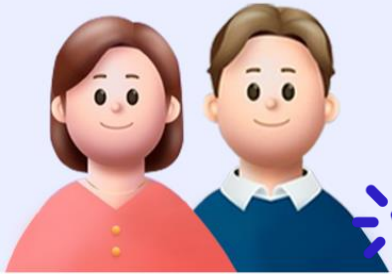


사용자 선택

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

교직원



학생



2 사용자 유형을 선택합니다.



습자 중심의 맞춤형 학습

능(AI) 디지털교과서

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

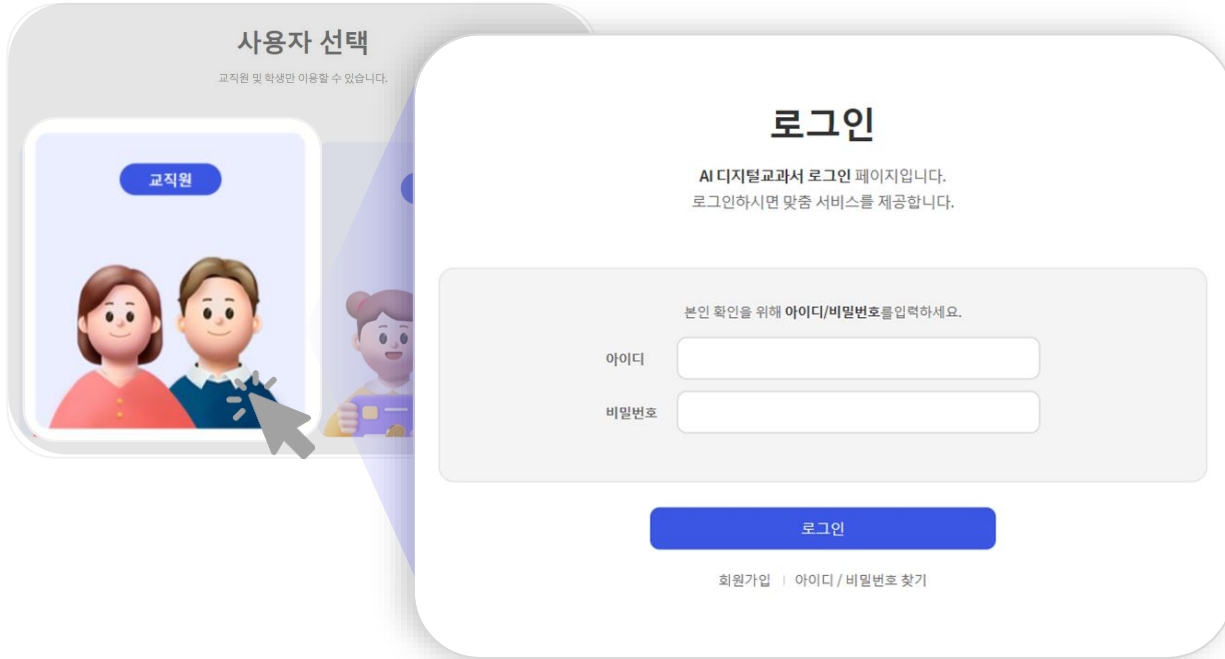
로그인



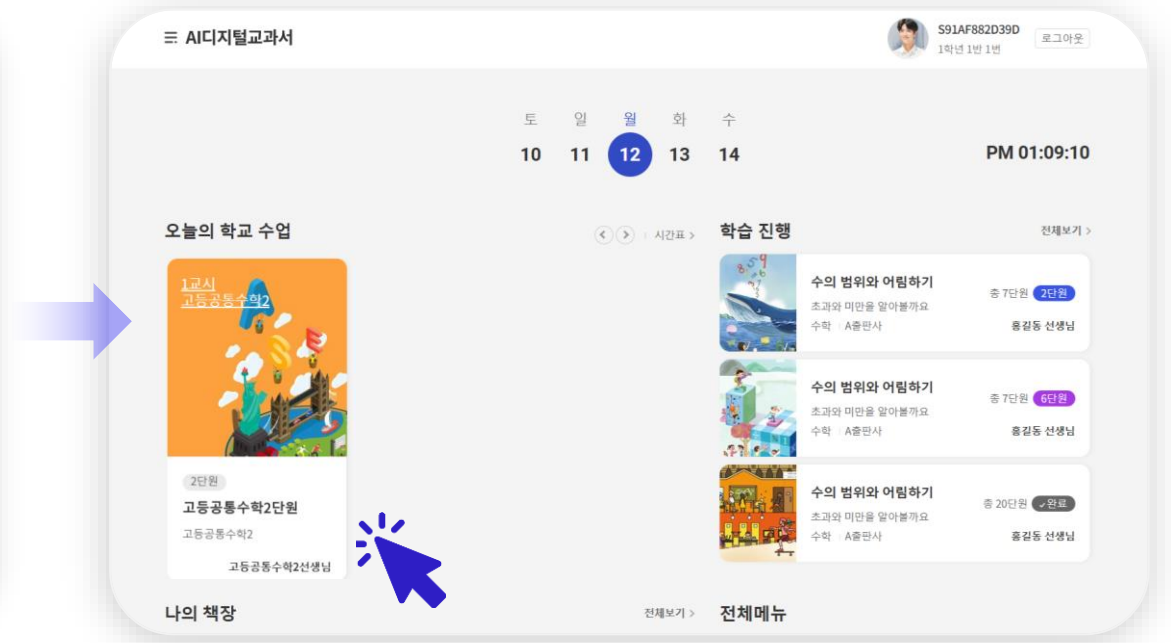
1

회원가입 | 아이디 / 비밀번호 찾기





3 안내 받으신 계정으로 로그인 하주세요.



4 공통수학2 교과서를 선택해주세요.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

가장 먼저 로그인하시면, '실시간 정규 수업' 페이지로 접속하게 됩니다.

The screenshot displays the teacher's interface for a lesson titled "00. 대단원 도입" (00. Introduction of the Unit). The main content area shows the lesson title "I 도형의 방정식" (I. Equations of Figures) and a list of six sub-topics: 01. 선분의 내분, 02. 두 직선의 평행과 수직, 03. 점과 직선 사이의 거리, 04. 원의 방정식, 05. 원과 직선의 위치 관계, and 06. 도형의 이동. The interface includes a sidebar with navigation options like "실시간 정규 수업" (Real-time Regular Class), "대시보드" (Dashboard), and "수업 관리" (Class Management). A right-hand panel shows student progress for "학생 목록 5" (Student List 5), indicating 100% completion (5/5 students) with a 5% average score. The student list table is as follows:

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 ● 김초롱	✓ 제출 완료	00:23
2 ● 박은우	✓ 제출 완료	00:53
3 ● 신유나	✓ 제출 완료	01:12
4 ● 이하운	✓ 제출 완료	00:21
5 ● 최도현	✓ 제출 완료	00:13

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.

- 만약 메뉴바가 닫혀 있다면,
• 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여
메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a vertical menu bar on the left. A dashed blue box highlights the '>>' icon at the top of the menu bar. A callout box points to this icon with the text: '만약 메뉴바가 닫혀 있다면, 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여 메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.' The menu bar contains the following items: 수업 공간, 실시간 정규 수업, 대시보드, 게시판, 수업 관리, 정규 수업 편집, 과제 목록, 모둠 설정, and 교실 정보. To the right of the menu bar is a table with 7 rows and 2 columns. The first column lists menu items, and the second column provides a brief description of each item's function. A '생님' (Teacher) profile icon is visible in the top right corner of the interface.

실시간 정규 수업	수업을 진행하기 위해 필요한 수업모드, 학생 모니터링 등 다양한 기능을 이용할 수 있습니다.
대시보드	학생 개별 또는 학급별 학습 대시보드를 확인할 수 있습니다. 학습 데이터에 기반한 AI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.
게시판	해당 학급의 구성원(교사, 학생)이 의견을 나누고 파일을 업로드 할 수 있습니다.
정규 수업 편집	해당 학급의 수업을 추가·수정·삭제 등 수업 재구성 가능합니다.
과제 목록	학생에게 발송한 과제 목록을 확인할 수 있습니다.
모둠 설정	수업에 활용할 모둠을 설정할 수 있습니다.
교실 정보	학급 구성원의 정보를 확인할 수 있습니다.

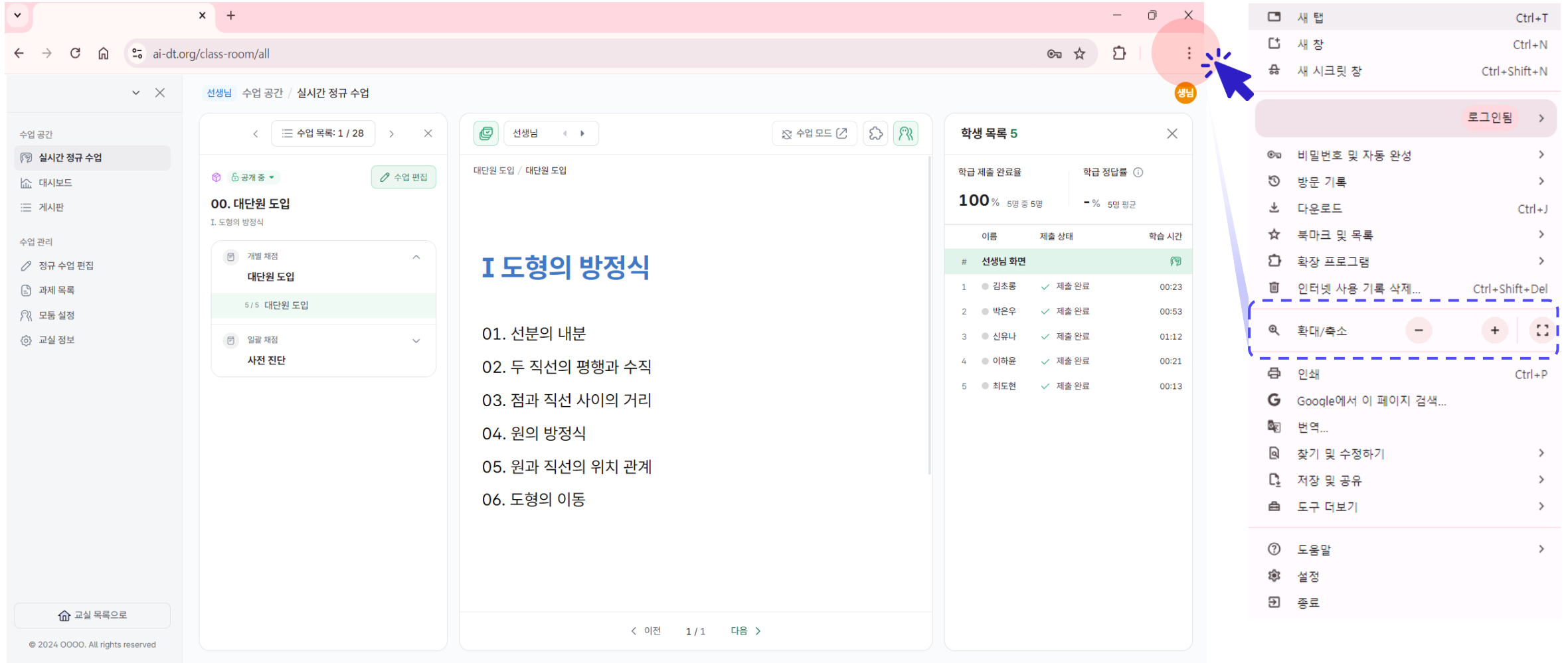
실시간 정규 수업

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

학급-수업 공간-실시간 정규 수업

AI 디지털교과서의 기본 세팅을 다음과 같은 화면과 유사하게 화면 배율을 조정해주세요.

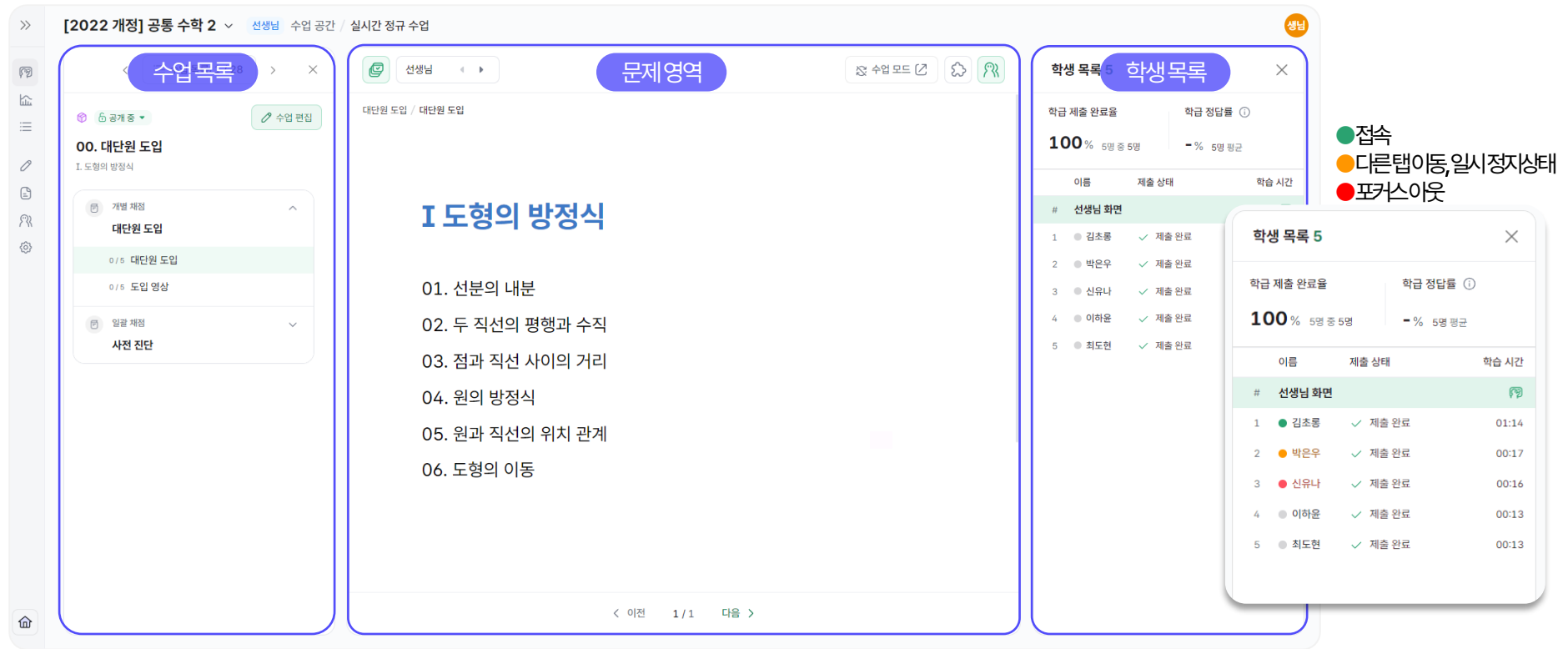
크롬, 엣지, 웨일 등 페이지 우측 상단의: 버튼을 클릭하시면 화면 배율 조정을 할 수 있습니다.
(화면 배율은 기기와 설정값마다 다를 수 있습니다.)



AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

학급-수업 공간-실시간 정규 수업

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.



차시 단위로 구성된 수업 목록을 확인할 수 있습니다.

수업 목록을 클릭하면, 다른 단원의 수업으로 빠르게 이동할 수 있어요.

해당 영역에서는 학습 활동의 내용을 확인할 수 있습니다.

선생님 화면에서는 정답이 포함된 형태로 확인이 되며, 우측의 '학생 목록'에서 각 학생의 이름을 클릭하면 해당 학생의 답안 및 접속 상태를 확인할 수 있습니다.

학급을 구성하는 학생들의 명단을 확인할 수 있습니다.

학생이 접속해 있는지 확인할 수 있습니다.

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

☰ 수업 목록: 11 / 28 **1** 수업 목록을 클릭합니다.

공개 중 > 수업 편집

01. 집합의 뜻과 포함 관계
II. 집합과 명제

개별 채점 > **집합은 무엇일까?**

- 1 / 5 단원 도입
- 0 / 5 생각 열기
- 0 / 5 집합과 원소
- 0 / 5 문제 1
- 0 / 5 집합과 원소의 관계
- 0 / 5 문제 2
- 0 / 5 집합의 표현 방법
- 0 / 5 문제 3
- 0 / 5 벤 다이어그램
- 0 / 5 문제 4
- 0 / 5 집합의 원소의 개수
- 0 / 5 문제 5
- 학습 요약

개별 채점 > **부분집합은 무엇일까?**

일괄 채점 >

집합은 무엇일까? / 단원 도입

01 집합의 뜻과 포함 관계

학습 목표

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

< 이전 1 / 13 다음 >

학생 목록 5

학급 제출 완료율 **20%** 5명 중 1명 학급 정답률 **-%** 1명 평균

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	·	00:00
2 박은우	·	00:00
3 신유나	·	00:00
4 이하운	·	00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	02:20

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

The screenshot displays a lesson plan interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar, titled '수업 목록' (Lesson List), shows a hierarchy of lessons under '[2022 개정] 공통 수학 2'. The main content area shows the lesson '01 집합의 뜻과 포함 관계' (Meaning and Inclusion Relationship of Sets) with a '학습 목표' (Learning Objectives) section. A callout box points to the lesson '01. 집합의 뜻과 포함 관계' in the sidebar, indicating that clicking it leads to the lesson content. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a table of student participation and completion status.

수업 목록

[2022 개정] 공통 수학 2

- 01 공개 설정 변경
- I. 도형의 방정식
- 02 공개 설정 변경
- II. 집합과 명제
 - 0 공개 중
 - 00. 대단원 도입
 - 01. 집합의 뜻과 포함 관계**
 - 0 공개 중
 - 02. 집합의 연산
 - 0 공개 중
 - 03. 명제와 조건
 - 0 공개 중
 - 04. 명제 사이의 관계
 - 0 공개 중
 - 05. 여러 가지 증명과 절대부등식
- 대단원 마무리
- 0 공개 중
- 수학 프로젝트 활동

수업 공간 / 실시간 정규 수업

선생님

수업 모드

집합은 무엇일까? / 대단원 도입

01 집합의 뜻과 포함 관계

학습 목표

II. 집합과 명제-01. 집합의 뜻과 포함 관계를 클릭합니다.

학생 목록 5

학급 제출 완료율: 20% (5명 중 1명)

학급 정답률: -% (1명 평균)

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하윤		00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	02:20

< 이전 1 / 13 다음 >

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

☑ 공개 중 수업 편집

01. 집합의 뜻과 포함 관계

II. 집합과 명제

- 0/5 개별 채점
- 0/5 집합은 무엇일까?
- 1/5 단원 도입
- 0/5 생각 열기
- 0/5 집합과 원소
- 0/5 문제 1**
- 0/5 집합과 원소의 관계
- 0/5 문제 2
- 0/5 집합의 표현 방법
- 0/5 문제 3
- 0/5 벤 다이어그램
- 0/5 문제 4
- 0/5 집합의 원소의 개수
- 0/5 문제 5
- 학습 요약
- 0/5 개별 채점
- 0/5 부분집합은 무엇일까?
- 0/5 일괄 채점

선생님 < >

집합은 무엇일까? / 문제 1

문제 1

다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하십시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

(1) 높은 산의 모임

(2) 10에 가까운 수의 모임

해설

(1) '높은 산의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 없으므로 집합이 아니다.

(2) '10에 가까운 수의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 없으므로 집합이 아니다.

(3) '5보다 작은 짝수의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 있으므로 집합이고, 이 집합의 원소는 2, 4이다.

< 이전 4 / 13 다음 >

학생 목록 5 ✕

학급 제출 완료율 학급 정답률

0% 5명 중 0명 - %

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면 🔍		
1 김초롱	●	00:00
2 박은우	●	00:00
3 신유나	●	00:00
4 이하운	●	00:00
5 최도현	●	00:00

3 문제 1로 이동합니다.
(문제 1이 보이지 않는다면,
수업 유닛을 한번 클릭해 주세요.)

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot displays a classroom management interface. On the left, a sidebar shows a lesson plan for '01. 집합의 뜻과 포함 관계' (Meaning and Inclusion of Sets). The main area shows a math problem: '다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하시오.' (Find which of the following are sets, and list the elements of the sets that are sets). The problem lists three options: (1) '높은 산의 모임' (A collection of high mountains), (2) '10에 가까운 수의 모임' (A collection of numbers close to 10), and (3) '5보다 작은 짝수의 모임' (A collection of even numbers less than 5). Option (3) is marked as the correct answer. The interface also shows a '학생 목록 5' (Student List 5) panel on the right, which lists students and their submission status. A blue circle with the number '4' highlights the student '박은우' (Park Eun-woo), and a blue arrow points to their name. Below the student list, there is a text prompt: '반드시 학습 결과를 확인하고자 하는 학생의 이름을 클릭해 주세요!' (Please click the name of the student whose learning results you want to check!).

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot shows a classroom management interface. On the left is a navigation menu with sections like '01. 집합의 뜻과 포함 관계' and '01. 집합의 뜻과 포함 관계'. The main area displays a math problem: '문제 1. 다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하시오.' with options (1) '높은 산의 모임', (2) '10에 가까운 수의 모임', and (3) '5보다 작은 짝수의 모임'. Option (3) is marked as '정답'. Below the problem is a '해설' section. On the right, a '학생 목록 5' sidebar shows a list of students with their names, status, and learning time. Student 1, 김초롱, is highlighted in green.

문제 1
다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

(1) 높은 산의 모임
(2) 10에 가까운 수의 모임
(3) 5보다 작은 짝수의 모임 정답

내용을 작성해 주세요.

해설
(1) '높은 산의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 없으므로 집합이 아니다.
(2) '10에 가까운 수의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 없으므로 집합이 아니다.
(3) '5보다 작은 짝수의 모임'은 그 대상을 분명하게 결정할 수 있으므로 집합이고, 이 집합의 원소는 2, 4이다.

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	●	00:00
2 박은우	●	00:00
3 신유나	●	00:00
4 이하운	●	00:00
5 최도현	●	00:00

5

아무 정답을 입력하지 않은 학생의 답안은 선생님 화면과 동일하게 보입니다.

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot shows a classroom management interface. On the left is a navigation menu with a tree view of lesson topics. The main area displays a math problem: '집합은 무엇일까? / 문제 1' (What is a set? / Problem 1). The problem asks to identify sets from a list of options. Option (2) '10에 가까운 수의 모임' (Collection of numbers close to 10) is marked as incorrect (오답), while option (3) '5보다 작은 짝수의 모임' (Collection of even numbers less than 5) is marked as correct (정답). Below the problem, the correct answer is shown as '집합인 것: (3), 원소: 2, 4'. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) table shows the submission status for five students. Student 1, Kim (김학생), has an incorrect submission (오답) with a score of 2/9. Student 3, Shin (신학생), has a correct submission (정답).

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	오답 2/9	00:08
2 박학생	정답	00:00
3 신학생	정답	00:00
4 장학생	정답	00:00
5 최학생	정답	00:00

6
학생이 정답을 입력했다면,
학생이 제출한 답안과 정오답 여부를
확인할 수 있습니다.

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업 쌤

☰ 수업 목록 : 11 / 28

공개중 편집하기

01. 집합의 뜻과 포함 관계

II. 집합과 명제

- 개별 채점
- 집합은 무엇일까?
- 1/5 단원 도입
- 0/5 생각 열기
- 0/5 집합과 원소
- 1/5 문제 1
- 0/5 집합과 원소의 관계
- 0/5 문제 2
- 0/5 집합의 표현 방법
- 0/5 문제 3
- 0/5 벤 다이어그램
- 0/5 문제 4
- 0/5 집합의 원소의 개수
- 0/5 문제 5
- 학습 요약
- 개별 채점

김학생 < >

수업 모드

집합은 무엇일까? / 문제 1

오답 문제 1

다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하십시오.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

(1) 높은 산의 모임

(2) 10에 가까운 수의 모임 오답 · 내 답변

(3) 5보다 작은 짝수의 모임 정답

① 정답없는 문제입니다.

9

해설

집합인 것: (3), 원소: 손 필기가 보이지 않는다면, 문제 영역에서 마우스 스크롤을 내려 가장 하단으로 내려갑니다.

↓

< 이전 4 / 13 다음 >

학생 목록 5 ✕

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		🔍
1 김학생	2/9	00:08
2 박학생		00:00

학습 결과를 확인하고자 하는 학생의 이름을 클릭해주세요!
(여기까지 잘 따라오셨다면, 학생이 선택되어 있을 거예요.)

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 없는 경우



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 있는 경우

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백할 수 있는 기능

The screenshot displays a classroom management interface. On the left, a sidebar shows '손필기' (Handwritten) with a '0/5 손필기 기능' (0/5 Handwritten feature) indicator. The main area shows a student's handwritten feedback: '재밌었어요! ❤️' (It was fun!) and '다음 수업도 기대돼요' (Looking forward to the next class). A teacher's response 'good! 훌륭합니다 :)' (good! Excellent :) is visible. A right sidebar shows a student list with names and learning times.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	•	04:55
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

학생이 작성한 손 필기를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.

학생에게 손 필기 피드백을 할 수 있습니다.

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1 좌측 상단 수업 목록을 클릭하여

03. 명제와 조건을 클릭합니다.

03 명제와 조건

학습 목표

명제와 조건의 뜻을 알고, '모든', '어떤'을 포함한 명제를 이해하고 설명할 수 있다.

2 해당 아이콘이 있다면, 모둠 설정이 필요한 모둠 학습 활동입니다. '탐구하는 수학'을 클릭하여 이동합니다.

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	•	00:00
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

The screenshot displays a lesson interface with three main sections:

- Table of Contents (Left):** Lists lesson topics such as '03. 명제와 조건', '명제 p → q의 참, 거짓은 어떻게 판별할까?', and '탐구하는 수학'. The '탐구하는 수학' item is highlighted in green.
- Main Content Area (Center):** Shows the lesson content for '탐구하는 수학', including a title, learning objectives, and explanatory text about Russell's paradox.
- Right Sidebar (Student List):** Titled '학생 목록 5', it contains a '모둠 설정' (Group Setting) button with a gear icon, which is pointed to by a blue arrow. Below the button is a red warning box and a blue callout box.

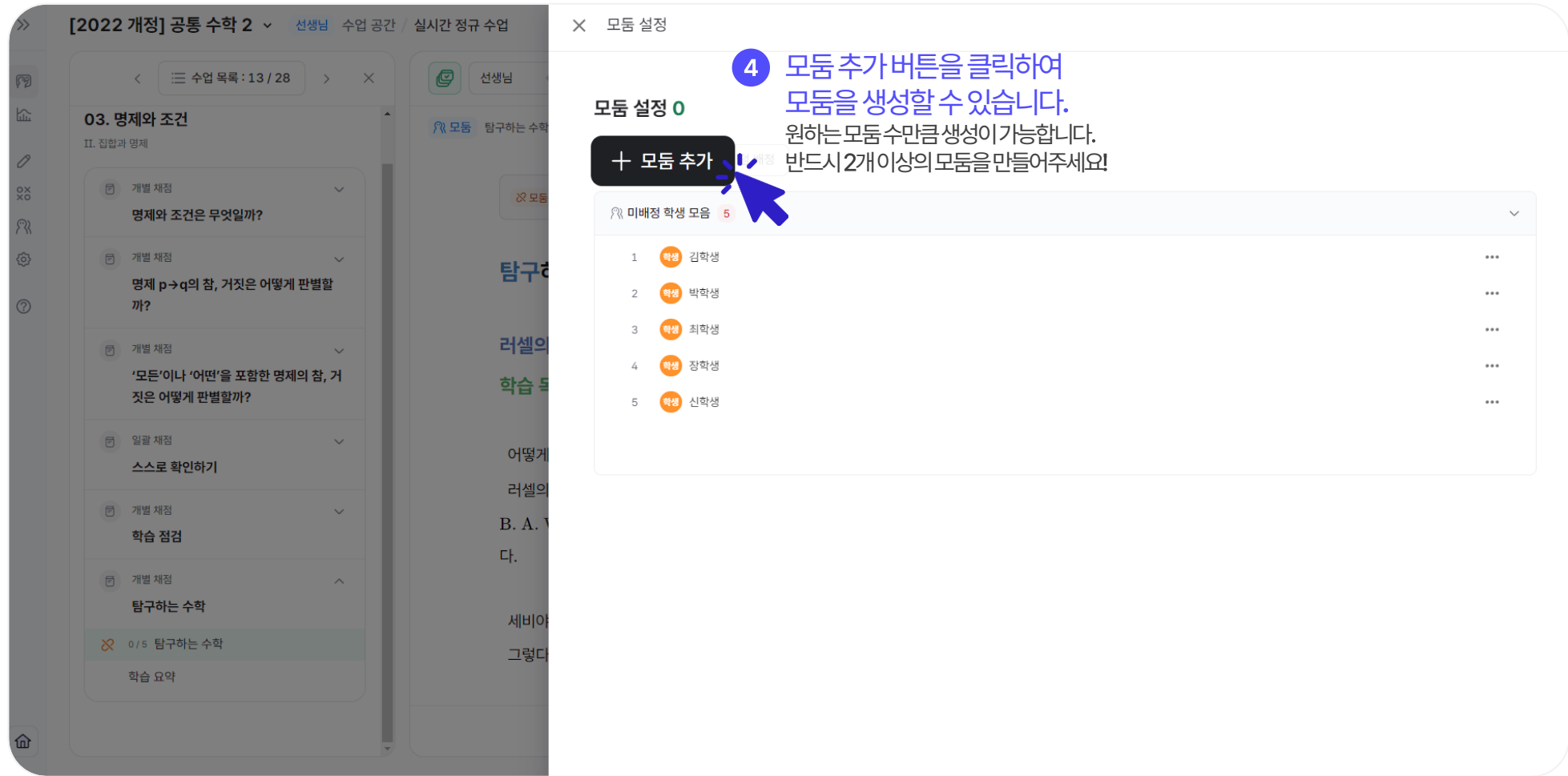
Warning Box: 모둠이 존재하지 않아 불러올 수 없습니다. 모둠 설정에서 모둠을 만들고 다시 모둠 불러오기를 해주세요.

Callout Box: 3 모둠 활동을 준비하기 위해 가장 먼저, 모둠을 설정합니다. 나중에 하기

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1) 모둠 생성하기



1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

2) 모둠에 학생 배정하기

모둠 설정 0

+ 모둠 추가 랜덤 배정

미배정 학생 모음 5

- 1 학생 김학생
- 2 학생 박학생
- 3 학생 최학생
- 4 학생 장학생
- 5 학생 신학생

5 모둠을 모두 만들었다면 학생들을 각 모둠에 랜덤 배정할 수 있습니다.

모둠 1 2

- 1 학생 박학생
- 2 학생 김학생

6 랜덤 배정한 학생을 교사가 수동으로 배정할 수도 있습니다. 모둠을 구성하는 학생들의 성향을 반영하여 최종적으로 조정할 수 있습니다.

모둠 2 2

- 1 학생 최학생
- 2 학생 신학생

다음으로 이동
미배정 학생
모둠 2
모둠 3

모둠 3 1

- 1 학생 장학생

모두 완료했다면 다음 페이지로 →

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모뎀을 설정하는 기능

3) 모뎀 학습 활동에 설정한 모뎀을 불러오기

세팅한 모뎀을 불러오기 전에는 학생 목록에 학생의 리스트가 노출되지 않습니다.

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
모뎀 1 · 2명		
1 박학생		00:00
2 김학생		00:00
모뎀 2 · 2명		
1 최학생		00:00
2 신학생		00:00
모뎀 3 · 1명		
1 장학생		00:00

모뎀을 수정했다면, 목록 업데이트를 다시 한번 클릭해야 합니다.

7 모뎀을 모두 설정했다면, 모뎀 학습 활동에 '모뎀 불러오기'를 클릭하여 수업을 준비합니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot displays a classroom activity interface. On the left, a text document titled '모둠 1' is open, showing a paragraph about shaving and a cartoon illustration of a man shaving. Below the text, there is a section for '활동 1' (Activity 1) with instructions and a note. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel is visible, listing students in three groups. A blue callout box with a red '1' and an arrow points to a green pencil icon in the student list, indicating that clicking this icon allows for group-specific handwriting activities.

이발사가 써 붙인 글에 따르면 그 면도한다고 되어 있다.
따라서 이발사는 스스로 면도할 수 없다.



결과적으로 세비아의 이발사는 스스로 면도를 할 수도, 하지 않을 수도 없게 된다.
출처: 마틴 가드너, 『이야기 파라독스』, 이충호 역, 세계절, 1990, 16쪽, 29쪽

활동 1
위의 이발사의 역설과 같이 어떤 집합에도 속할 수 없도록 하는 역설을 조사해 보고, 친구들과 이야기해 보자.
① 정답없는 문제입니다.

100% 작성해 주세요.

손필기 모드 - 모둠 1

< 이전 1/2 다음 >

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 최학생	.	
2 박학생	.	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 장학생	.	00:00
2 신학생	.	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 김학생	.	00:00

모둠별 손 필기 활동을
확인하고 싶다면,
모둠명 우측의 붓 아이콘을
클릭하시면 됩니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

● 위 크롬을 보고는 한 점을 쓰세요.

자고 있는 코알라!

김학생

나무에서 자고있는 코알라!

박학생

2 모둠 손 필기 과정을 실시간으로 확인할 수 있습니다. 어떤 학생이 작업하고 있는지 확인 가능합니다.

● 모둠 활동을 해보세요.

100%

그리드 OFF

손필기 모드 - 모둠 1

< 이전 1/2 다음 >

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 박학생	-	00:00
2 김학생	-	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 신학생	-	00:00
2 최학생	-	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 장학생	-	00:00

1-3. 참고자료

학생들에게 제공할 참고자료를 업로드 하는 기능

참고자료 추가를 위해 해당 아이콘을 클릭합니다.

참고자료

내 자료 바로가기

리신순

수학과 관련된 다양한 사례를 확인해볼까요?
(사례)

00. 대단원 도입

I. 도형의 방정식

I 도형의 방정식

01. 선분의 내분
02. 두 직선의 평행과 수직
03. 점과 직선 사이의 거리
04. 원의 방정식
05. 원과 직선의 위치 관계
06. 도형의 이동

< 이전 1 / 1 다음 >

+ 참고자료 추가

선생님만 참고자료를 추가할 수 있습니다.
수업 중에도 실시간으로 확인 가능합니다.

1-4. 수업 모드

교사가수업을 진행할때 사용하는 기능

바로 보이는 문제 영역의 우측 상단에 위치한 수업 모드 버튼을 클릭해보세요. 1

수업 목록: 18 / 19

공개 중

화면 동기화

교사용

개별 채점

화면 동기화

0 / 5 화면 동기화 예시

학습 요약

선생님

화면 동기화 / 화면 동기화 예시

1번

다음 그림을 보고 느낀 점을 쓰시오.

(이미지)

① 정답없는 문제입니다.

내용을 작성해 주세요.

수업 모드

일종의 프레젠테이션 모드로 교사가 스크린에 화면을 띄워놓고 수업을 진행할 수 있도록 기능을 제공합니다.

학생 목록 5

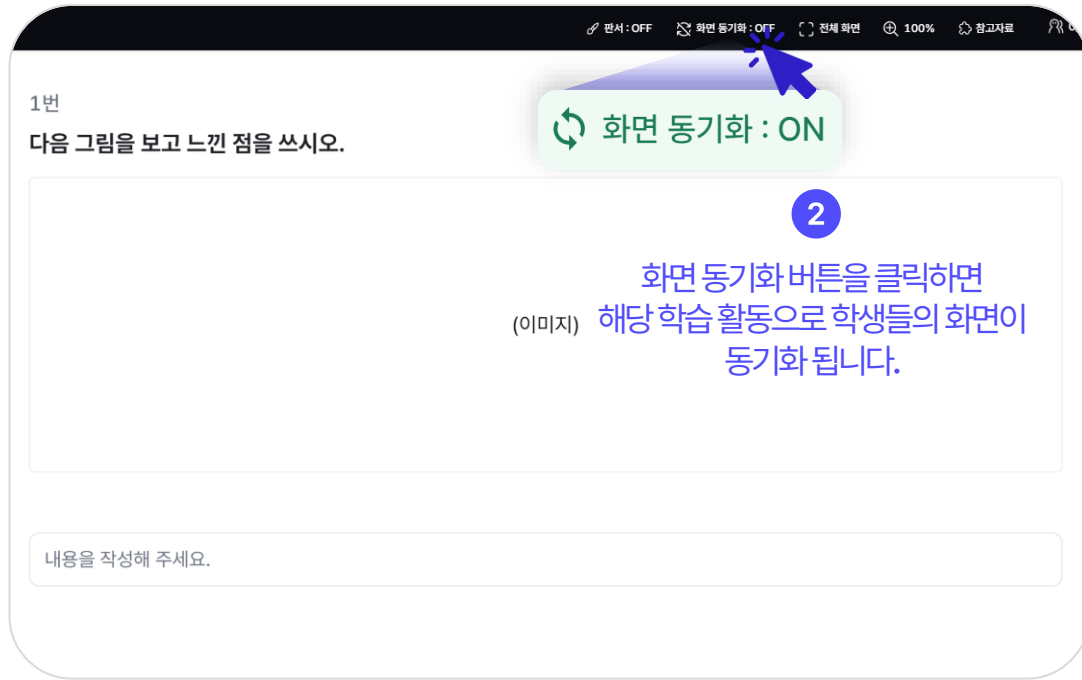
이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	•	15:56
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

< 이전 1 / 2 다음 >

1-4-1. 화면 동기화

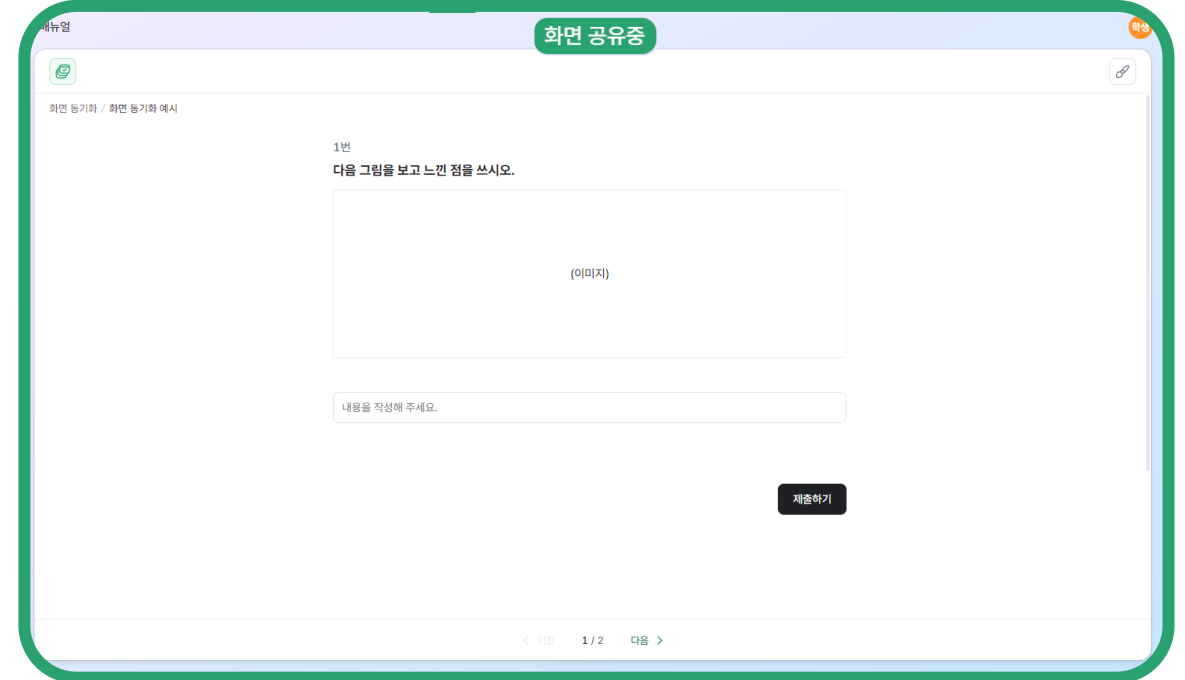
수업 중 교사가 원하는 페이지로 학생을 이동시키고 교사의 페이지 이동에 따라오게 하는 기능
교사의 수업 속도에 발맞춰 학생들이 수업을 따라오게 할 수 있습니다.

선생님화면



화면 동기화 기능이 활성화되어 있는 경우, 학생은 다른 학습 활동으로 이동할 수 없습니다.

학생화면



선생님이 다른 학습 활동으로 이동하면 학생 페이지에서도 동일한 학습 활동으로 이동합니다.

대시보드

2. 교사 대시보드

대시보드로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴에서 '대시보드'를 클릭해주세요.

The screenshot shows a web interface for a teacher dashboard. On the left is a sidebar menu with options like '실시간 정규 수업', '대시보드', '게시판', '수업 관리', '정규 수업 편집', '과제 목록', '모둠 설정', and '교실 정보'. The '대시보드' option is highlighted with a blue box and a mouse cursor. The main content area is titled '[2022 개정] 공통 수학 2 대시보드' and includes a dropdown for '학급 전체'. It features three main sections: 1) Student statistics showing 5 students and a target completion rate of 0%. 2) Learning progress showing 25% completion (7 of 28 lessons). 3) A 'Learning Achievement' chart showing a cluster of orange circles around the 15% mark on the x-axis. Below these is a notification box with a star icon and text about low participation for students '최도현' and '최도현 김초롱'. At the bottom, there's a 'Unit Learning Status' section with a dropdown menu.

2-1-1. 학급 대시보드

수업 후 학급 구성원들 전체를 기준으로 수업 현황 및 차시별 학습 결과, 학생별 학습 기록 확인이 가능합니다.

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

게시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

OX [2022 개정] 공통 수학 2 대시보드 학급 전체 v
학급 전체 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.

학생 수	학급 평균 정답률
5명	- %
수업 진도율	
25 %	
총 28개 수업 중 7개 수업 진행	
현재 수업	
학습한 기록이 없습니다.	

학급 성취율

최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

최도현 김초롱 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

I. 도현의 방정식 v

● 학급의 학습 데이터를 분석하여 SI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.

(자세한 케이스 분류는 다음 매뉴얼에서 설명할 예정입니다.)

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드

AI 추천 학습 보내기 <

스스로 확인하기 완료율 100% 평균 정답률 64%


<p>수업 유닛 구성 ①</p> <p>5 개</p> <p>문제 5개 / 활동 0개</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p> <p>100 %</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률 ①</p> <p>64 %</p>
--	--	---------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

20%
40%
80%
80%
100%

AI 보조교사 코멘트

 전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 **문제 1** 에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

1 AI 보조교사가 추천한 학습을 그룹별로 발송할 수 있습니다.

AI 추천 학습 보내기 <

학습 점검 완료율 100%

<p>수업 유닛 구성 ①</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p>	<p>학급 평균 정답률 ①</p>
-------------------	--------------------	--------------------

2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

1. 학습 대상

2. 학생에게 교사가 추천 문항을 선택적으로 보내고자 한다면, 해당 학생의 이름을 클릭합니다.

이름	오답 문제	비율
김초롱	오답 문제	
신유나	오답 문제	80%
최도현	오답 문제	20%
박은우	오답 문제	60%
이하윤	오답 문제	60%

3. 유형을 선택합니다.

오답 문제

- 문제 1 연산 문제 1

스스로 확인하기

01 다음 전에 알맞은 것을 써넣으시오.

(1) 점 P(x, y)를 a축의 방향으로 a만큼, y축의 방향으로 b만큼 평행이동한 점 P'의 좌표는 () 이다. 전에 알맞은 것을 차례대로 써넣으시오.

4. 보내고자 하는 학습 활동을 선택합니다.

취소 AI 맞춤형 학습 보내기





2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

학생 목록 5명


이름	추천 학습	정답률
김초롱		100%
신유나	오답 문제 	80%
최도현	오답 문제 	20%
박은우	오답 문제 	60%
이하운	오답 문제 	60%

만약 오답 문제를 보내고 싶지 않다면,
오답 문제를 OFF 하면 됩니다.

그러면 발송하고자 하는 유형의
학습만 확인할 수 있습니다.

⊗ 상세 설정

취소

AI 맞춤형 학습 보내기 

2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 > 선생님 수업 공간 / 대시보드 쌤님

AI 추천 학습 보내기 <

스스로 확인하기 완료율 100% 평균 정답률 64%

<p>수업 유닛 구성 ①</p> <p>5개</p> <p>문제 5개 / 활동 0개</p>	<p>학급 학습 완료율 ①</p> <p>100%</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p> <div style="text-align: center;">100%</div>	<p>학급 평균 정답률 ①</p> <p>64%</p>
---	---	--------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

20%

40%

80%

80%

100%

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 [문제 1](#)에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기 <

학습 점검 완료율 100%

AI 보조교사의 난이도 실패한 문항을 확인하려면 하이퍼링크를 클릭하세요.

수업 유닛 구성 ①	학급 학습 완료율 ①	학급 평균 정답률 ①
------------	-------------	-------------

2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록: 7 / 28 >

6 공개 중 > 수업 편집

06. 도형의 이동

I. 도형의 방정식

- 개별 채점 > 평행이동한 점의 좌표는 어떻게 구할까?
- 개별 채점 > 평행이동한 도형의 방정식은 어떻게 구할까?
- 개별 채점 > 대칭이동한 점의 좌표는 어떻게 구할까?
- 개별 채점 > 대칭이동한 도형의 방정식은 어떻게 구할까?
- 일괄 채점 > 스스로 확인하기

5/5 문제 1

5/5 문제 2

5/5 문제 3

5/5 문제 4

5/5 문제 5

학습 요약

선생님 < >

스스로 확인하기 / 문제 1

스스로 확인하기

01

다음 물음에 답하십시오.

(1)

점 $P(x, y)$ 를 x 축의 방향으로 a 만큼, y 축의 방향으로 b 만큼 평행이동한 점 P' 의 좌표는 (\square, \square) 이다. \square 안에 알맞은 것을 차례대로 써넣으시오.

$x + a$

정답

$y + b$

정답

(2)

방정식 $f(x, y) = 0$ 이 나타내는 도형을 x 축의 방향으로 a 만큼, y 축의 방향으로 b 만큼 평행이동한 도형이 되시오. $f(\square, \square) = 0$ 이다. \square 안에 알맞은 것을 차례대로 써넣으시오.

< 이전 1/6 다음 >

학생 목록 5 >

학급 제출 완료율		학급 정답률	
100%	5명 중 5명	20%	5명 평균
이름	제출 상태	학습 시간	
#	선생님 화면		
1	● 김초롱 ○ $x + a, y + b$	00:33	
2	● 박은우 × $x + a, y + b$	00:23	
3	● 신유나 × $x + a, x + b$	00:14	
4	● 이하윤 × $x + a, y + n$	00:20	
5	● 최도현 × $x + a, x = a$	00:29	

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공... X
선생님 수업 공간 / 대시보드
생년

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

계시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

[2022 개정] 공통 수학 2 대시보드
학급 전체

학생 수

5명

학급 평균 점수

83.5%

수업 진도율

25%

총 28개 수업 중 7개 수업 진행

현재 수업

I. 도형의 방정식

00. 대단원 도입

학급 성취율

AI 보조 교사의 분석을 통해 사회정서성장 교육에 기반하여 학습 내용과 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

최도현 김초롱 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

I. 도형의 방정식

▶ **00. 대단원 도입** 6 공개 중

© 2024 0000. All rights reserved

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공... ✕
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

실습 매뉴얼 ↗

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

수업 유닛 구성 ①

16 개

문제 16개 / 활동 0개

학급 학습 완료율 ①

100%

5명 중 5명 100% 학습 완료

학급 평균 정답률 ①

51.3%

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

80%	60%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	0%	40%
80%	80%	80%	20%	60%	20%				

AI 보조 교사의 분석을 통해 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

AI 보조 교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 9번째 학습활동인 **문제 9** 14번째 학습활동인 **문제 14** 16번째 학습활동인 **문제 16**에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

김초롱 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 추천 학습 보내기 ↗

2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

계시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

[2022 개정] 공통 수학 2 대시보드

최도현

학급전체

김초롱

박은우

신유나

이하운

최도현 v

학급 대시보드에서 해당 부분을 클릭하면,
학생 개별 대시보드를 확인할 수 있습니다.

도현

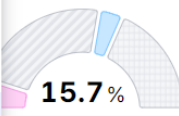
최도현

최근 학습 내용

II. 집합과 명제 / 01. 집합의 뜻과 포함 관계

집합은 무엇일까? ↗

85개 학습



15.7%

15.7%

문제 - 완료 49개
문제 - 미완료 253개
활동 - 완료 36개
활동 - 미완료 203개

73.2%

평균 정답률
학습한 17개 수업 유닛의 평균 정답률

정답 24개 오답 25개

16.2%

문제 완료율
총 302개 문제 중 49개 학습

완료 49개 미완료 253개

16%

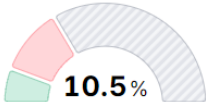
활동 완료율
총 239개의 활동 중 36개 완료

완료 36개 미완료 239개

지식 달성 현황

습득률

총 76개 지식 중 8개 습득 완료



10.5%

습득 완료 8개

습득 필요 16개

기록 없음 52개

지식 목록

총 76개 지식 중 8개 습득 완료

습득 완료 v

좌표평면 위의 선분의 내분점
2024-10-22

원과 직선의 위치 관계
2024-10-22

원 위의 점에서의 접선의 방정식
2024-10-22

학습일별 목록

총 76개 지식 중 24개 학습

24-09-22 ~ 24-10-22

직선 $y=x$ 에 대한 도형의 대칭이동
2024-10-22

직선 $y=x$ 에 대한 점의 대칭이동
2024-10-22

y 축에 대한 점의 대칭이동
2024-10-22

2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
학생 개별 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.
생님

도현

최도현

최근 학습 내용

II. 집합과 명제 / 01. 집합의 뜻과 포함 관계

집합은 무엇일까?

학습 완료율

총 541개 학습활동 중 85개 학습

15.7%

평균 정답률

학습한 17개 수업 유닛의 평균 정답률

73.2%

문제 완료율

총 302개 문제 중 49개 학습

16.2%

활동 완료율

총 239개의 활동 중 36개 완료

16%

지식 달성 현황

습득률

총 76개 지식 중 8개 습득 완료

10.5%

개별 학생의 학습 데이터를 바탕으로 분석된 지식 달성 현황을 확인할 수 있습니다.

지식 목록

총 76개 지식 중 8개 습득 완료

습득 완료 v

좌표평면 위의 선분의 내분점

2024-10-22

원과 직선의 위치 관계

2024-10-22

원 위의 점에서의 접선의 방정식

2024-10-22

학습일별 목록

총 76개 지식 중 24개 학습

24-09-22 ~ 24-10-22

직선 $y=x$ 에 대한 도형의 대칭이동

2024-10-22

직선 $y=x$ 에 대한 점의 대칭이동

2024-10-22

y 축에 대한 점의 대칭이동

2024-10-22

x y 축에 대한 도형의 대칭이동

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

>> [2022 개정] 공통 수학 1 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

학습 결과 목록

수업 유닛별로 보기 수업 모듈별로 보기 수업 단원별로 보기

학습한 모든 수업 유닛 보기 ▾

학생에게 보충학습을 제공하고 싶다면,
해당 수업 유닛의 종이비행기 아이콘을 클릭합니다.
☑️ 정답을 있는 수업 유닛만 보기

수업 유닛 목록	내용	원료를	정답률	관련 지식태그	추천 학습
1 대단원 도입 I. 다항식 / 00. 대단원 도입	문제 0개 / 활동 1개	100%	-	-	▶
2 사전 진단 I. 다항식 / 00. 대단원 도입	문제 6개 / 활동 0개	100%	0%	-	▶
3 항등식에는 어떤 성질이 있을까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 / 활동 6개	100%	100%	항등식의 성질	▶
4 나머지 정리는 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 / 활동 3개	100%	100%	나머지 정리	▶
5 인수 정리는 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 / 활동 2개	100%	100%	인수 정리	▶
6 조립제법은 무엇일까? I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 3개 / 활동 3개	100%	100%	조립제법	▶
7 스스로 확인하기 I. 다항식 / 02. 나머지 정리	문제 6개 / 활동 0개	100%	100%	인수 정리 외 3개 ▾	▶
8 인수분해 공식을 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 4개 / 활동 6개	100%	25%	인수분해 공식을 이용한 ... 외 1개 ▾	▶
9 인수 정리를 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 2개 / 활동 2개	100%	0%	인수 정리를 이용한 인수...	▶
10 스스로 확인하기 I. 다항식 / 03. 인수분해	문제 6개 / 활동 0개	100%	33.3%	인수분해 공식을 이용한 ... 외 2개 ▾	▶

< 1 2 >

17개 중 10개씩 보기 ▾

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom dashboard with a modal window titled "AI 맞춤형 학습 보내기" (AI Customized Learning Notification). The modal is overlaid on a background of a lesson plan with various units and tasks.

AI 맞춤형 학습 보내기

학습 대상

이름	정답률
최도현	0.667 %

학습 결과 및 선택하기

각 학습 활동별로 장바구니 버튼을 눌러 추천 학습 유형을 선택해보세요.

- 문제 문제 1
- 문제 문제 2
- 문제 문제 3
- 문제 문제 4
- 문제 문제 5
- 문제 문제 6

상세 설정

- 다시풀기
- 연계 A
- 연계 B

Buttons: 취소, AI 추천 학습 일괄 보내기

Callout Text: 개별 학생마다 AI 맞춤형 학습을 보낼 수 있습니다. 학생과 교사 모두, 교사가 발송한 맞춤형 학습을 과제 목록에서 확인 가능합니다.

게시판

3. 게시판 기능

좌측 메뉴의 '게시판' 을 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... ▼ × 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**
- 수업 관리
 - 정규 수업 편집
 - 과제 목록
 - 모둠 설정
 - 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

제목 검색 작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 > 1개 중 10개씩 보기 ▼

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

[2022 개정] 공... × 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

작성하기 버튼을 클릭합니다.

작성하기

제목 검색

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 >

1개 중 10개씩 보기

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

>> < 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

< 돌아가기

일반 선생님 등록하기

유형 제목*
일반 제목을 작성해 주세요. 0/48

내용*
내용을 구체적으로 작성해 주세요.
욕설, 비방 등 게시판의 목적과 관련 없는 내용은 삭제될 수 있습니다.

게시글 뿐만 아니라, 이미지와 파일까지 업로드 가능합니다.

이미지 추가 파일 업로드

홈

정규 수업 편집

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

정규 수업 편집으로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴의 '정규 수업 편집' 버튼을 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... ×

선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판

수업 관리

- 정규 수업 편집**
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

정규 수업

[2022 개정] 공통 수학 2

수업 소개 없음

공개 설정 변경

01 공개 설정 변경

I. 도형의 방정식

02 공개 설정 변경

II. 집합과 명제

03 공개 설정 변경

III. 함수와 그래프

04 공개 설정 변경

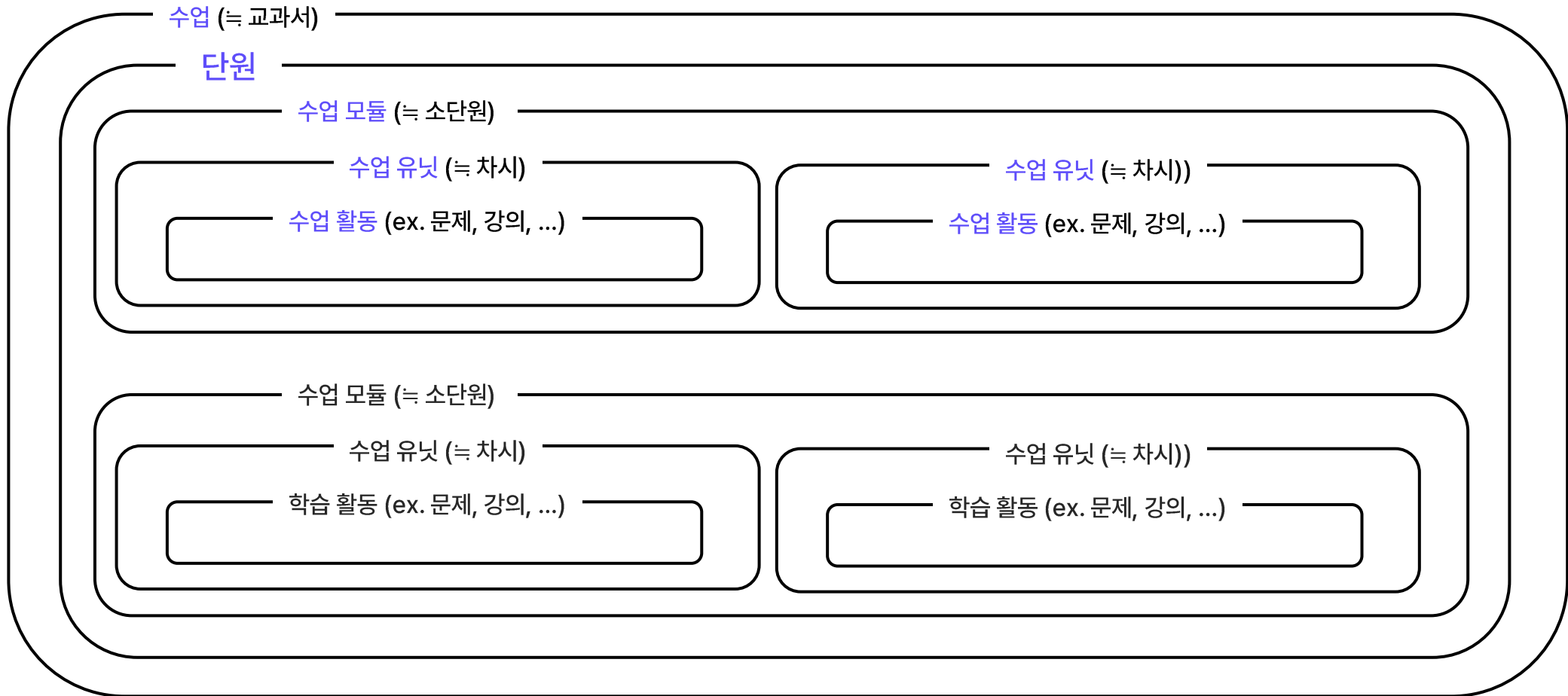
성취도 평가

05 공개 설정 변경

자료 출처 및 판권

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.

수업 단원	여러 수업 모듈로 구성됩니다. 여러 수업 단원이 모여 하나의 수업을 이룹니다. 주로 교과서 중단원의 단위로 구성합니다.
수업 모듈	여러 수업 유닛으로 구성됩니다. 주로 교과서 소단원의 단위로 구성합니다.
수업 유닛	여러 학습 활동으로 구성됩니다. 한차시 수업 분량으로 구성합니다.
수업 활동	다양한 문제 풀기 유형, 모둠 활동 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.

The screenshot displays the '수업' (Lesson) editing interface for '공통 수학 2' (Common Math 2). The interface is divided into three main sections:

- 수업단원 (Lesson Unit):** A table listing lesson modules.

수업 모듈	수업 단원
수업 모듈 1	수업 모듈 1
수업 모듈 2	수업 모듈 2
수업 모듈 3	수업 모듈 3
수업 모듈 4	수업 모듈 4
- 수업모듈 (Lesson Module):** A detailed view of a lesson module, showing lesson units and activities.
 - 수업모듈: 01. 집합의 뜻과 포함 관계
 - 수업유닛: 01. 집합의 뜻과 포함 관계
 - 수업활동: 01. 집합의 뜻과 포함 관계
- 수업활동 (Lesson Activity):** The content of a lesson activity, including a title '01 집합의 뜻과 포함 관계' and a learning objective '성취기준: 집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다. 두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.'

4-1. 수업상세편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

01 공개 설정 변경 ▾

I. 도형의 방정식

만약아래와같이모듈이보이지않는다면,
수업단원을한번클릭해보세요!

02 공개 설정 변경 ▾

II. 집합과 명제

'수업 단원'으로 주로 중단원 단위로 구성됩니다.

00. 대단원 도입

01. 집합의 뜻과 포함 관계

02. 집합의 연산

03. 명제와 조건

'수업 모듈'으로 주로 소단원 단위로 구성됩니다.

04. 명제 사이의 관계

05. 여러 가지 증명과 절대부등식

06. 대수적 방정식

4-1. 수업상세편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

[2022 개정] 공통 수학 2 > 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

01 공개 설정 변경 >

I. 도형의 방정식

공개 설정 변경 >

- 공개중: 학생 페이지에서 수업 활동이 보이며, 수업 활동을 진행할 수 있습니다.
- 읽기 전용 공개: 학생들에게 수업 활동을 미리 공개하지만, 학생이 수업 전에 수업 활동에 참여하는 것을 방지할 수 있습니다.
- 비공개: 학생에게 해당 단원/모듈/유닛이 보이지 않습니다.

01. 집합의 뜻과 포함 관계

02. 집합의 연산

03. 명제와 조건

04. 명제 사이의 관계

05. 여러 가지 증명과 절대부등식

대단원 마무리

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단위 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot shows the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface. On the left, a list of lesson units is visible, including '04. 명제 사이의 관계', '05. 여러 가지 증명과 절대부등식', '대단원 마무리', '수학 프로젝트 활동', 'III. 함수와 그래프', '성취도 평가', and '자료 출처'. A blue callout box with a '1' and a starburst icon points to the '단위 추가' (Add Unit) button at the bottom left.

On the right, a '가져오기' (Bring in) dialog box is open. It features a search bar with the placeholder text '제목 검색 및 필터 선택'. Below the search bar, a list of search results is shown. The first result is '[2022 개정] 공통 수학' (2022 Revised General Mathematics), which is highlighted with a blue callout box containing a '2' and a starburst icon. A blue arrow points from this callout to the search bar, with the text '학년에 맞는 수업을 선택합니다.' (Select lessons appropriate for the grade level.) written above it. Other search results include '수학' (Mathematics) and several entries with dates like '2024-08-12' and '2024-08-11'.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

3 추가하려고 하는 단원명의 영역을 클릭하면 해당 단원에 포함된 수업 모듈, 수업 유닛, 학습 활동을 확인할 수 있습니다.

원본 수업 목록

- [2022 개정] 공통 수학 2
- 수학
- I. 도형의 방정식
- II. 집합과 명제**
- III. 함수와 그래프
- 성취도 평가
- 자료 출처

[2022 개정] 공통 수학 2

- 수학 | 지학사 | 2024-07-12
- I. 도형의 방정식
- II. 집합과 명제
 - 00. 대단원 도입
 - 01. 집합의 뜻과 포함 관계
 - 단원 도입
 - 01 집합의 뜻과 포함 관계
 - 성취기준
 - 집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
 - 두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.
 - 집합과 원소

발행

01 집합의 뜻과 포함 관계

성취기준

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

발행

문제 1

문제 1

다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 말하시오.

(1) 높은 산의 모양
(2) 10세 가까운 수의 모임

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

가져오기 선택 완료

[2022 개정] 공통 수학 2 ✓ 선택됨

수학

II. 집합과 명제

- 00. 대단원 도입
- 01. 집합의 뜻과 포함 관계
 - 집합은 무엇일까?
 - 단원 도입 ← 수업 모듈
 - 01 집합의 뜻과 포함 관계 ← 수업 유닛

학습 활동1

단원 도입

01 집합의 뜻과 포함 관계



성취기준
집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

4

생각 열기

● 집합은 무엇일까?

다음은 멸종 위기에서 보호하기 위해 한국의 천연기념물로 지정된 동

산골뚝나비	수달
	

학습 활동2

집합과 원소 발행



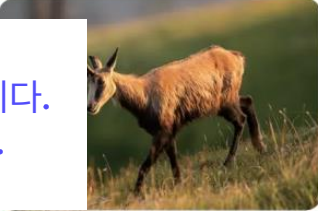

집합과 원소

위의 **생각 열기**에서 곤충은 그 대상이 분명하지만 몸집이 작은 동물은 기준이 명확하지 않
으므로 그 대상이 분명하지 않다.

미리보기 < >

● 집합은 무엇일까?

다음은 멸종 위기에서 보호하기 위해 한국의 천연기념물로 지정된 동물들이다.

산골뚝나비	수달
	
산양	장수하늘소
	

1

위의 동물 중에서 곤충을 말해 보자.

내용을 작성해 주세요.

수업 유닛까지 모두 클릭하면
어떤 학습 활동이 포함되었는지 확인할 수 있습니다.
학습 활동을 한번 더 클릭하면 미리 볼 수 있어요.
원하는 학습 활동만 선택하여 추가할 수 있어요.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

2) 수업 모듈 단위도 **동일한 방법으로 추가**할 수 있습니다.

The screenshot shows a lesson plan editor interface. At the top, there is a breadcrumb trail: "[2022 개정] 공통 수학 2 > 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집". A user profile icon labeled "생님" is in the top right corner. The main content area displays a list of modules under the heading "02 공개 설정 변경 > II. 집합과 명제". Each module has a "공개중" (Public) status indicator. The modules listed are: "00. 대단원 도입", "01. 집합의 뜻과 포함 관계", "02. 집합의 연산", "03. 명제와 조건", "04. 명제 사이의 관계", "05. 여러 가지 증명과 절대부등식", and "대단원 마무리". A blue mouse cursor is pointing at a menu icon (three dots) next to the "02. 집합의 연산" module. A tooltip menu is open, showing two options: "직접 추가" (Direct Add) and "가져오기" (Import), with "가져오기" highlighted by a blue border.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

[2022 개정] 공통 수학 2 ▾ 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집 쌤님

- 01 공개 설정 변경 ▾
I. 도형의 방정식
- 02 공개 설정 변경 ▾
II. 집합과 명제
 - 06 공개 중 ▾
00. 대단원 도입
 - 06 공개 중 ▾
01. 집합의 뜻과 포함 관계
 - 06 공개 중 ▾
02. 집합의 연산
 - 06 공개 중 ▾
03. 명제와 조건
 - 06 공개 중 ▾
04. 명제 사이의 관계
 - 06 공개 중 ▾
05. 여러 가지 증명과 절대부등식
 - 06 공개 중 ▾
대단원 마무리

수업 모듈 단위의 수업 추가까지 해보셨다면,
[II. 집합과 명제-01.집합의 뜻과 포함 관계] 모듈을 클릭합니다.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

수업 목록: 11 / 28

- 문제 2
- 집합의 표현 방법
- 문제 3
- 벤 다이어그램
- 문제 4
- 집합의 원소의 개수
- 문제 5
- 블록 / 개별 채점 ▾
부분집합은 무엇일까?
- 블록 / 일괄 채점 ▾
스스로 확인하기
- 블록 / 개별 채점 ▾
학습 점검
- 블록 / 개별 채점 ▾
탐구하는 수학

1 수업 유닛 추가

2 유닛 유형을 선택합니다.

직접 추가 >

가져오기

AI 보조교사 추천

01 집합의 뜻과 포함 관계

학습 목표

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.

모든 학습 활동을 완료한 후 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 진단평가·형성평가·문제풀이형 수업을 구성할 때 사용합니다.

일괄 채점
모든 학습 활동을 완료한 후 채점하는 [일괄 채점] 방식이 적용됩니다.

개별 채점
각 학습 활동을 완료한 즉시 채점하는 [개별 채점] 방식이 적용됩니다.

각 학습 활동을 완료한 후 즉시 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 강의형·프로젝트형 수업을 구성할 때 사용합니다.

< 이전 1 / 12 다음 >

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

4) 기존의 유닛에 학습 활동 추가가 가능해요.

단원, 모듈, 유닛에서 추가한 것과 같은 방법으로 학년에 맞는 교재를 선택한 후, 가져오려고 하는 학습 활동을 선택하여 추가합니다.

수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

문제 3
벤 다이어그램
문제 4
집합의 원소의 개수
문제 5

블록 / 개별 채점
부분집합은 무엇일까?

블록 / 일괄 채점
스스로 확인하기

블록 / 개별 채점
학습 점검

블록 / 개별 채점
탐구하는 수학

블록 / 개별 채점
제목 없음

수업 유닛 추가

가져오기

원본 수업 목록

[2022 개정] 공통 수학 2

04. 명제 사이의 관계
05. 여러 가지 증명과 정리

대단원 마무리

수학 프로젝트 활동

03. 관계 설정 변경
III. 함수와 그래프

04. 관계 설정 변경
성취도 평가

05. 관계 설정 변경
자료 출처

단원 추가

[2022 개정] 공통 수학 2

수학 (지학사) 2024-07-12

I. 도형의 방정식

II. 집합과 명제

00. 대단원 도입

01. 집합의 뜻과 포함 관계

집합은 무엇일까?

단원 도입

생각 열기

● 집합은 무엇일까?

다음은 열물 위기에서 보호하기 위해 한국의 천연기념물로 지정된 동물들이다.

산양독니네 수업

성취기준

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

집합과 원소

집합과 원소

위의 생각 열기에서 온종은 그 대상이 분명하지만 온림이 직전 동물은 기준이 명확하지 않
으므로 그 대상이 분명하지 않다.

문제 1

문제 1

다음 중에서 집합인 것을 찾고, 집합인 것은 그 원소를 모두 열거시오.

(1) 높은 산의 높이
(2) 1에 가까운 수의 집합

< 이전 1 / 12 다음 >

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

< ≡ 수업 목록 : 11 / 28 > ×

문제 3
벤 다이어그램
문제 4
집합의 원소의 개수
문제 5

블록 / 개별 채점 ▾
부분집합은 무엇일까?

블록 / 일괄 채점 ▾
스스로 확인하기

블록 / 개별 채점 ▾
학습 점검

블록 / 개별 채점 ▾
탐구하는 수학

블록 / 개별 채점 ▾
제목 없음

+ 수업 유닛 추가

직접 추가 >

가져오기

AI 보조교사 추천

1 AI 보조교사 추천을 클릭합니다.

집합은 무엇일까? / 단원 도입

01 집합의 뜻과 포함 관계

학습 목표

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.

두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

< 이전 1 / 12 다음 >

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] AI 보조교사 추천

선택 완료

수업 목록: 11 / 28

문제 3
벤 다이어그램
문제 4
집합의 원소의 개수
문제 5

블록 / 개별 채점
부분집합은 무엇일까?

블록 / 일괄 채점
스스로 확인하기

블록 / 개별 채점
학습 점검

블록 / 개별 채점
탐구하는 수학

블록 / 개별 채점
제목 없음

수업 유닛 추가

추천 목록

AI 보조교사 추천

부분집합 기초 학습 권장 서로 같은 집합 기초 학습 권장 진부분집합 기초 학습 권장 집합의 표현 방법 기초 학습 권장 집합과 원소 기초 학습 권장

집합과 원소의 관계 기초 학습 권장 집합의 원소의 개수 기초 학습 권장

부분집합_보충학습
학습용 블록 하 부분집합

서로 같은 집합_보충학습
학습용 블록 하 서로 같은 집합

진부분집합_보충학습
학습용 블록 하 진부분집합

집합의 표현 방법_보충학습
학습용 블록 하 집합의 표현 방법

집합과 원소_보충학습
학습용 블록 하 집합과 원소

집합과 원소의 관계_보충학습
학습용 블록 하 집합과 원소의 관계

집합의 원소의 개수_보충학습
학습용 블록 하 집합의 원소의 개수

2 AI 보조교사가 학습 데이터를 분석하여 추천한 학습을 클릭합니다.

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

수업 목록: 11 / 28

- 집합의 표현 방법
- 문제 3
- 벤 다이어그램
- 문제 4
- 집합의 원소의 개수
- 문제 5
- 블록 / 개별 채점 ▾
부분집합은 무엇일까?
- 블록 / 일괄 채점 ▾
스스로 확인하기
- 블록 / 개별 채점 ▾
학습 점검
- 블록 / 개별 채점 ▾
탐구하는 수학
- 블록 / 개별 채점 ▾
제목 없음
- 블록 / 개별 채점 ▾
서로 같은 집합_보충학습**

3 AI보조교사 추천 학습으로 수업 유닛이 추가된 것을 확인할 수 있습니다.

01 집합의 뜻과 포함 관계

학습 목표

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

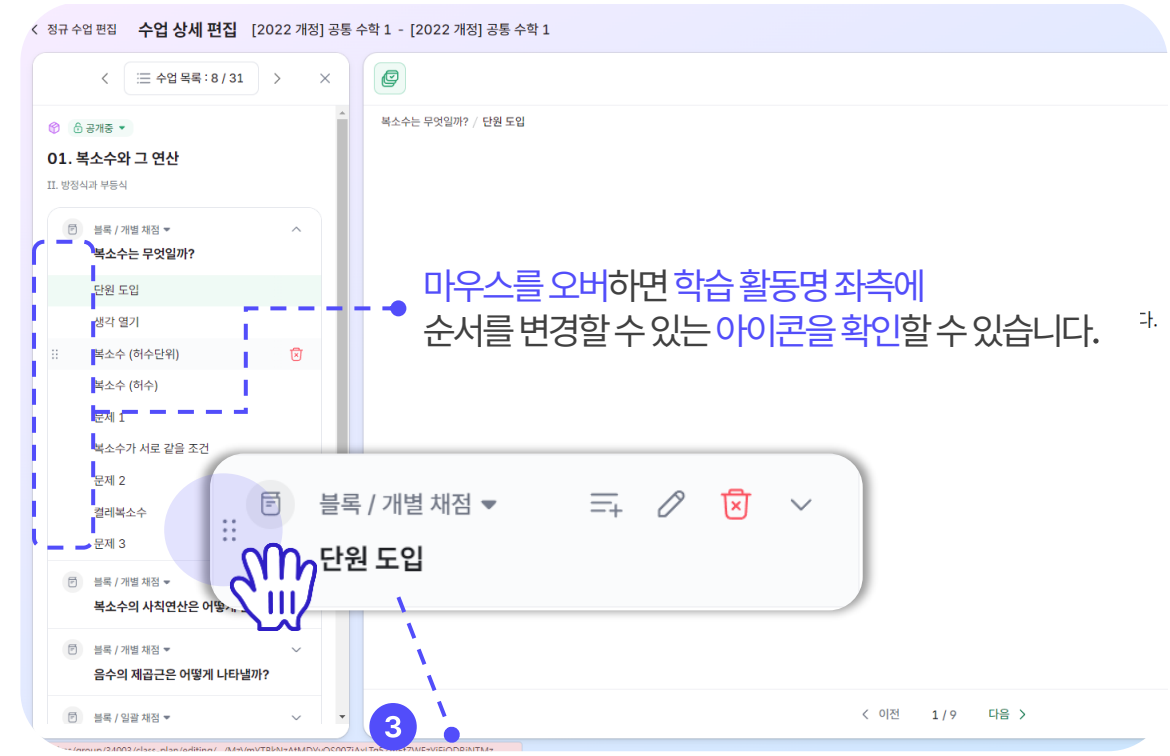
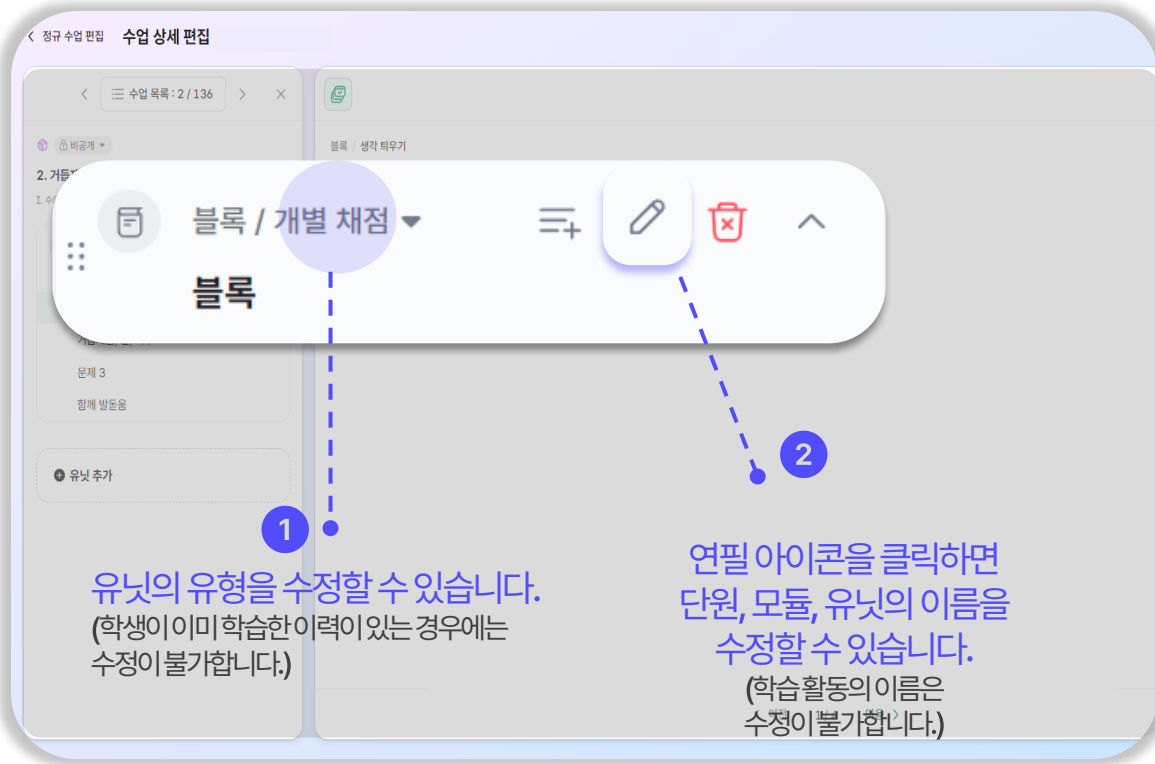
< 이전 1 / 12 다음 >

4-1-3. 수업상세편집-수정

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 콘텐츠를 수정할 수 있는 기능 단원, 모듈, 유닛 단위의 수업 수정이 가능해요.

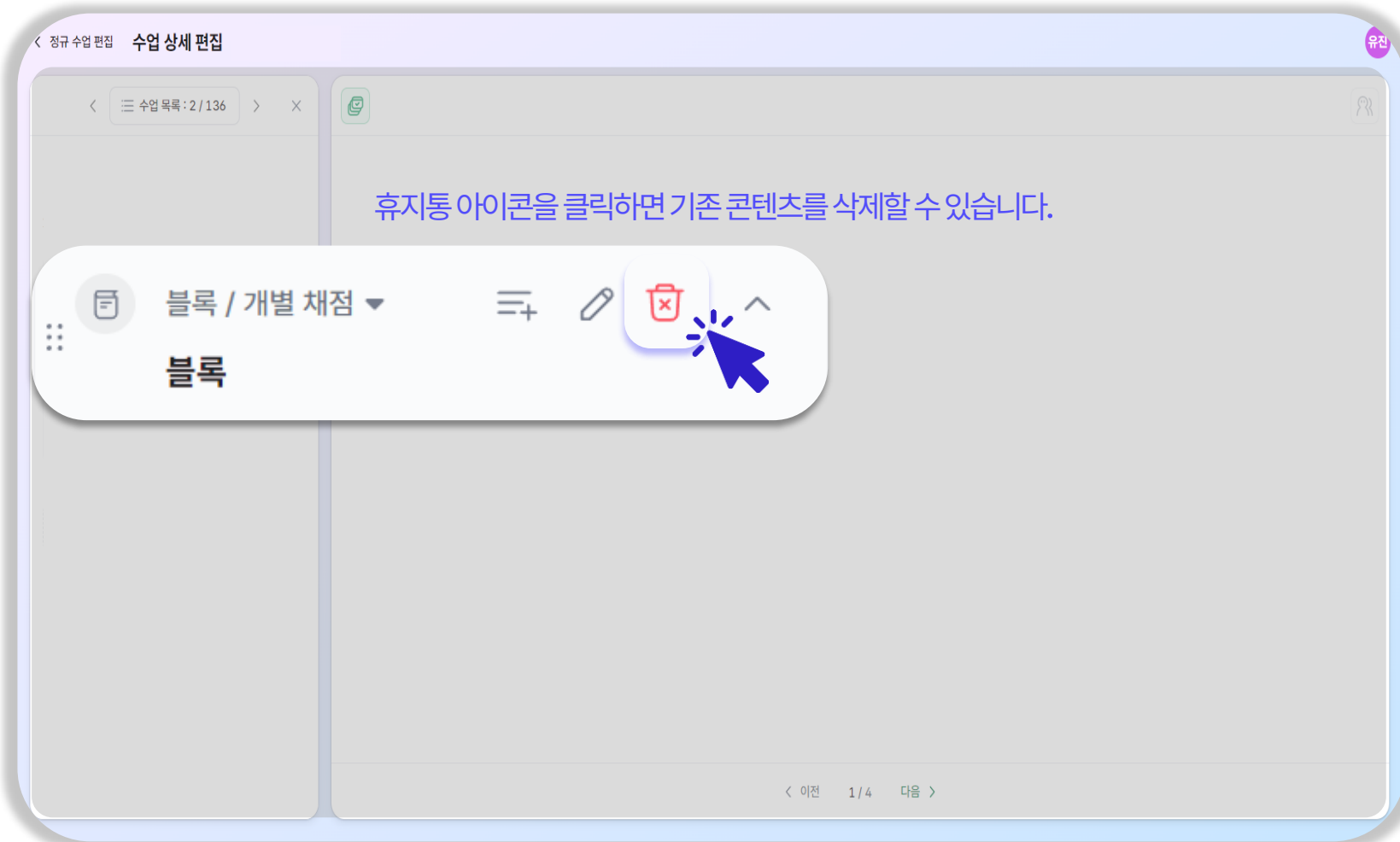
1) 유닛의 유형을 수정하거나 이름을 수정할 수 있습니다.

2) 수업 활동의 순서를 수정할 수 있습니다.



4-1-4. 수업상세편집-삭제

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 기존 콘텐츠를 삭제할 수 있는 기능
단원, 모듈, 유닛, 학습 활동 단위로 삭제가 가능해요.



4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface. On the left, a sidebar contains a list of lesson items. A '수업 편집' (Lesson Edit) button is highlighted, with a dropdown menu showing '빠른 편집 모드' (Fast Edit Mode) and '섬세한 편집 모드' (Detailed Edit Mode). A blue arrow points to the '빠른 편집 모드' option. The main content area displays the lesson title '01 선분의 내분' (01 Division of a Segment) and a learning objective: '학습 목표 선분의 내분을 이해하고, 내분점의 좌표를 계산할 수 있다.' (Learning Objective: Understand the division of a segment and calculate the coordinates of the division point). The right sidebar shows student progress for '학생 목록 5' (Student List 5), with a table of student names and learning times.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하운		00:00
5 최도현		00:00

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface. A central menu is open, highlighting two editing modes: '빠른 편집 모드' (Fast Edit Mode) and '섬세한 편집 모드' (Detailed Edit Mode). Annotations with arrows point from these modes to explanatory text on the right. The background shows a lesson plan with various activities and a student list on the right side.

수업 편집

- 빠른 편집 모드
- 섬세한 편집 모드

학습데이터를 분석하여 AI 보조교사의 추천 학습으로 수업 재구성이 가능해요.

정규 수업 편집 페이지로 이동하여 교사가 섬세하게 수업을 재구성할 수 있어요.

학생 목록 5

학급 제출 완료율 0% 5명 중 0명

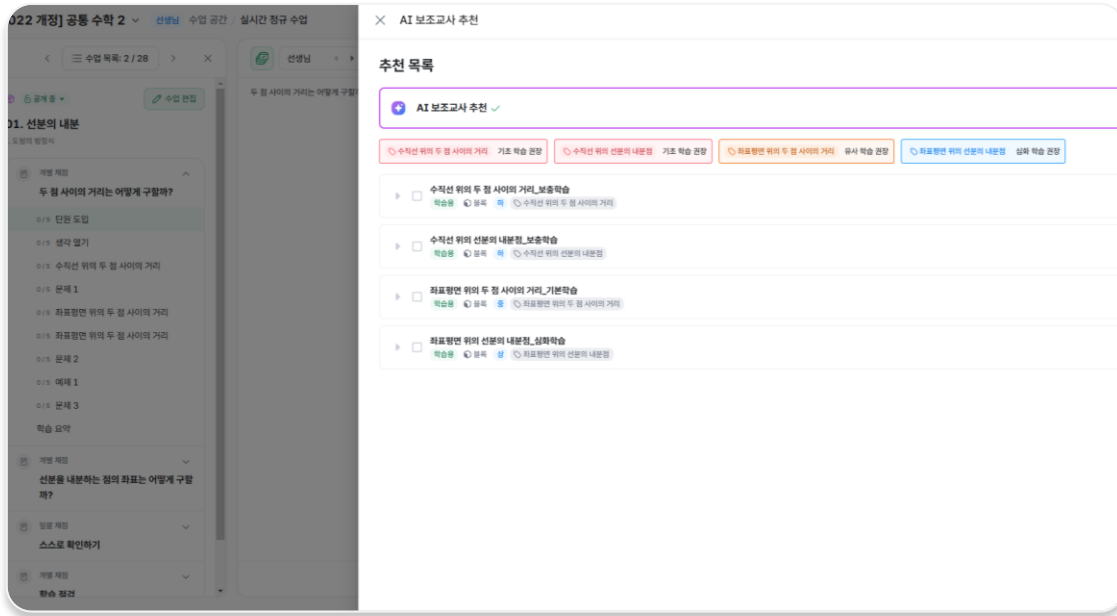
학급 정답률 -%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하운		00:00
5 최도현		00:00

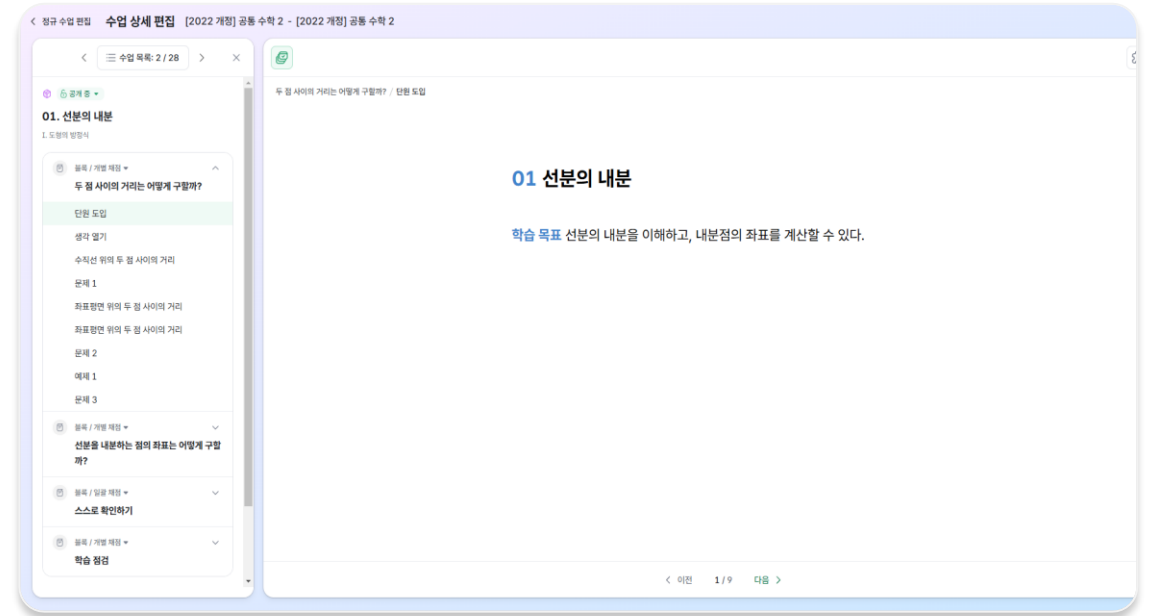
< 이전 1 / 10 다음 >

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.



[빠른 편집 모드] 클릭한 경우



[섬세한 편집 모드] 클릭한 경우

학습 자료 관리

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 우측 상단의 '< 정규 수업 편집' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the '정규 수업 편집' (Regular Lesson Edit) interface. The top navigation bar includes a back arrow, the text '< 정규 수업 편집', the current lesson title '수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2', and a '쌤님' (Teacher) profile icon. A blue box highlights the '< 정규 수업 편집' button, with a blue arrow pointing to it. Below the navigation bar, a sidebar on the left shows a table of contents with items like '집합의 표현 방법', '문제 3', '벤 다이어그램', '문제 4', '집합의 원소의 개수', '문제 5', and several '블록 / 개별 채점' (Block / Individual Grading) sections with expandable arrows. The main content area on the right shows the lesson title '01 집합의 뜻과 포함 관계' (01 Meaning and Inclusion Relationship of Sets) and the learning objective '학습 목표' (Learning Objectives). The objectives are: '집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.' (Understand the concept of sets and be able to represent them.) and '두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.' (Be able to judge the inclusion relationship between two sets.). At the bottom, there are navigation arrows and the page number '1 / 12'.

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the '정규 수업 편집' (Regular Class Edit) page for '2022 개정 공통 수학 2'. The left sidebar contains navigation options: 수업 공간, 실시간 정규 수업, 대시보드, 게시판, 수업 관리, 정규 수업 편집 (highlighted), 과제 목록, 모둠 설정, and 교실 정보. At the bottom of the sidebar, the '교실 목록으로' (Home Classroom List) button is highlighted with a red box and a red mouse cursor. The main content area shows the course title, a '정규 수업' tag, and a list of five lessons, each with a '공개 설정 변경' (Change Public Setting) dropdown menu. The lessons are: I. 도형의 방정식, II. 집합과 명제, III. 함수와 그래프, 성취도 평가, and an unlabeled fifth lesson.

© 2024 OOOO. All rights reserved

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar on the left containing navigation icons. A blue callout box highlights the 'Classroom List' icon. The main content area displays the 'Classroom List' menu with options like 'Classroom Management', 'Classroom List', 'Content Design', 'Learning Material Management', 'Lesson Management', and 'Learning Map Management'. A table below explains the features of the Classroom List, Learning Material Management, and Lesson Management.

교실 목록	교사가 관리하는 학급 리스트를 한 눈에 확인할 수 있습니다.
학습 자료 관리	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교과서, 참고서 단위로 구성합니다.
수업 관리	여러 학습 자료에 있는 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 제작합니다.

인생은 곱셈이다.
어떠한 찬스가 와도 내 자신이 0 이라면 아무런 의미가 없다.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

좌측 메뉴에서 학습 자료 관리 메뉴를 클릭해주세요.

학습 자료 관리

+ 학습 자료 추가

제목 검색 및 필터 선택

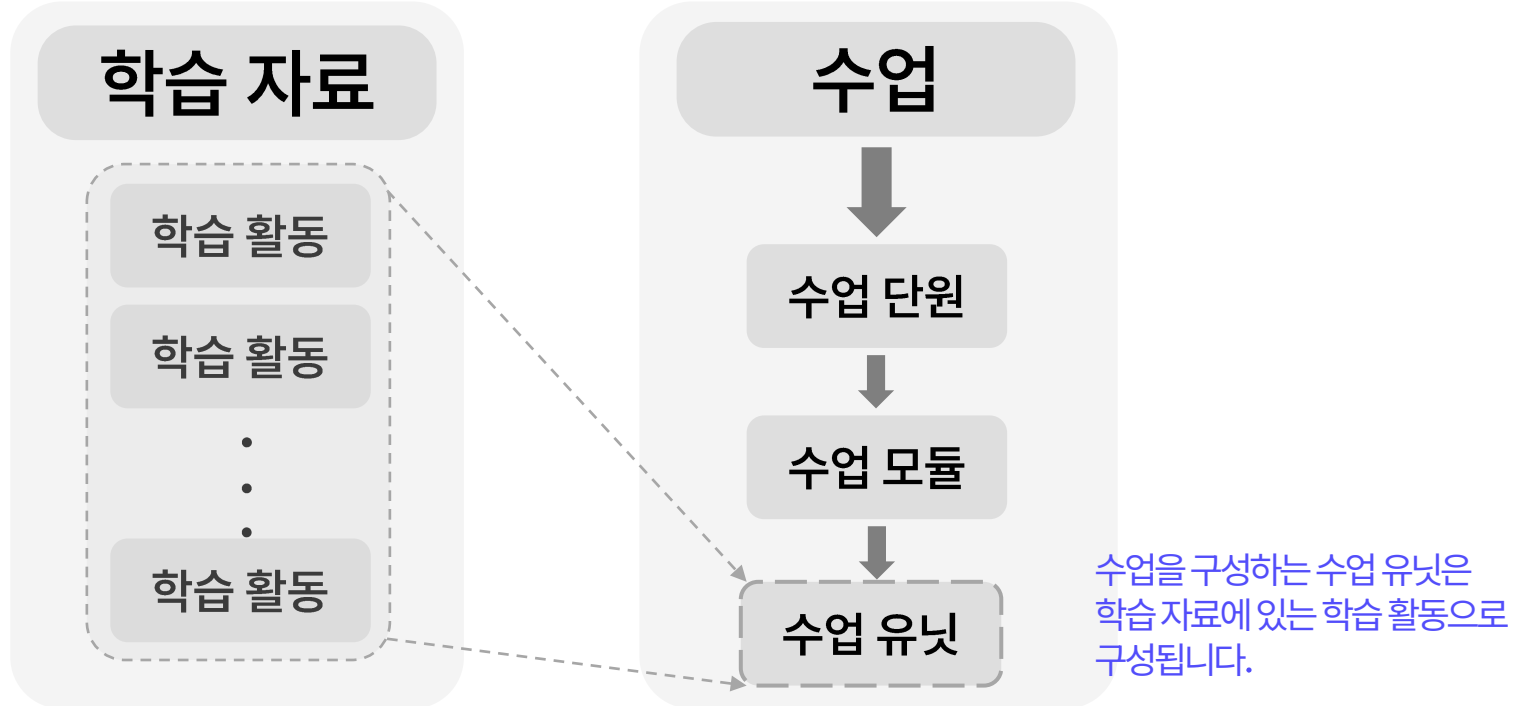
유형	과목	제목	생성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

위와 같은 화면이 보이면 다음 페이지로 →

AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(1)

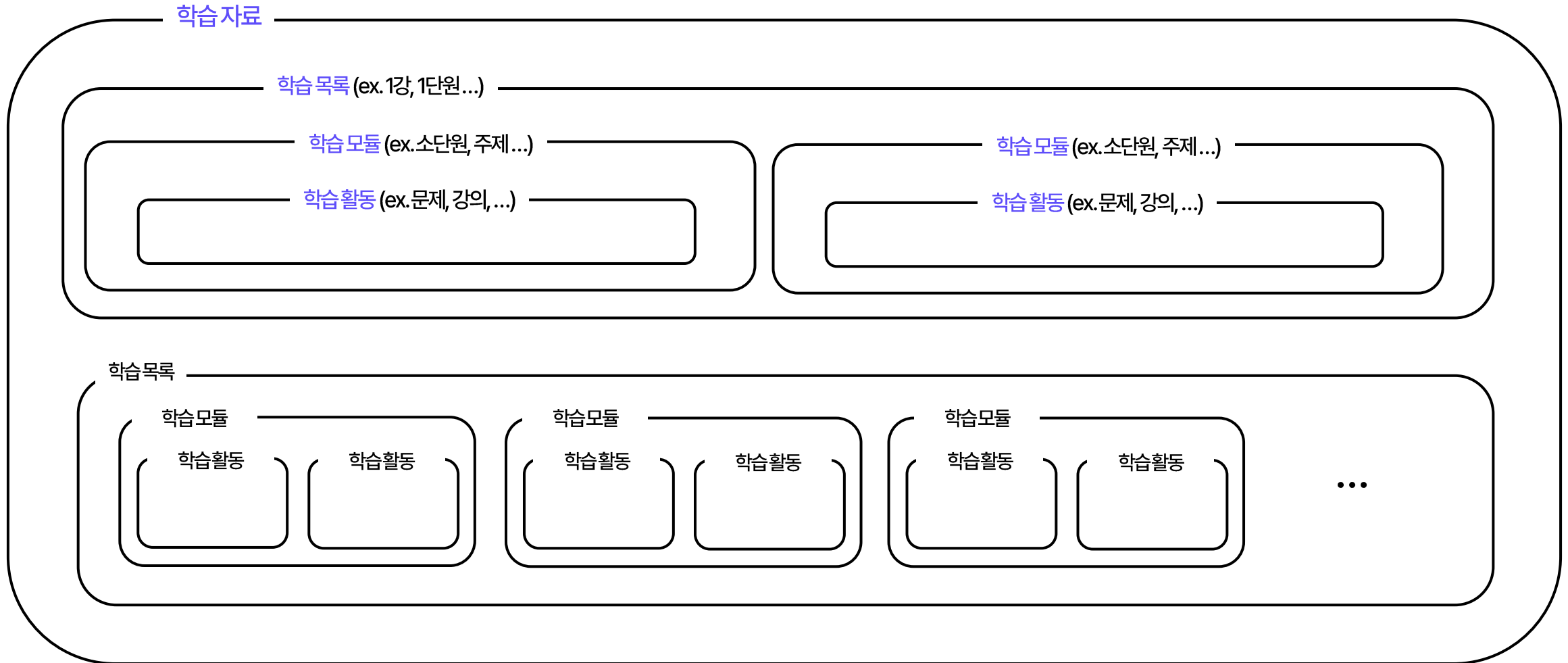
하나의 수업은 실제 수업의 흐름을 고려하여 다양한 학습 자료의 학습 활동들로 구성됩니다.
 여러 학습 자료의 학습 활동들을 교실에 맞게 설계하여 수업을 제작할 수 있습니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 모두 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 교과서 콘텐츠 뿐만 아니라 추천학습 콘텐츠들도 학습 자료 내 포함됩니다.
수업	학습 자료에 있는 여러 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 설계하여 제작합니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

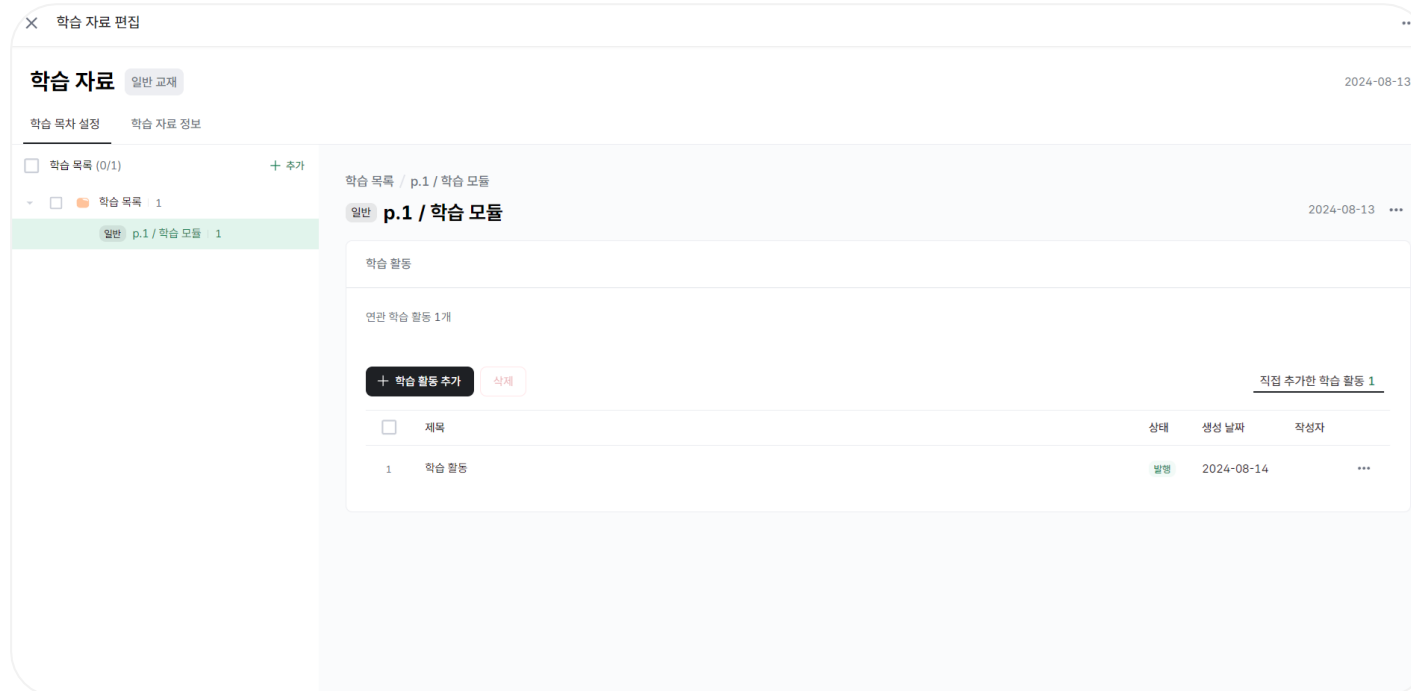
학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교재 단위로 구성합니다.
학습 목록	학습 목차와 유사한 개념으로 대단원, 중단원, 소단원의 위계로 구성할 수 있습니다.
학습 모듈	개념 또는 주제 단위로 구성되며 여러 학습 활동으로 구성됩니다.
학습 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.



5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

교재 관리 매뉴얼을 위해
생성한 학습 자료명을 꼭 기억해주세요!

The screenshot shows the '학습 자료 관리' (Learning Material Management) interface. On the left is a sidebar with navigation options: '교실 관리', '교실 목록', '콘텐츠 설계', '학습 자료 관리' (highlighted), '수업 관리', and '학습맵 관리'. The main area has a '+ 학습 자료 추가' button, which is highlighted with a blue arrow and a callout '1 학습 자료 추가 버튼을 눌러 제작 합니다.'. Below this is a table with columns '유형', '과목', and '제목'. A modal form is open over the table, containing:

- '학습 과목*' section with radio buttons for '영어' and '수학'. '수학' is selected, highlighted with a dashed blue box and callout '2 제작하고자 하는 과목을 선택해줍니다.'.
- '학습 자료 제목*' section with a text input field containing '학습 자료 관리'.
- A black '완료' (Complete) button at the bottom.

The background table shows a list of materials with columns for '유형', '과목', '제목', '성 날짜', and '작성자'.

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot shows the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. At the top left, there is a tab '학습 자료' with a sub-tab '일반 수업' and a date '2024-08-13'. A callout '1' points to the '학습 목차 설정' (Set Table of Contents) button, with the text '학습 자료 생성을 완료했다면, 학습 목차 설정으로 이동합니다.' (If you have completed learning material creation, please move to the table of contents setting). Below this, there is a '학습 목록 (0/1)' section with a list item '학습 목록 | 1' and a sub-item '일반 p.1 / 학습 모듈 | 1'. A callout '2' points to the '+ 학습 모듈 추가' (Add Learning Module) button, with the text '학습 활동을 생성하기 위해 학습 모듈을 추가해야 합니다.' (To create learning activities, you must add learning modules). An inset dialog box titled '학습 모듈 추가' (Add Learning Module) is shown on the right, containing fields for '페이지*' (Page*), '문제 제목' (Problem Title), and '출처' (Source). A callout '3' points to the '저장' (Save) button at the bottom right of the dialog box.

1 학습 자료 생성을 완료했다면, 학습 목차 설정으로 이동합니다.

2 학습 활동을 생성하기 위해 학습 모듈을 추가해야 합니다.

3

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot displays the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. The main area is titled '학습 자료' (Learning Material) and shows a list of items under '학습 목록 (0/1)'. A modal window titled '학습 활동 추가 및 편집' (Add and Edit Learning Activities) is open, showing a form to add a new activity. The form includes a '제목' (Title) field and a '+ 학습 활동 추가' (Add Learning Activity) button. A blue circle with the number '4' highlights this button. A blue arrow points from the text '학습 모듈을 추가하고 나면 학습 활동을 제작할 수 있습니다.' (After adding a learning module, you can create learning activities.) to the '+ 학습 활동 추가' button. Another blue circle with the number '5' highlights the '+ 학습 활동 추가하기' (Add Learning Activity) button at the bottom of the modal window.

4 학습 모듈을 추가하고 나면 학습 활동을 제작할 수 있습니다.

5 '학습 활동 추가하기'를 누르면 위와 같은 화면이 나옵니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

3 AIDT에서 지원하는 다양한 답안 블록들을 생성할 수 있습니다.

1 '/' 슬래시를 입력하여 여러 타입의 블록을 생성할 수 있습니다.

문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 객관식 문항 (채점O)
- 주관식 문항 (채점O)
- 선택지 고르기 문항
- 빈칸 채우기 문항
- 빈칸 맞추기 문항
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

2 문항 세트 추가를 통해 질문과 답안 블록 세트를 제작합니다.

객관식 (채점O)

정답 옵션

모두 정답 부분 정답

① run

② eat

③ take

④ get

⑤ study

선택지 고르기 답안

직선 $y = 3x + 1$ 과 $y = 3x + 3$ 은 [평행하다/한 점에서 만난다/일치한다].

난이도 옵션

선택지 숨기기 랜덤

선택지 순서 옵션

선택지로 만들 부분을 돌박스를 자동으로 씌웁니다.

차트 답안

과목	점수
사과	8
배	4
귤	6
포도	2

그래프 답안

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
 - 빈칸 채우기 문항
 - 빈칸 맞추기 문항
 - 대상 찾기 문항
 - 그래프 문항
 - 차트 문항
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

문제 1 🔍 객관식 문항

다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

✓ 객관식 (채점O) ① ② ③ ④ ⑤

옵션 정답 옵션

모두 정답 부분 정답

① $(a + 2b + 3c)^2$

② 보기 입력 (블록 추가는 ' ' 입력, 보기 추가는 ↵Enter 입력)

③ ① $(a + 2b + 3c)^2$

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^3$

체크하여 정답으로 설정해줍니다.

보기를 입력한 뒤 'Enter'를 눌러 새로운 보기를 추가할 수 있습니다.

문제 2 🔍 주관식 문항

원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

✓ 주관식 (채점O) 기호 없음

정답수 모르게 하기 채점시 정답 입력 순서 무관

일반 입력 모드

정답

↵ 대체 정답 대체 정답 추가

+ 정답 추가

⑤ 주관식 답안을 입력할 수 있습니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문제를 제작하고 발행을 누르면
수업에 탑재할 수 있는 상태가 됩니다.

The screenshot displays a web interface for managing learning materials. On the left, a sidebar shows a list of questions with checkboxes for their publishing status. The main area shows the details of a question, including its text, mathematical formula, and multiple-choice options. A 'Publish' button is highlighted with a red dashed box and a red arrow, indicating the action to be taken. Below the 'Publish' button, a 'Publish Complete' button is shown, indicating the state after the action is performed.

학습 자료 관리
1강 /

학습활동 목록 + 추가 ↕ 순서 변경

01 문제 1

문제 2

문제의 발행상태를
체크 표시로 확인할 수 있습니다.

일반 제목 없음

문제 1

다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

✓ 객관식 (재점) 1 2 3 4 5

옵션 정답 옵션

모두 정답 부분 정답

$(a + 2b + 3c)^2$

$(a + 3b + 2c)^2$

$(a + 2b + 3c)^3$

문제 2

원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최대값을 구하시오.

✓ 주관식 (재점) 기호 없음

정답수 모르게 하기 채점시 정답 입력 순서 무관

일반 입력 모드

정답 4

대체 정답 대체 정답 추가

+ 정답 추가

1

임시저장 **발행** ID 복사하기

2

발행 완료 ID 복사하기

발행이 완료되면,
발행을 취소하기 전까지는
학습 활동을 수정할 수 없습니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

객관식 문항 (채점O)
주관식 문항 (채점O)
선택지 고르기 문항

빈칸 채우기 문항

- 빈칸 맞추기 문항 1
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

문제 3 빈칸 채우기 문항

다음 빈 칸에 알맞은 말을 써넣으시오.

✓ 빈칸 채우기 답안

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D = 0$ 이면 중근을 갖는다. 2 '옳은' 문장을 작성합니다.

① 옵션 난이도 옵션 - 단어 힌트

기본 (힌트 없음) 오답 단어 표시하기 ⓘ 총 단어 수 보여주기 ⓘ

① 제작 가이드 빈칸으로 만들 부분을 돌박스를 이용해 [정답] 형태의 블록으로 작성합니다.

16px ▼ **B** *I* U [] ⇄ T. ▼ T ▼ = = ▼ ① ② ③ ④ ⑤ ▼ [정답] 오답

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D = 0$ 이면 중근을

4 빈칸으로 설정할 영역을 드래그하여 나타나는 '정답' 버튼을 클릭하여 완료합니다.

✓ 빈칸 채우기 답안

$D = b^2 - 4ac$ 일 때, $D = [0]$ 이면 중근을 갖는다.

5-1-2. 활동 유형

다양한 활동 유형을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록: 객관식 문항 (채점O)
- 문항 번호: 주관식 문항 (채점O)
- 질문: 선택지 고르기 문항
- 컨텐츠 블록: 빈칸 채우기 문항
- 이미지: 빈칸 맞추기 문항
- 비디오: 대상 찾기 문항
- 첨부파일
- 듣기파일

- 스크롤을 내려 활동블록을 찾아주세요.
- 문항 번호 + 질문 + 활동 블록
 - 객관식 문항 (채점X)
 - 주관식 문항 (채점X)
 - 말하기 문항
 - 외부 활동 삽입형 문항
 - 교사 활용형 문항

문제 5

자유롭게 의견을 작성해 보세요.

주관식 문항 (채점X)

정답이 없는 의견을 작성하는 활동입니다.

✓ 주관식 (채점X)

학생이 답변을 입력하는 공간입니다.

문제 7

통그라미 사이트를 활용해 자료를 분석해 보세요.

외부 활동 삽입형 문항

선생님이 수업에 활용할 다양한 외부 링크를 임베드할 수 있습니다.

✓ 외부 활동 삽입

삽입 종류 링크

링크를 입력해주세요.

5-1-3. 자료 유형

문제에 다양한 자료를 추가하는 기능

문제

다음 자료를 보고 물음에 답하세요.

/

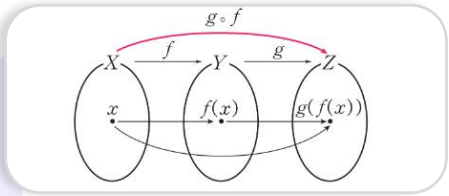
문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일
- 지문

입력 순서 무관 기호 없음

대체 정답 대체 정답 추가

'/' 슬래시를 입력하여
질문과 답안 사이에
다양한 자료를 추가할 수 있습니다.



동영상 대본 설정

동영상 주소 입력

공공 데이터 분석 자료.pdf pdf

문항블록과 질문 블록 없이도
추가할 수 있어요.

수업 관리

6-2. 수업 관리

학습 자료를 수업으로 구성할 수 있는 기능

수업 관리

콘텐츠 설계 / 수업 관리

전체 자체 제작 수업

1 + 수업 추가

1 수업 제목 입력하기

수업 제목 *

수업 제작하기

완료

2 제목을 입력한 뒤 학습 자료를 추가합니다.

2 학습 자료 연결하기

학습 자료 연결

이 수업에서 사용할 학습 자료를 추가해주세요

학습 자료 추가

건너뛰기 완료

2024-08-14

연결하기

4

3 이전 매뉴얼에서 만든 학습 자료로 추가해보세요!

학습 자료 연결하기

학습 자료 타이틀 검색

학습 자료 유형 과목 제목

일반 수업 수학 학습 자료 관리

번호	일반 교재	영어
3	일반 교재	영어
4	일반 교재	영어
5	일반 교재	영어

2024-08-12

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

1 수업 생성을 완료했다면, 수업 단위 설정으로 이동합니다.

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 0

단원 1

소개 및 특이사항...

2 수업 단위 설정 페이지에서 수업 모듈을 추가할 수 있습니다.

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
수업 모듈을 추가해주세요!					

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

제목

1	1차시
---	-----

수업 편집

수업 제작하기

2024-08-10

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1)

단원 1 | 1

수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시

1차시

수업 유닛 추가 삭제

[수업 유닛 추가] 버튼을 눌러 추가해주세요.

3

수업 모듈을 추가하고 클릭하면 수업 유닛 설정 페이지로 이동합니다.

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 제작하기

2024-08-14

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

1차시

수업 유닛 추가

1 만들어진 학습 활동을 추가하기 위해서는 수업 유닛을 추가해야 합니다.

중요 유형 제목

블록 0 학습 요약 0 · 추천 질문 0 · 개별 채점 @ ≡+ ...

2 버튼을 클릭해 학습 활동 가져오기 페이지로 이동합니다.

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시

1차시

수업 유닛 추가 삭제

중요 유형 제목

블록 0

학습 활동 가져오기

콘텐츠 목록 학습 활동 목록 지식태그

제목 검색 및 필터 선택

콘텐츠 유형	과목	제목 ↑	학습 목차수	태그	작성자
<input checked="" type="checkbox"/>	일반 수업	수학 학습 자료 관리	3		
<input checked="" type="checkbox"/>					

3 학습 자료를 체크하여 선택해줍니다.

4 학습 활동을 모두 선택했다면 가져오기를 완료합니다.

▶ 1개 선택 | 현재 위치에 바로 추가

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

1 학습 활동 추가가 완료된 것을 확인할 수 있습니다.

2 빈 곳을 클릭하여 수업 모듈 관리 페이지에서 나갑니다.

3 페이지 우측 상단의 비공개 토글을 눌러 교재를 공개 중으로 변경합니다.

공개 중

비공개 수업 미리보기

수업을 공개 상태로 변경해야만 교실에게 가져올 수 있습니다.

유닛	학습 활동	생성 날짜	작성자
1	1	2024-08-13	...

6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-13

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
1 1차시	1	1	2024-08-13	쌤

모두 확인했다면 다음 페이지로..



6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

학습자 모드와 해설 모드를
선택할 수 있습니다.

교재 편집 | 교재 미리보기 | 수업 제작하기

미리보기 ⓘ ×

수업 제작하기

단원 1 | 1

1차시 | 1

블록 | 1

학습 활동 제작

블록 / 학습 활동 제작

원본 출처 ⓘ

학습자 모드 ⇄

문제 1
다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

① $(a + 2b + 3c)^2$

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^2$

문제 2
원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

① 정답 입력란을 추가하여 한 칸에 하나의 정답을 입력하세요.

정답 입력란 추가 +

해설 모드 ⇄

문제 1
다음 다항식을 올바르게 인수분해 한 것을 고르세요.

$$a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ca$$

① $(a + 2b + 3c)^2$ 정답

② $(a + 3b + 2c)^2$

③ $(a + 2b + 3c)^2$

문제 2
원 $x^2 + y^2 = 8$ 과 직선 $y = x + k$ 가 만날 때, 실수 k 의 최댓값을 구하시오.

4 정답

수업에 포함된 학습 활동을 확인할 수 있습니다.