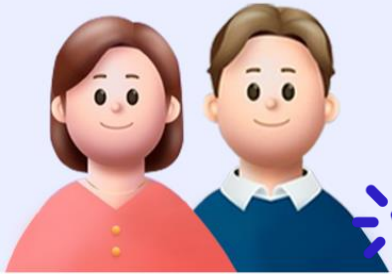


## 사용자 선택

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

교직원



학생



2 사용자 유형을 선택합니다.



습자 중심의 맞춤형 학습

## 능(AI) 디지털교과서

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

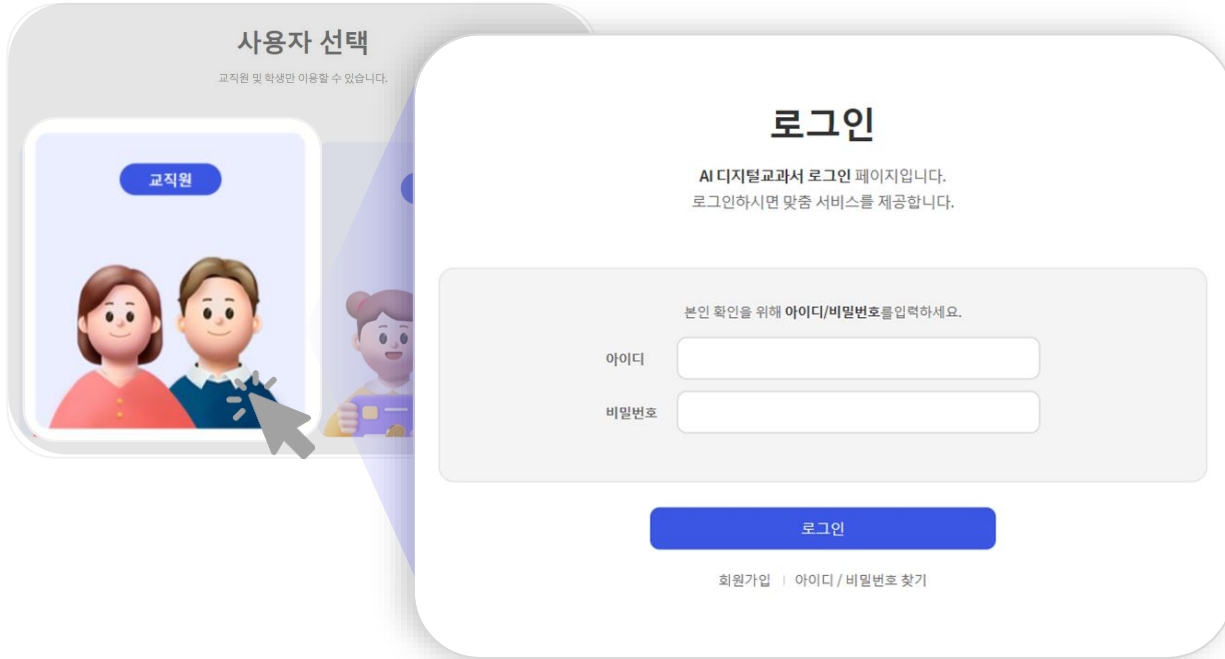
로그인



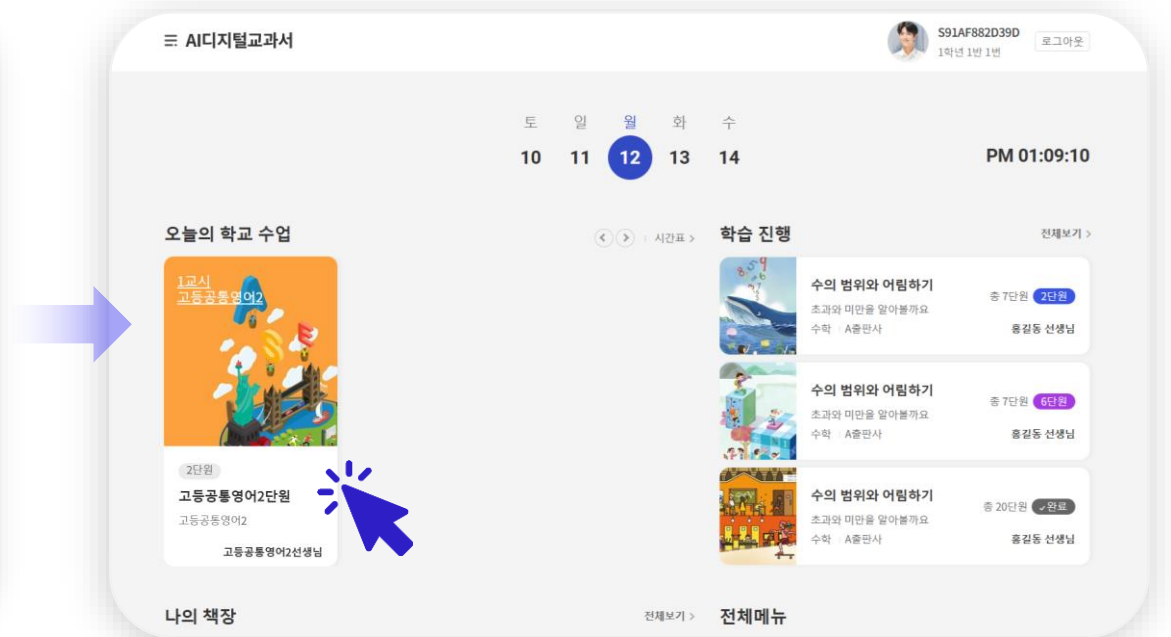
1

회원가입 | 아이디 / 비밀번호 찾기





3 안내 받으신 계정으로 로그인해 주세요.



4 공통 영어 2 교과서를 선택해 주세요.

# AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

가장 먼저 로그인하시면, '실시간 정규 수업' 페이지로 접속하게 됩니다.

The screenshot displays the teacher's interface for a lesson titled 'Lesson 1. Shall We Dance?'. The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation options such as '수업 공간' (Lesson Space), '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class), '대시보드' (Dashboard), '게시판' (Noticeboard), '수업 관리' (Class Management), '정규 수업 편집' (Regular Class Edit), '과제 목록' (Assignment List), '모둠 설정' (Group Settings), and '교실 정보' (Classroom Info). A '교실 목록으로' (Back to Classroom List) button is at the bottom.
- Top Header:** Shows '[2022 개정] 공...' and '선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업'.
- Lesson Overview:** Displays '진단 평가' (Diagnostic Evaluation) for 'Lesson 1. Shall We Dance?'. A list of items includes '일괄 채점' (Batch Grading), '진단 평가', and five 'Word' items (Word 1 to Word 5), each with a '5/5' status. 'Functions 1-2' and 'Forms 1-4' are also listed.
- Question Panel:** Shows a diagnostic question: '다음 빈칸에 들어갈 말로 문맥상 가장 적절한 것은?' (Which word is most appropriate for the blank in the following sentence?). The sentence is 'The \_\_\_\_\_ 'mental disease' is hard to explain.' The correct answer is 'term' (1), which is highlighted in green. Other options are 'street' (2), 'society' (3), and 'movement' (4).
- Student Performance Panel:** Shows '학생 목록 5' (Student List 5) with a table of student performance. The table has columns for '이름' (Name), '제출 상태' (Submission Status), and '학습 시간' (Learning Time). The first four students (Kim Cho-rong, Park Eun-woo, Shin Yu-na, Lee Ha-yun) have a submission status of 1 (correct) and a learning time of approximately 17-18 minutes. The fifth student (Choi Do-hyun) has a submission status of 4 (incorrect) and a learning time of 14 minutes.

# AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.

- 만약 메뉴바가 닫혀 있다면,  
• 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여  
메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해 주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar menu on the left. A dashed blue box highlights the '>>' icon at the top of the sidebar. A callout box points to this icon with the text: '만약 메뉴바가 닫혀 있다면, 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여 메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해 주세요.' The main content area displays a table with the following items:

실시간 정규 수업	수업을 진행하기 위해 필요한 수업모드, 학생 모니터링 등 다양한 기능을 이용할 수 있습니다.
대시보드	학생 개별 또는 학급별 학습 대시보드를 확인할 수 있습니다. 학습 데이터에 기반한 AI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.
게시판	해당 학급의 구성원(교사, 학생)이 의견을 나누고 파일을 업로드 할 수 있습니다.
정규 수업 편집	해당 학급의 수업을 추가·수정·삭제 등 수업 재구성 가능합니다.
과제 목록	학생에게 발송한 과제 목록을 확인할 수 있습니다.
모둠 설정	수업에 활용할 모둠을 설정할 수 있습니다.
교실 정보	학급 구성원의 정보를 확인할 수 있습니다.

**실시간 정규 수업**

# AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

학급-수업 공간-실시간 정규 수업

AI 디지털교과서의 기본 세팅을 다음과 같은 화면과 유사하게 화면 배율을 조정해주세요.

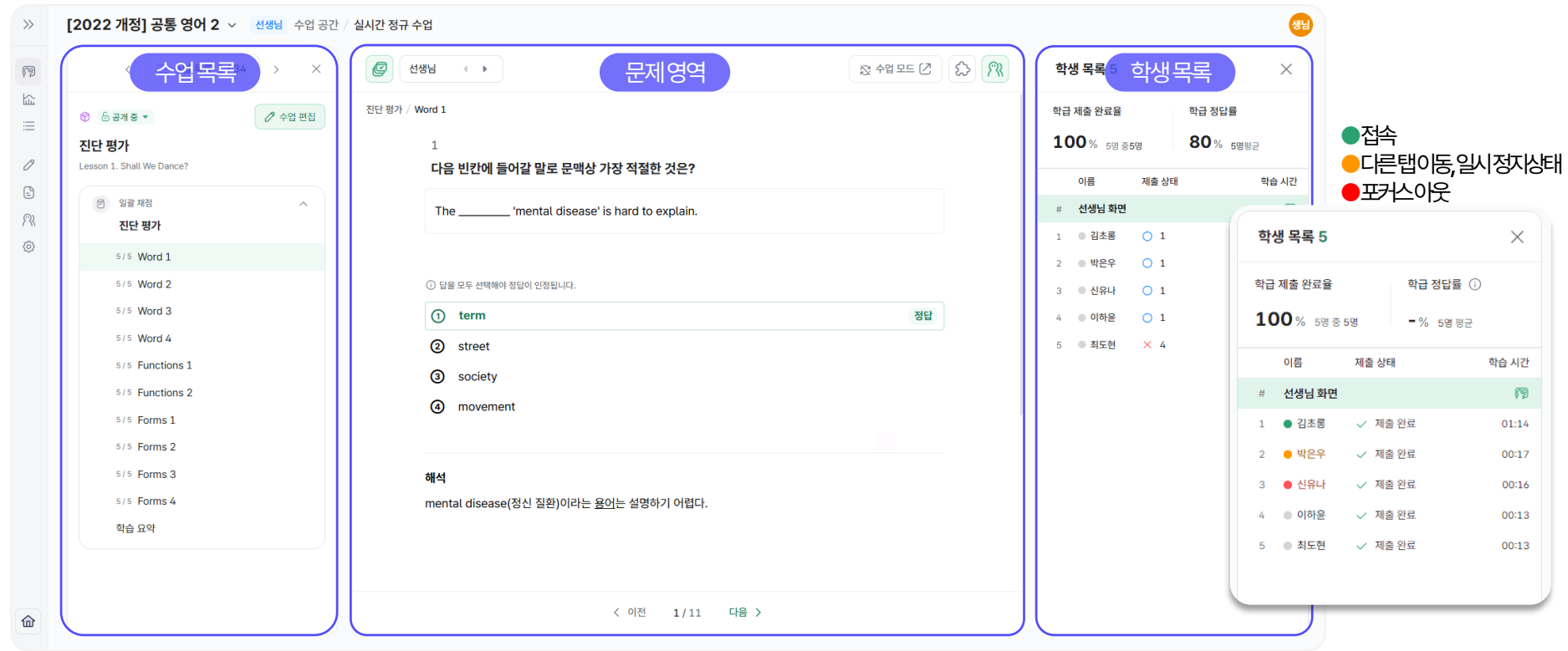
크롬, 엣지, 웨일 등 페이지 우측 상단의: 버튼을 클릭하시면 화면 배율 조정을 할 수 있습니다.  
(화면 배율은 기기와 설정값마다 다를 수 있습니다.)

The screenshot shows a web browser window with the URL `ai-dt.org/class-room/all`. The page content includes a sidebar with navigation options like '수업 공간', '실시간 정규 수업', and '교실 정보'. The main area displays a lesson titled '진단 평가' (Diagnostic Evaluation) with a list of words and a question: '다음 빈칸에 들어갈 말로 문맥상 가장 적절한 것은?' (Which word is most appropriate for the blank in the following sentence?). The question text is: 'The \_\_\_\_\_ 'mental disease' is hard to explain.' Below the question are four multiple-choice options: ① term, ② street, ③ society, and ④ movement. The 'term' option is selected and marked as correct. To the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a table of student names, completion status, and time spent.

A zoom menu is overlaid on the right side of the browser window, with a blue arrow pointing to the three-dot menu button in the top right corner. The zoom menu includes options for '확대/축소' (Zoom In/Out) with minus and plus buttons, and a full-screen button. Other menu items include '새 탭' (New Tab), '새 창' (New Window), '새 시크릿 창' (New Incognito Window), '로그인됨' (Signed In), '비밀번호 및 자동 완성' (Passwords and Autofill), '방문 기록' (Browsing History), '다운로드' (Downloads), '북마크 및 목록' (Bookmarks and Lists), '확장 프로그램' (Extensions), '인터넷 사용 기록 삭제...' (Clear Browsing Data...), '인쇄' (Print), 'Google에서 이 페이지 검색...' (Search for this page on Google...), '번역...' (Translate...), '찾기 및 수정하기' (Find and Replace), '저장 및 공유' (Save and Share), '도구 더보기' (More Tools), '도움말' (Help), '설정' (Settings), and '종료' (Close).

# AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.



차시 단위로 구성된 수업 목록을 확인할 수 있습니다.

수업 목록을 클릭하면, 다른 단원의 수업으로 빠르게 이동할 수 있어요.

해당 영역에서는 학습 활동의 내용을 확인할 수 있습니다.

선생님 화면에서는 정답이 포함된 형태로 확인이 되며, 우측의 '학생 목록'에서 각 학생의 이름을 클릭하면 해당 학생의 답안 및 접속 상태를 확인할 수 있습니다.

학급을 구성하는 학생들의 명단을 확인할 수 있습니다.

학생이 접속해 있는지 확인할 수 있습니다.

# 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

>> [2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업 👤

<

☰ 수업 목록: 1 / 34

1
수업 목록을 클릭합니다.

☑ 공개 중 ▾

✎ 수업 편집

진단 평가

Lesson 1. Shall We Dance?

📁 일괄 채점

진단 평가

- 5 / 5 Word 1
- 5 / 5 Word 2
- 5 / 5 Word 3
- 5 / 5 Word 4
- 5 / 5 Functions 1
- 5 / 5 Functions 2
- 5 / 5 Forms 1
- 5 / 5 Forms 2
- 5 / 5 Forms 3
- 5 / 5 Forms 4
- 학습 요약

진단 평가 / Word 1

1

다음 빈칸에 들어갈 말로 문맥상 가장 적절한 것은?

The \_\_\_\_\_ 'mental disease' is hard to explain.

① 답을 모두 선택해야 정답이 인정됩니다.

① term
정답

- ② street
- ③ society
- ④ movement

해석

mental disease(정신 질환)이라는 용어는 설명하기 어렵다.

< 이전
1 / 11
다음 >

학생 목록 5
✕

학급 제출 완료율

100%

5명 중 5명

학급 정답률

80%

5명 평균

	이름	제출 상태	학습 시간
#	선생님 화면		👤
1	● 김초롱	○ 1	00:18
2	● 박은우	○ 1	00:17
3	● 신유나	○ 1	00:11
4	● 이하운	○ 1	00:16
5	● 최도현	✕ 4	00:14



# 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

The screenshot shows a lesson interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar lists lesson sections: 'Lesson 2. The Wonders of Korea', '진단 평가', 'Lesson Goals', 'Listen and Speak', 'Read - Ondol: Lasting Warmth', 'Language and Writing', 'Project', 'Read More', and 'Wrap Up'. A blue callout box with the number '2' points to the 'Read - Ondol: Lasting Warmth' section, with the text 'Lesson 2. Read를 클릭하세요.' (Click Lesson 2. Read). The main content area shows a 'Topic Preview' for 'Ondol' with a video of a woman and a text box with a quote from Isabella. The right sidebar shows '학생 목록 5' (Student List 5) with a table of student names and learning times.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	-	00:00
2 박은우	-	00:00
3 신유나	-	00:00
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

# 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업 👤

< 수업 목록: 12 / 34 > ✕

- 개별 채점 Reading 1
- 개별 채점 Reading 2
- 개별 채점 Reading 3
- 개별 채점 Reading 4
- 개별 채점 Reading 5
- 개별 채점 After You Read
  - 0 / 5 Summarize the Text
  - 0 / 5 Check the Details
- 학습 요약
- 일괄 채점 Mini Test - Read

📄 선생님 < >

**Complete the summary using the words from the main text.**

**Ondol**

**The history of Ondol**

- Origin: probably from the [ Gojoseon ] period
- Popularization: in the [ 17th ] century

**How Ondol Works**

- designed [ passages ] beneath the floor
- *gudeuljang*: stone slab placed above *gorae*
- Fire is lit in the [ agunggi ].
- The hot air travels through the [ gorae ] and warms up the [ gudeuljang ].
- Rooms remain comfortably warm for [ extended ] periods.

**The advantage of Ondol**

- Warming the [ entire ] room [ efficiently ]

< 이전 1 / 3 다음 >

**학생 목록 5** ✕

학급 제출 완료율 0% 5명 중 0명      학급 정답률 -%

	이름	제출 상태	학습 시간
#	선생님 화면		🔊
1	● 김초롱	·	00:00
2	● 박은우	·	00:00
3	● 신유나	·	00:00
4	● 이하운	·	00:00
5	● 최도현	·	00:00

3 Summarize the Text를 클릭하세요.  
(보이지 않는다면, 수업 유닛을 한번 클릭해주세요.)

## 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능  
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot displays a classroom management interface. On the left, a sidebar lists lesson components: Reading 1-5, After You Read (Summarize the Text, Check the Details), and a Mini Test. The main area shows a reading passage titled 'Ondol' with sections on its history, how it works, and its advantages. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a table of student participation. A blue callout bubble with the number '4' points to the student '박은우' (Park Eun-woo) in the list.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 시은나		00:00

반드시 학습 결과를 확인하고자 하는 학생의 이름을 클릭해주세요!

# 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능  
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot displays a classroom management interface for a lesson titled "[2022 개정] 공통 영어 2". The main content area shows a reading task: "Summarize the Text" with the instruction "Complete the summary using the words from the main text." The text discusses "Ondol" and includes sections like "The history of Ondol" and "How Ondol Works".

On the right side, there is a "학생 목록 5" (Student List 5) sidebar. It shows the class completion rate as 0% (5 out of 5 students) and a table of student participation:

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	-	00:00
2 박은우	-	00:00
3 신유나	-	00:00
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

A blue callout box with the number "5" points to the student list, containing the text: "아무 정답을 입력하지 않은 학생의 답안은 선생님 화면과 동일하게 보입니다." (Answers of students who have not entered any correct answers are the same as on the teacher's screen.)

# 1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능  
 실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot displays a classroom management interface. On the left is a sidebar with a lesson menu: 'Read - Ondol: Lasting Warmth', 'Lesson 2. The Wonders of Korea', and a list of activities including 'Before You Read', 'Reading 1', 'Reading 2', 'Reading 3', 'Reading 4', 'Reading 5', and 'After You Read'. The 'After You Read' section is currently selected, showing '0 / 5 Summarize the Text' and '0 / 5 Check the Details'. The main area shows a lesson titled 'After You Read / Summarize the Text' with a task: 'Summarize the Text. Complete the summary using the words from the main text.' Below this is a text box containing the article 'Ondol' with several words in red boxes: 'abc', 'ab', 'ab', 'abc', 'abf', and 'abfg'. A blue circle highlights this text box. On the right is a '학생 목록 5' (Student List 5) sidebar with a table:

#	이름	제출 상태	학습 시간
1	김학생	× abc,ab,ab,ab,abc...	00:26
2	박학생	•	00:00
3	신학생	•	00:00
4	장학생	•	00:00
5	최학생	•	00:00

A blue callout box with the number '6' contains the text: '학생이 정답을 입력했다면, 학생이 제출한 답안과 정오답 여부를 확인할 수 있습니다.'

# 1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능

수업 목록: 12 / 34

공개중

### Read - Ondol: Lasting Warmth

Lesson 2. The Wonders of Korea

- 개별 채점
- Before You Read
- 개별 채점
- Reading 1
- 개별 채점
- Reading 2
- 개별 채점
- Reading 3
- 개별 채점
- Reading 4
- 개별 채점
- Reading 5
- 개별 채점
- After You Read
- 0 / 5 Summarize the Text
- 0 / 5 Check the Details

김학생

수업 모드

After You Read / Summarize the Text

**오답** Summarize the Text

Complete the summary using the words from the main text.

**Ondol**

**The history of Ondol**

- Origin: probably from the [ abc ] period  
오답·내 답변
- Popularization: in the [ ab ] century  
오답·내 답변

**How Ondol Works**

Components:

- agunggi: outdoor [ ab ]  
오답·내 답변
- gorae: system of specifically designed [ ab ] beneath the floor  
오답·내 답변
- gudeuljang: stone slab placed above gorae
- Fire is lit in the [ abc ].  
오답·내 답변
- The hot air travels through the [ abf ] and warms up the [ abfg ].  
오답·내 답변

손 필기가 보이지 않는다면,  
문제 영역에서 마우스 스크롤을 내려  
가장 하단으로 내려갑니다.

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	abc,ab,ab,ab,abc...	00:26
2 박학생		00:00
3 시환사		00:00

학습 결과를 확인하고자  
하는 학생의 이름을 클릭해 주세요!  
(여기까지 잘 따라오셨다면, 학생이 선택되어  
있을 거예요.)

< 이전 1 / 3 다음 >

## 1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능

학생이 작성한 손 필기가 없습니다. 학생 페이지에 필기를 남기려면  
'손필기 추가' 버튼을 눌러주세요.

손필기 추가

손 필기 추가버튼을 클릭하여 해당 학생에게  
먼저 손 필기 피드백을 제공할 수 있어요.

해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 없는 경우



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 있는 경우

## 1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom management interface. On the left, there is a sidebar with a '손필기' (Handwritten) section. The main area displays a student's handwritten feedback: '재밌었어요! ❤️' and '다음 수업도 기대돼요'. A teacher's response 'good! 훌륭합니다 :)' is written in red. A student list on the right shows the student '김학생' (Kim Student) at the top of the list.

손필기

자기 평가  
이번 수업은 어땠는지 소감을 써 보세요.

재밌었어요! ❤️  
다음 수업도 기대돼요

good! 훌륭합니다 :)

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	●	04:55
2 박학생	●	00:00
3 신학생	●	00:00
4 장학생	●	00:00
5 최학생	●	00:00

학생이 작성한 손 필기를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.

학생에게 손 필기 피드백을 할 수 있습니다.



# 1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1 좌측 상단 수업 목록을 클릭하여

Lesson 2. - Project 수업 모듈을 찾아  
클릭합니다.

The screenshot shows a lesson page for 'Lesson 2. The Wonders of Korea' with the title 'Making a Time Capsule'. The main content area displays 'STEP 1. Think' with instructions: 'Make a group of four. Think of the items that each member of your group would like to put in a time capsule to represent 21st century Korea.' Below the text is an illustration of a time capsule box containing a teddy bear, a clock, a book, and other items. The left sidebar shows a list of steps: 'STEP 1', 'STEP 2', 'STEP 3', and 'STEP 4', with 'STEP 1' highlighted and a blue arrow pointing to it. The right-hand panel, titled '학생 목록 5', contains a message: '모둠이 존재하지 않아 불러올 수 없습니다. 모둠 설정에서 모둠을 만들고 다시 모둠 불러오기를 해주세요.' and a button labeled '모둠 설정'.

해당 아이콘이 있다면, 모둠 설정이 필요한 모둠 학습 활동입니다.  
'STEP1' 학습 활동을 클릭하여 이동합니다.



# 1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

The screenshot displays a classroom management interface. On the left, a sidebar shows a 'Project' titled 'Lesson 2. The Wonders of Korea' with a list of steps: STEP 1, STEP 2, STEP 3, and STEP 4. The main area shows the 'Project / STEP 1' page with the title 'Making a Time Capsule' and the instruction: 'STEP 1. Think. Make a group of four. Think of the items that each member of your group would like to put in a time capsule to represent 21st century Korea.' Below this is an illustration of a time capsule box with various items like a teddy bear, a book, and a CD. On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel is shown with a callout box containing a warning message and a '모듬 설정' (Group Setting) button. A blue arrow points to this button, and a blue circle with the number '3' is next to it. Below the callout box, text reads: '3 모듬 활동을 준비하기 위해 가장 먼저, 모듬을 설정합니다. 나중에 하기'.

## 1-2-1. 모듈 세팅

모듈 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모듈을 설정하는 기능

### 1) 모듈 생성하기

모듈 설정 0

4 모듈 추가 버튼을 클릭하여 모듈을 생성할 수 있습니다. 원하는 모듈 수만큼 생성이 가능합니다. 반드시 2개 이상의 모듈을 만들어주세요!

+ 모듈 추가

미배정 학생 모듈

1	학생	김학생	...
2	학생	박학생	...
3	학생	최학생	...
4	학생	장학생	...
5	학생	신학생	...

## 1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

### 2) 모둠에 학생 배정하기

**모둠 설정 0**

+ 모둠 추가    **랜덤 배정**

미배정 학생 모음 5

- 1 학생 김학생
- 2 학생 박학생
- 3 학생 최학생
- 4 학생 장학생
- 5 학생 신학생

5 모둠을 모두 만들었다면 학생들을 각 모둠에 랜덤 배정할 수 있습니다.

**모둠 1 2**

- 1 학생 박학생
- 2 학생 김학생

6 랜덤 배정한 학생을 교사가 수동으로 배정할 수도 있습니다. 모둠을 구성하는 학생들의 성향을 반영하여 최종적으로 조정할 수 있습니다.

**모둠 2 2**

- 1 학생 최학생
- 2 학생 신학생

다음으로 이동  
미배정 학생  
모둠 2  
모둠 3

**모둠 3 1**

- 1 학생 장학생

모두 완료했다면 다음 페이지로 ➡

## 1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

### 3) 모둠 학습 활동에 설정한 모둠을 불러오기

세팅한 모듬을 불러오기 전에는 학생 목록에 학생의 리스트가 노출되지 않습니다.

모듬을 불러와 모듬 학습 활동을 할 수 있습니다.  
모듬 설정에서 모듬을 편집할 수 있어요.

모듬 불러오기

모듬을 수정했다면, 목록 업데이트를 다시 한번 클릭해야 합니다.

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
모듬 1 · 2명		
1 박학생		00:00
2 김학생		00:00
모듬 2 · 2명		
1 최학생		00:00
2 신학생		00:00
모듬 3 · 1명		
1 장학생		00:00

7 모듬을 모두 설정했다면, 모듬 학습 활동에 '모듬 불러오기'를 클릭하여 수업을 준비합니다.

## 1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot displays a classroom activity interface. On the left is a shared workspace with a toolbar and a text area containing a sample dialogue. On the right is a '학생 목록 5' (Student List 5) panel. A blue callout box with a red '1' and an arrow points to a green pencil icon in the student list, indicating that clicking this icon allows for group-specific handwriting activities.

**Sample Dialogue**

A What items could we put in the time capsule?

B How about the packaging of spicy ramyeon? Ramyeon is **not only** a popular comfort food for Koreans **but also** a well-known dish worldwide.

Sample Dialogue 해석

'타임캡슐 만들기'와 관련된 ... '타임캡슐 만들기'와 관련된 ...

100%

손필기 모드 - 모둠 1

< 이전 1/5 다음 >

**학생 목록 5**

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 최학생	.	
2 김학생	.	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 신학생	.	00:00
2 장학생	.	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 박학생	.	00:00

모둠별 손 필기 활동을  
확인하고 싶다면,  
모둠명 우측의 붓 아이콘을  
클릭하시면 됩니다.

## 1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot displays a digital classroom interface. At the top, it shows '선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업'. The main workspace contains a video of a tree with a blue dashed box highlighting handwritten notes. The notes include '자고 있는 코알라!' (Koala sleeping!) and '나무에서 자고있는 코알라!' (Koala sleeping in the tree!), with names '김학생' and '박학생' next to them. A blue callout box with the number '2' explains that the real-time handwriting process can be confirmed, and it is possible to check which student is working. The right sidebar, titled '학생 목록 5', lists students in groups: '모둠 1' (2 members: 박학생, 김학생), '모둠 2' (2 members: 신학생, 최학생), and '모둠 3' (1 member: 장학생). Each student has a '00:00' time indicator and a lock icon.

● 위 크롬을 보고는 한 점을 쓰세요.

자고 있는 코알라!

김학생

나무에서 자고있는 코알라!

박학생

2

모둠 손 필기 과정을 실시간으로 확인할 수 있습니다. 어떤 학생이 작업하고 있는 지까지 확인 가능합니다.

● 모둠 활동을 해보세요.

100%

그리드 OFF

손필기 모드 - 모둠 1

< 이전 1/2 다음 >

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정

모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 박학생	-	00:00
2 김학생	-	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 신학생	-	00:00
2 최학생	-	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 장학생	-	00:00

### 1-3. 참고자료

학생들에게 제공할 참고자료를 업로드 하는 기능

The screenshot displays a classroom management interface. At the top, it shows the course '122 개정] 공통 영어 2' and the teacher's name '선생님'. The main content area is titled 'Project' and 'Lesson 2. The Wonders of Korea'. A sidebar on the left lists project steps: '0/5 STEP 1', '0/5 STEP 2', '0/5 STEP 3', '0/5 STEP 4', and '학습 요약'. The main content area features a large heading 'Making a Time Capsule' and a sub-heading 'STEP 1. Think'. Below this, there is a text prompt: 'Make a group of four. Think of the items that each member of your group would like to put in a time capsule to represent 21st century Korea.' An illustration shows a yellow box labeled 'Time Capsule' with various items like a teddy bear, a clock, a book, and a CD. A right-hand panel titled '참고자료' (Reference Material) contains a dropdown menu for '최신순' (Latest) and a note: '활동에 참고하세요! 모뎀활동할 때 다음 자료들을 참고하세요.' At the bottom right, there is a green button labeled '+ 참고자료 추가' (Add Reference Material).

선생님만 참고자료를 추가할 수 있습니다.  
수업 중에도 실시간으로 업로드한 내용을  
학생들이 확인 가능합니다.

+ 참고자료 추가



# 1-4. 수업 모드

교사가수업을 진행할때 사용하는 기능

바로 보이는 문제 영역의 우측 상단에 위치한 수업 모드 버튼을 클릭해보세요. 1

The screenshot shows the LMS interface with the following elements:

- Header:** >> 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
- Navigation:** < 수업 목록: 18 / 19 > X
- Left Sidebar:**
  - 공개중 (Public)
  - 화면 동기화 (Screen Synchronization)
  - 교사용 (Teacher Use)
  - 개별 채점 (Individual Grading)
  - 화면 동기화 (Screen Synchronization)
  - 0 / 5 화면 동기화 예시 (0 / 5 Screen Synchronization Example)
  - 학습 요약 (Learning Summary)
- Main Content Area:**
  - 화면 동기화 / 화면 동기화 예시
  - 1번
  - 다음 그림을 보고 느낀 점을 쓰시오.
  - (이미지)
  - ① 정답없는 문제입니다.
  - 내용을 작성해 주세요.
- Right Panel:**
  - 학생 목록 5 (Student List 5)
  - 이름 (Name)
  - 제출 상태 (Submission Status)
  - 학습 시간 (Learning Time)
  - # 선생님 화면 (Teacher Screen)
  - 1 김학생 (Kim Student) 15:56
  - 2 박학생 (Park Student) 00:00
  - 3 신학생 (Shin Student) 00:00
  - 4 장학생 (Jang Student) 00:00
  - 5 최학생 (Choi Student) 00:00

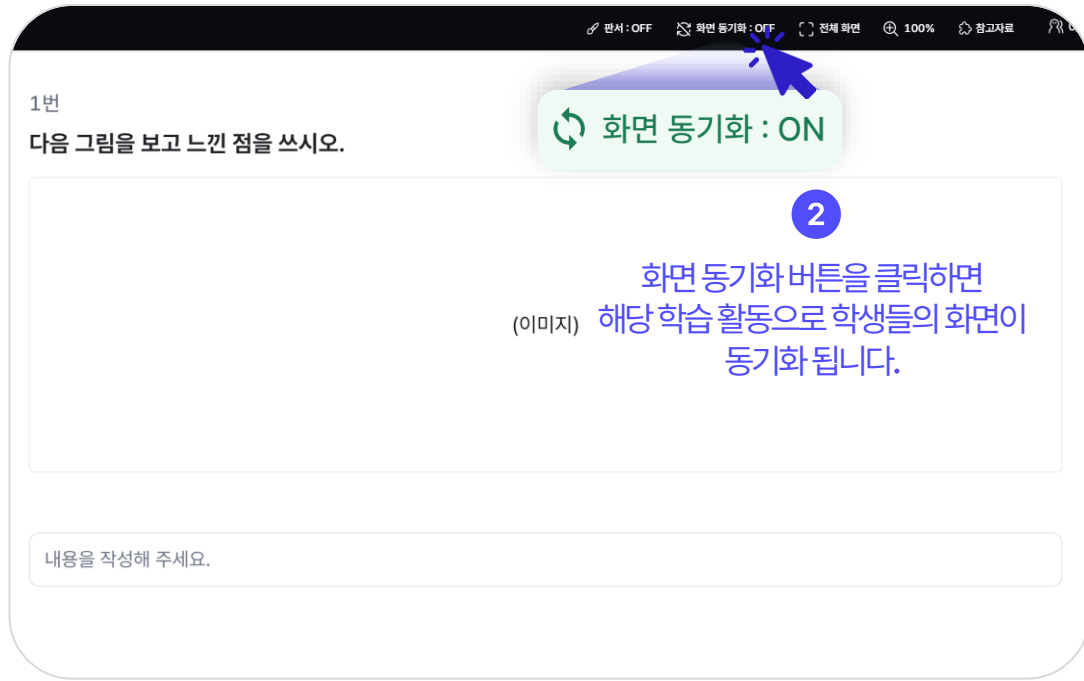
일종의 프레젠테이션 모드로 교사가 스크린에 화면을 띄워놓고 수업을 진행할 수 있도록 기능을 제공합니다.

### 1-4-1. 화면 동기화

수업 중 교사가 원하는 페이지로 학생을 이동시키고 교사의 페이지 이동에 따라오게 하는 기능

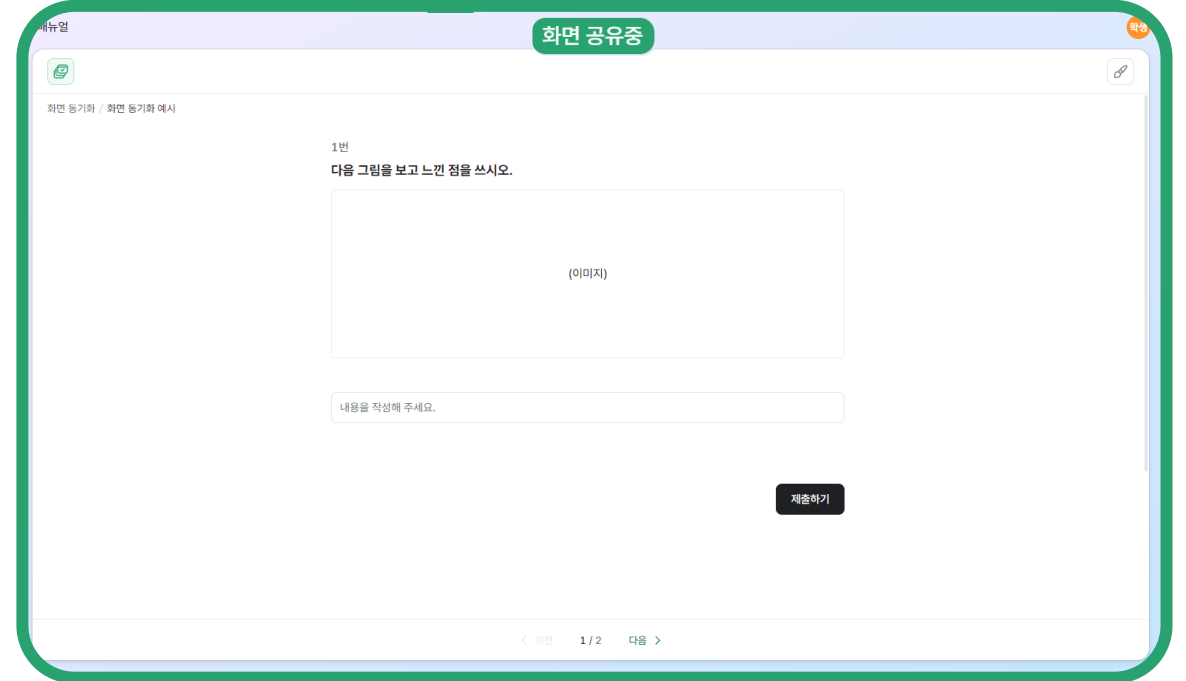
교사의 수업 속도에 발맞춰 학생들이 수업을 따라오게 할 수 있습니다.

선생님화면



화면 동기화 기능이 활성화되어 있는 경우, 학생은 다른 학습 활동으로 이동할 수 없습니다.

학생화면



선생님이 다른 학습 활동으로 이동하면 학생 페이지에서도 동일한 학습 활동으로 이동합니다.

**대시보드**

## 2. 교사 대시보드

대시보드로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴에서 '대시보드'를 클릭해 주세요.

**[2022 개정] 공...** 선생님 수업 공간 / 대시보드

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드**
- 계시판

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모듬 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

**[2022 개정] 공통 영어 2 대시보드** 학급 전체

학생 수	학급 평균 정답률
5명	86.7%

수업 진도율

23.5%

총 34개 수업 중 8개 수업 진행

현재 수업

학습한 기록이 없습니다.

학급 성취율

100%  
80%  
60%  
40%  
20%  
0%

정답률

0% 20% 40% 60% 80% 100%

학습 완료율

**최도현** 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

**김초롱** 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

Lesson 1. Shall We Dance?

## 2-1-1. 학급 대시보드

수업 후 학급 구성원들 전체를 기준으로 수업 현황 및 차시별 학습 결과, 학생별 학습 기록 확인이 가능합니다.

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

OX [2022 개정] 공통 영어 2 대시보드
 학급 전체

학급 전체 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.

**학생 수**

5명

**학급 평균 정답률**

86.7%

**수업 진도율**

23.5%

총 34개 수업 중 8개 수업 진행

현재 수업  
 학습한 기록이 없습니다.

**학급 성취율**

**최도현** 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.  
**김초롱** 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

•

학급의 학습 데이터를 분석하여 SI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.

(자세한 케이스 분류는 다음 매뉴얼에서 설명할 예정입니다.)

단원별 학습 현황

Lesson 1. Shall We Dance?

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

## 2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공하도록 추가학습을 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드

쌤님

### Mini Test - Language and Writing

완료율 100% 평균 정답률 66.7%

수업 유닛 구성 ⓘ

3개

문제 3개 / 활동 0개

학급 학습 완료율 ⓘ

100%

5명 중 5명 100% 학습 완료

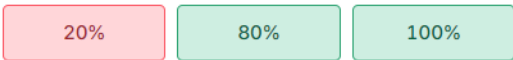


학급 평균 정답률 ⓘ

66.7%

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%) 정답률 중간 (30% ~ 70%) 정답률 높음 (70% ~ 100%) 정답률 없음 (강의 및 활동) 미진행



AI 보조교사 코멘트



전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 1명, 중간 그룹 3명, 우수 그룹 1명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 [Mini Test 1](#) 에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기

1 AI 보조교사가 추천한 학습을 그룹별로 발송할 수 있습니다.

Project

공개중

Inside Culture

공개중

## 2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

The screenshot shows the 'AI 맞춤형 학습 보내기' (AI Customized Learning Send) interface. It features three tables for selecting students: '기초그룹 성취율' (Basic Group Achievement Rate) with 2 students, '중간그룹 성취율' (Intermediate Group Achievement Rate) with 3 students, and '우수그룹 성취율' (Advanced Group Achievement Rate) with 1 student. A callout box on the right shows a selected learning activity 'G&W2 - Start' with a list of options: 'am using', 'have using', 'have been used', and 'have been using'. The interface includes a '상세 설정' (Detailed Settings) button and a 'AI 맞춤형 학습 보내기' (Send AI Customized Learning) button.

**1** 학습 대상

학생에게 교사가 추천 문항을 선택적으로 보내고자 한다면, 해당 학생의 이름을 클릭합니다.

**2** 기초그룹 성취율 2명 추천 학습

이름	추천 학습
최도현	'재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 하 ⓘ '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여

**3** 유형을 선택합니다.

'재귀대명사의' 정확하게 글로 전

'현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 하

**4** 보내고자 하는 학습 활동을 선택합니다.

**G&W2 - Start**

G&W2 - Start  
우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.  
나는 이 휴대폰을 1년에 쓰는 중이다.  
→ I \_\_\_\_\_ this cell phone for a year.

- am using
- have using
- have been used
- have been using

취소 AI 맞춤형 학습 보내기

## 2-1-2. AI추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공하도록 추가학습을 추천하는 기능

### AI 맞춤형 학습 보내기

#### 🔍 학습 대상

#### 기초그룹 성취율 1명

이름	추천 학습
최도현	<span>🔗 '재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 하</span> <span>🔗 '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 오답</span>

만약 오답 문제를 보내고 싶지 않다면,  
오답 문제를 OFF 하면 됩니다. 5

#### 중간그룹 성취율 3명

이름	추천 학습
신유나	<span>🔗 '재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span> <span>🔗 '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span>
이하운	<span>🔗 '재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span> <span>🔗 '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span>
박은우	<span>🔗 '재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span> <span>🔗 '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 중</span>

#### 우수그룹 성취율 1명

이름	추천 학습
김초롱	<span>🔗 '재귀대명사의 강조 용법'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 상</span> <span>🔗 '현재완료진행'과 관련된 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. : 상</span>

#### 🔗 상세 설정

- 상
- 중
- 하
- 사용안함

그러면 발송하고자 하는 유형의  
학습만 확인할 수 있습니다.

취소

AI 맞춤형 학습 보내기



### 2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공...
선생님 수업 공간 / 대시보드
쌤님

수업 공간

실시간 정규 수업

**대시보드**

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

실습 메뉴얼

Mini Test - Language and Writing
완료율 100%    평균 정답률 66.7%

<p>수업 유닛 구성</p> <p><b>3</b>개</p> <p>문제 3개 / 활동 0개</p>	<p>학급 학습 완료율</p> <p><b>100%</b></p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률</p> <p><b>66.7%</b></p>
---	---	--------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)  
  정답률 중간 (30% ~ 70%)  
  정답률 높음 (70% ~ 100%)  
  정답률 없음 (강의 및 활동)  
  미진행

20%

80%

100%

**AI 보조교사 코멘트**

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 1명, 중간 그룹 3명, 우수 그룹 1명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 1번째 학습활동인 [Mini Test 1](#)에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기

**AI보조교사의 난이도 실패한 문항 추천을 확인하려면 하이퍼링크를 클릭하세요.**

▶ Project
공개중

▶ Inside Culture
공개중

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

### 2-1-3. AI코멘트-난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공통 영어 2 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록: 5 / 34 >
수업 모드

공개중 > 수업 편집

**Language and Writing**  
Lesson 1. Shall We Dance?

- 개별 채점 > Language Focus
- 개별 채점 > Write It Out
- 일괄 채점 > Mini Test - Language and Writing

- 5/5 Mini Test 1
- 5/5 Mini Test 2
- 5/5 Mini Test 3
- 학습 요약

선생님 < >

Mini Test - Language and Writing / Mini Test 1

1

우리말 의미와 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

스트리트 댄스는 관중들과의 그리고 댄서 자신들끼리의 상호작용을 수반한다.

→ Street dance involves interactions with audience members and between the dancers

[ themselves ].

정답

**정답**

스트리트 댄스는 관중들과의 그리고 댄서 자신들끼리의 상호작용을 수반한다.

→ Street dance involves interactions with audience members and between the dancers

[ **themselves** ].

**해설**

재귀대명사 themselves가 the dancers를 강조하기 위해 쓰였다.

학생 목록 5 >

학급 제출 완료율: **100%** (5명 중 5명)

학급 정답률: **20%** (5명 평균)

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	<input checked="" type="radio"/> themselves	00:23
2 박은우	<input checked="" type="radio"/> himself	00:23
3 신유나	<input checked="" type="radio"/> himself	00:28
4 이하윤	<input checked="" type="radio"/> himself	00:12
5 최도현	<input checked="" type="radio"/> for them	00:33

< 이전    1 / 4    다음 >

## 2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

**대시보드**

계시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

**수업 진도율**

23.5%

총 34개 수업 중 8개 수업 진행

23.5%

**최도현** 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.  
**김초롱** 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

**단원별 학습 현황**

Lesson 1. Shall We Dance? v

진단 평가
6 공개 중

수업 유닛 구성 ①

10

개 문제 10개 / 활동 0개

학급 학습 완료율 ①

100%

5명 중 5명 100% 학습 완료

학급 평균 정답률 ①

50%

AI 보조 교사의 분석을 통해 사회정서성장 교육에 기반하여  
학습 내용과 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

## 2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 공... X
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

**대시보드**

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

실습 매뉴얼

Wrap Up
공개중

Wrap Up

완료율 100%    평균 정답률 40%

<p>수업 유닛 구성</p> <p><b>5</b> 개</p> <p>문제 3개 / 활동 2개</p>	<p>학급 학습 완료율</p> <p><b>100%</b></p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률</p> <p><b>40%</b></p>
--	---	------------------------------------

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)  
  정답률 중간 (30% ~ 70%)  
  정답률 높음 (70% ~ 100%)  
  정답률 없음 (강의 및 활동)  
  미진행

60%

40%

20%

✓

✓

**AI 보조교사 코멘트**

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 3번째 학습활동인 C에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

**김초롱** 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기

**AI 보조교사의 분석을 통해  
개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.**

© 2024 OOOO. All rights reserved

## 2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

계시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

[2022 개정] 공통 영어 2 대시보드

도현

최도현

최근 학습 내용

Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street  
**Before You Read**

69개 학습

15.3%

■ 문제 - 완료 38개  
■ 문제 - 미완료 179개  
■ 활동 - 완료 31개  
■ 활동 - 미완료 202개

15.3%

**문제 완료율**

총 217개 문제 중 38개 학습

■ 완료 38개 ■ 미완료 179개

**평균 정답률**

학습한 13개 수업 유닛의 평균 정답률

78.6%

■ 정답 23개 ■ 오답 15개

**활동 완료율**

총 233개의 활동 중 31개 완료

■ 완료 31개 ■ 미완료 202개

**지식 달성 현황**

**습득률**

총 199개 지식 중 17개 습득 완료

8.5%

■ 습득 완료 17개  
■ 습득 필요 6개  
■ 기록 없음 176개

**지식 목록**

총 199개 지식 중 17개 습득 완료

'거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 실물, 그림, 사진 등... 2024-10-27

'거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 자신의 생각이나 ... 2024-10-27

'거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 글에 포함된 세부 ... 2024-10-25

**학습일별 목록**

총 199개 지식 중 23개 학습

24-10-14 ~ 24-11-14

'거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 자신의 생각이나 의... 2024-10-27

'거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 실물, 그림, 사진 등... 2024-10-27

'알거나 모르고 있을 문기'와 관련된 활동을 통해 글에 포... 2024-10-25

학급 대시보드에서 해당 부분을 클릭하면, 학생 개별 대시보드를 확인할 수 있습니다.

## 2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 공...

선생님 수업 공간 / 대시보드

학생 개별 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.

생님

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모듬 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

D

최도현

학습 완료율

총 450개 학습활동 중 69개 학습

15.3%

문제 완료율

총 217개 문제 중 38개 학습

17.5%

평균 정답률

학습한 13개 수업 유닛의 평균 정답률

78.6%

활동 완료율

총 233개의 활동 중 31개 완료

14%

최근 학습 내용

Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street

Before You Read

지식 달성 현황

개별 학생의 학습 데이터를 바탕으로 분석된 지식 달성 현황을 확인할 수 있습니다.

습득률

총 199개 지식 중 17개 습득 완료

8.5%

지식 목록

총 199개 지식 중 17개 습득 완료

습득 완료 ▾

- '거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 실물, 그림, 사진 등... 2024-10-27
- '거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 자신의 생각이나 ... 2024-10-27
- '거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 글에 포함된 세부 ... 2024-10-25

학습일별 목록

총 199개 지식 중 23개 학습

24-10-14 ~ 24-11-14

- '거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 자신의 생각이나 의... 2024-10-27
- '거리에서 춤추기'에 대한 글을 읽고, 실물, 그림, 사진 등... 2024-10-27
- '알거나 모르고 있을 문기'와 관련된 활동을 통해 글에 포... 2024-10-25

© 2024 OOOO. All rights reserved

## 2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

>> [2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

수업 유닛

**학습 결과 목록**

수업 유닛별로 보기   수업 모듈별로 보기   수업 단원별로 보기

학습한 모든 수업 유닛 보기 ▾

정답률 있는 수업 유닛만 보기

수업 유닛 목록	내용	완료율	정답률	관련 지식태그	추천 학습
1 <b>진단 평가</b> Lesson 1. Shall We Dance? / 진단 평가	문제 10개 / 활동 0개	100%	10%	-	📌
2 <b>Before You Read</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 4개 / 활동 1개	100%	100%	🔗 '거리에서 춤추기'에 대한 ... 외 1개 ▾	📌
3 <b>Reading 1</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 1개 / 활동 3개	100%	100%	🔗 '거리에서 춤추기'에 대한 ... 외 5개 ▾	📌
4 <b>Reading 2</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 1개 / 활동 4개	100%	100%	🔗 공통영어2 1단원에 나오... 외 4개 ▾	📌
5 <b>Reading 3</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 1개 / 활동 3개	100%	100%	🔗 공통영어2 1단원에 나오... 외 4개 ▾	📌
6 <b>Reading 4</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 1개 / 활동 4개	100%	100%	🔗 '거리에서 춤추기'에 대한 ... 외 4개 ▾	📌
7 <b>Reading 5</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 1개 / 활동 5개	100%	100%	🔗 공통영어2 1단원에 나오... 외 6개 ▾	📌
8 <b>After You Read</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 2개 / 활동 0개	100%	100%	🔗 '거리에서 춤추기'에 대한 ... 외 2개 ▾	📌
9 <b>Mini Test - Read</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Read - Dancing on the Street	문제 5개 / 활동 0개	100%	100%	🔗 '거리에서 춤추기'에 대한 ... 외 3개 ▾	📌
10 <b>Language Focus</b> Lesson 1. Shall We Dance? / Language and Writing	문제 5개 / 활동 0개	100%	100%	🔗 공통영어2 1단원에 나오... 외 2개 ▾	📌

< 1 2 >
16개 중 10개씩 보기 ▾

학생에게 보충학습을 제공하고 싶다면,  
 해당 수업 유닛의 종이비행기 아이콘을 클릭합니다.

## 2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

[2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드

Mini Test - Read 100% (5/5)

공개중 100% (15/15)

Language and Writing

Language Focus 100% (5/5)

Write It Out 100% (7/7)

Mini Test - Language and... 100% (3/3)

공개중 0% (0/4)

Project

Project 0% (0/4)

공개중 0% (0/5)

Inside Culture

Inside Culture 0% (0/5)

공개중 100% (5/5)

Wrap Up

Wrap Up 100% (5/5)

02 Lesson 2. The Wonders of Korea 3% (3/100)

03 Lesson 3. Towards a Greener Tomorrow 0% (0/100)

04 Lesson 4. The Late Bloomers 0% (0/110)

### AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

이름	정답률
최도현	0%

학습 결과 및 선택하기

각 학습활동별로 장바구니 버튼을 눌러 추천 학습 유형을 선택해보세요.

- 문제 A
- 문제 B
- 문제 C
- 활동 D
- 활동 Check Your Progress

보충학습

상세 설정

취소 AI 추천 학습 일괄 보내기

개별 학생마다 AI 맞춤형 학습을 보낼 수 있습니다.  
학생과 교사 모두, 교사가 발송한 맞춤형 학습을  
과제 목록에서 확인 가능합니다.



**게시판**

### 3. 게시판 기능

좌측 메뉴의 '게시판' 을 클릭해 주세요.

[2022 개정] 선생님 수업 공간 / 게시판

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**
- 수업 관리
  - 정규 수업 편집
  - 과제 목록
  - 모둠 설정
  - 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

## 게시판

전체 1   공지 0   일반 1

제목 검색 작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

1 > 1개 중 10개씩 보기

### 3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 선생님은 2가지 타입(공지, 일반)의 게시글을 작성할 수 있습니다.

[2022 개정] ▼ × 선생님 수업 공간 / 게시판 쌤

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

[교실 목록으로](#)

© 2024 OOOO. All rights reserved

## 게시판

전체 1   공지 0   일반 1

작성하기 버튼을 클릭합니다.

작성하기

제목 검색

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 >

1개 중 10개씩 보기 ▼

### 3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 선생님은 2가지 타입(공지, 일반)의 게시글을 작성할 수 있습니다.

>> < 돌아가기

일반 선생님 등록하기

유형 제목\*

일반 제목을 작성해 주세요. 0/48

내용\*

내용을 구체적으로 작성해 주세요.  
욕설, 비방 등 게시판의 목적과 관련 없는 내용은 삭제될 수 있습니다.

게시글 뿐만 아니라, 이미지와 파일까지 업로드 가능합니다.

이미지 추가 파일 업로드

**정규 수업 편집**

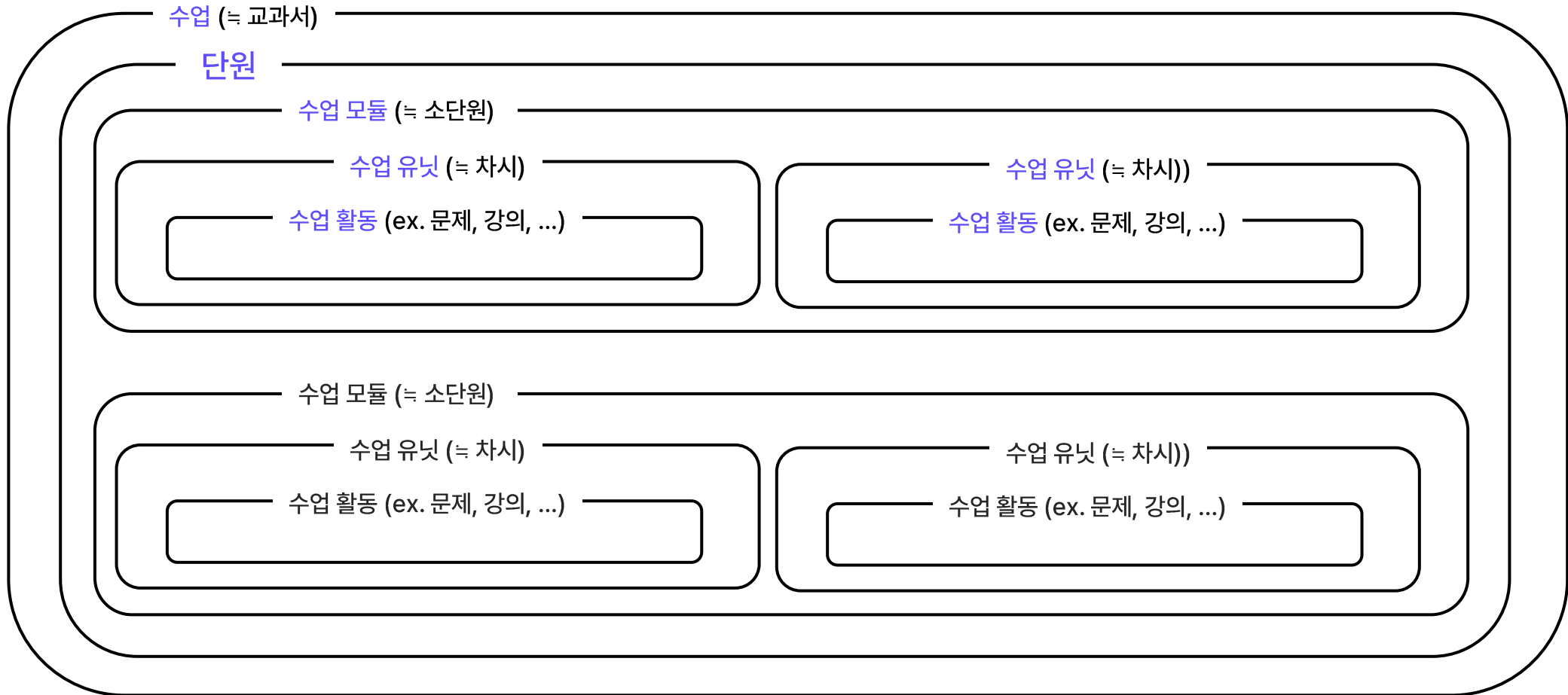
## AI 디지털교과서 '수업'의 구조

정규 수업 편집으로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴의 '정규 수업 편집' 버튼을 클릭해 주세요.

The screenshot displays the teacher's interface for editing a regular class. On the left, a sidebar menu is visible with the following items: 수업 공간, 실시간 정규 수업, 대시보드, 게시판, 수업 관리, 정규 수업 편집 (highlighted with a blue box and a blue mouse cursor), 과제 목록, 모듈 설정, and 교실 정보. At the bottom of the sidebar is a button labeled '교실 목록으로' and a copyright notice '© 2024 OOOO. All rights reserved'. The main content area shows the class title '[2022 개정] 공통 영어 2' and a list of lessons: Lesson 1. Shall We Dance?, Lesson 2. The Wonders of Korea, Lesson 3. Towards a Greener Tomorrow, Lesson 4. The Late Bloomers, and Lesson 5. An '이미지 추가' (Add Image) button is also present.

## AI 디지털교과서 '수업'의 구조

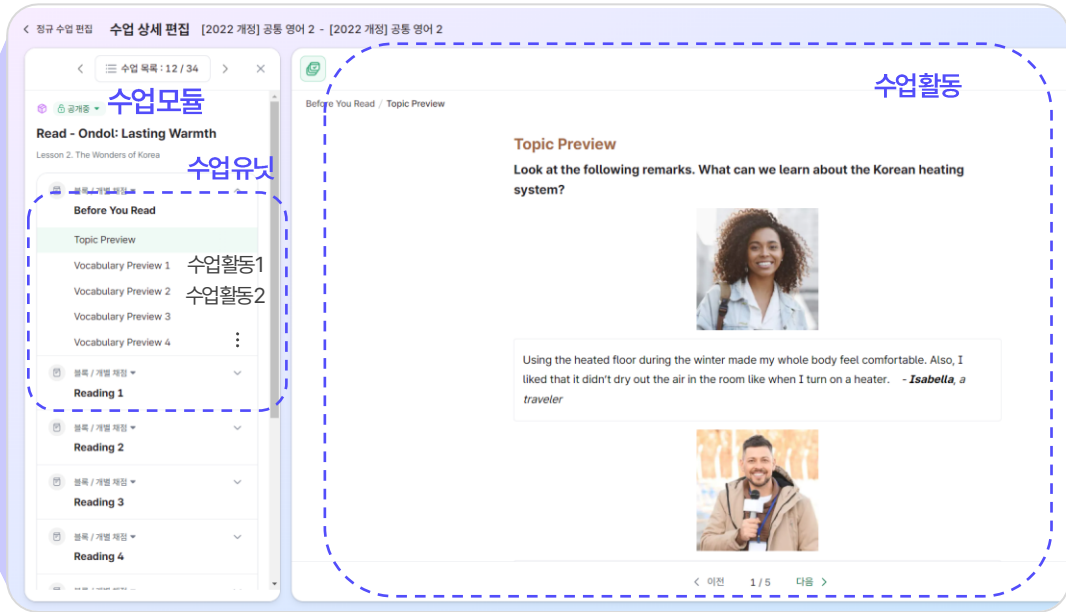
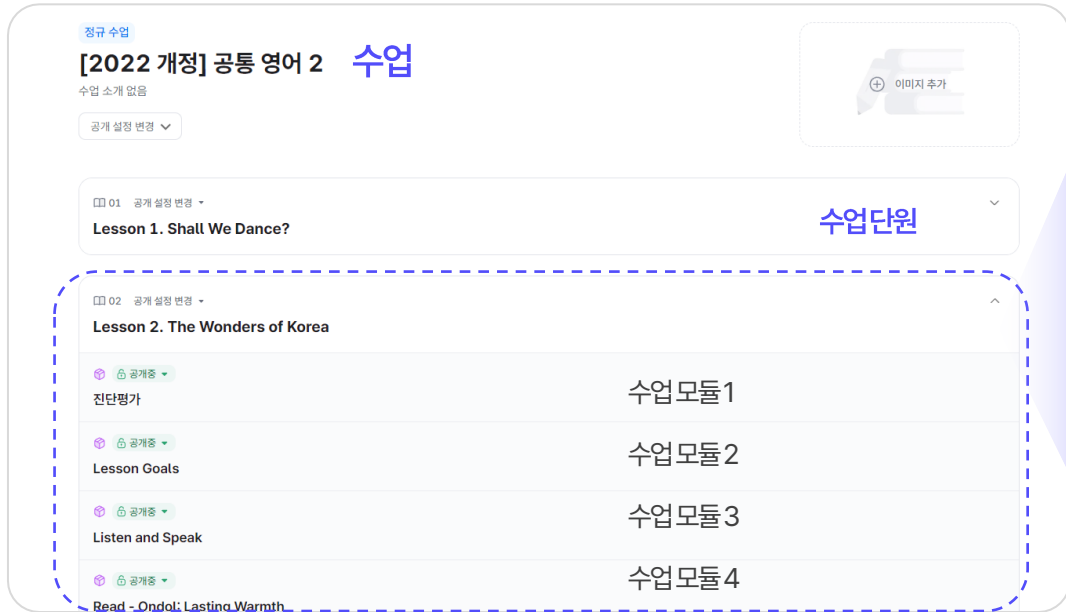
하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.



## AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.

수업 단원	여러 수업 모듈로 구성됩니다. 여러 수업 단원이 모여 하나의 수업을 이룹니다. 주로 교과서 중단원의 단위로 구성합니다.
수업 모듈	여러 수업 유닛으로 구성됩니다. 주로 교과서 소단원의 단위로 구성합니다.
수업 유닛	여러 학습 활동으로 구성됩니다. 한차시 수업 분량으로 구성합니다.
수업 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동, 말하기, 듣기 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.





## 4-1. 수업상세편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

The screenshot displays a lesson management interface with two lesson cards. Lesson 1, 'Lesson 1. Shall We Dance?', is partially visible at the top. Lesson 2, 'Lesson 2. The Wonders of Korea', is expanded to show its components: '진단평가' (Diagnostic Evaluation), 'Lesson Goals', 'Listen and Speak', 'Read - Ondol: Lasting Warmth', 'Language and Writing', and 'Project'. Each component has a '공개중' (Public) status icon. Annotations include a blue arrow pointing to Lesson 1 with the text '만약아래와같이모듈이보이지않는다면, 수업단원을 한번 클릭해보세요!' (If the modules below are not visible, click the lesson unit once!). Another annotation points to the 'Listen and Speak' component with the text ''수업 모듈'으로 주로 소단원 단위로 구성됩니다.' (Lesson modules are primarily composed of small units). A third annotation points to the '진단평가' component with the text ''수업 단위'으로 주로 중단원 단위로 구성됩니다.' (Lesson units are primarily composed of middle units).



### 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot displays the lesson management interface. On the left, the main lesson plan for '[2022 개정] 공통 영어 2' is visible, including sections like Project, Read More, and Wrap Up. A blue arrow labeled '1' points to the '가져오기' (Import) button in the bottom left. On the right, a '가져오기' dialog box is open, showing a search bar and a list of lessons. A blue arrow labeled '2' points to a lesson entry in the list. A text box above the list says '학년에 맞는 수업을 선택합니다.' (Select lessons appropriate for the grade level).

## 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot displays the '원본 수업 목록' (Original Lesson List) interface. On the left, a sidebar shows lesson categories like 'Project', 'Read More', 'Wrap Up', and 'Sources'. The main area shows a list of lessons under '[2022 개정] 공통 영어 2'. Lesson 2, 'The Wonders of Korea', is highlighted with a dashed blue box and a mouse cursor. A callout box on the right, labeled '3', explains that clicking the lesson name allows users to view and add content to that specific unit. Below the callout, two preview cards are shown: 'Topic Preview' and 'Vocabulary Preview 1', both marked as '발행' (Published).

3 추가하려고 하는 단원명의 영역을 클릭하면 해당 단원에 포함된 수업 모듈, 수업 유닛, 학습 활동을 확인할 수 있습니다.

### 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface. On the left, under '가져오기' (Import), there is a list of learning activities for a lesson titled '[2022 개정] 공통 영어 2' (Revised Common English 2). The activities include 'Topic Preview', 'Vocabulary Preview 1', and 'Vocabulary Preview 2'. 'Vocabulary Preview 1' is selected, and a blue arrow points from it to the right-hand preview window. The preview window shows the content of 'Vocabulary Preview 1', including the instruction 'Guess the meaning of each colored word using context clues.' and a sentence: 'The engine is an important **component** of a car.' Below the sentence is an image of a mechanic working on a car engine. The preview window also shows the answer: '해석: 엔진은 자동차의 중요한 부품이다.' (Translation: The engine is an important part of a car.)

4 수업 유닛까지 모두 클릭하면 어떤 학습 활동이 포함되었는지 확인할 수 있습니다. 학습 활동을 한번 더 클릭하면 미리 볼 수 있어요. 원하는 학습 활동만 선택하여 추가할 수 있어요.

## 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

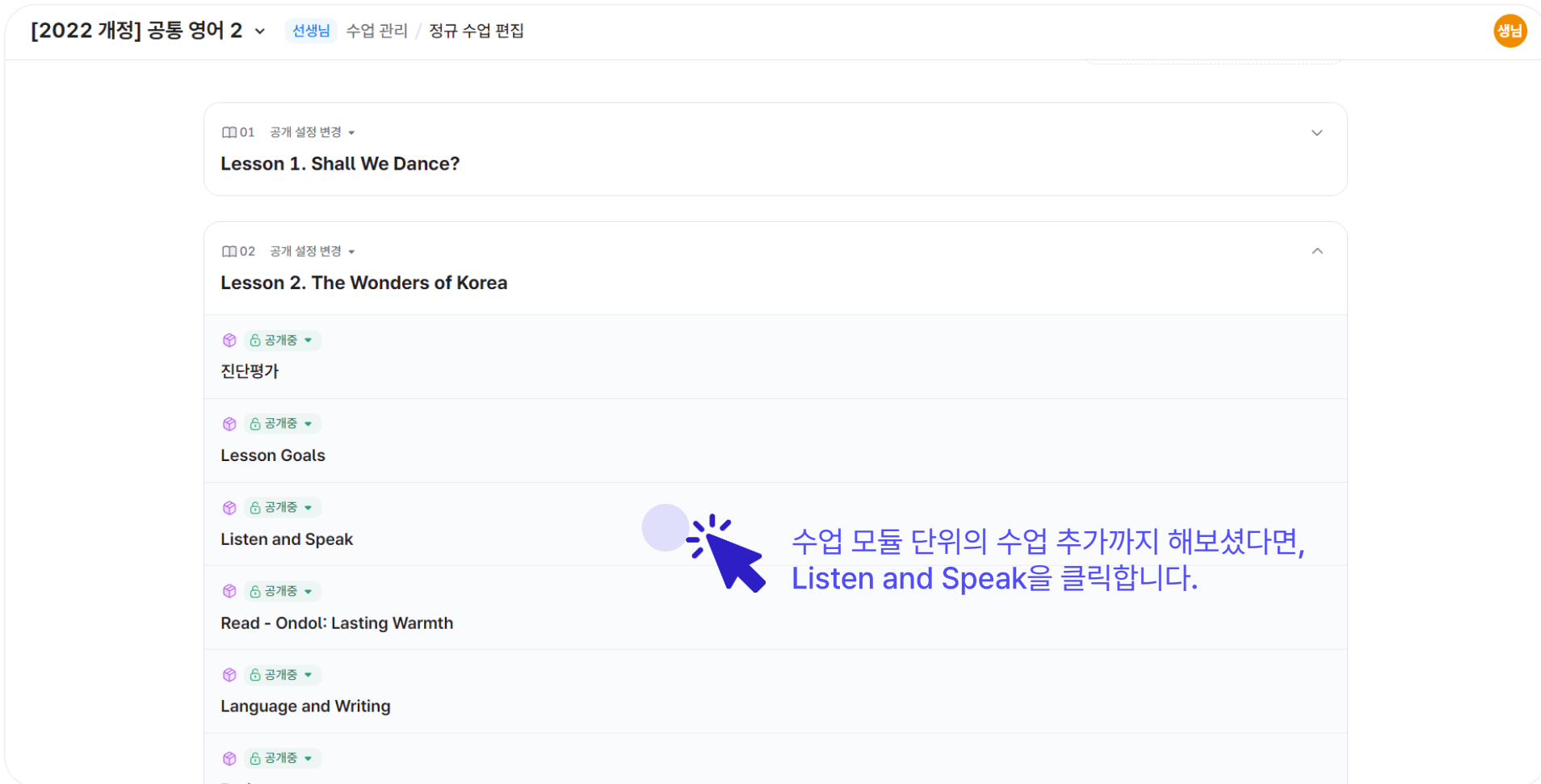
2) 수업 모듈 단위도 **동일한 방법으로 추가**할 수 있습니다.

The screenshot shows a lesson management interface for a 2022 revised English course. The page title is "[2022 개정] 공통 영어 2" and the user is identified as "선생님" (Teacher). The current view is "수업 관리 / 정규 수업 편집" (Lesson Management / Regular Lesson Edit). The interface displays a list of lessons. The second lesson, "Lesson 2. The Wonders of Korea", is selected and expanded. It shows various components like "진단평가" (Diagnostic Assessment), "Lesson Goals", "Listen and Speak", "Read - Ondol: Lasting Warmth", and "Language and Writing". A blue mouse cursor is pointing at a menu icon in the top right corner of the lesson card, which has opened a context menu with two options: "직접 추가" (Add Directly) and "가져오기" (Import). The "직접 추가" option is highlighted with a blue border.

## 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.



[2022 개정] 공통 영어 2 ▾ 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집 쌤님

01 공개 설정 변경 ▾  
**Lesson 1. Shall We Dance?**

02 공개 설정 변경 ▾  
**Lesson 2. The Wonders of Korea**

공개중 ▾  
진단평가

공개중 ▾  
Lesson Goals

공개중 ▾  
Listen and Speak

공개중 ▾  
Read - Ondol: Lasting Warmth

공개중 ▾  
Language and Writing

공개중 ▾

수업 모듈 단위의 수업 추가까지 해보셨다면,  
Listen and Speak을 클릭합니다.

### 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot displays the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface for a lesson titled 'Listen & Speak 1'. The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

**Left Sidebar:** A list of lesson units is shown, including 'Listen In 1', 'Listen In 2', 'Listen In - Script', 'Let's Talk', 'Let's Share 1', 'Let's Share 2', 'Listen & Speak 2', 'In Real Life', and 'Mini Test - Listen & Speak'. At the bottom, there is a '수업 유닛 추가' (Add Lesson Unit) button, highlighted with a blue dashed box and a blue arrow labeled '1'.

**Main Content Area:** The lesson content is displayed under the heading 'Listen & Speak 1'. A specific unit, 'Korean Culture', is highlighted with a blue box. Below this unit, there are two callout boxes explaining different addition methods:

- 일괄 채점 (Batch Grading):** 모든 학습활동을 완료한 후 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 진단평가·형성평가·문제풀이형 수업을 구성할 때 사용합니다.
- 개별 채점 (Individual Grading):** 각 학습활동을 완료한 즉시 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 강의형·프로젝트형 수업을 구성할 때 사용합니다.

Below the callout boxes, there is a '직접 추가' (Direct Add) button, highlighted with a blue box and a blue arrow labeled '2'. Other buttons like '가져오기' (Import) and 'AI 보조교사 추천' (AI Assistant Recommendation) are also visible.

At the bottom of the main content area, there are navigation buttons: '< 이전' (Previous), '1 / 8', and '다음 >' (Next).



### 4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

4) 기존의 유닛에 학습 활동 추가가 가능해요.

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 영어 2 - [2022 개정] 공통 영어 2

단원, 모듈, 유닛에서 추가한 것과 같은 방법으로 학년에 맞는 교재를 선택한 후, 가져오려고 하는 학습 활동을 선택하여 추가합니다.

Listen In - Script  
Let's Talk  
Let's Share 1  
Let's Share 2  
블록 / 개별 채점  
Listen & Speak 2  
블록 / 개별 채점  
In Real Life  
블록 / 일괄 채점  
Mini Test - Listen & Speak  
블록 / 개별 채점  
제목 없음  
수업 유닛 추가

Listen & Speak 1 / 학습 목표

[2022 개정] 공통 영어 2

원본 수업 목록

[2022 개정] 공통 영어 2

- Lesson 1. Shall We Dance?
- Lesson 2. The Wonders of Korea
- Lesson 3. Towards a Greener Tomorrow
- Lesson 4. The Late Bloomers
- 총괄평가
- Sources

[2022 개정] 공통 영어 2

- 영어
- Lesson 1. Shall We Dance?
- Lesson 2. The Wonders of Korea
  - 진단평가
  - Lesson Goals
  - Listen and Speak
- Read - Ondol: Lasting Warmth
- Before You Read
  - Topic Preview
  - Vocabulary Preview 1

## 4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 **수업 상세 편집** [2022 개정] 공통 영어 2 - [2022 개정] 공통 영어 2

< ☰ 수업 목록 : 11 / 34 > ×

- Listen In - Script
- Let's Talk
- Let's Share 1
- Let's Share 2
- 블록 / 개별 채점 ▾  
**Listen & Speak 2**
- 블록 / 개별 채점 ▾  
**In Real Life**
- 블록 / 일괄 채점 ▾  
**Mini Test - Listen & Speak**
- 블록 / 개별 채점 ▾  
제목 없음

+ 수업 유닛 추가

- 직접 추가 >
- 가져오기
- AI 보조교사 추천**

Listen & Speak 1 / 학습 목표

### Listen & Speak 1

#### Korean Culture

▶ I'm curious about traditional Korean music.

궁금증 표현하기와 관련된 대화나 담화를 듣고 이해하며,  
표현을 활용하여 대화할 수 있다.

< 이전 1 / 8 다음 >

## 4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 영어 2 - AI 보조교사 추천

선택 완료

### 추천 목록

AI 보조교사 추천 ✓

'고전미와 현대미의 조화'와 관련된 활동을 통해 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 글로 전달한다. 기초 학습 권장

'고전미와 현대미의 조화'와 관련된 활동을 통해 어휘나 표현을 점검하여 내용을 명확하게 말로 전달한다. 기초 학습 권장

Mini Test\_Start  
학습용 블록 하 '충고하거나 구하기'와 관련된 활동을 통해 말에 포함된 세부 정보를 파악한다.

L&S2 - Start

Mini Test\_Start  
학습용 블록 하 '금중 표현하기'와 관련된 활동을 통해 말에 포함된 세부 정보를 파악한다.

2 AI보조교사가 학습 데이터를 분석하여 추천한 학습을 클릭합니다.

## 4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 **수업 상세 편집** [2022 개정] 공통 영어 2 - [2022 개정] 공통 영어 2 생님

< ≡ 수업 목록 : 11 / 34 > ×

- Listen In - Script
- Let's Talk
- Let's Share 1
- Let's Share 2
- 블록 / 개별 채점 ▾  
**Listen & Speak 2**
- 블록 / 개별 채점 ▾  
**In Real Life**
- 블록 / 일괄 채점 ▾  
**Mini Test - Listen & Speak**
- 블록 / 개별 채점 ▾  
제목 없음
- 블록 / 개별 채점 ▾  
Mini Test\_Start**

+ 수업 유닛 추가

Listen & Speak 1 / 학습 목표

### Listen & Speak 1

#### Korean Culture

▶ I'm curious about traditional Korean music.

궁금증 표현하기와 관련된 대화나 담화를 듣고 이해하며,  
표현을 활용하여 대화할 수 있다.

< 이전 1 / 8 다음 >

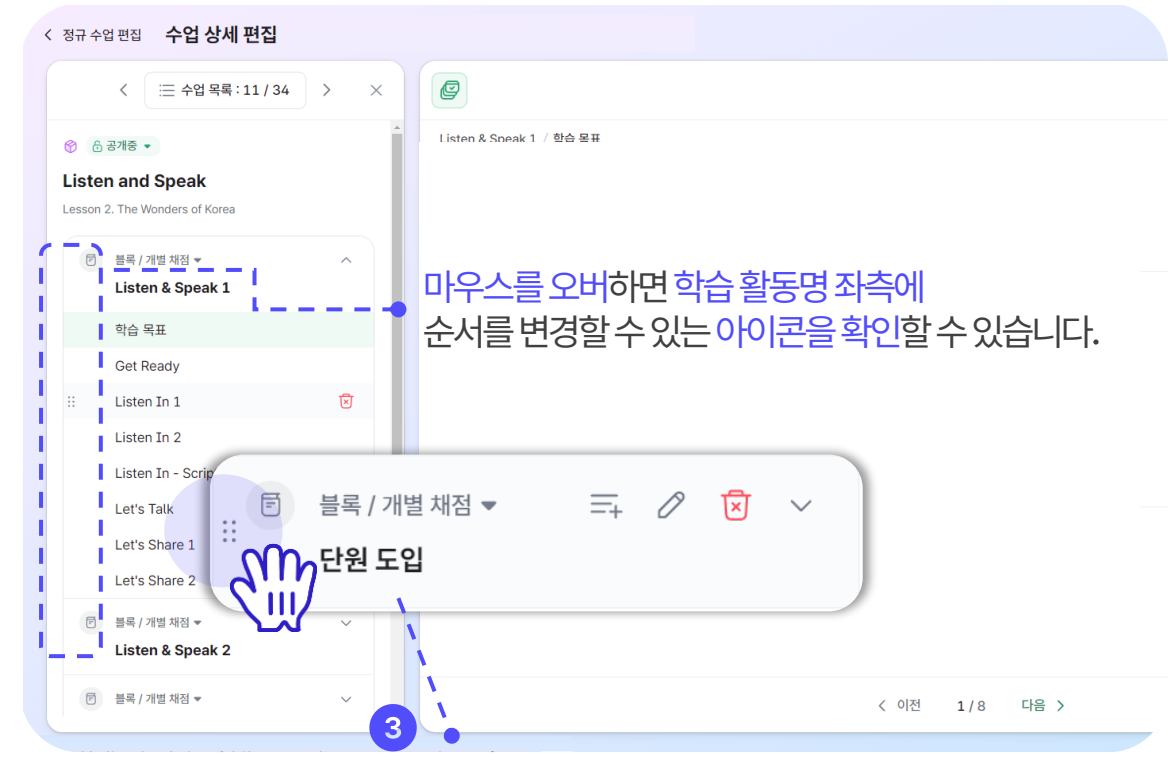
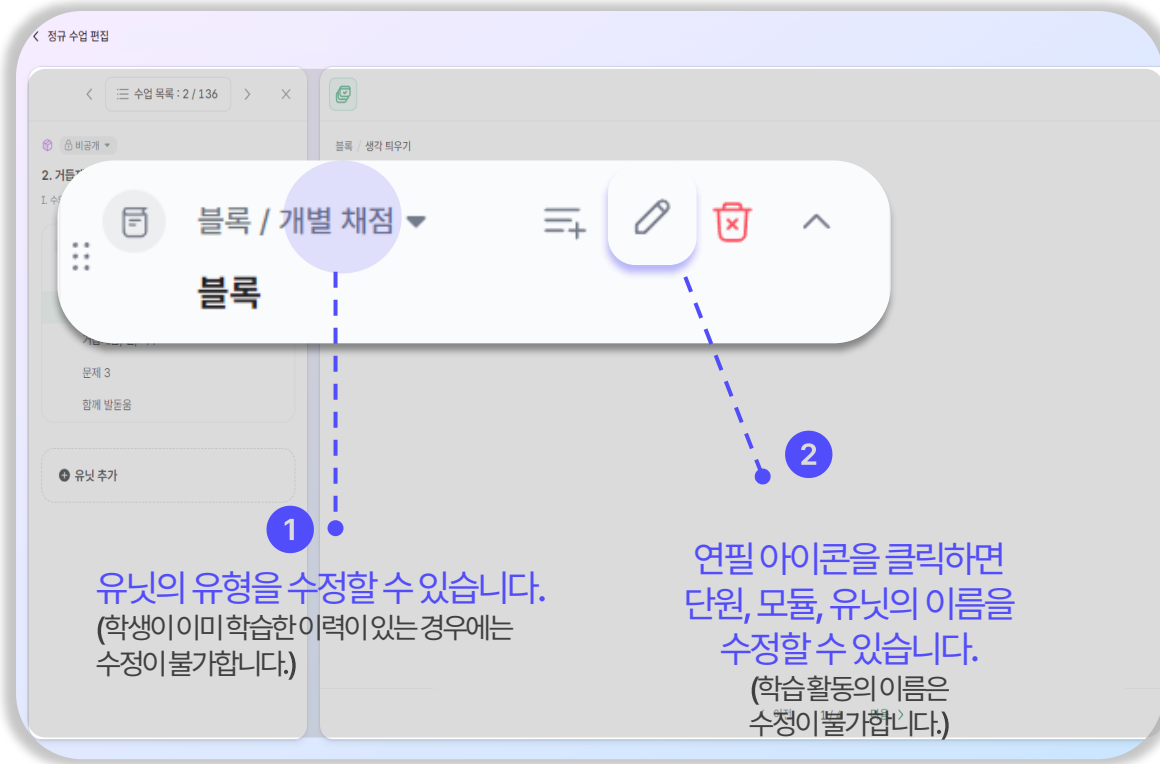
**3** AI보조교사 추천 학습으로 수업유닛이 추가된 것을 확인할 수 있습니다.

### 4-1-3. 수업상세편집-수정

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 콘텐츠를 수정할 수 있는 기능 단원, 모듈, 유닛 단위의 수업 수정이 가능해요.

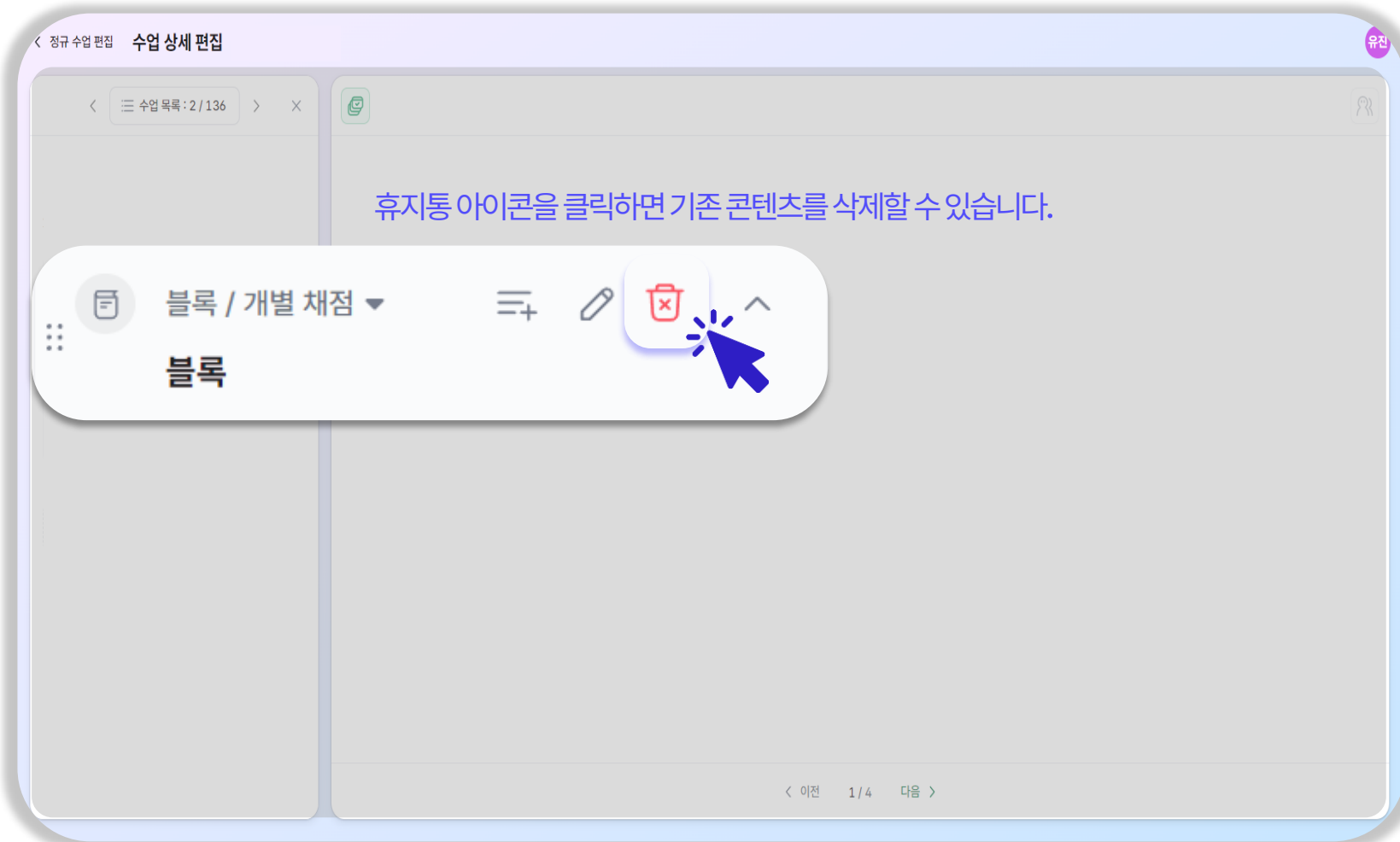
1) 유닛의 유형을 수정하거나 이름을 수정할 수 있습니다.

2) 수업 활동의 순서를 수정할 수 있습니다.



#### 4-1-4. 수업상세편집-삭제

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 기존 콘텐츠를 삭제할 수 있는 기능  
단원, 모듈, 유닛, 학습 활동 단위로 삭제가 가능해요.



## 4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot shows the '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class) interface. The left sidebar contains navigation options: 수업 공간, 실시간 정규 수업 (highlighted), 대시보드, 게시판, 수업 관리, 정규 수업 편집, 과제 목록, 모둠 설정, and 교실 정보. The central content area displays lesson details for 'Listen and Speak' (Lesson 2: The Wonders of Korea) and 'Listen & Speak 1'. A blue arrow points to the '수업 편집' (Edit Class) button. The right sidebar shows student progress for '학생 목록 5' (Student List 5) with a table of student names, completion status, and learning time.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	-	00:00
2 박은우	-	00:00
3 신유나	-	00:00
4 이하운	-	00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	00:17

## 4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

**수업 편집**

- 빠른 편집 모드
- 섬세한 편집 모드

**Listen and Speak**  
Lesson 2. The Wonders of Korea

1/5 학습 목표

- 0/5 Get Ready
- 0/5 Listen In 1
- 0/5 Listen In 2
- 0/5 Listen In - Script
- 0/5 Let's Talk
- 0/5 Let's Share 1
- 0/5 Let's Share 2

학습 요약

**Listen & Speak 2**

**In Real Life**

**학생 목록 5**

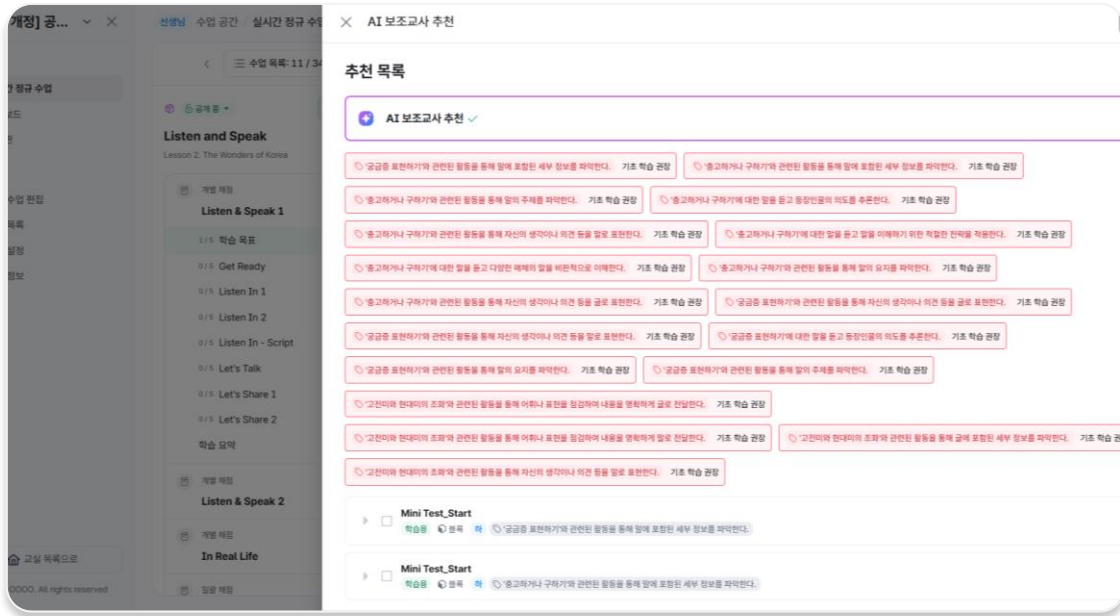
이름	제출 상태	학습 시간
선생님 화면		
김초롱		00:00
박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하운		00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	00:17

© 2024 OOOO. All rights reserved

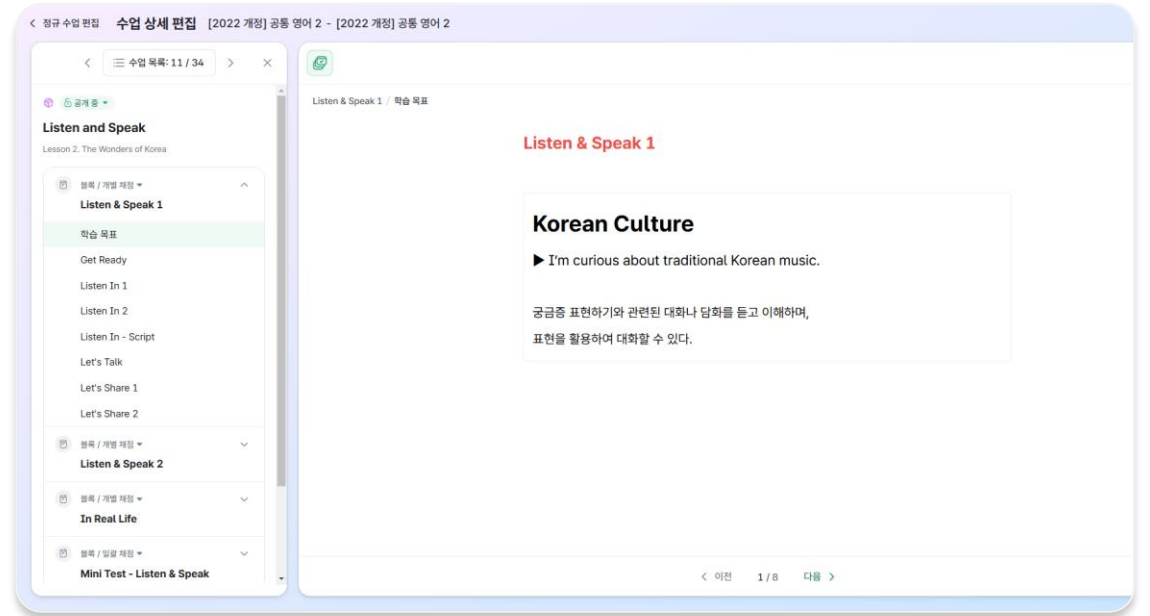


# 4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 '실시간 정규 수업' 메뉴에서 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.



[빠른 편집 모드] 클릭한 경우



[섬세한 편집 모드] 클릭한 경우

# 학습 자료 관리

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 상단의 '< 정규 수업 편집' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the teacher's interface for editing a lesson. At the top, there are navigation buttons: '< 정규 수업 편집' (Regular Class Edit), '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit), and '[2022 개정] 공통 영어 2 - [2022 개정] 공통 영어 2'. A blue arrow points to the '정규 수업 편집' button. Below this, the interface is split into two panels. The left panel shows a sidebar with a 'Listen and Speak' section for 'Lesson 2. The Wonders of Korea'. Under 'Listen & Speak 1', the '학습 목표' (Learning Objectives) item is highlighted. The right panel shows the lesson content for 'Listen & Speak 1', titled 'Korean Culture'. It includes a bullet point: '▶ I'm curious about traditional Korean music.' and a paragraph: '궁금증 표현하기와 관련된 대화나 담화를 듣고 이해하며, 표현을 활용하여 대화할 수 있다.' At the bottom of the right panel, there are navigation controls: '< 이전' (Previous), '1 / 8', and '다음 >' (Next).

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot displays the '정규 수업 편집' (Regular Class Edit) interface. On the left sidebar, the '교실 목록으로' (Home Classroom List) button is highlighted with a blue box and a mouse cursor. The main content area shows the course title '[2022 개정] 공통 영어 2' (2022 Revised Common English 2) and a list of lessons: Lesson 1. Shall We Dance?, Lesson 2. The Wonders of Korea, Lesson 3. Towards a Greener Tomorrow, Lesson 4. The Late Bloomers, and Lesson 5. 총괄평가 (Overall Evaluation). A '교실 목록으로' button is also visible at the bottom of the sidebar.

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar on the left containing navigation icons. A blue callout box highlights the 'Classroom List' icon. The main content area displays the 'Classroom List' menu with options like 'Classroom Management', 'Classroom List', 'Content Design', 'Learning Material Management', 'Lesson Management', and 'Learning Map Management'. A table below explains the features of 'Classroom List', 'Learning Material Management', and 'Lesson Management'. At the bottom, there is a quote and an illustration of students in a classroom.

교실 목록	교사가 관리하는 학급 리스트를 한 눈에 확인할 수 있습니다.
학습 자료 관리	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교과서, 참고서 단위로 구성합니다.
수업 관리	여러 학습 자료에 있는 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 제작합니다.

"인생은 곱셈이다.  
어떠한 찬스가 와도 내 자신이 0 이라면 아무런 의미가 없다."

# AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

좌측 메뉴에서 학습 자료 관리 메뉴를 클릭해주세요.

학습 자료 관리

+ 학습 자료 추가

제목 검색 및 필터 선택

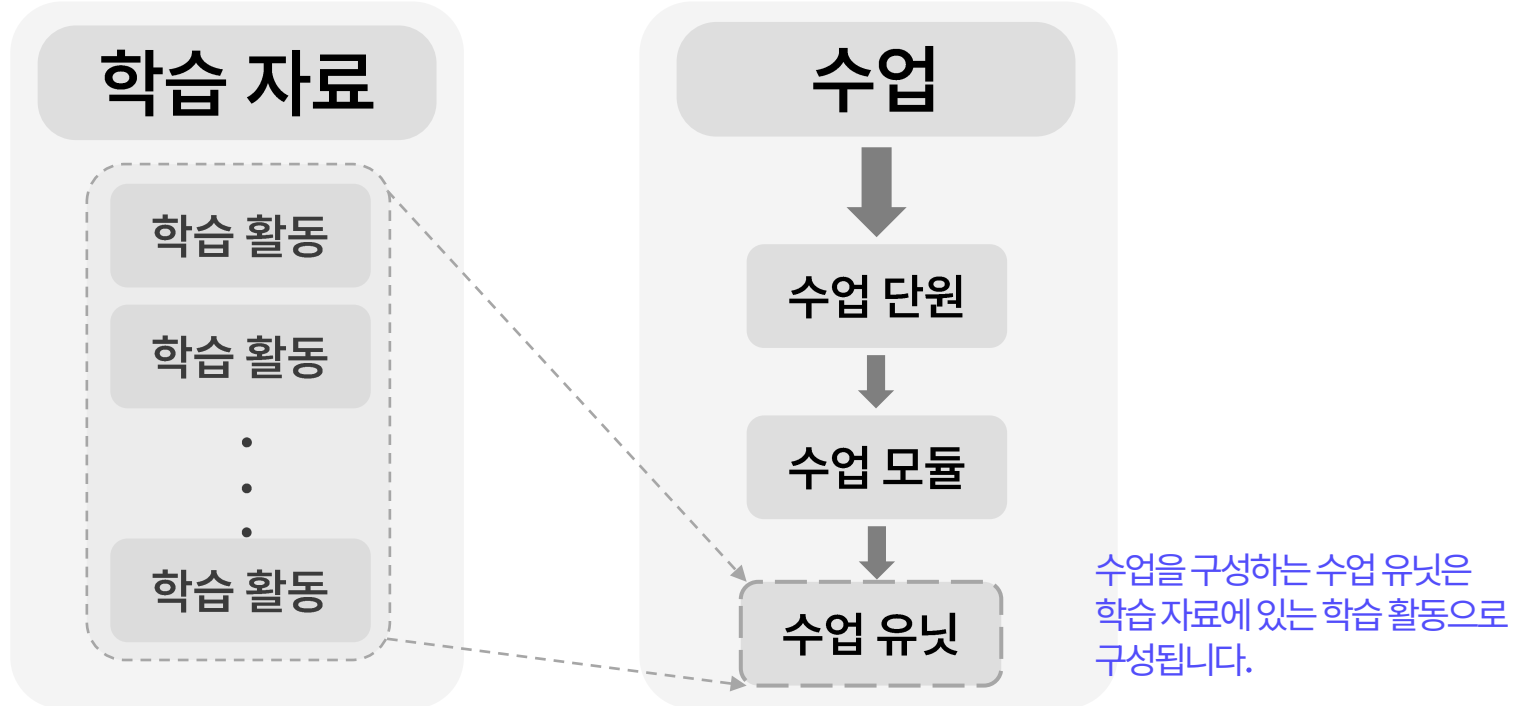
유형	과목	제목	생성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

위와 같은 화면이 보이면 다음 페이지로 →

### AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(1)

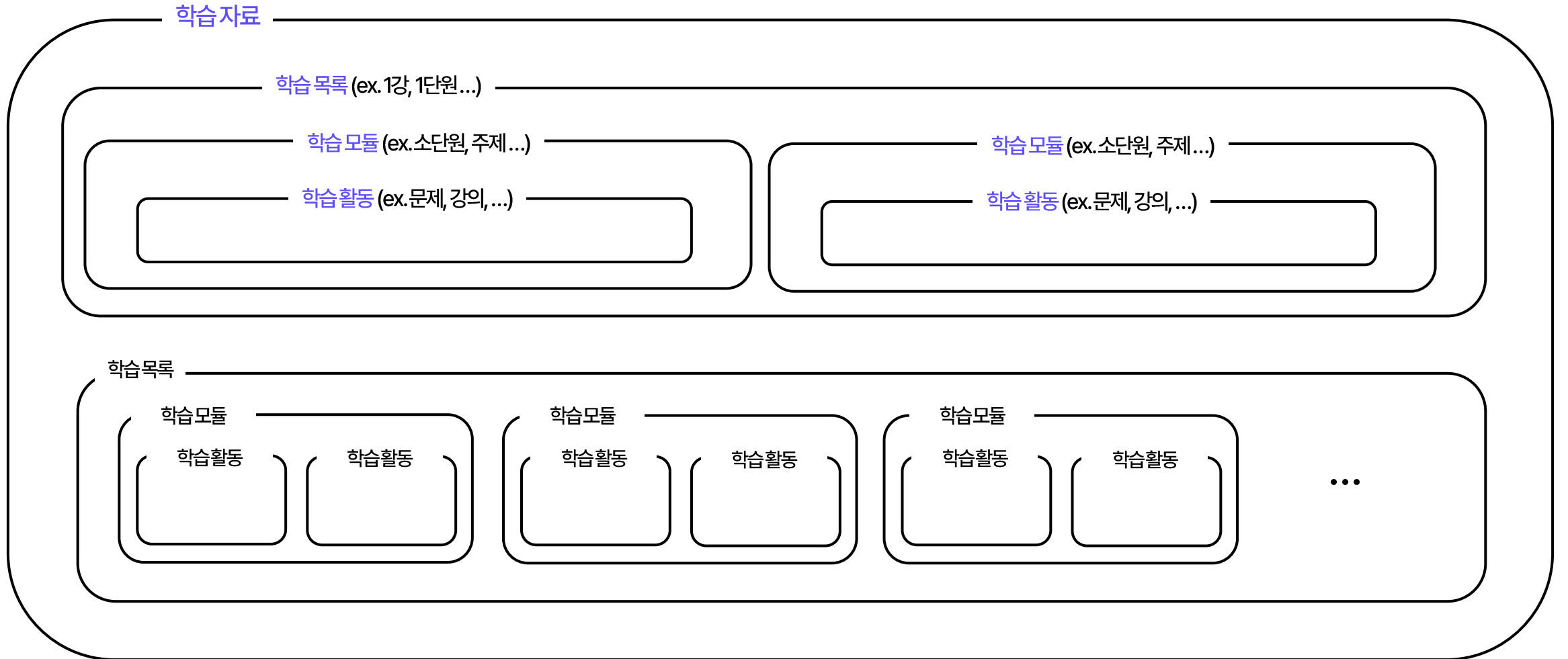
하나의 수업은 실제 수업의 흐름을 고려하여 다양한 학습 자료의 학습 활동들로 구성됩니다.  
여러 학습 자료의 학습 활동들을 교실에 맞게 설계하여 수업을 제작할 수 있습니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 모두 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 교과서 콘텐츠 뿐만 아니라 추천 학습 콘텐츠들도 학습 자료 내 포함됩니다.
수업	학습 자료에 있는 여러 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 설계하여 제작합니다.



## AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.

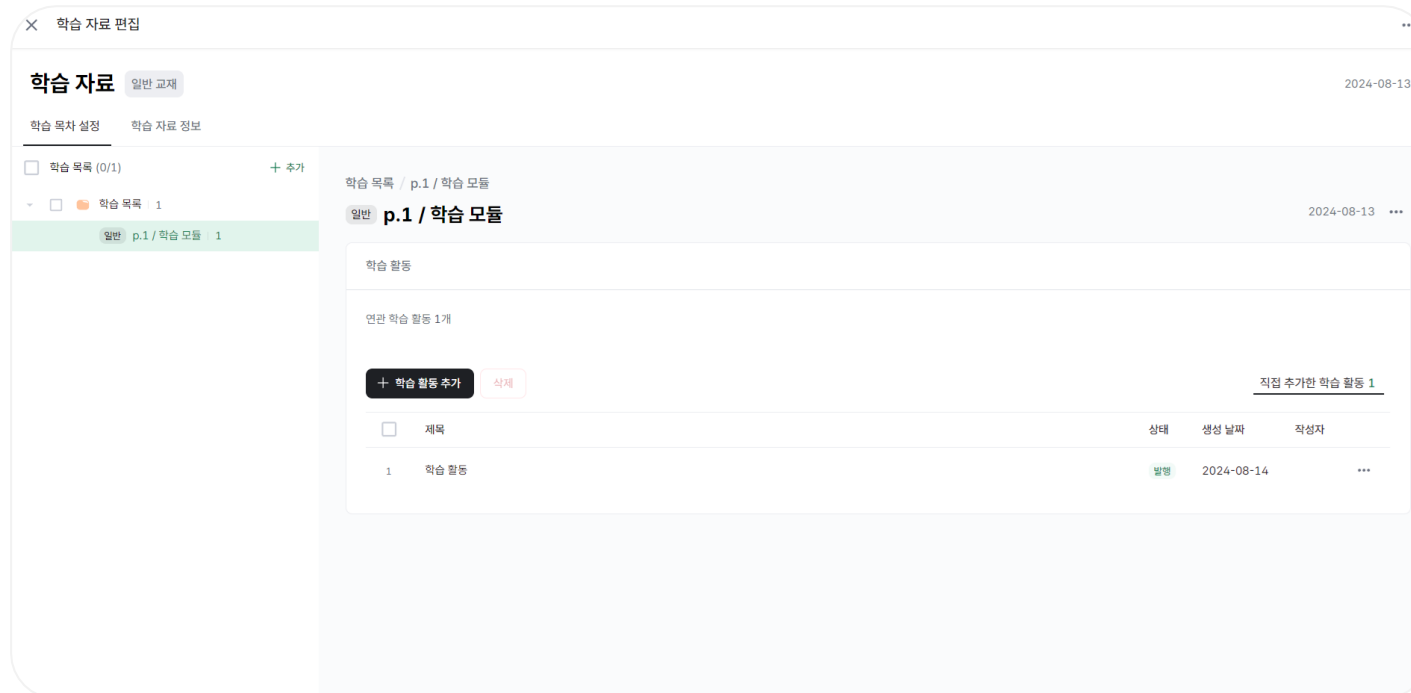




## AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교재 단위로 구성합니다.
학습 목록	학습 목차와 유사한 개념으로 대단원, 중단원, 소단원의 위계로 구성할 수 있습니다.
학습 모듈	개념 또는 주제 단위로 구성되며 여러 학습 활동으로 구성됩니다.
학습 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동, 말하기, 듣기 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.



# 5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

교재 관리 매뉴얼을 위해  
생성한 학습 자료명을 꼭 기억해 주세요!

1 학습 자료 추가 버튼을 눌러 제작합니다.

2 제작하고자 하는 과목을 선택해 줍니다.

학습 과목\*

영어  수학

학습 자료 제목\*

학습 자료 관리

완료

유형	과목	제목	성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

## 5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot shows the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. At the top left, there is a tab '학습 자료' with a sub-tab '일반 수업' and a date '2024-08-13'. A callout '1' points to the '학습 목차 설정' (Set Table of Contents) button, with the text '학습 자료 생성을 완료했다면, 학습 목차 설정으로 이동합니다.' (If you have completed learning material creation, please move to the table of contents setting). Below this, there is a '학습 목록 (0/1)' section with a dropdown menu showing '학습 목록 | 1' and a sub-item '일반 p.1 / 학습 모듈 | 1'. A callout '2' points to the '+ 학습 모듈 추가' (Add Learning Module) button, with the text '학습 활동을 생성하기 위해 학습 모듈을 추가해야 합니다.' (To create learning activities, you must add learning modules). An inset dialog box titled '학습 모듈 추가' (Add Learning Module) is shown on the right, containing fields for '페이지\*' (Page\*), '문제 제목' (Question Title), and '출처' (Source). A callout '3' points to the '저장' (Save) button at the bottom right of the dialog box.

## 5-1. 학습 자료 관리

### 에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot displays the '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) interface. The main area shows '학습 자료' (Learning Material) with '일반 수업' (General Class) selected and a date of '2024-08-13'. Below this, there are tabs for '학습 목차 설정' (Table of Contents Settings) and '학습 자료 정보' (Learning Material Information). A sidebar on the left shows a tree view of '학습 목록 (0/1)' (Learning List) with a '+ 추가' (Add) button. The main content area is titled '학습 목록 / p.1 / 학습 모듈' (Learning List / p.1 / Learning Module) and shows '일반 p.1 / 학습 모듈' (General p.1 / Learning Module) with a date of '2024-08-13'. A '학습 활동' (Learning Activity) section is visible, with a '+ 학습 활동 추가' (Add Learning Activity) button highlighted by a blue circle with the number '4'. A blue arrow points from this button to a dialog box titled '학습 활동 추가 및 편집' (Add and Edit Learning Activity). The dialog box shows '학습 자료' (Learning Material) and '학습 목록 / 학습 모듈' (Learning List / Learning Module). It has a '+ 학습 활동 목록' (Add Learning Activity List) button and a '순서 변경' (Change Order) button. The main area of the dialog box is empty, with a placeholder text: '/를 입력해 블록을 추가해주세요.' (Please enter '/' to add a block). At the bottom of the dialog box, there are buttons for '+ 학습 활동 추가하기' (Add Learning Activity) and '일반 학습 근' (General Learning). The main interface also has buttons for '임시저장' (Save Draft), '발행' (Publish), and 'ID 복사하기' (Copy ID).

4  
학습 모듈을 추가하고 나면  
학습 활동을 제작할 수 있습니다.

# 5-1-1. 답안 유형

## 정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

3 AIDT에서 지원하는 다양한 답안 블록들을 생성할 수 있습니다.

**1** "/" 슬래시를 입력하여 여러 타입의 블록을 생성할 수 있습니다.

문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 객관식 문항 (채점O)
- 주관식 문항 (채점O)
- 선택지 고르기 문항
- 빈칸 채우기 문항
- 빈칸 맞추기 문항
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

**2** 문항 세트 추가를 통해 질문과 답안 블록 세트를 제작합니다.

객관식 (채점O)

정답 옵션

모두 정답  부분 정답

① run

② eat

③ take

④ get

⑤ study

선택지 고르기 답안

직선  $y = 3x + 1$ 과  $y = 3x + 3$ 은 [평행하다/한 점에서 만난다/일치한다].

난이도 옵션

선택지 숨기기  랜덤

선택지 순서 옵션

선택지로 만들 부분을 돌박스를 자동으로 섞입니다.

차트 답안

사과	8
배	4
귤	6
포도	2

그래프 답안

### 5-1-1. 답안 유형

### 정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
  - 빈칸 채우기 문항
  - 빈칸 맞추기 문항
  - 대상 찾기 문항
  - 그래프 문항
  - 차트 문항
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

문제 1 🔍 객관식 문항

다음 중 관계부사로 쓰일 수 있는 것을 고르시오.

✓ 객관식 (채점O) ① ② ③ ④ ⑤

① 옵션    정답 옵션

모두 정답 ①     부분 정답 ①

① when

① when 3 정답인 보기에 체크하여 정답으로 설정해줍니다.

② what

③ who

보기를 입력한 뒤 'Enter'를 눌러 새로운 보기를 추가할 수 있습니다.

문제 2 🔍 주관식 문항

주어진 지문의 주제문을 찾아 쓰시오.

✓ 주관식 (채점O)

정답수 모르게 하기     채점시 정답 입력 순서 무관    기호 없음 ▾

일반 입력 모드

↳ 대체 정답    대체 정답 추가

**+ 정답 추가**

5 주관식 답안을 입력할 수 있습니다.

## 5-1-1. 답안 유형

### 정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문제를 제작하고 발행을 누르면  
수업에 탑재할 수 있는 상태가 됩니다.

The screenshot shows a web interface for creating and managing learning activities. On the left, a sidebar titled '학습 활동 추가 및 편집' (Add and Edit Learning Activities) shows a list of questions. A blue checkmark icon next to '문제 1' (Question 1) is highlighted with a dashed box and a callout: '문제의 발행 상태를 체크 표시로 확인할 수 있습니다.' (You can check the publishing status of the question with a checkmark icon).

The main area shows the details for '문제 1' (Question 1). It includes a title '문제 1', a description '다음 중 관계부사로 쓰일 수 있는 것을 고르시오.' (Choose the one that can be used as a relative pronoun from the following.), and a list of answer options: 'when', 'what', and 'who'. The 'when' option is selected with a green checkmark.

At the top right of the question editor, there are three buttons: '임시저장' (Save Draft), '발행' (Publish), and 'ID 복사하기' (Copy ID). The '발행' button is highlighted with a blue dashed box and a callout '1'. A blue arrow points to the '발행' button.

Below the question editor, there are two buttons: '발행 완료' (Publish Complete) and 'ID 복사하기' (Copy ID). The '발행 완료' button is highlighted with a blue dashed box and a callout '2'. A blue arrow points to the '발행 완료' button.

문제의 발행 상태를  
체크 표시로 확인할 수 있습니다.

2 발행이 완료되면,  
발행을 취소하기 전까지는  
학습 활동을 수정할 수 없습니다.

### 5-1-1. 답안 유형

### 정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

객관식 문항 (채점O)  
주관식 문항 (채점O)  
선택지 고르기 문항

**빈칸 채우기 문항**

- 빈칸 맞추기 문항 1
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

문제 3 빈칸 채우기 문항

다음 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

✓ 빈칸 채우기 답안

관계대명사절의 수일치는 선행사에 일치한다.

2 '옳은' 문장을 작성합니다.

① 옵션    난이도 옵션 - 단어 힌트

기본 (힌트 없음)     오답 단어 표시하기 ⓘ     총 단어 수 보여주기 ⓘ

① 제작 가이드    빈칸으로 만들 부분을 툴박스를 이용해 [정답] 형태의 블록으로 작성합니다.

16px    **B**    *I*    U    ↺    ⇄    T.    ① ② ③ ④    [정답]    [정답/오답]

관계대명사절의 **선행사에 일치한다.** 다.

3

4 빈칸으로 설정할 영역을 드래그하여 나타나는 '정답' 버튼을 클릭하여 완료합니다.

✓ 빈칸 채우기 답안

관계대명사절의 수일치는 **[선행사]**에 일치한다.



## 5-1-2. 활동 유형

### 다양한 활동 유형을 생성하는 기능

문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 객관식 문항 (채점O)
- 주관식 문항 (채점O)
- 선택지 고르기 문항
- 빈칸 채우기 문항
- 빈칸 맞추기 문항
- 대상 찾기 문항

- 문항 번호 + 질문 + 활동 블록
- 객관식 문항 (채점X)
- 주관식 문항 (채점X)
- 말하기 문항
- 외부 활동 삽입형 문항
- 교사 활용형 문항

스크롤을 내려 활동블록을 찾아주세요.

문제 4

자유롭게 의견을 작성해 보세요.

주관식 문항 (채점X)

정답이 없는 의견을 작성하는 활동입니다.

옵션  제출시 빈칸 허용 입력하지 않아도 학습을 제출할 수 있습니다.

문제 5

말하기 문항

현재 완료 시제를 활용하여 주제와 관련된 본인의 경험을 말해 보세요.

학생들이 마이크를 사용해 말하기 활동을 할 수 있습니다.

말하기 버튼 영역

말하기 설정

음성 인식 기능\*  On  Off

최대 말하기 시간\* 02:00

문제 6

외부 활동 삽입형 문항

Dictionary.com 사이트를 활용해 주어진 단어의 다양한 품사를 알아봅시다

선생님이 수업에 활용할 다양한 외부 링크를 임베드할 수 있습니다.

삽입 종류 링크

### 5-1-3. 자료 유형

#### 문제에 다양한 자료를 추가하는 기능

문제

다음 자료를 보고 물음에 답하세요.

/

문항 세트 추가 >

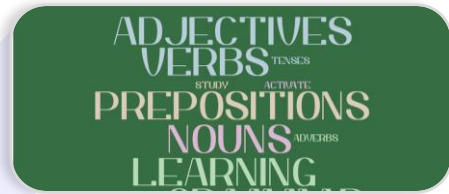
- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일
- 지문

입력 순서 무관 기호 없음 v

대체 정답 대체 정답 추가

"/ 슬래시를 입력하여  
질문과 답안 사이에  
다양한 자료를 추가할 수 있습니다.

● 문항 블록과 질문 블록 없이도  
추가할 수 있어요.



동영상 대본 설정

동영상 주소 입력

pdf

듣기 파일 대본 설정

듣기 파일 주소

## 5-2. TTS

텍스트를 음성으로 변환하여 듣기 자료를 생성하는 기능

일반 학습 활동 제작

1 '/' 슬래시를 입력하여 여러 타입의 블록을 생성할 수 있습니다.

새로운 유형의 블록을 추가해주세요.

/

문항 세트 추가 >

기본 블록

문항 번호

질문

스크롤을 내려주세요.

컨텐츠 블록

이미지

비디오

첨부파일

듣기파일

지문

2 지문 블록을 클릭하여 TTS 기능을 사용할 수 있습니다.

+ 학습 활동 추가하기 일반 학습 근

## 5-2. TTS

텍스트를 음성으로 변환하여 듣기 자료를 생성하는 기능

일반 학습 활동 제작

임시저장 발행 ID 복사하기

3

✓ 지문  
I go to school.

• 듣기 자료를 만들기 위해 영어 문장을 작성합니다.

듣기 파일 생성하기

4

✓ 지문  
I go to school.

클릭하여 듣기 음성 파일을 생성할 수 있습니다.

듣기 파일 생성하기

0:01 ...

## 5-2. TTS

텍스트를 음성으로 변환하여 듣기 자료를 생성하는 기능

일반 학습 활동 제작

임시저장 발행 ID 복사하기

✓ 지문  
I go to school.  
She studied hard yesterday.

5 지문 내용이 변경되면  
듣기 파일을 다시 생성할 수 있습니다.  
'듣기 파일 생성하기' 버튼을 꼭 다시 눌러야 반영이 됩니다.

듣기 파일 생성하기

0:01 ...

⚠️ 듣기 파일 생성하기 버튼을 클릭해 변경된 내용을 반영해주세요.

# 수업 관리

## 6-1. 수업 관리

학습 자료를 수업으로 구성할 수 있는 기능

수업 관리

콘텐츠 설계 / 수업 관리

전체 자체 제작 수업

**1** + 수업 추가

**1** 수업 제목 입력하기

수업 제목\* 수업 제작하기

완료

**2** 제목을 입력한 뒤 학습 자료를 추가합니다.

**2** 학습 자료 연결하기

학습 자료 연결

이 수업에서 사용할 학습 자료를 추가해주세요

학습 자료 추가

건너뛰기 완료

**3** 이전 매뉴얼에서 만든 학습자료로 추가해보세요!

**4** 연결하기

× 학습 자료 연결하기

학습 자료 타이틀 검색

학습 자료 유형 과목 제목

일반 수업 학습 자료 관리

3	일반 교재	영어
4	일반 교재	영어
5	일반 교재	영어

2024-08-14

2024-08-12

## 6-1-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

### 수업 제작하기

2024-08-14

1 수업 생성을 완료했다면, 수업 단위 설정으로 이동합니다.

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 0

#### 단원 1

소개 및 특이사항...

2 수업 단위 설정 페이지에서 수업 모듈을 추가할 수 있습니다.

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
수업 모듈을 추가해주세요!				

모두 완료했다면 다음 페이지로





## 6-1-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

The screenshot displays the '수업 제작하기' (Create Class) interface. The main view shows a list of modules under '단원 1' (Unit 1). A blue box highlights the '1 1차시' (1 1st Lesson) entry, with a blue arrow pointing to it. An inset window shows a detailed view of the '수업 제작하기' page for '2024-08-10', where the '1 1차시' entry is selected. A blue circle with the number '3' is placed over the '수업 유닛 추가' (Add Lesson Unit) button in the inset window. Below the inset, a blue text box reads: '수업 모듈을 추가하고 클릭하면 수업 유닛 설정 페이지로 이동합니다.' (After adding a lesson module and clicking, it moves to the lesson unit setting page.)

모두 완료했다면 다음 페이지로 →

## 6-1-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

### 수업 제작하기

2024-08-14

수업 단위 설정   수업 정보

수업 단위 목록 (0/1)   + 추가

단원 1 | 1

#### 수업 모듈 관리   단원 1 / 1차시

### 1차시

**1** 수업 유닛 추가   만들어둔 학습 활동을 추가하기 위해서는 수업 유닛을 추가해야 합니다.

중요	유형	제목
<input type="checkbox"/>		

블록 0

학습 요약 0 · 추천 질문 0 · 개별 채점 @   **2**   **+**

버튼을 클릭해 **+** 버튼을 눌러 학습용 학습 활동 가져오기 페이지로 이동합니다.

## 6-1-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시

1차시

수업 유닛 추가 삭제

중요 유형 제목

# 블록 0

학습 활동 가져오기

콘텐츠 목록 학습 활동 목록 지식태그

제목 검색 및 필터 선택

콘텐츠 유형	과목	제목	학습 목차수	태그	작성자
<input checked="" type="checkbox"/>	일반 수업	학습 자료 관리	1	-	
<input checked="" type="checkbox"/>					

3 학습 자료를 체크하여 선택해줍니다.

4 학습 활동을 모두 선택했다면 가져오기를 완료합니다.

▶ 1개 선택 | 현재 위치에 바로 추가

## 6-1-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

1 학습 활동 추가가 완료된 것을 확인할 수 있습니다.

2 빈 곳을 클릭하여 수업 모듈 관리 페이지에서 나갑니다.

3 페이지 우측 상단의 비공개 토글을 눌러 교재를 공개 중으로 변경합니다.

공개중

비공개 수업 미리보기

수업을 공개 상태로 변경해야만 교실에 가져올 수 있습니다.

유닛	학습 활동	생성 날짜	작성자
1	1	2024-08-13	...

## 6-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

수업 편집

공개중 수업 미리보기

### 수업 제작하기

2024-08-13

수업 단원 설정 수업 정보

수업 단원 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

#### 단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
<input type="checkbox"/>	1 1차시	1	1	2024-08-13	생님

제작된 수업이  
학생/교사에게 어떻게 보이는지  
확인하기 위해 클릭합니다.



## 6-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

학습자 모드와 해설 모드를  
선택할 수 있습니다.

The screenshot displays the '수업 미리보기' (Class Preview) interface. On the left, a sidebar shows a tree view of the course structure: '단원 1 | 1', '1차시 | 1', and '블록 | 1'. The '학습 활동 제작' (Create Learning Activity) option is highlighted. The main content area is split into two panels. The left panel, titled '학습자 모드' (Student Mode), shows two questions. Question 1 asks to choose the correct related word from a list: ① when, ② what, ③ who. Question 2 asks to find the subject of the given sentence. The right panel, titled '해설 모드' (Answer Mode), shows the same two questions but with the correct answers displayed: 'when' for Question 1 and 'Reduction or elimination of these factors may require societal action.' for Question 2. A '정답' (Answer) button is visible next to each answer. A callout box points to the '학습자 모드' button in the top right corner, stating that users can switch between modes. Another callout box points to the '학습 활동 제작' option in the sidebar, stating that users can confirm learning activities included in the class.

수업에 포함된 학습 활동을 확인할 수 있습니다.