하기

2

발행 완료 ID 복사하기

발행이 완료되면,
발행을 취소하기 전까지는
학습 활동을 수정할 수 없습니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

객관식 문항 (채점O)
주관식 문항 (채점O)
선택지 고르기 문항

빈칸 채우기 문항

- 빈칸 맞추기 문항 1
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

문제 3 🔒 빈칸 채우기 문항

다음 빈 칸에 알맞은 말을 써넣으시오.

✓ 빈칸 채우기 답안

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D = 0$ 이면 중근을 갖는다. 2 '옳은' 문장을 작성합니다.

① 옵션 난이도 옵션 - 단어 힌트

기본 (힌트 없음) 오답 단어 표시하기 ⓘ 총 단어 수 보여주기 ⓘ

① 제작 가이드 빈칸으로 만들 부분을 돌박스를 이용해 [정답] 형태의 블록으로 작성합니다.

16px ▼ **B** *I* U T. ▼ T ▼ = = ▼ ① ② ③ ④ ⑤ ▼

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D =$ D = 0 이면 중근을

3 [정답] 오답

4 빈칸으로 설정할 영역을 드래그하여 나타나는 '정답' 버튼을 클릭하여 완료합니다.

✓ 빈칸 채우기 답안

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D =$ 0 이면 중근을 갖는다.

5-1-2. 활동 유형

다양한 활동 유형을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록: 객관식 문항 (채점O)
- 문항 번호: 주관식 문항 (채점O)
- 질문: 선택지 고르기 문항
- 컨텐츠 블록: 빈칸 채우기 문항
- 이미지: 빈칸 맞추기 문항
- 비디오: 대상 찾기 문항
- 첨부파일
- 듣기파일

- 스크롤을 내려 활동블록을 찾아주세요.
- 문항 번호 + 질문 + 활동 블록
 - 객관식 문항 (채점X)
 - 주관식 문항 (채점X)
 - 말하기 문항
 - 외부 활동 삽입형 문항
 - 교사 활용형 문항

문제 5

자유롭게 의견을 작성해 보세요.

주관식 문항 (채점X)

정답이 없는 의견을 작성하는 활동입니다.

✓ 주관식 (채점X)

학생이 답변을 입력하는 공간입니다.

문제 7

통그라미 사이트를 활용해 자료를 분석해 보세요.

외부 활동 삽입형 문항

선생님이 수업에 활용할 다양한 외부 링크를 임베드할 수 있습니다.

✓ 외부 활동 삽입

삽입 종류 링크

링크를 입력해주세요.

5-1-3. 자료 유형

문제에 다양한 자료를 추가하는 기능

문제

다음 자료를 보고 물음에 답하세요.

/

문항 세트 추가 >

기본 블록

문항 번호

질문

컨텐츠 블록

이미지

비디오

첨부파일

듣기파일

지문

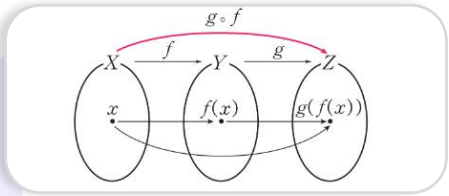
↶ 대체 정답

대체 정답 추가

입력 순서 무관

기호 없음 ▾

'/' 슬래시를 입력하여
질문과 답안 사이에
다양한 자료를 추가할 수 있습니다.



● 문항 블록과 질문 블록 없이도
추가할 수 있어요.

동영상 대본 설정

동영상 주소 입력 ✕

공공 데이터 분석 자료.pdf ✕

pdf

수업 관리

6-2. 수업 관리

학습 자료를 수업으로 구성할 수 있는 기능

1 + 수업 추가

1 수업 제목 입력하기

수업 제목*
수업 제작하기

완료

2 제목을 입력한 뒤 학습 자료를 추가합니다.

2 학습 자료 연결하기

학습 자료 연결

이 수업에서 사용할 학습 자료를 추가해주세요

학습 자료 추가

건너뛰기 완료

3 이전 매뉴얼에서 만든 학습자료로 추가해보세요!

4 연결하기

× 학습 자료 연결하기

학습 자료 타이틀 검색

학습 자료 유형 과목 제목

일반 수업 수학 학습 자료 관리

번호	일반 교재	영어
3	일반 교재	영어
4	일반 교재	영어
5	일반 교재	영어

2024-08-14

2024-08-12

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

1 수업 생성을 완료했다면, 수업 단위 설정으로 이동합니다.

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 0

단원 1

소개 및 특이사항...

2 수업 단위 설정 페이지에서 수업 모듈을 추가할 수 있습니다.

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
수업 모듈을 추가해주세요!					

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

제목
1 1차시

수업 편집

수업 제작하기

2024-08-10

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1)

단원 1 | 1

1차시

수업 유닛 추가 삭제

[수업 유닛 추가] 버튼을 눌러 추가해주세요.

3

수업 모듈을 추가하고 클릭하면 수업 유닛 설정 페이지로 이동합니다.

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

The screenshot shows a web interface for creating a course. On the left, a sidebar titled '수업 제작하기' (Create Course) shows the course details for '2024-08-14' and '수업 단위 설정' (Course Unit Settings). The main area is titled '수업 모듈 관리' (Course Module Management) and shows '단원 1 / 1차시' (Unit 1 / Lesson 1). A table with columns for '종료' (End), '유형' (Type), and '제목' (Title) is visible. A '수업 유닛 추가' (Add Course Unit) button is highlighted with a red box and a red circle '1'. A blue callout box with a red circle '1' contains the text: '만들어둔 학습 활동을 추가하기 위해서는 수업 유닛을 추가해야 합니다.' (To add prepared learning activities, you must add a course unit). A red circle '2' highlights a '+' button in the top right of the table area. A blue callout box with a red circle '2' contains the text: '버튼을 클릭해 학습 활동 가져오기 페이지로 이동합니다.' (Click the button to move to the page to bring in learning activities).

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시

1차시

수업 유닛 추가 삭제

중요 유형 제목

블록 0

학습 활동 가져오기

콘텐츠 목록 학습 활동 목록 지식태그

제목 검색 및 필터 선택

콘텐츠 유형	과목	제목 ↑	학습 목차수	태그	작성자
<input checked="" type="checkbox"/>	일반 수업	수학 학습 자료 관리	3		
<input checked="" type="checkbox"/>					

3 학습 자료를 체크하여 선택해줍니다.

4 학습 활동을 모두 선택했다면 가져오기를 완료합니다.

▶ 1개 선택 | 현재 위치에 바로 추가

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

1 학습 활동 추가가 완료된 것을 확인할 수 있습니다.

2 빈 곳을 클릭하여 수업 모듈 관리 페이지에서 나갑니다.

3 페이지 우측 상단의 비공개 토글을 눌러 교재를 공개 중으로 변경합니다.

공개 중

비공개 **수업 미리보기**

수업을 공개 상태로 변경해야만 교실로 가져올 수 있습니다.

유닛	학습 활동	생성 날짜	작성자
1	1	2024-08-13	...

6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-13

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
<input type="checkbox"/>	1 1차시	1	1	2024-08-13	생님

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

학습자 모드와 해설 모드를
선택할 수 있습니다.

교재 편집 | 교재 미리보기 | 수업 제작하기

미리보기 ⓘ | 수업 제작하기

단원 1 | 1

1차시 | 1

블록 | 1

학습 활동 제작

학습자 모드 ⇄

해설 모드 ⇄

문제 1
다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

① $(a + 2b + 3c)^2$ 정답

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^2$

문제 2
원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

① 정답 입력란을 추가하여 한 칸에 하나의 정답을 입력하세요.

정답 입력란 추가 +

문제 1
다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

① $(a + 2b + 3c)^2$ 정답

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^2$

문제 2
원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

4 정답

수업에 포함된 학습 활동을 확인할 수 있습니다.