

사용자 선택

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

교직원



학생



2 사용자 유형을 선택합니다.



습자 중심의 맞춤형 학습

능(AI) 디지털교과서

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

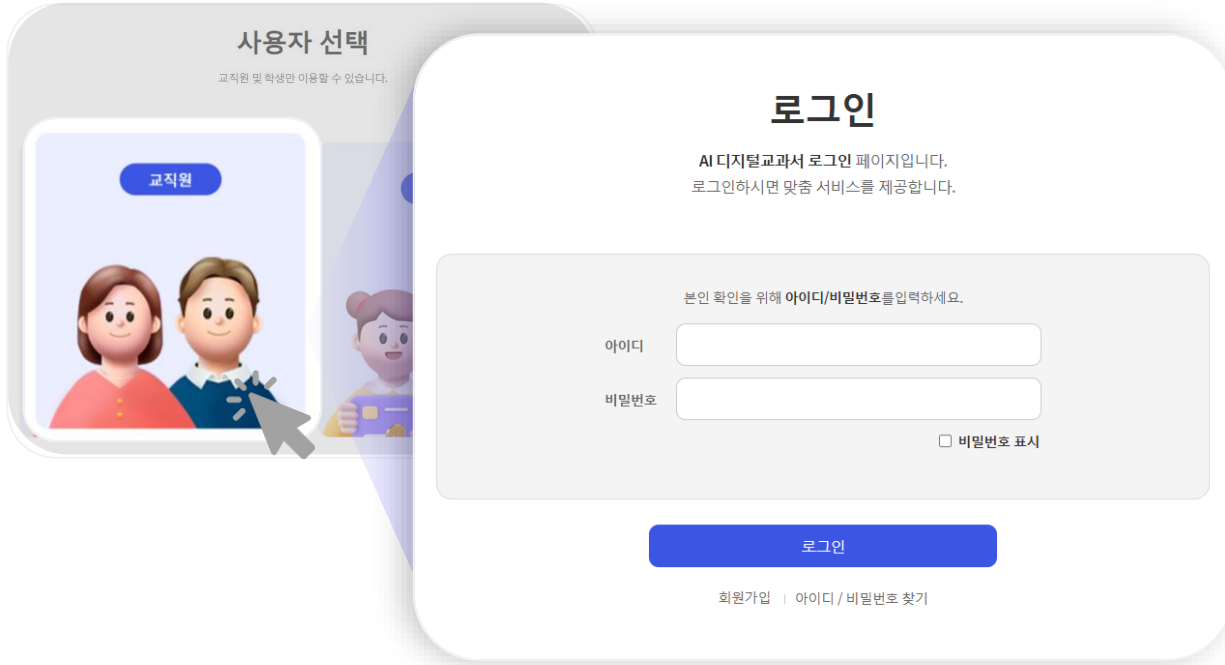
로그인



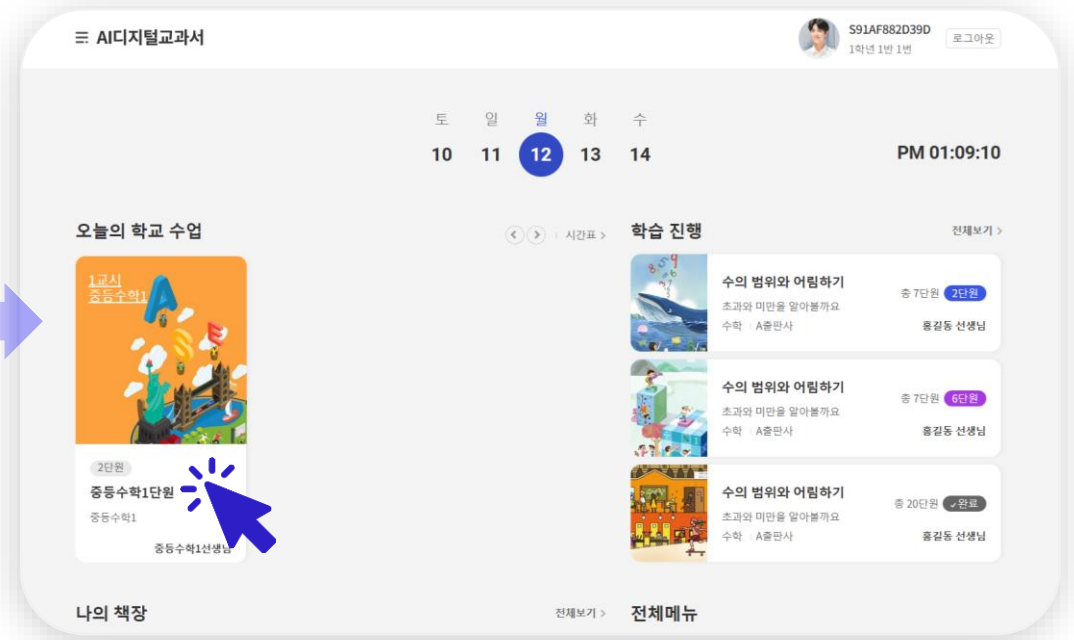
1

회원가입 | 아이디 / 비밀번호 찾기





3 안내 받으신 계정으로 로그인 해주세요.



4 중학교 수학1 교과서를 선택해주세요.

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

가장 먼저 로그인하시면, '실시간 정규 수업' 페이지로 접속하게 됩니다.

The screenshot displays the teacher's interface for a lesson titled '중단원 도입' (Introduction to the Middle Chapter). The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation options such as '실시간 정규 수업' (Live Regular Class), '대시보드' (Dashboard), '계시판' (Noticeboard), '수업 관리' (Class Management), '정규 수업 편집' (Regular Class Edit), '과제 목록' (Assignment List), '모둠 설정' (Group Settings), and '교실 정보' (Classroom Info).
- Lesson Overview Panel:** Shows '중단원 도입' with a sub-note 'I. 수와 연산 > 1. 소인수분해'. It lists lesson items: '개별 채점' (Individual Grading), '중단원 도입' (Introduction to the Middle Chapter), '5/5 단원을 열며' (Opening the 5/5 chapters), '5/5 배운 내용 살펴보기' (Reviewing learned content), '5/5 중단원 도입' (Introduction to the middle chapter), '일괄 채점' (Batch Grading), and '사전 진단' (Pre-diagnosis).
- Main Content Area:** Features a cartoon character and the title '단원을 열며' (Opening the Chapter). The text explains that objects are shown in order to use natural numbers and '사과 반 개' (half an apple) to show quantities. It mentions that the discovery of fractions led to the development of civilization and that people used shadows and images to measure height, distance, and time. A link '수학자와 함께' (With Mathematicians) is provided.
- Right Panel:** Displays '학생 목록 5' (Student List 5) with a progress indicator of 100% (5/5 completed, 5/5 average). Below is a table of student progress:

#	이름	제출 상태	학습 시간
1	김조룡	✓ 제출 완료	00:27
2	박은우	✓ 제출 완료	00:30
3	신유나	✓ 제출 완료	00:19
4	이하윤	✓ 제출 완료	00:21
5	최도현	✓ 제출 완료	00:17

At the bottom of the interface, there is a page navigation bar showing '< 이전 1 / 3 다음 >'.

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.

- 만약 메뉴바가 닫혀 있다면,
• 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여
메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar menu on the left. A dashed blue box highlights the '>>' icon in the top left corner of the sidebar. A callout box points to this icon with the text: '만약 메뉴바가 닫혀 있다면, 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여 메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.' The sidebar menu includes: 수업 공간 (Classroom), 실시간 정규 수업 (Real-time Regular Class), 대시보드 (Dashboard), 게시판 (Noticeboard), 수업 관리 (Class Management), 정규 수업 편집 (Regular Class Edit), 과제 목록 (Assignment List), 모둠 설정 (Group Settings), and 교실 정보 (Classroom Info). To the right of the sidebar is a table with 8 rows and 2 columns.

실시간 정규 수업	수업을 진행하기 위해 필요한 수업 모드, 학생 모니터링 등 다양한 기능을 이용할 수 있습니다.
대시보드	학생 개별 또는 학급별 학습 대시보드를 확인할 수 있습니다. 학습데이터에 기반한 AI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.
게시판	해당 학급의 구성원(교사, 학생)이 의견을 나누고 파일을 업로드할 수 있습니다.
정규 수업 편집	해당 학급의 수업을 추가·수정·삭제 등 수업 재구성 가능합니다.
과제 목록	학생에게 발송한 과제 목록을 확인할 수 있습니다.
모둠 설정	수업에 활용할 모둠을 설정할 수 있습니다.
교실 정보	학급 구성원의 정보를 확인할 수 있습니다.

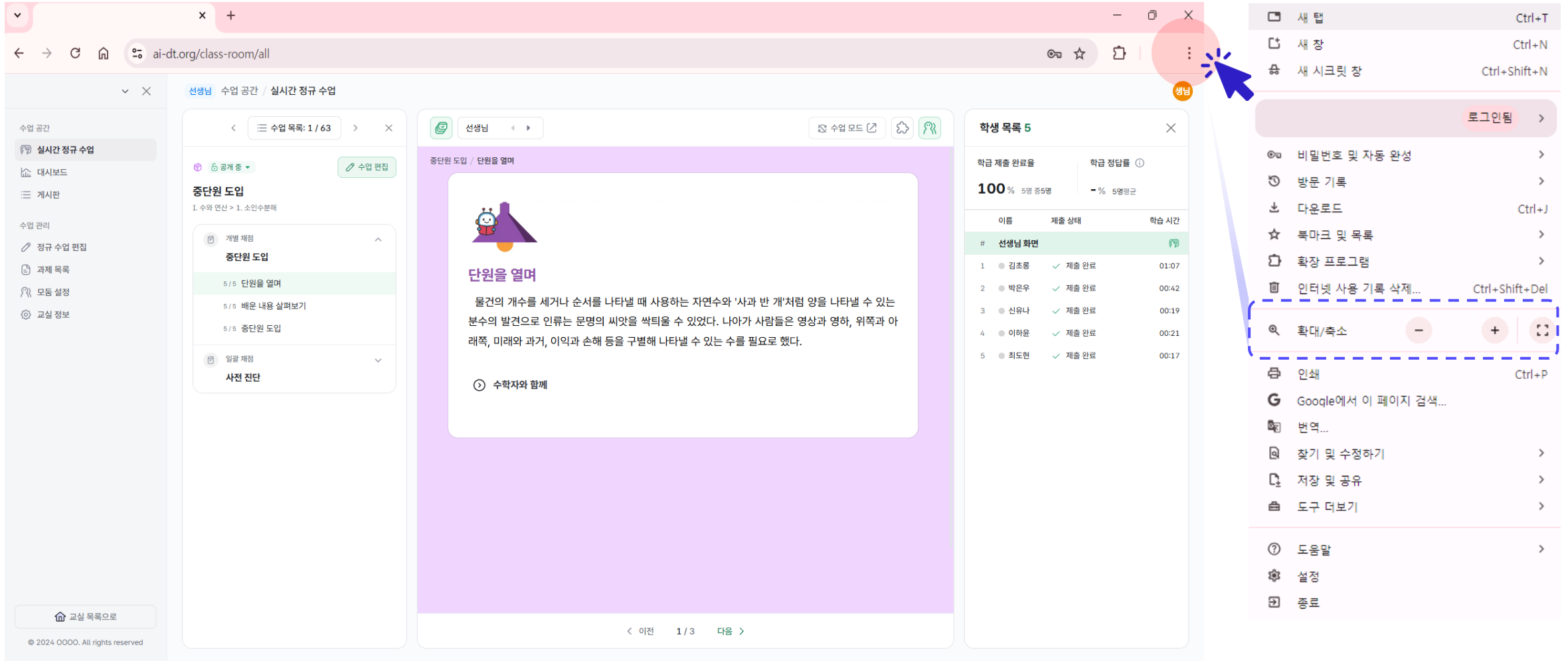
실시간 정규 수업

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

학급-수업 공간-실시간 정규 수업

AI 디지털교과서의 기본 세팅을 다음과 같은 화면과 유사하게 화면 배율을 조정해주세요.

크롬, 엣지, 웨일 등 페이지 우측 상단의 : 버튼을 클릭하시면 화면 배율 조정을 할 수 있습니다.
(화면 배율은 기기와 설정값마다 다를 수 있습니다.)



AI 디지털교과서 매뉴얼 - 교사편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.



차시 단위로 구성된 수업 목록을 확인할 수 있습니다.

수업 목록을 클릭하면, 다른 단원의 수업으로 빠르게 이동할 수 있어요.

해당 영역에서는 학습 활동의 내용을 확인할 수 있습니다.

선생님 화면에서는 정답이 포함된 형태로 확인이 되며, 우측의 '학생 목록'에서 각 학생의 이름을 클릭하면 해당 학생의 답안 및 접속 상태를 확인할 수 있습니다.

학급을 구성하는 학생들의 명단을 확인할 수 있습니다.

학생이 접속해 있는지 확인할 수 있습니다.

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

수업 목록: 14 / 63 **1** 수업 목록을 클릭합니다.

6 공개중 > 수업 편집

01. 문자의 사용
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

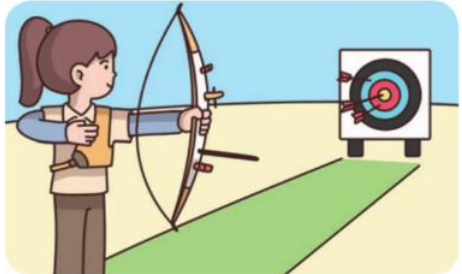
개별 채점 > 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기

1/5 소단원 도입
0/5 생각 튀우기
0/5 문자와 식
0/5 예제 1
0/5 **문제 1**
학습 요약

개별 채점 > 2. 곱셈 기호의 생략

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1

문제 1
양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.



$9 \times x + 10 \times y$ (점)
정답

정답
 $[9 \times x + 10 \times y]$ (점)

< 이전 5 / 6 다음 >

학생 목록 5

학급 제출 완료율 0% 5명 중 0명 | 학급 정답률 -%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	-	00:00
2 박은우	-	00:00
3 신유나	-	00:00
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

The screenshot displays a classroom management interface. On the left, a sidebar lists lesson modules. A blue callout box with a mouse cursor points to the module '01. 문자의 사용' (Use of Letters), with the text: '2. 2단원 '01. 문자의 사용' 수업 모듈을 클릭합니다.' (Click the lesson module '01. Use of Letters' in Unit 2).

The main area shows a lesson titled '문자 사용' (Use of Letters) with a problem: '양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.' (An archer shoots arrows at a target, hitting 9 points x times and 10 points y times. Express the score using letters and formulas.)

The problem includes an illustration of an archer and a target. Below the problem, the correct answer is shown as $9 \times x + 10 \times y$ (점) (점). The student's submitted answer is shown as $[9 \times x + 10 \times y]$ (점).

On the right, a sidebar titled '학생 목록 5' (Student List 5) shows the class's progress: '학급 제출 완료율 0%' (Class submission completion rate 0%) and '학급 정답률 -%' (Class correct answer rate -%). Below this is a table of student names and their learning times.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김소롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하운		00:00
5 최도현		00:00

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능

[2022 개정] 중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

수업 목록: 14 / 63

공개중

수업 편집

01. 문자의 사용


II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

- 개별 채점
- 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기**
- 1/5 소단원 도입
- 0/5 생각 튀우기
- 0/5 문자와 식
- 0/5 예제 1
- 0/5 **문제 1**
- 학습 요약
- 개별 채점
- 2. 곱셈 기호의 생략

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1

문제 1

양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.



$9 \times x + 10 \times y$ (점)

정답

정답

$[9 \times x + 10 \times y]$ (점)

< 이전 5 / 6 다음 >

학생 목록 5

학급 제출 완료율: 0% (5명 중 0명) | 학급 정답률: -%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	-	00:00
2 박은우	-	00:00
3 신유나	-	00:00
4 이하운	-	00:00
5 최도현	-	00:00

3 문제 1로 이동합니다.
 (문제 1이 보이지 않는다면,
 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기를 한번 클릭해 주세요.)

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

The screenshot shows a classroom management interface. On the left is a navigation menu with a tree view containing items like '01. 문자의 사용', '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기', and '2. 곱셈 기호의 생략'. The main area displays a math problem: '양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.' Below the problem is an illustration of an archer and a target. A text input field contains the expression $9 \times x + 10 \times y$ (점) and is marked as '정답'. Below this, the correct answer is shown as $[9 \times x + 10 \times y]$ (점). On the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a table of students. A blue arrow points to the student '박은우' (Park Eun-woo) in the second row, which is highlighted with a blue circle containing the number '4'. A text box next to the arrow says '반드시 학습 결과를 확인하고자 하는 학생의 이름을 클릭해 주세요!' (Please click the name of the student you want to check the learning results!).

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 시연나		00:00

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

>> [2022 개정] 중학교 수학1
선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
학생

< 수업 목록: 14 / 63 >

공개중 수업 편집

01. 문자의 사용

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

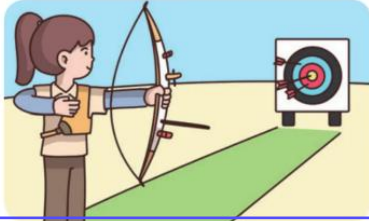
- 개별 채점
- 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기
 - 1/5 소단원 도입
 - 0/5 생각 튀우기
 - 0/5 문자와 식
 - 0/5 예제 1
 - 0/5 문제 1
 - 학습 요약
- 개별 채점
- 2. 곱셈 기호의 생략

김초롱 < >

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1

문제 1

양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.



$9 \times x + 10 \times y$ (점)

정답

정답

[$9 \times x + 10 \times y$](점)

< 이전 5 / 6 다음 >

학생 목록 5

학급 제출 완료율 학급 정답률

0% 5명 중 0명 -%

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하윤		00:00
5 최도현		00:00

5

아무 정답을 입력하지 않은 학생의 답안은 선생님 화면과 동일하게 보입니다.

1-1-1. 학생 모니터링

학급을 구성하는 학생들의 학습 활동 참여 여부, 정오답, 제출한 답안을 실시간으로 확인할 수 있는 기능
실시간으로 제출한 학습 결과를 확인할 수 있어요.

[2022 개정] 중등 수학 1
선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
학생

<
수업 목록: 14 / 62
>
✕

공개중
편집하기

01. 문자의 사용

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

개별 채점

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기

1/5 소단원 도입

0/5 생각 틱우기

0/5 문자와 식

0/5 예제 1

1/5 문제 1

학습 요약

개별 채점

2. 곱셈 기호의 생략

김학생
수업 모드

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1

오답 문제 1

양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.



$9 + x + 10 + y$ (점)

오답·내 답변

정답

$[9 \times x + 10 \times y]$ (점)

< 이전
5 / 6
다음 >

학생 목록 5

✕

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	✕ $9+x+10+y$	00:03
2 박학생	·	00:00
3 신학생	·	00:00
4 장학생	·	00:00
5 최학생	·	00:00

6 학생이 정답을 입력했다면, 학생이 제출한 답안과 정오답 여부를 확인할 수 있습니다.

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능

[2022 개정] 중등 수학 1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록 : 14 / 62 > X

공개중 X 편집하기

01. 문자의 사용
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

- 개별 채점
 - 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기
 - 1/5 소단원 도입
 - 0/5 생각 튀우기
 - 0/5 문자와 식
 - 0/5 예제 1
 - 1/5 문제 1
 - 학습 요약
 - 2. 곱셈 기호의 생략

김학생 < > X 수업 모드 X

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1

오답 문제 1

양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.



손 필기가 보이지 않는다면,
문제 영역에서 마우스 스크롤을 내려
가장 하단으로 내려갑니다.

정답

[$9 \times x + 10 \times y$](점)

< 이전 5 / 6 다음 >

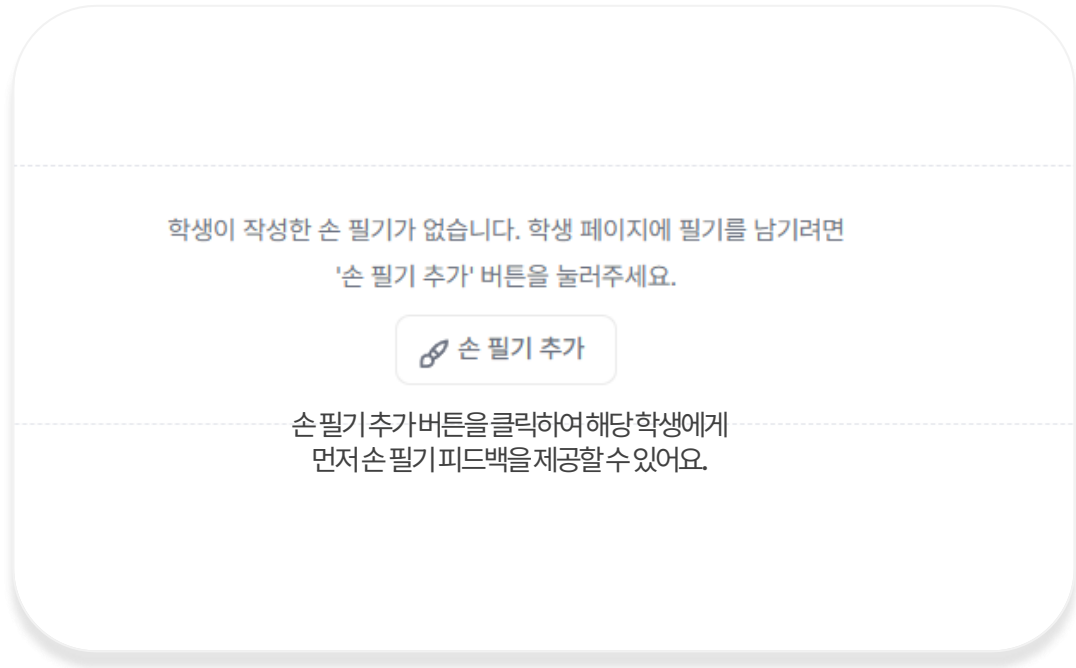
학생 목록 5 X

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	9+x+10+y	00:03
2 박학생		00:00

학습 결과를 확인하고자
하는 학생의 이름을 클릭해 주세요!
(여기까지 잘 따라오셨다면, 학생이 선택되어
있을 거예요.)

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백 할 수 있는 기능



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 없는 경우



해당 학습 활동에 학생의 손 필기가 있는 경우

1-1-2. 손 필기 확인

학생이 작성한 손 필기를 교사가 실시간으로 확인하고 손 필기로 피드백할 수 있는 기능

The screenshot shows a classroom management interface. On the left, there is a sidebar with a '손필기' (Handwritten) section. The main area displays a student's handwritten feedback: '재밌었어요! ❤️' and '다음 수업도 기대돼요'. A teacher's response 'good! 훌륭합니다 :)' is written in red. A student list on the right shows '김학생' (Kim Student) as the first student.

학생이 작성한 손 필기를 실시간으로 확인 할 수 있습니다.

학생에게 손 필기 피드백을 할 수 있습니다.

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	●	04:55
2 박학생	●	00:00
3 신학생	●	00:00
4 장학생	●	00:00
5 최학생	●	00:00

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1 좌측 상단 수업 목록을 클릭합니다.

The screenshot shows a lesson interface with three main panels:

- Left Panel (Navigation):**
 - Header: 수업 목록: 14 / 62
 - Buttons: 공개중, 편집하기
 - Section: 01. 문자의 사용
 - Sub-section: II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식
 - Table of Contents:
 - 개별 채점
 - 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 (1/5 소단원 도입, 0/5 생각 떠올리기, 0/5 문자와 식, 0/5 예제 1, 1/5 문제 1, 학습 요약)
 - 2. 곱셈 기호의 생략
- Center Panel (Lesson Content):**
 - Header: 김학생
 - Section: 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 문제 1
 - Problem: **오답 문제 1**
양궁 선수가 과녁에 화살을 쏘서 9점에 x 발, 10점에 y 발 맞혔을 때, 얻은 점수를 문자를 사용해 식으로 나타내시오.
 - Image: Illustration of a girl archery shooting at a target.
 - Student Answer: $9 + x + 10 + y$ (점)
오답·내 답변
 - Correct Answer: $[9 \times x + 10 \times y]$ (점)
 - Footer: < 이전 5 / 6 다음 >
- Right Panel (Student List):**
 - Header: 학생 목록 5
 - Table:

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	× $9+x+10+y$	00:03
2 박학생	·	00:00
3 신학생	·	00:00
4 장학생	·	00:00
5 최학생	·	00:00

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

The screenshot shows a classroom management interface. On the left is a sidebar with a list of course modules. The main content area displays a lesson plan for '수업 공간 / 실시간 정규 수업'. The sidebar has three sections: Section 09 (V. 평면도형과 입체도형 > 1. 평면도형의 성질), Section 10 (V. 평면도형과 입체도형 > 2. 입체도형의 성질), and Section 11 (VI. 자료와 가능성 > 1. 자료의 정리). The '대단원 마무리' module in Section 10 is highlighted with a blue box and a mouse cursor. The main content area shows '수행 활동' instructions: '모둠별로 다음 활동을 하면서 빌딩 정보 모델링 설계사에 대해 더 알아보자.' It lists two tasks: 1. 빌딩 정보 모델링의 뜻을 알아보자. and 2. 빌딩 정보 모델링 설계사가 되기 위해 무엇을 준비해야 하는지 알아보자. A text box at the bottom of the main content area contains the text: 'V. 평면도형과 입체도형 > 2. 입체도형의 성질 수업 단원에서 대단원 마무리 수업 모듈을 찾아 클릭합니다.' On the right, there is a '학생 목록 5' panel showing '학급 제출 완료율 0%' and '학급 정답률 -%'. A '모듬 설정' button is visible at the bottom right of the main content area.

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

The screenshot shows a lesson page for '수학으로 보는 직업 이야기' (Job Stories Seen Through Mathematics). The sidebar on the left contains a list of activities: '일괄 채점' (Batch Grading), '스스로 하는 단원 매듭짓기' (Self-directed Unit Wrapping), '개별 채점' (Individual Grading), '수학으로 보는 직업 이야기' (Job Stories Seen Through Mathematics), and '수행 활동' (Performance Activity). A blue callout with the number '3' points to the '수행 활동' icon, indicating that this icon signifies a group activity that requires group learning settings.

3 해당 아이콘이 있다면, 모둠 설정이 필요한 모둠 학습 활동입니다. 그리고, 빠르고 정확한 설계를 돕는다. '수행 활동' 수업 활동을 클릭하여 이동합니다.

The main content area displays the lesson title '수학으로 보는 직업 이야기' and '빌딩 정보 모델링(BIM) 설계사' (Building Information Modeling (BIM) Designer). The text describes the importance of BIM in construction and the role of a BIM designer. A student list on the right shows 5 students: 김초롱, 박은우, 신유나, 이하운, and 최도현, all with 00:00 learning time.

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

수업 목록: 51 / 63

공개중

수업 편집

대단원 마무리

V. 평면도형과 입체도형 > 2. 입체도형의 성질

일괄 채점

스스로 하는 단원 매듭짓기

개별 채점

수학으로 보는 직업 이야기

0 / 5 수학으로 보는 직업 이야기

0 / 5 수행 활동

선생님

수업 모드

모둠

수학으로 보는 직업 이야기 / 수행 활동

모둠 불러오기 필요 [학생 목록]에서 모둠을 불러오면 모둠 학습을 할 수 있어요.

수행 활동

모둠별로 다음 활동을 하면서 빌딩 정보 모델링 설계사에 대해 더 알아보자.

1 빌딩 정보 모델링의 뜻을 알아보자.

내용을 작성해 주세요.

2 빌딩 정보 모델링 설계사가 되기 위해 무엇을 준비해야 하는지 알아보자.

내용을 작성해 주세요.

학생 목록 5

학급 제출 완료율

0 % 5명 중 0명

학급 정답률

- %

모둠 설정

3

모둠 활동을 준비하기 위해 가장 먼저, 모둠을 설정합니다.

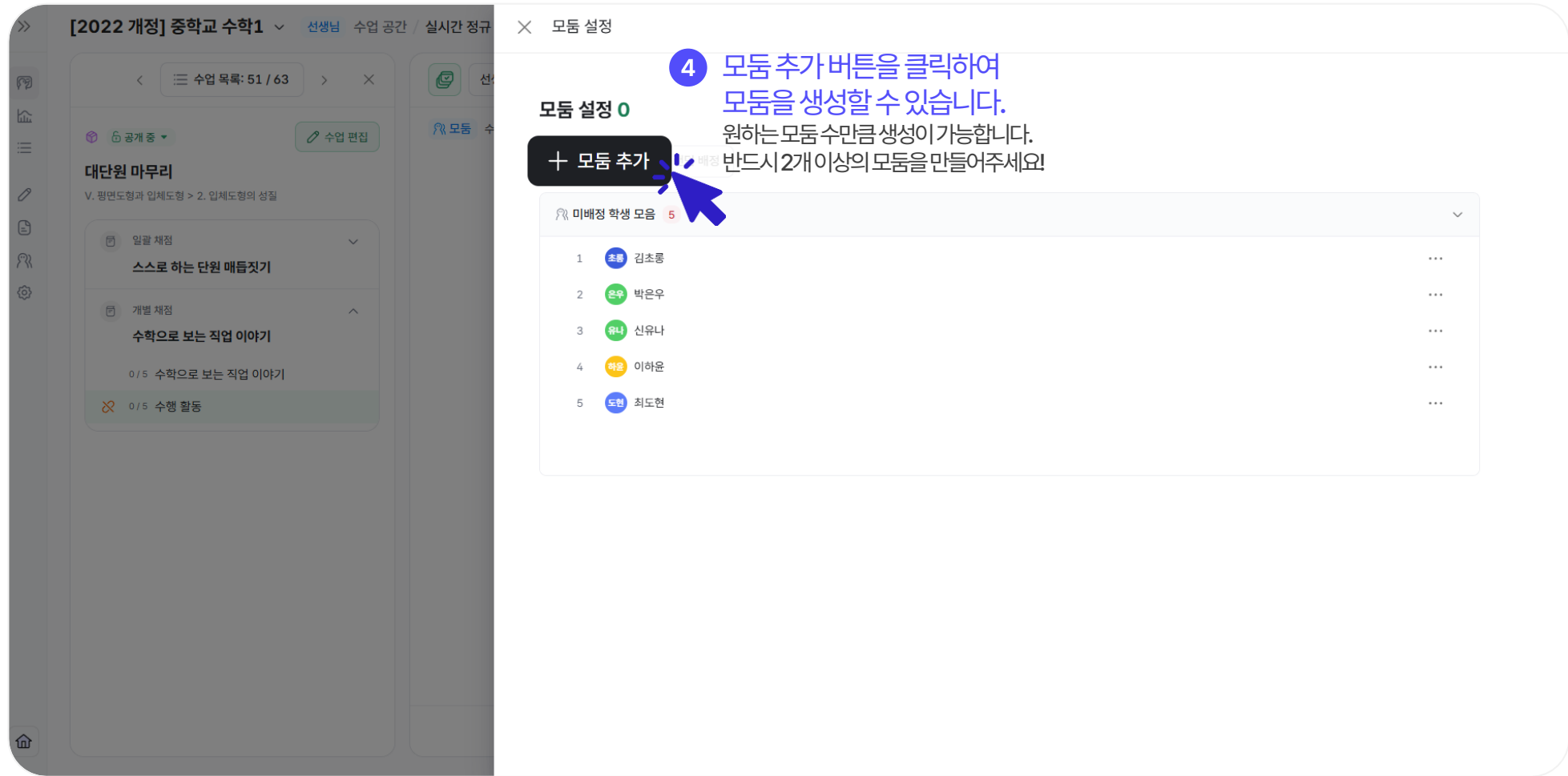
1 모둠이 존재하지 않아 불러올 수 없습니다. 모둠 설정에서 모둠을 만들고 다시 모둠 불러오기를 해주세요.

< 이전 2 / 2 다음 >

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

1) 모둠 생성하기



1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

2) 모둠에 학생 배정하기

모둠 설정 0

+ 모둠 추가 랜덤 배정

미배정 학생 모음 5

- 1 학생 김학생
- 2 학생 박학생
- 3 학생 최학생
- 4 학생 장학생
- 5 학생 신학생

5 모둠을 모두 만들었다면 학생들을 각 모둠에 랜덤 배정할 수 있습니다.

모둠 1 2

- 1 학생 박학생
- 2 학생 김학생

6 랜덤 배정한 학생을 교사가 수동으로 배정할 수도 있습니다. 모둠을 구성하는 학생들의 성향을 반영하여 최종적으로 조정할 수 있습니다.

모둠 2 2

- 1 학생 최학생
- 2 학생 신학생

다음으로 이동
미배정 학생
모둠 2
모둠 3

모둠 3 1

- 1 학생 장학생

모두 완료했다면 다음 페이지로 ➡

1-2-1. 모둠 세팅

모둠 활동, 프로젝트형 수업을 진행하기 위한 학급 내 모둠을 설정하는 기능

3) 모둠 학습 활동에 설정한 모둠을 불러오기

세팅한 모둠을 불러오기 전에는 학생 목록에 학생의 리스트가 노출되지 않습니다.

모둠이 존재하지 않아 불러올 수 없습니다. 모둠 설정에서 모둠을 만들고 다시 모둠 불러오기를 해주세요.

모둠 설정

모둠 학습 활동

모둠 설정

모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 박학생	.	00:00
2 김학생	.	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 최학생	.	00:00
2 신학생	.	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 장학생	.	00:00

모둠을 수정했다면, 목록 업데이트를 다시 한번 클릭해야 합니다.

7 모둠을 모두 설정했다면, 모둠 학습 활동에 '모둠 불러오기'를 클릭하여 수업을 준비합니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot displays a classroom activity interface. The main workspace on the left contains a toolbar with icons for hand-drawn notes, eraser, highlighter, and text tools. Below the toolbar, there are two activity steps:

- 수행 활동**
모둠별로 다음 활동을 하면서 빌딩 정보 모델링 설계사에 대해 더 알아보자.
- ① 빌딩 정보 모델링의 뜻을 알아보자.
내용을 작성해 주세요.
- ② 빌딩 정보 모델링 설계사가 되기 위해 무엇을 준비해야 하는지 알아보자.
내용을 작성해 주세요.

The bottom of the workspace shows a zoom level of 100% and a '손필기 모드 - 모둠 1' indicator. The right sidebar, titled '학생 목록 5', lists students in groups:

- 모둠 1 2명: 신학생, 김학생 (00:00)
- 모둠 2 2명: 장학생, 박학생 (00:00)
- 모둠 3 1명: 최학생 (00:00)

A blue callout box with a red '1' and an arrow points to a green hand-drawn icon in the student list for '모둠 1', indicating that clicking this icon activates the hand-drawn activity for that group.

모둠별 손 필기 활동을
확인하고 싶다면,
모둠명 우측의 붓 아이콘을
클릭하시면 됩니다.

1-2-2. 모둠 손 필기

모둠 구성원 간 함께 모둠 활동 시, 손 필기를 실시간으로 공유하고 작성할 수 있는 기능

The screenshot displays a digital classroom environment. At the top, it shows '선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업'. The main workspace features a toolbar with icons for erasing, selecting, drawing, and text editing. A central image of a tree trunk is visible. Below it, a blue dashed box highlights a writing area with two entries: '자고 있는 코알라!' by 김학생 and '나무에서 자고있는 코알라!' by 박학생. A blue callout box with the number '2' explains that the real-time hand-writing process can be confirmed, and it is possible to check which student is currently working. To the right, a '학생 목록 5' (Student List 5) panel shows a list of students grouped into three teams (모둠 1, 2, 3) with their respective submission statuses and time spent.

● 위 크롬을 보고는 한 점을 쓰세요.

자고 있는 코알라!
김학생

나무에서 자고있는 코알라!
박학생

2
모둠 손 필기 과정을 실시간으로 확인할 수 있습니다.
어떤 학생이 작업하고 있는 지까지 확인 가능합니다.

● 모둠 활동을 해보세요.

100%

그리드 OFF

손필기 모드 - 모둠 1

< 이전 1/2 다음 >

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	본 시간
# 선생님 화면		
▼ 모둠 1 · 2명		
1 박학생	-	00:00
2 김학생	-	00:00
▼ 모둠 2 · 2명		
1 신학생	-	00:00
2 최학생	-	00:00
▼ 모둠 3 · 1명		
1 장학생	-	00:00

1-3. 참고자료

학생들에게 제공할 참고자료를 업로드 하는 기능

The screenshot displays the '참고자료' (Reference Materials) section of a classroom management system. On the left, there is a sidebar with a list of materials under '중단원 도입' (Mid-unit Introduction), including '개별 채점 중단원 도입', '5/5 단원을 열며', '5/5 배운 내용 살펴보기', and '5/5 중단원 도입'. The main content area shows a lesson plan titled '단원을 열며' (Opening the Unit) with a cartoon character and text explaining the purpose of the unit. Below the text is a link '수학자와 함께' (With Mathematicians). On the right, there is a '참고자료' (Reference Materials) sidebar with a search bar, a dropdown menu for '최신순' (Latest), and a list of materials including '수학과 관련된 다양한 사례를 확인해볼까요?' (Check out various cases related to mathematics?), '(사례)' (Case), and '링크 삽입 가능' (Link insertion possible). At the bottom right, there is a green button labeled '+ 참고자료 추가' (Add Reference Material).

선생님만 참고자료를 추가할 수 있습니다.
수업 중에도 실시간으로 업로드한 내용을
학생들이 확인 가능합니다.

1-4. 수업 모드

교사가수업을 진행할때 사용하는 기능

바로 보이는 문제 영역의 우측 상단에 위치한 수업 모드 버튼을 클릭해보세요. 1

The screenshot shows the LMS interface during a lesson. The top navigation bar indicates the user is a teacher in a '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class) space. The main content area displays a problem titled '화면 동기화 / 화면 동기화 예시' (Screen Synchronization / Screen Synchronization Example). The problem text reads: '1번 다음 그림을 보고 느낀 점을 쓰시오.' (1st question: Look at the next drawing and write down your feelings). Below the text is a large empty box labeled '(이미지)' (Image). At the bottom of the problem area, there is a note: '정답없는 문제입니다. 내용을 작성해 주세요.' (This is a question without an answer. Please write the content.)

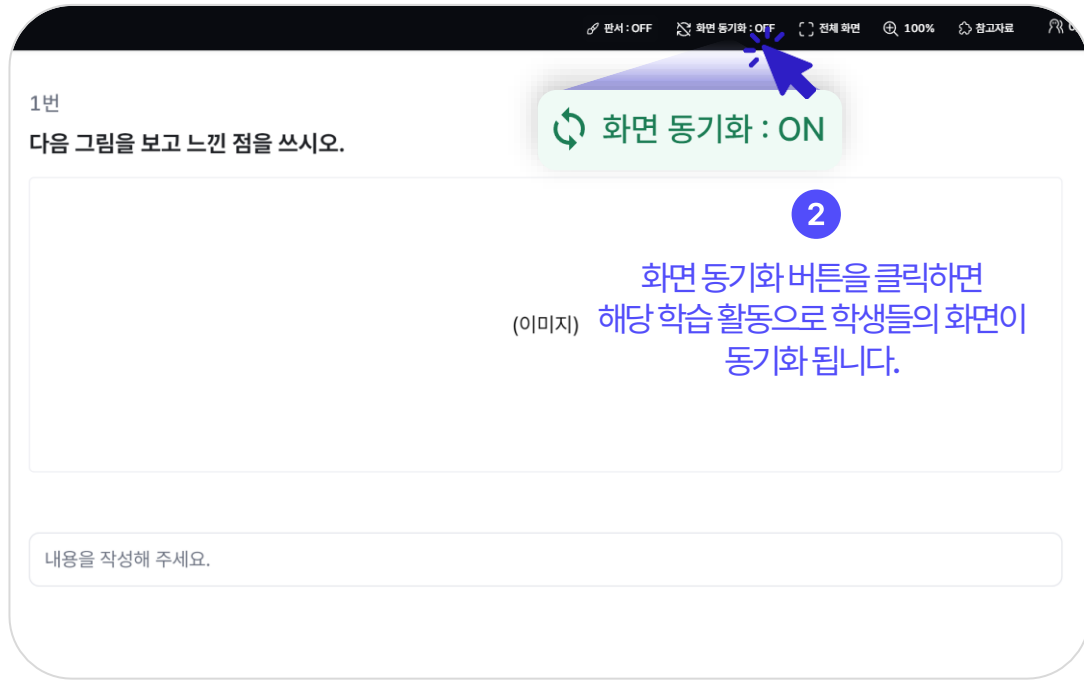
On the right side of the interface, there is a '학생 목록 5' (Student List 5) panel. It contains a table with the following data:

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김학생	•	15:56
2 박학생	•	00:00
3 신학생	•	00:00
4 장학생	•	00:00
5 최학생	•	00:00

1-4-1. 화면 동기화

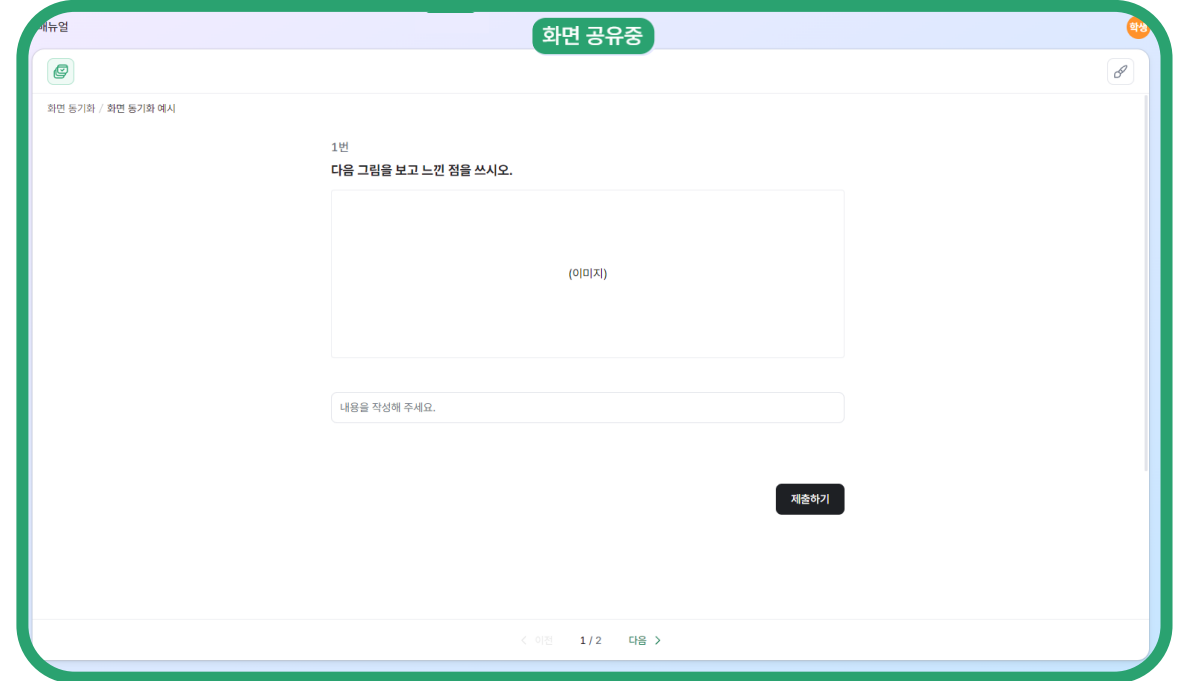
수업 중 교사가 원하는 페이지로 학생을 이동시키고 교사의 페이지 이동에 따라오게 하는 기능
교사의 수업 속도에 발맞춰 학생들이 수업을 따라오게 할 수 있습니다.

선생님화면



화면 동기화 기능이 활성화되어 있는 경우, 학생은 다른 학습 활동으로 이동할 수 없습니다.

학생화면



선생님이 다른 학습 활동으로 이동하면 학생 페이지에서도 동일한 학습 활동으로 이동합니다.

대시보드

2. 교사 대시보드

대시보드로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴에서 '대시보드'를 클릭해 주세요.

[2022 개정] 중... 선생님 수업 공간 / 대시보드 생님

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드**
- 게시판

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

[2022 개정] 중학교 수학1 대시보드 학급 전체

학생 수	학급 평균 정답률
5명	81.6%

수업 진도율

15.9%

총 63개 수업 중 10개 수업 진행

현재 수업

학습한 기록이 없습니다.

학급 성취율

정답률	학습 완료율
95%	10%
85%	15%
75%	12%
60%	15%
85%	15%

최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.
김초롱 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

중단원 도입 6 공개 중

2-1-1. 학급 대시보드

수업 후 학급 구성원들 전체를 기준으로 수업 현황 및 차시별 학습 결과, 학생별 학습 기록 확인이 가능합니다.

[2022 개정] 중...
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

게시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모듬 설정

교실 정보

[2022 개정] 중학교 수학1 대시보드
학급 전체

학급 전체 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.

학생 수	학급 평균 정답률
5명	81.6%
수업 진도율	<div style="text-align: center; font-size: 24px;">15.9%</div> <small>총 63개 수업 중 10개 수업 진행</small>
현재 수업	<div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> 학습한 기록이 없습니다. </div>

학급 성취율

최도현

학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

김초롱

학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

● 학급의 학습 데이터를 분석하여 SI 보조교사의 코멘트를 확인할 수 있습니다.

(자세한 케이스 분류는 다음 매뉴얼에서 설명할 예정입니다.)

단원별 학습 현황

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

© 2024 OOOO. All rights reserved

교실 목록으로

2-1-2. AI 추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공하도록 추가학습을 추천하는 기능

[2022 개정] 중등 수학1 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드

쌤님

도담도담 생각 다지기 완료율 100% 평균 정답률 56.7%

<p>수업 유닛 구성 ⓘ</p> <p>15 개</p> <p>문제 12개 / 활동 3개</p>	<p>학급 학습 완료율 ⓘ</p> <p>100 %</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p>	<p>학급 평균 정답률 ⓘ</p> <p>56.7 %</p>
--	--	---

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

✓	80%	60%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%	40%	60%
✓	80%	✓									

AI 보조교사 코멘트


 전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 1명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

[AI 추천 학습 보내기](#)

1 AI 보조교사가 추천한 학습을 그룹별로 발송할 수 있습니다.

인공지능과 함께하는 창의 수학 완료율 100%

<p>수업 유닛 구성 ⓘ</p> <p>2 개</p>	<p>학급 학습 완료율 ⓘ</p> <p>100 %</p>	<p>학급 평균 정답률 ⓘ</p> <p>100 %</p>
-------------------------------------	--	--

2-1-2. AI 추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

1. 학습 대상

기초그룹 성취율 2명

최도현 소인수분해와 최대공약수 : 하 소인수분해와 최소공배수 : 하 거듭제곱의 뜻 : 하 소수와 합성수 : 하 소인수분해 : 하

김초롱 소인수분해와 최대공약수 : 하 소인수분해와 최소공배수 : 하 거듭제곱의 뜻 : 하 소수와 합성수 : 하 소인수분해 : 하

중간그룹 성취율 1명

이하운 거듭제곱의 뜻 : 중 소인수분해 : 중 소인수분해와 최대공약수 : 중 소인수분해와 최소공배수 : 중 소수와 합성수 : 중

우수그룹 성취율 2명

신유나 거듭제곱의 뜻 : 상 소인수분해와 최소공배수 : 상 소수와 합성수 : 상 소인수분해와 최대공약수 : 상 소인수분해 : 상

박은우 거듭제곱의 뜻 : 상 소인수분해와 최소공배수 : 상 소수와 합성수 : 상 소인수분해와 최대공약수 : 상 소인수분해 : 상

2. 학생에게 교사가 추천 문항을 선택적으로 보내고자 한다면, 해당 학생의 이름을 클릭합니다.

3. 유형을 선택합니다.

4. 보내고자 하는 학습 활동을 선택합니다.

최도현

- 소인수분해와 최대공약수 : 하
- 소인수분해와 최소공배수 : 하
- 거듭제곱의 뜻 : 하
- 소수와 합성수 : 하
- 소인수분해 : 하

소인수분해_a1

소인수분해_a1
다음은 48을 소인수분해하는 과정이다. 결과를 식으로 나타낸 것은?

$$\begin{array}{r} 2|48 \\ 2|24 \\ 2|12 \\ 2|6 \\ 3 \end{array}$$

$2 \times 4 \times 3$

$2 \times 4 + 3$

소인수분해_a2

소인수분해_a2
다음 중 144의 소인수인 것은?

1

2

취소 **AI 맞춤형 학습 보내기**

2-1-2. AI 추천 학습

수업 후 학급 전체에게 학습 데이터 결과에 따라서 지식태그(표준체계)에 맞춘 보완 학습을 쉽게 제공 하도록 추가학습을 추천하는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

기초그룹 성취율 2명

이름	추천 학습
최도현	소인수분해와 최대공약수 : 하 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최소공배수 : 하 <input type="checkbox"/> 거듭제곱의 뜻 : 하 <input type="checkbox"/> 소수와 합성수 : 하 <input type="checkbox"/> 소인수분해 <input type="checkbox"/> 연계 A <input type="checkbox"/> 오답 문제 <input type="checkbox"/>
김초롱	소인수분해와 최대공약수 : 하 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최소공배수 : 하 <input type="checkbox"/> 거듭제곱의 뜻 : 하 <input type="checkbox"/> 소수와 합성수 : 하 <input type="checkbox"/>

중간그룹 성취율 1명

이름	추천 학습
이하윤	거듭제곱의 뜻 : 중 <input type="checkbox"/> 소인수분해 : 중 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최대공약수 : 중 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최소공배수 : 중 <input type="checkbox"/> 소수와 합성수 : 중 <input type="checkbox"/> 연계 A <input type="checkbox"/> 연계 B <input type="checkbox"/> 오답 문제 <input type="checkbox"/>

우수그룹 성취율 2명

이름	추천 학습
신유나	거듭제곱의 뜻 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최소공배수 : 상 <input type="checkbox"/> 소수와 합성수 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최대공약수 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해 : 상 <input type="checkbox"/> 연계 B <input type="checkbox"/> 오답 문제 <input type="checkbox"/>
박은우	거듭제곱의 뜻 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최소공배수 : 상 <input type="checkbox"/> 소수와 합성수 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해와 최대공약수 : 상 <input type="checkbox"/> 소인수분해 : 상 <input type="checkbox"/> 연계 B <input type="checkbox"/>

🔍 상세 설정

5

상

중

하

사용안함

최도현

- ▶ 소인수분해와 최대공약수 : 하
- ▶ 소인수분해와 최소공배수 : 하
- ▶ 거듭제곱의 뜻 : 하
- ▶ 소수와 합성수 : 하
- ▶ 연계 A
- ▶ 오답 문제

그러면 발송하고자 하는 유형의 학습만 확인할 수 있습니다.

만약 오답 문제를 보내고 싶지 않다면, 오답 문제를 OFF 하면 됩니다.

취소 **AI 맞춤형 학습 보내기**

2-1-3. AI 코멘트 - 난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 중... ×
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모듈 설정

교실 정보

실습 매뉴얼

정답률 낮음 (0% - 30%) 정답률 중간 (30% - 70%) 정답률 높음 (70% - 100%) 정답률 없음 (강의 및 활동) 미진행

사전 진단 완료율 100% 평균 정답률 48%

수업 유닛 구성	학급 학습 완료율	학급 평균 정답률
<p>5 개</p> <p>문제 5개 / 활동 0개</p>	<p>100 %</p> <p>5명 중 5명 100% 학습 완료</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 2px solid #4caf50; border-radius: 50%; margin-right: 5px;"></div> 100% </div>	<p>48 %</p>

학습활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% - 30%) 정답률 중간 (30% - 70%) 정답률 높음 (70% - 100%) 정답률 없음 (강의 및 활동) 미진행

80%

20%

40%

40%

60%

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 2번째 학습활동인 **문제 2**에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

AI 추천 학습 보내기
➤

01. 소수와 거듭제곱

AI 보조교사의 난이도 실패한 문항을 확인하려면
하이퍼링크를 클릭하세요.

읽기 전용

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-1-3. AI 코멘트 - 난이도 실패

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 중학교 수학1
선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업
학생

수업 목록: 1 / 63

공개중

수업 편집

중단원 도입

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

- 개별 채점
- 중단원 도입**
- 일괄 채점
- 사전 진단**
- 5/5 문제 1
- 5/5 문제 2
- 5/5 문제 3
- 5/5 문제 4
- 5/5 문제 5
- 학습 요약

사전 진단 / 문제 2

문제 2

수 배열표에서 다음 수의 배수를 모두 구하시오.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

(1)

4

4 정답

8 정답

12 정답

16 정답

학생 목록 5

학급 제출 완료율: **100%** (5명 중 5명)

학급 정답률: **20%** (5명 평균)

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	○ 4,8,12,16,20 / 6,...	00:32
2 박은우	× 1,2,4,8,10 / 1,2,3	00:11
3 신유나	× 1,2,3,4,5 / 1,2,3	00:08
4 이하운	× 4,8,3,2,20 / 1,2,18	00:33
5 최도현	× 3,1 / 4	00:13

< 이전 2 / 6 다음 >

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 중... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
생님

수업 공간

실시간 정규 수업

대시보드

게시판

수업 관리

정규 수업 편집

과제 목록

모둠 설정

교실 정보

O X [2022 개정] 중학교 수학1 대시보드
학급 전체 v

<p>학생 수</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">5명</p>	<p>학급 평균 정답률</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">81.6%</p>
<p>수업 진도율</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">15.9%</p> <p style="font-size: 0.8em;">총 63개 수업 중 10개 수업 진행</p>	
<p>현재 수업</p> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; text-align: center; color: #ccc;">학습한 기록이 없습니다.</div>	

학급 성취율

AI 보조교사의 분석을 통해 사회정서성장 교육에 기반하여 학습 내용과 개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

최도현

학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.

김초롱

학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

단원별 학습 현황

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해
v

© 2024 OOOO. All rights reserved

홈 교실 목록으로

2-1-4. AI 코멘트 - 사회정서, 참여율 저조, 짝은 학생

학급의 학습 현황을 분석하여 차시 구성을 변경 및 보완할 수 있도록 추천하는 기능

[2022 개정] 중... ✕
선생님 수업 공간 / 대시보드
쌤님

수업 공간

🕒 실시간 정규 수업

🏠 **대시보드**

☰ 게시판

수업 관리

✎ 정규 수업 편집

📄 과제 목록

🔊 모둠 설정

⚙️ 교실 정보

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

📁 스스로 하는 단원 매듭짓기
완료율 100% 평균 정답률 55.5%

수업 유닛 구성 ⓘ 19 개 문제 18개 / 활동 1개	학급 학습 완료율 ⓘ 100% 5명 중 5명 100% 학습 완료	학급 평균 정답률 ⓘ 55.5%
---	--	------------------------------------

학습 활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%)
 정답률 중간 (30% ~ 70%)
 정답률 높음 (70% ~ 100%)
 정답률 없음 (강의 및 활동)
 미진행

60%

60%

80%

60%

60%

60%

60%

20%

20%

60%

40%

80%

80%

60%

80%

✓

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 1명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 8번째 학습활동인 **문제 8** 9번째 학습활동인 **문제 9**에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요. **김초롱** 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기 ↗

📁 수학으로 보는 직업 이야기
완료율 100%

AI 보조교사의 분석을 통해
개별 학생의 특성이 반영된 코칭을 할 수 있습니다.

2-2-1. 학생 대시보드

수업 후 학급 구성원들을 개인별로 선생님이 시각적으로 확인하고, 분석할 수 있는 정보를 제공하는 기능

[2022 개정] 중... v x
선생님 수업 공간 / 대시보드
학생 개별 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.
생님

수업 공간

- 🔍 실시간 정규 수업
- 🏠 대시보드
- ☰ 게시판

수업 관리

- ✎ 정규 수업 편집
- 📁 과제 목록
- 👤 모둠 설정
- ⚙️ 교실 정보

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

하운

이하운

7.8%

총 925개 학습활동 중 72개 학습

문제 완료율

총 606개 문제 중 54개 학습

7.8%

- 문제 - 완료 54개
- 문제 - 미완료 552개
- 활동 - 완료 18개
- 활동 - 미완료 301개

평균 정답률

학습한 9개 수업 유닛의 평균 정답률

77.1%

■ 정답 38개 ■ 오답 16개

문제 완료율

총 319개의 활동 중 18개 완료

8.9%

■ 완료 54개 ■ 미완료 552개

활동 완료율

총 319개의 활동 중 18개 완료

6%

■ 완료 18개 ■ 미완료 301개

지식 달성 현황

개별 학생의 학습 데이터를 바탕으로 분석된 지식 달성 현황을 확인할 수 있습니다.

습득률

총 98개 지식 중 11개 습득 완료

11.2%

- 습득 완료 11개
- 습득 필요 4개
- 기록 없음 83개

지식 목록

총 98개 지식 중 11개 습득 완료

양수와 음수의 뜻 2024-10-22

유리수 2024-10-22

소수와 합성수 2024-10-22

학습일별 목록

총 98개 지식 중 15개 학습

24-10-13 ~ 24-11-13

양수와 음수의 뜻 2024-10-22

유리수 2024-10-22

절댓값의 뜻 2024-10-22

1. 소인수분해
2. 정수와 유리수

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

>> [2022 개정] 중학교 수학1 ▾ 선생님 수업 공간 / 대시보드 👤

학습 결과 목록

수업 유닛별로 보기 수업 모듈별로 보기 수업 단원별로 보기

학습한 모든 수업 유닛 보기 ▾

☑️ 정답률 있는 수업 유닛만 보기

학생에게 보충학습을 제공하고 싶다면,
해당 수업 유닛의 종이비행기 아이콘을 클릭합니다.

수업 유닛 목록	내용	완료율	정답률	관련 지식태그	추천 학습
1. 중단원 도입 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 중단원 도입	문제 0개 / 활동 3개	100%	-	-	🚀
2. 사전 진단 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 중단원 도입	문제 5개 / 활동 0개	100%	20%	-	🚀
3. 1. 소인수분해 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 02. 소인수분해	문제 7개 / 활동 3개	100%	100%	🔗 소인수분해	🚀
4. 1. 소인수분해와 최대공약수 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 03. 최대공약수와 최소공배수	문제 5개 / 활동 4개	100%	100%	🔗 소인수분해와 최대공약수	🚀
5. 2. 소인수분해와 최소공배수 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 03. 최대공약수와 최소공배수	문제 6개 / 활동 1개	100%	100%	🔗 소인수분해와 최소공배수	🚀
6. 도담도담 생각 다지기 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 중단원 마무리	문제 12개 / 활동 3개	100%	58.3%	🔗 거듭제곱의 뜻 외 4개 ▾	🚀
7. 인공지능과 함께하는 창의 수학 I. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 중단원 마무리	문제 1개 / 활동 1개	100%	100%	🔗 소인수분해	🚀
8. 스스로 하는 단원 매듭짓기 I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 / 대단원 마무리	문제 18개 / 활동 1개	100%	61.1%	🔗 두 수의 대소 관계 외 13개 ▾	🚀
9. 수학으로 보는 직업 이야기 I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수 / 대단원 마무리	문제 0개 / 활동 2개	100%	-	-	🚀

< 1 >

9개 중 10개씩 보기 ▾

2-2-2. 개별 과제

개별 학생의 학습 데이터를 분석하여 수업 유닛 단위로 학생별 최적의 학습 경로를 설계하고 추천 학습을 발송할 수 있는 기능

AI 맞춤형 학습 보내기

🔍 학습 대상

이름	정답률
최도현	16.7%

학습 결과 및 선택하기
각 학습활동별로 장바구니 버튼을 눌러 추천 학습 유형을 선택해보세요.

- 활동 속속 지도
- 문제 문제 1
- 문제 문제 2
- 문제 문제 3
- 문제 문제 4
- 문제 문제 5
- 문제 문제 6

연계 A ✓
연계 B ✓

추천 학습 목록

상세 설정

취소 **AI 추천 학습 일괄 보내기**

개별 학생마다 AI 맞춤형 학습을 보낼 수 있습니다.
학생과 교사 모두, 교사가 발송한 맞춤형 학습을
과제 목록에서 확인 가능합니다.

게시판

3. 게시판 기능

좌측 메뉴의 '게시판' 을 클릭해 주세요.

[2022 개정] 선생님 수업 공간 / 게시판

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**
- 수업 관리
 - 정규 수업 편집
 - 과제 목록
 - 모둠 설정
 - 교실 정보

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

제목 검색 작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 > 1개 중 10개씩 보기

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 선생님은 2가지 타입(공지, 일반)의 게시글을 작성할 수 있습니다.

[2022 개정] ▼ × 선생님 수업 공간 / 게시판 생님

수업 공간

- 실시간 정규 수업
- 대시보드
- 게시판**

수업 관리

- 정규 수업 편집
- 과제 목록
- 모둠 설정
- 교실 정보

[교실 목록으로](#)

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 1 공지 0 일반 1

작성하기 버튼을 클릭합니다.

작성하기

제목 검색

카테고리	제목	작성자	작성일자
일반	알립니다~~	선생님	2024-10-22 21:44

< 1 >

1개 중 10개씩 보기 ▼

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 선생님은 2가지 타입(공지, 일반)의 게시글을 작성할 수 있습니다.

>> < 돌아가기

일반 선생님 등록하기

유형 제목*

일반 제목을 작성해 주세요. 0/48

내용*

내용을 구체적으로 작성해 주세요.
욕설, 비방 등 게시판의 목적과 관련 없는 내용은 삭제될 수 있습니다.

게시글 뿐만 아니라, 이미지와 파일까지 업로드 가능합니다.

이미지 추가 파일 업로드

정규 수업 편집

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

정규 수업 편집으로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴의 '정규 수업 편집' 버튼을 클릭해 주세요.

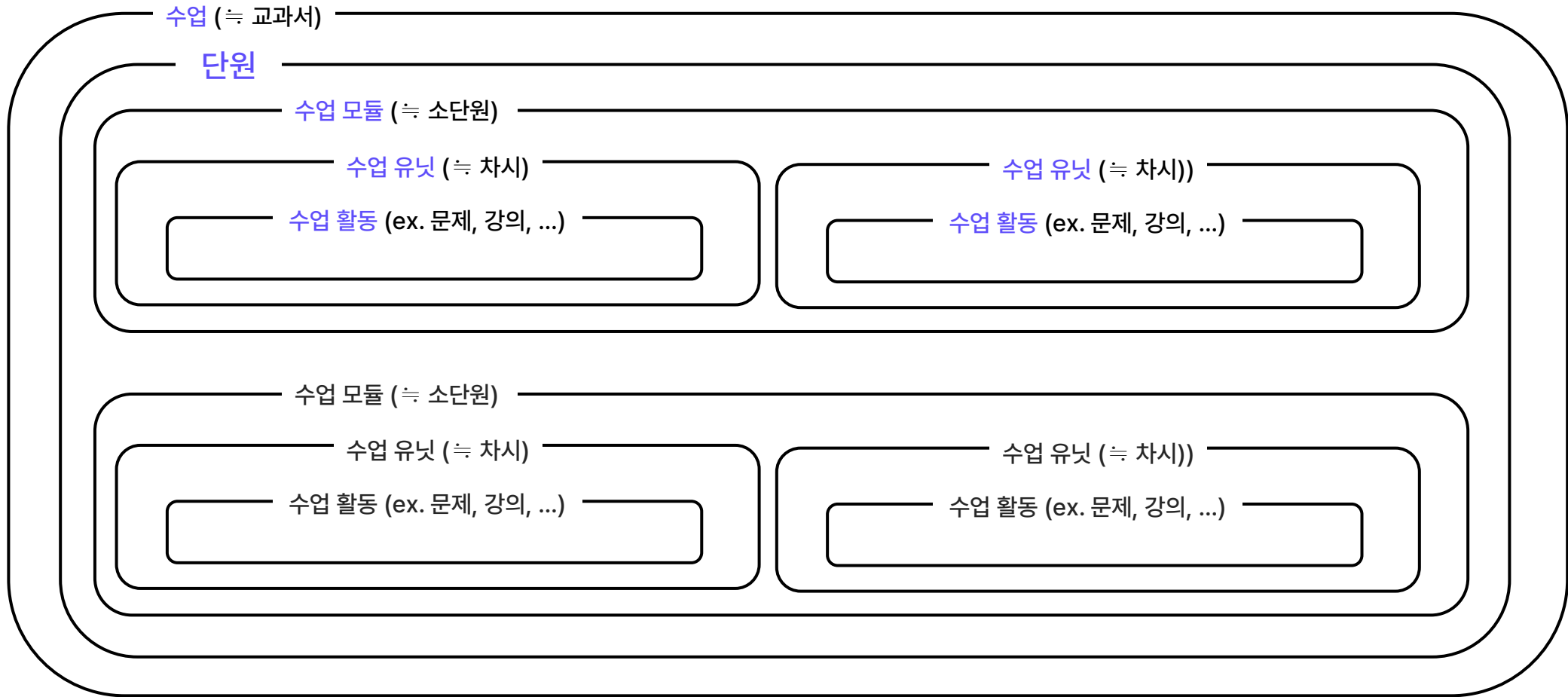
The screenshot displays the teacher interface for editing a regular class. On the left, a sidebar menu lists various options under '수업 관리' (Class Management), with '정규 수업 편집' (Regular Class Edit) highlighted by a blue mouse cursor. The main content area shows the details for a class titled '[2022 개정] 중학교 수학1' (2022 Revised Middle School Math 1). It includes a '정규 수업' (Regular Class) label, a '수업 소개 없음' (No class introduction) status, and a '공개 설정 변경' (Change public settings) dropdown menu. Below this, a list of lesson topics is shown, each with a '공개 설정 변경' dropdown and a downward arrow:

- 01 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 1. 소인수분해
- 02 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수
- 03 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식
- 04 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 2. 일차방정식
- 05 공개 설정 변경 ▾
III. 그래프와 비례 관계 > 1. 좌표평면과 그래프

At the bottom left, there is a '교실 목록으로' (Back to Class List) button and a copyright notice: '© 2024 OOOO. All rights reserved'.

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

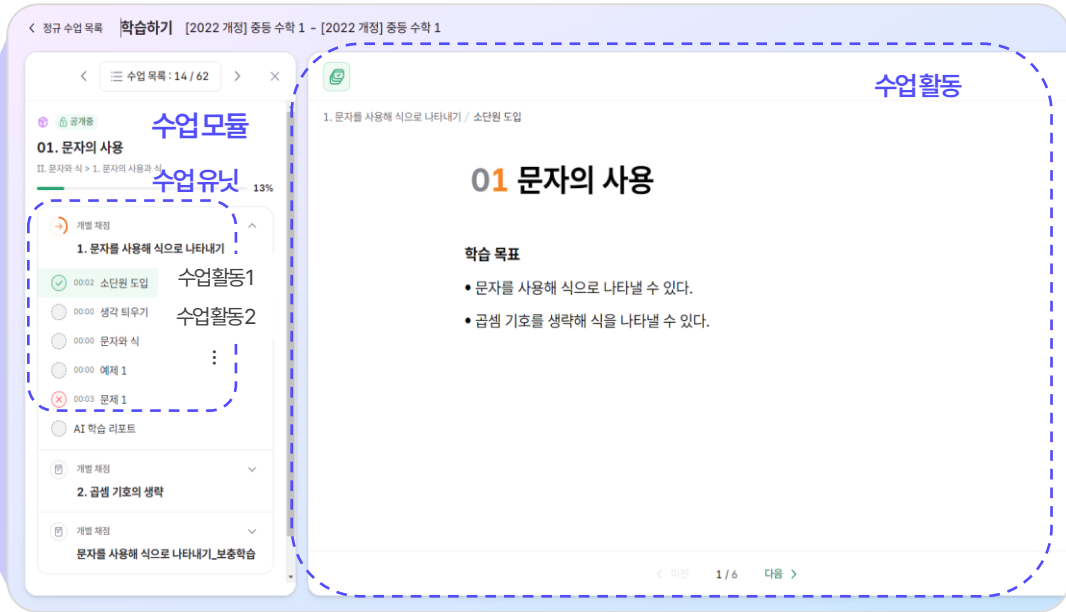
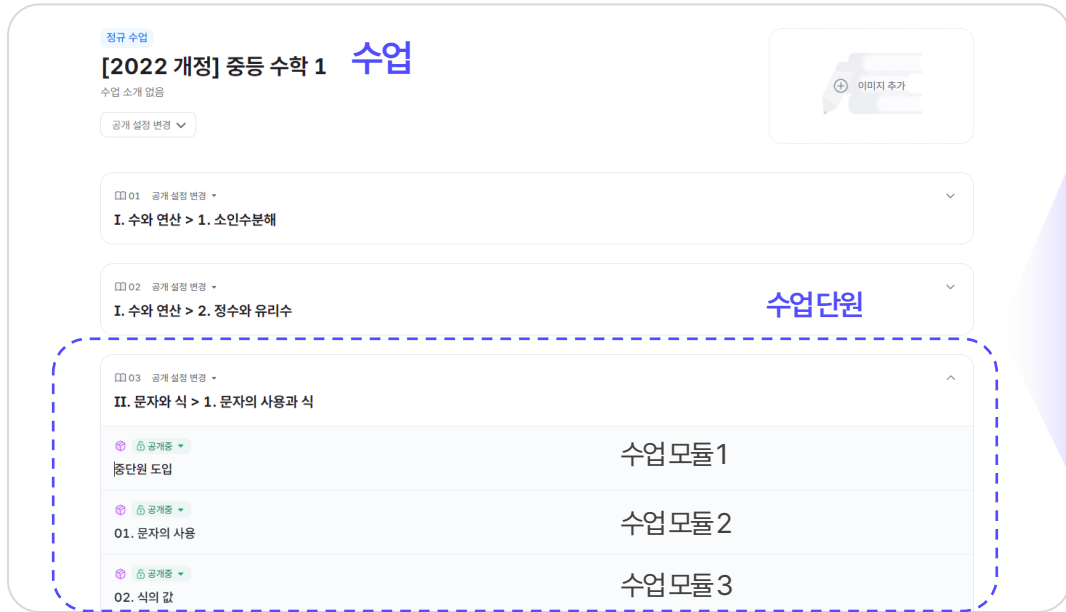
하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.

수업 단원	여러 수업 모듈로 구성됩니다. 여러 수업 단원이 모여 하나의 수업을 이룹니다. 주로 교과서 중단원의 단위로 구성합니다.
수업 모듈	여러 수업 유닛으로 구성됩니다. 주로 교과서 소단원의 단위로 구성합니다.
수업 유닛	여러 학습 활동으로 구성됩니다. 한차시 수업 분량으로 구성합니다.
수업 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동, 그래프 그리기 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.



4-1. 수업상세편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

01 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

02 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수

03 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

중단원 도입

01. 문자의 사용

02. 식의 값

03. 일차식과 그 계산

중단원 마무리

만약아래와같이모듈이보이지않는다면,
수업단원을한번클릭해보세요!

'수업 단원'으로 주로 중단원 단위로 구성됩니다.

'수업 모듈'으로 주로 소단원 단위로 구성됩니다.

4-1. 수업상세편집

수업 재구성을 위한 기능 소개

The screenshot shows a lesson management interface for '2022 개정' (2022 Revised) '중등 수학 1' (Middle School Math 1). The page title is '선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집' (Teacher Lesson Management / Regular Lesson Edit). A sidebar on the left contains icons for home, search, edit, and other functions. The main content area displays a list of lesson units with public setting options. A dropdown menu is open, showing three options: '공개중' (Public), '읽기 전용 공개' (Read-only Public), and '비공개' (Private). A blue arrow points to the '공개중' option. Three blue dashed lines with dots at the end point to the options, each accompanied by a text annotation in Korean. The annotations explain the visibility of lesson activities to students based on the selected public setting.

학생 페이지에서 수업 활동이 보이며, 수업 활동을 진행할 수 있습니다.

학생들에게 수업 활동을 미리 공개하지만, 학생이 수업 전에 수업 활동에 참여하는 것을 방지할 수 있습니다.

학생에게 해당 단원/모듈/유닛이 보이지 않습니다.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단위 단위의 수업 추가가 가능해요.

The interface shows a list of lesson units on the left and a '가져오기' (Import) dialog box on the right. The dialog box contains a search bar and a list of lesson units. A blue callout box labeled '1' points to the '가져오기' button in the main window. Another blue callout box labeled '2' points to the '가져오기' button on the first unit in the dialog box. A dashed line points from the text '학년에 맞는 수업을 선택합니다.' to the search bar.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot shows the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface. On the left, a sidebar lists various settings like '공개 설정 변경' (Change Public Settings) and '단원 추가' (Add Unit). The main area displays a tree view of the lesson structure for '[2022 개정] 중등 수학 1' (2022 Revised Middle School Math 1). A blue dashed box highlights the unit 'II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식' (Algebra > 1. Use of Letters and Expressions). A blue callout box with a number '3' and a starburst icon points to this unit, containing the text: '3 추가하려고 하는 단원명의 영역을 클릭하면 해당 단원에 포함된 수업 모듈, 수업 유닛, 학습 활동을 확인할 수 있습니다.' (Clicking the area of the unit name you want to add allows you to check the lesson modules, lesson units, and learning activities included in that unit.)

The detailed view of the selected unit shows a list of lesson modules and units:

- 소단원 도입 (Sub-unit Introduction)
- 01 문자의 사용** (01 Use of Letters and Expressions) - This unit is highlighted with a blue starburst icon. It includes learning objectives: '문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다.' (Can represent using letters) and '급성 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다.' (Can omit acute symbols).
- 문자와 식 (Letters and Expressions) - Includes a problem: '생각 토크기에서 위성의 비행 거리는 $7.58 \times (\text{비행시간})$ (km)이다. 따라서 위성의 비행시간이 x 초일 때 위성의 비행 거리는 $7.58 \times x$ (km) 와 같이 나타낼 수 있다.' (The distance of satellite flight is $7.58 \times (\text{flight time})$ (km). Therefore, when the flight time is x seconds, the distance is $7.58 \times x$ (km).)
- 문자를 사용해 식으로 나타내기 (Representing with Letters and Expressions)
- 생각 토크기 (Thinking Time)
- 예제 1 (Example 1) - Includes a problem: '한 번의 길이가 a cm인 정사각형의 둘레의 길이는 (cm)' (The perimeter of a square with one side length of a cm is (cm)).

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

1) 수업 단원 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface. On the left, there is a tree view of lesson units. The selected unit is '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기' (Using letters to represent equations). Below the tree, there are two learning activities: '01 문자의 사용' (Using letters) and '생각 틱우기' (Thinking time). The '생각 틱우기' activity is highlighted with a blue arrow and a text box. On the right, there is a preview window showing the content of the selected unit, including a video player and a text block.

수업 유닛까지 모두 클릭하면 어떤 학습 활동이 포함되었는지 확인할 수 있습니다. 학습 활동을 한번 더 클릭하면 미리 볼 수 있어요. 원하는 학습 활동만 선택하여 추가할 수 있어요.

[출처: 한국항공우주연구원]

2023년 5월 25일에 대한민국 우주 발사체 누리호에 실려 발사된 위성은 550 km 고도에서 초속 7.58 km의 속력으로 비행한다. 다음 표는 위성의 비행시간과 비행 거리를 나타낸 것이다. 안에 알맞은 수 또는 문자를 써넣어 보자.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

2) 수업 모듈 단위도 **동일한 방법으로 추가**할 수 있습니다.

The screenshot shows a lesson plan editor interface for '2022 개정] 중등 수학 1'. The interface includes a breadcrumb trail: '선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집'. A list of modules is displayed, each with a '공개 설정 변경' (Change Public Setting) icon and a dropdown arrow. The selected module is 'II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식'. A blue mouse cursor is pointing at a menu icon in the top right corner of the selected module. A blue-bordered box is overlaid on the right side of the screen, containing two buttons: '직접 추가' (Direct Add) and '가져오기' (Import). Below the selected module, there are several sub-modules, each with a '공개 설정 변경' icon and a dropdown arrow. The sub-modules are: '중단원 도입', '01. 문자의 사용', '02. 식의 값', '03. 일차식과 그 계산', and '중단원 마무리'. The next module in the list is 'II. 문자와 식 > 2. 일차방정식'.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

[2022 개정] 중등 수학 1 ▾ 선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집 쌤님

02 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수

03 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

공개중 ▾ 중단원 도입

공개중 ▾ 01. 문자의 사용

공개중 ▾ 02. 식의 값

공개중 ▾ 03. 일차식과 그 계산

공개중 ▾ 중단원 마무리

수업 모듈 단위의 수업 추가까지 해보셨다면,
[II. 문자와 식 > 01. 문자의 사용] 모듈을 클릭합니다.

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

3) 유닛 단위의 수업 추가가 가능해요.

The screenshot shows the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface for a lesson titled '01. 문자의 사용' (01. Use of Letters). The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

Left Sidebar:

- Top: '공개중' (Public/Share) toggle.
- Title: '01. 문자의 사용' (01. Use of Letters).
- Sub-section: 'II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식' (II. Letters and Expressions > 1. Use and Expression of Letters).
- Block/Item Selection: '블록 / 개별 채점' (Block / Individual Grading) dropdown.
- Item 1: '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기' (1. Representing expressions using letters).
 - 소단원 도입 (Sub-unit Introduction) - highlighted in green.
 - 생각 떠올리기 (Thinking Aloud)
 - 문자와 식 (Letters and Expressions)
 - 예제 1 (Example 1)
 - 문제 1 (Problem 1)
- Item 2: '2. 곱셈 기호의 생략' (2. Omission of multiplication symbols).
- Bottom: '수업 유닛 추가' (Add Lesson Unit) button with a star icon, circled in blue with a '1' callout.

Main Content Area:

- Title: '01 문자의 사용' (01 Use of Letters).
- Section: '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 소단원 도입' (1. Representing expressions using letters / Sub-unit Introduction).
- Section Header: '01 문자의 사용' (01 Use of Letters).
- Section: '학습 목표' (Learning Objectives).
 - 문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다. (Can represent expressions using letters.)
 - 곱셈 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다. (Can represent expressions by omitting multiplication symbols.)
- Bottom: '직접 추가' (Add Directly) button with a right arrow, circled in blue with a '2' callout. Below it are '가져오기' (Import) and 'AI 보조교사 추천' (AI Assistant Recommendation) buttons.

Callouts and Explanations:

- Callout 1:** '수업 유닛 추가' button.
- Callout 2:** '유닛 유형을 선택합니다.' (Select unit type).
- 일괄 채점 (Batch Grading):** 모든 학습활동을 완료한 후 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 진단평가·형성평가·문제 풀이형 수업을 구성할 때 사용합니다. (After completing all learning activities, you can grade in batch. This is mainly used when constructing diagnostic, formative, or problem-solving lessons.)
- 개별 채점 (Individual Grading):** 각 학습활동을 완료한 즉시 채점하는 방식으로 수업을 구성할 수 있습니다. 주로, 강의형·프로젝트형 수업을 구성할 때 사용합니다. (You can grade immediately after each learning activity. This is mainly used when constructing lecture or project lessons.)

Page navigation: < 이전 1 / 5 다음 >

4-1-1. 수업상세편집-추가

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 새로운 콘텐츠를 추가할 수 있는 기능

4) 기존의 유닛에 학습 활동 추가가 가능해요.

단원, 모듈, 유닛에서 추가한 것과 같은 방법으로 학년에 맞는 교재를 선택한 후, 가져오려고 하는 학습 활동을 선택하여 추가합니다.

The screenshot shows the '수업 상세 편집' (Lesson Detail Edit) interface for a lesson titled '01. 문자의 사용' (Use of Letters). The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains a table of contents for the lesson. At the bottom, there is a button labeled '수업 유닛 추가' (Add Lesson Unit).
- Main Content Area:** Displays a list of activities under the heading '01. 문자의 사용'. The activities include:
 - 01. 문자의 사용 > 1. 문자의 사용과 식
 - 02. 정수와 유리수
 - 03. 좌표평면과 그래프
 - 04. 정비례와 반비례 관계 > 01. 정비례 관계
 - 05. 기본 도형과 위치 관계
 - 06. 직도와 평행
 - 07. 평면도형과 입체도형 > 1. 평면도형의 성질
 - 08. 입체도형의 성질
 - 09. 자료의 정리
 - 10. 선대도수와 통계 프로젝트
- Import Dialog (가져오기):** A modal window that allows selecting activities from a list. The list includes:
 - I. 수와 연산 > 1. 소인수분해
 - I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수
 - II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식
 - II. 문자와 식 > 2. 일차방정식
 - III. 그래프와 비례 관계 > 1. 좌표평면과 그래프
 - III. 그래프와 비례 관계 > 2. 정비례 관계와 반비례 관계 > 01. 정비례 관계
 - IV. 기본 도형과 직도 > 1. 기본 도형과 위치 관계
 - IV. 기본 도형과 직도 > 2. 직도와 평행
 - V. 평면도형과 입체도형 > 1. 평면도형의 성질
 - V. 평면도형과 입체도형 > 2. 입체도형의 성질
 - VI. 자료의 가능성 > 1. 자료의 정리
 - VI. 자료의 가능성 > 2. 선대도수와 통계 프로젝트

4-1-2. AI 기반 수업 재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 중등 수학 1 - [2022 개정] 중등 수학 1

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

- 블록 / 개별 채점 ▾
 - 1. 문자를 사용해 식으로 나타내기
 - 소단원 도입
 - 생각 틱우기
 - 문자와 식
 - 예제 1
 - 문제 1
 - 블록 / 개별 채점 ▾
 - 2. 곱셈 기호의 생략
 - 블록 / 개별 채점 ▾
 - 제목 없음

+ 수업 유닛 추가

- 직접 추가 >
- 가져오기
- AI 보조교사 추천

1 AI 보조교사 추천을 클릭합니다.

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 소단원 도입

01 문자의 사용

학습 목표

- 문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다.
- 곱셈 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다.

< 이전 1 / 5 다음 >

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 중등 수학 1 - [X AI 보조교사 추천 선택 완료

추천 목록

AI 보조교사 추천 ✓

문자를 사용해 식으로 나타내기 기초 학습 권장 곱셈 기호의 생략 기초 학습 권장

문자를 사용해 식으로 나타내기_보충학습
학습용 블록 하 문자를 사용해 식으로 나타내기

문자를 사용해 식으로 나타내기_a1

문자를 사용해 식으로 나타내기_a2b1

곱셈 기호의 생략_보충학습
학습용 블록 하 곱셈 기호의 생략

2 AI 보조교사가 학습 데이터를 분석하여 추천한 학습을 클릭합니다.

4-1-2. AI기반 수업재구성

학습 데이터를 분석하여 교사가 수업을 재구성하기 용이하도록 돕는 기능

< 정규 수업 편집 **수업 상세 편집** [2022 개정] 중등 수학 1 - [2022 개정] 중등 수학 1 쌤님

< ☰ 수업 목록 : 14 / 62 > ✕

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

- 블록 / 개별 채점 ▾
1. 문자를 사용해 식으로 나타내기
소단원 도입
생각 틱우기
문자와 식
예제 1
문제 1
- 블록 / 개별 채점 ▾
2. 곱셈 기호의 생략
- 블록 / 개별 채점 ▾
제목 없음
- 블록 / 개별 채점 ▾**
문자를 사용해 식으로 나타내기_보충학습

3 AI보조교사 추천 학습으로 수업 유닛이 추가된 것을 확인할 수 있습니다.

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 소단원 도입

01 문자의 사용

학습 목표

- 문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다.
- 곱셈 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다.

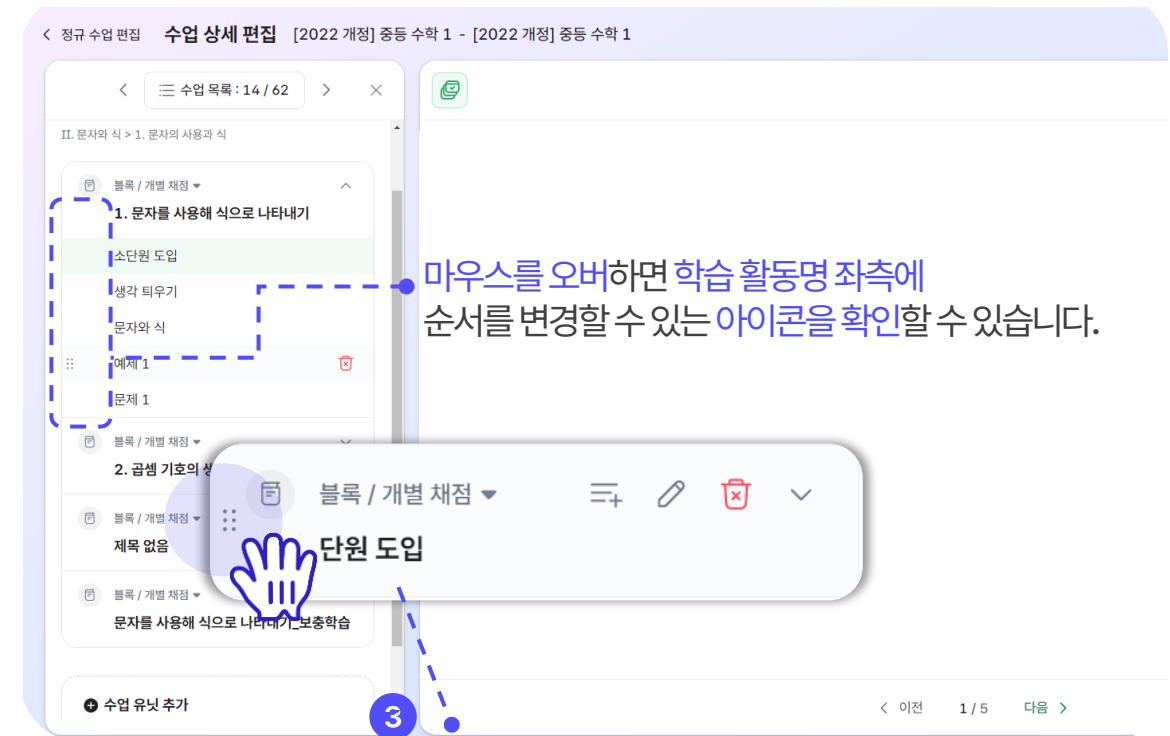
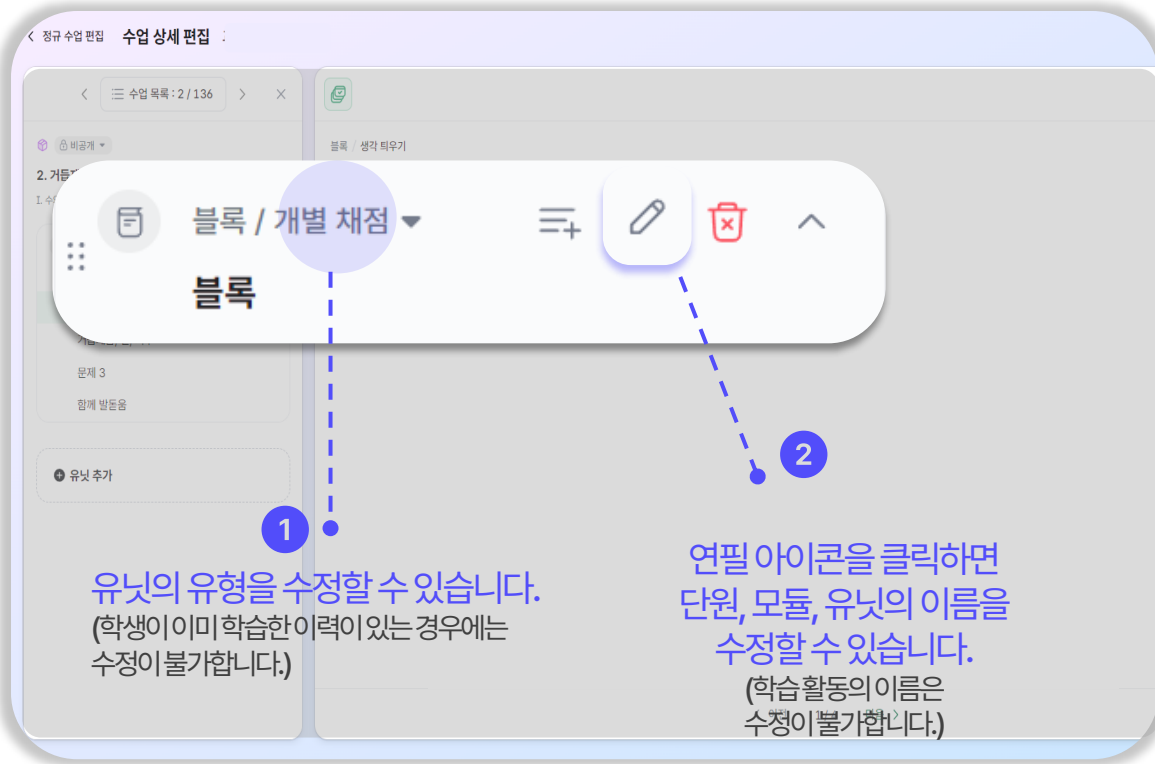
< 이전 1 / 5 다음 >

4-1-3. 수업상세편집-수정

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 콘텐츠를 수정할 수 있는 기능 단원, 모듈, 유닛 단위의 수업 수정이 가능해요.

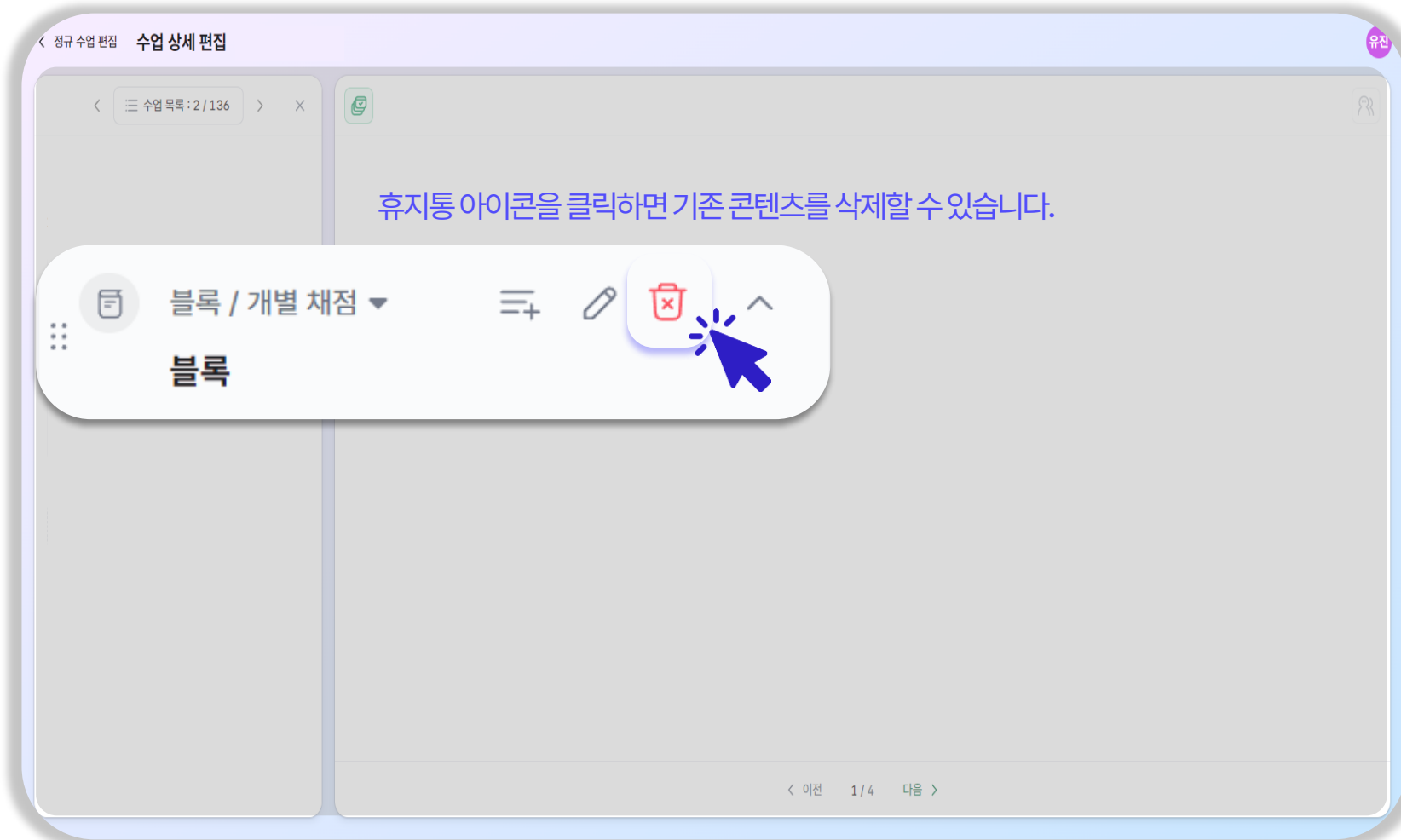
1) 유닛의 유형을 수정하거나 이름을 수정할 수 있습니다.

2) 수업 활동의 순서를 수정할 수 있습니다.



4-1-4. 수업상세편집-삭제

수업 전, 중, 후 언제든지 교사의 수업 설계 방안에 따라 기존 콘텐츠를 삭제할 수 있는 기능
단원, 모듈, 유닛, 학습 활동 단위로 삭제가 가능해요.



4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface for '01. 문자의 사용' (Use of Letters). A '수업 편집' (Lesson Edit) menu is open, showing '빠른 편집 모드' (Fast Edit Mode) and '섬세한 편집 모드' (Detailed Edit Mode). The main content area displays the lesson title and learning objectives. The right sidebar shows student progress for 5 students.

수업 편집

- 빠른 편집 모드
- 섬세한 편집 모드

01. 문자의 사용

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 소단원 도입

01 문자의 사용

학습 목표

- 문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다.
- 곱셈 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다.

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱		00:00
2 박은우		00:00
3 신유나		00:00
4 이하운		00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	00:10

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.

The screenshot shows a lesson editing interface for '2022 개정' middle school math. A sidebar on the left lists lesson items like '01. 문자의 사용' and '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기'. A central text box explains that learning data analysis and AI teacher recommendations enable lesson restructuring. A callout box highlights two editing modes: '빠른 편집 모드' (fast editing) and '섬세한 편집 모드' (detailed editing). The right sidebar shows student performance metrics, including a 20% completion rate for 5 students, and a list of students with their completion status and time.

학습데이터를 분석하여 AI 보조교사의 추천 학습으로 수업 재구성이 가능해요.

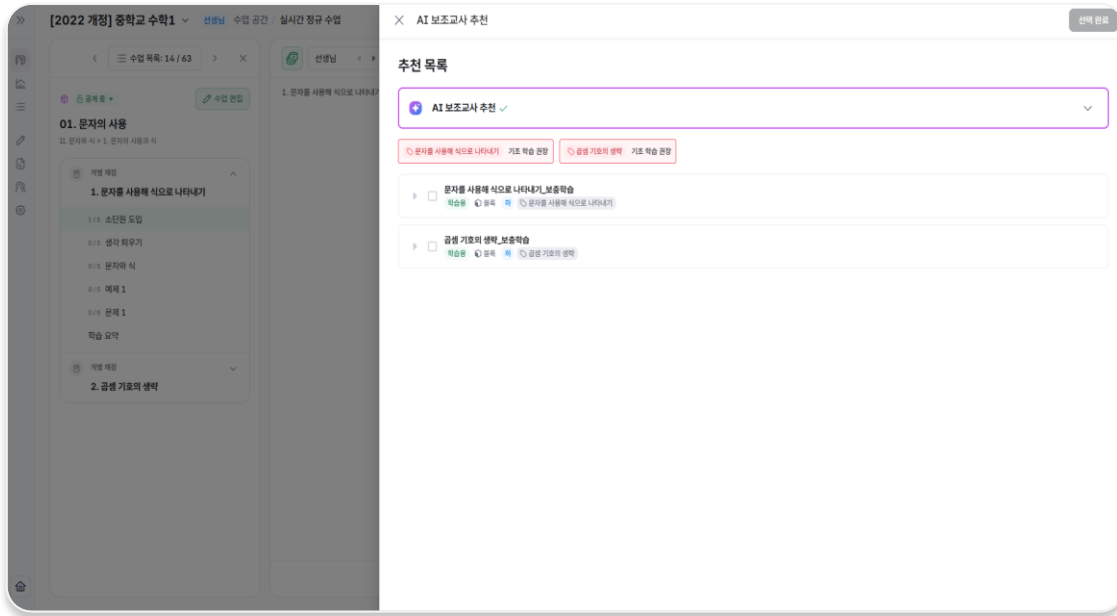
정규 수업 편집 페이지로 이동하여 교사가 섬세하게 수업을 재구성할 수 있어요.

- 화면 기호를 영역에 적절 나타낼 수 있지.

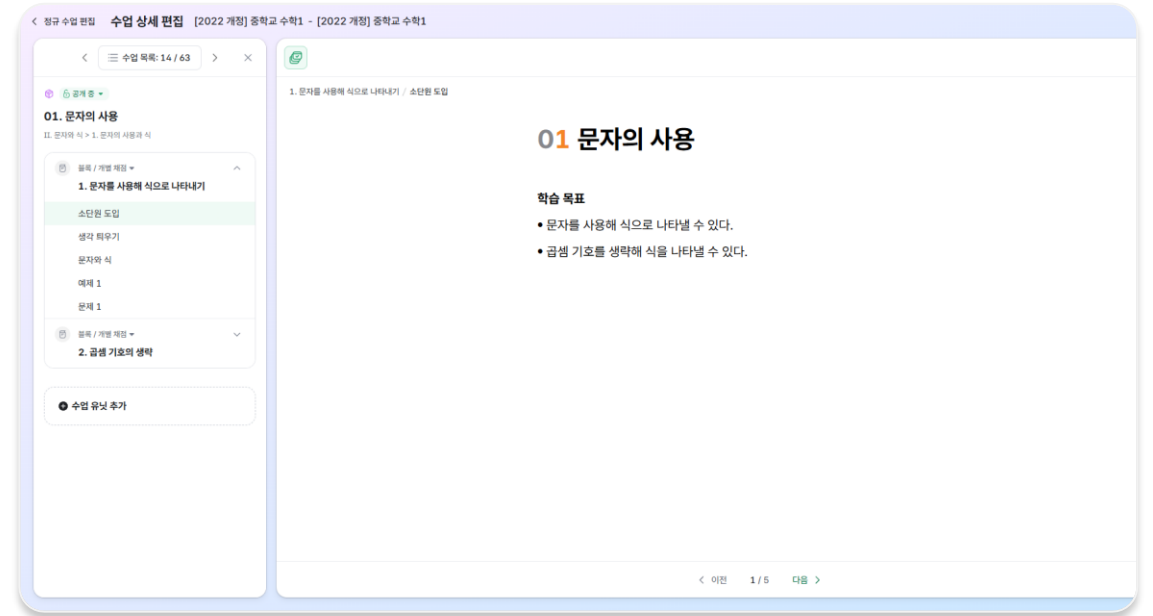
이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	○	00:00
2 박은우	○	00:00
3 신유나	○	00:00
4 이하운	○	00:00
5 최도현	✓ 제출 완료	00:10

4-1-5. 실시간 정규 수업-수업 편집

수업 중 재구성이 필요한 경우 1) 빠른 편집, 2) 섬세한 편집이 가능해요.



[빠른 편집 모드] 클릭한 경우



[섬세한 편집 모드] 클릭한 경우

학습 자료 관리

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 우측 상단의 '< 정규 수업 편집' 버튼을 클릭해 주세요.

The screenshot displays the teacher's interface for editing a lesson. At the top left, a button labeled '< 정규 수업 편집' (Regular Class Edit) is highlighted with a blue box and a mouse cursor. The main content area is split into two panels. The left panel shows a table of contents for the lesson '1. 문자를 사용해 식으로 나타내기' (Representing expressions using letters), with '소단원 도입' (Sub-unit introduction) selected. The right panel shows the lesson content, including a title '01 문자의 사용' (Use of letters) and learning objectives. At the bottom, navigation arrows and page number '1 / 5' are visible.

< 정규 수업 편집

수업 상세 편집 [2022 개정] 중등 수학 1 - [2022 개정] 중등 수학 1

< 수업 목록: 14 / 62 > X

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

블록 / 개별 채점

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기

소단원 도입

생각 틱우기

문자와 식

예제 1

문제 1

블록 / 개별 채점

2. 곱셈 기호의 생략

블록 / 개별 채점

제목 없음

블록 / 개별 채점

문자를 사용해 식으로 나타내기_보충학습

+ 수업 유닛 추가

1. 문자를 사용해 식으로 나타내기 / 소단원 도입

01 문자의 사용

학습 목표

- 문자를 사용해 식으로 나타낼 수 있다.
- 곱셈 기호를 생략해 식을 나타낼 수 있다.

< 이전 1 / 5 다음 >

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해 주세요.

The screenshot displays the '정규 수업 편집' (Regular Class Edit) page for '[2022 개정] 중등 수학 1'. The interface includes a left sidebar with navigation options: 수업 공간, 실시간 정규 수업, 대시보드, 수업 관리, 정규 수업 편집 (highlighted), 과제 목록, 모둠 설정, 교실 정보, and 실습 매뉴얼. The main content area shows the course title, a '공개 설정 변경' dropdown, and a list of four lessons. A red box highlights the '교실 목록으로' button in the bottom left corner, with a mouse cursor pointing to it. The footer contains the copyright notice '© 2024 OOOO. All rights reserved'.

[2022 개정] 중... ×

선생님 수업 관리 / 정규 수업 편집

수업 편집 커스텀 학습맵 ⓘ

정규 수업

[2022 개정] 중등 수학 1

수업 소개 없음

공개 설정 변경 ▾

01 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

02 공개 설정 변경 ▾
I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수

03 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

04 공개 설정 변경 ▾
II. 문자와 식 > 2. 일차방정식

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

교실 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 하단의 '교실 목록으로' 버튼을 클릭해 주세요.

The screenshot shows the teacher interface with a sidebar on the left containing navigation icons. A blue callout box highlights the 'Classroom List' icon. The main content area displays the 'Classroom List' menu with options like 'Classroom Management', 'Classroom List', 'Content Design', 'Learning Material Management', 'Lesson Management', and 'Learning Map Management'. A table below explains the 'Classroom List' feature.

교실 목록	교사가 관리하는 학급 리스트를 한 눈에 확인할 수 있습니다.
학습 자료 관리	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교과서, 참고서 단위로 구성합니다.
수업 관리	여러 학습 자료에 있는 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 제작합니다.

인생은 곱셈이다.
어떠한 찬스가 와도 내 자신이 0 이라면 아무런 의미가 없다.

AI 디지털교과서 매뉴얼 -교사편

좌측 메뉴에서 학습 자료 관리 메뉴를 클릭해 주세요.

학습 자료 관리

+ 학습 자료 추가

제목 검색 및 필터 선택

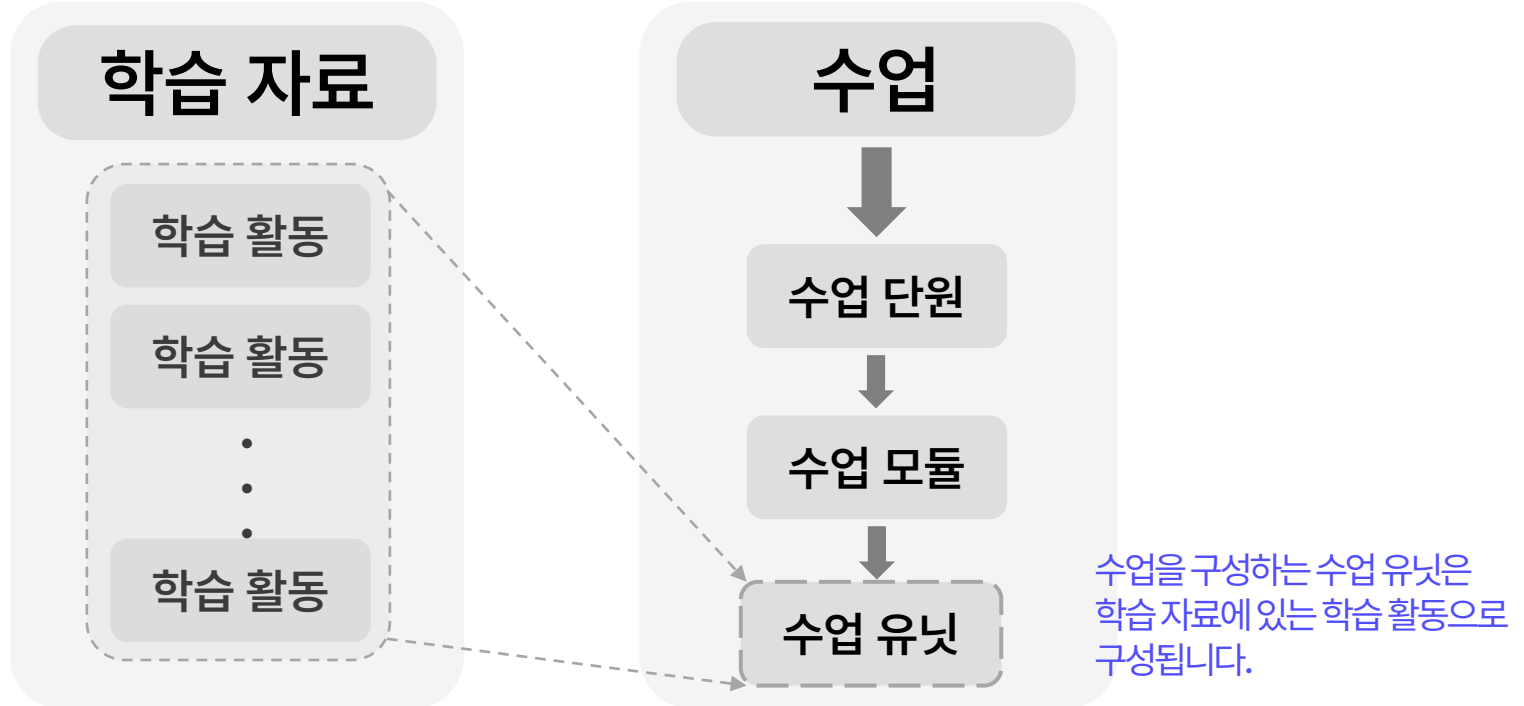
유형	과목	제목	생성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

위와 같은 화면이 보이면 다음 페이지로 →

AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(1)

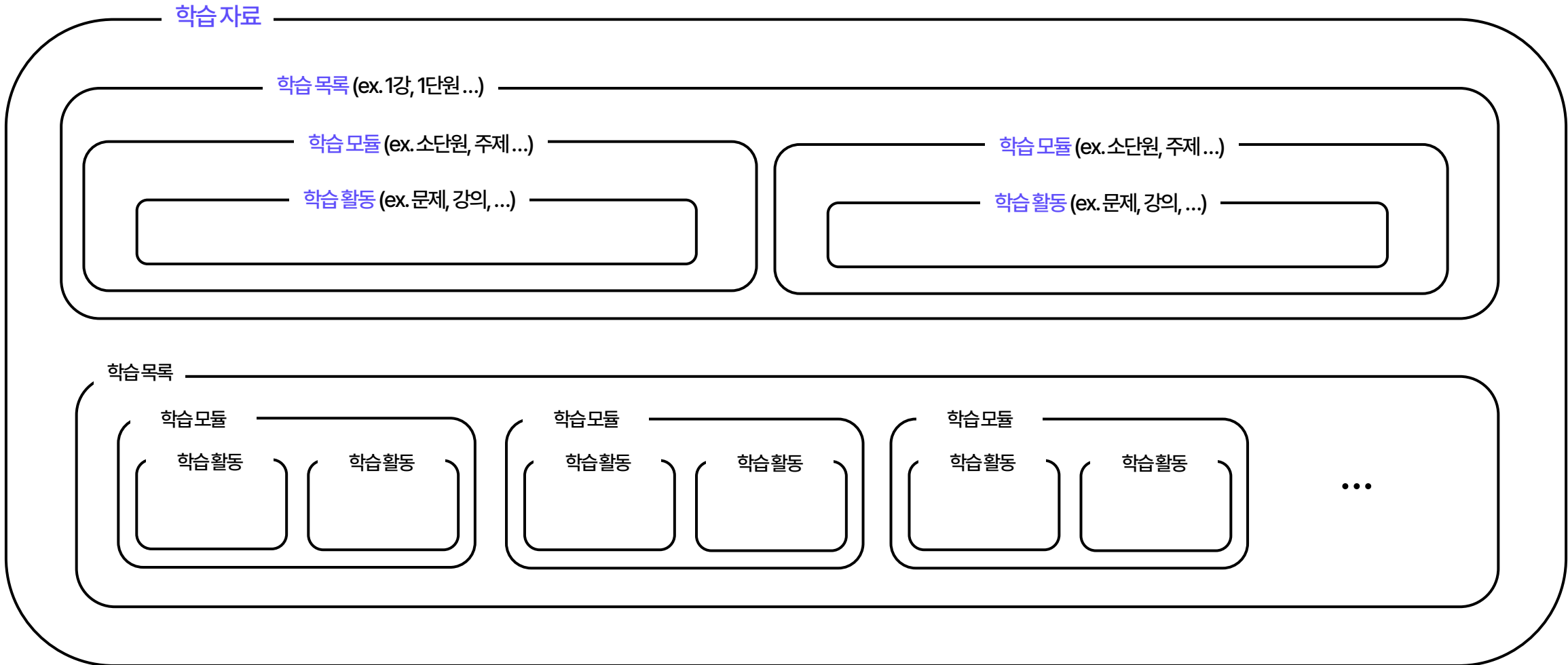
하나의 수업은 실제 수업의 흐름을 고려하여 다양한 학습 자료의 학습 활동들로 구성됩니다.
여러 학습 자료의 학습 활동들을 교실에 맞게 설계하여 수업을 제작할 수 있습니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 모두 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 교과서 콘텐츠 뿐만 아니라 추천 학습 콘텐츠들도 학습 자료 내 포함됩니다.
수업	학습 자료에 있는 여러 학습 활동을 선택하여 수업을 구성합니다. 실제 수업 흐름을 고려하여 수업을 설계하여 제작합니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

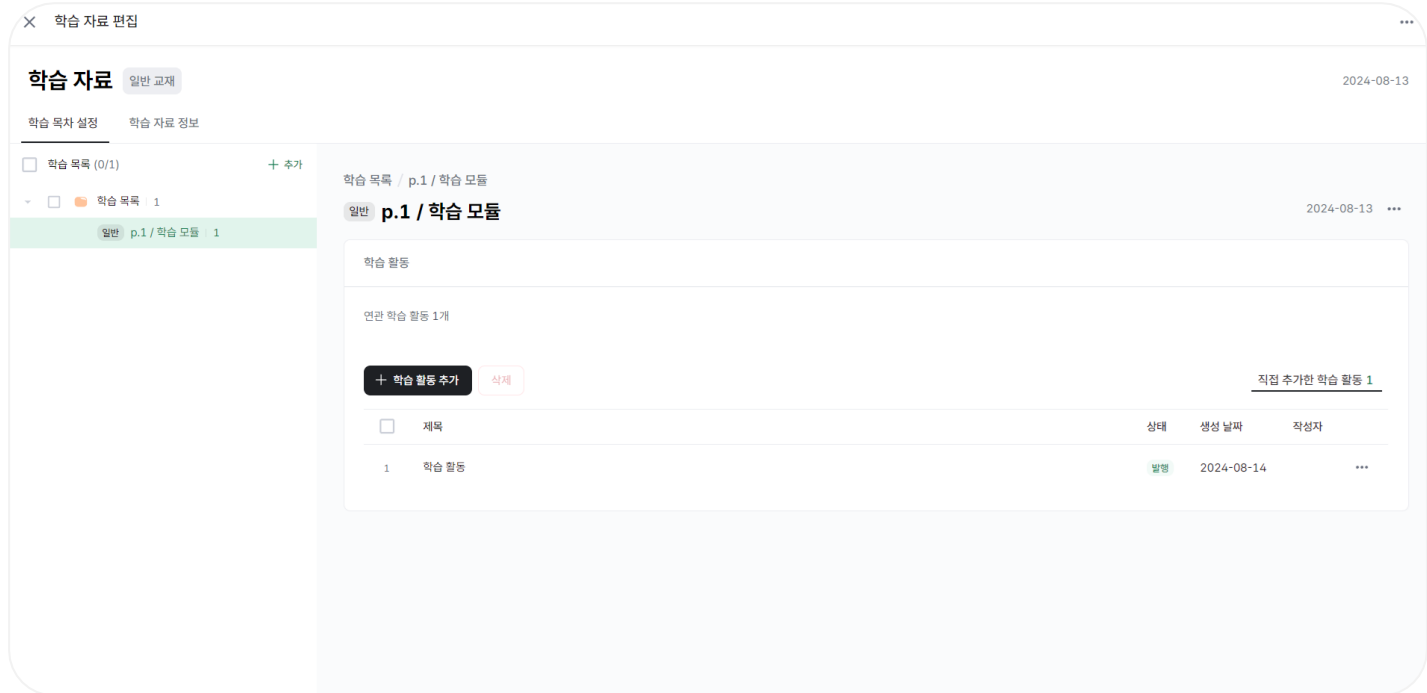
학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 콘텐츠의 구조(2)

학습 자료는 학습 목록, 학습 모듈, 학습 활동으로 구성됩니다.

학습 자료	수업 전, 중, 후 활용할 수 있는 학습 활동들을 모아둔 단위입니다. 주로 교재 단위로 구성합니다.
학습 목록	학습 목차와 유사한 개념으로 대단원, 중단원, 소단원의 위계로 구성할 수 있습니다.
학습 모듈	개념 또는 주제 단위로 구성되며 여러 학습 활동으로 구성됩니다.
학습 활동	다양한 문제 풀기 유형, 영상 시청, 모둠 활동, 그래프 그리기 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.



5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

교재 관리 매뉴얼을 위해
생성한 학습 자료명을 꼭 기억해주세요!

The screenshot shows the '학습 자료 관리' (Learning Material Management) interface. On the left is a sidebar with navigation options: '교실 관리', '교실 목록', '콘텐츠 설계', '학습 자료 관리' (highlighted), '수업 관리', and '학습맵 관리'. The main area has a '+ 학습 자료 추가' button, a search filter section, and a table of existing materials. A modal form is open over the table, containing fields for '학습 과목*' (English or Math), '학습 자료 제목*' (Learning Material Title), and a '완료' (Complete) button. Two callouts are present: '1' points to the '+ 학습 자료 추가' button with the text '학습 자료 추가 버튼을 눌러 제작합니다.' and '2' points to the '수학' radio button with the text '제작하고자 하는 과목을 선택해줍니다.'

유형	과목	제목	성 날짜	작성자
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 13.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 12.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...
일반 교재			2024. 8. 11.	...

1 학습 자료 추가 버튼을 눌러 제작합니다.

2 제작하고자 하는 과목을 선택해줍니다.

완료

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

× 학습 자료 편집

2024-08-13

학습 자료

일반 수업

학습 목차 설정 **1** 학습 자료 생성을 완료했다면, 학습 목차 설정으로 이동합니다.

학습 목록 (0/1)

학습 목록 | 1

일반 p.1 / 학습 모듈 | 1

학습 목록

학습 목차 소개 및 특이사항...

+ 학습 모듈 추가 자동 정

유형 제목

1 일반 p.1 / 학습 모듈

< 1 >

학습 모듈 추가

페이지 *

p. 1 - p. 끝(선택)

문제 제목

Q 숫자/문자 입력(선택)

출처

입력한 출처는 학생에게도 보여집니다.

취소 저장 후 계속 작성 **저장** **3**

5-1. 학습 자료 관리

에디터 기능을 통해 학습 자료를 직접 제작하는 기능

The screenshot displays a web interface for managing learning materials. The main window is titled '학습 자료 편집' (Edit Learning Material) and shows a list of '학습 목록' (Learning List) with one item selected: '일반 p.1 / 학습 모듈 | 1'. A modal window titled '학습 활동 추가 및 편집' (Add and Edit Learning Activity) is open, showing a form to add a new activity. The form includes a '제목' (Title) field and a '내용' (Content) area. A blue callout box with the number '4' and an arrow points to the '+ 학습 활동 추가' (Add Learning Activity) button. The callout text reads: '학습 모듈을 추가하고 나면 학습 활동을 제작할 수 있습니다.' (After adding a learning module, you can create learning activities.)

학습 자료 편집

학습 자료 일반 수업 2024-08-13

학습 목차 설정 학습 자료 정보

학습 목록 (0/1) + 추가

학습 목록 / p.1 / 학습 모듈

일반 p.1 / 학습 모듈 2024-08-13

학습 활동

연관 학습 활동 1개

4 + 학습 활동 추가 삭제

학습 모듈을 추가하고 나면 학습 활동을 제작할 수 있습니다.

학습 활동 추가 및 편집

학습 자료 학습 목록 / 학습 모듈

학습활동 목록 + 추가 ↕ 순서 변경

일반 제목 없음

임시저장 발행 ID 복사하기

'/'를 입력해 블록을 추가해주세요.

+ 학습 활동 추가하기 일반 학습 근

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

3 AIDT에서 지원하는 다양한 답안 블록들을 생성할 수 있습니다.

1 "/" 슬래시를 입력하여 여러 타입의 블록을 생성할 수 있습니다.

문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 객관식 문항 (채점O)
- 주관식 문항 (채점O)
- 선택지 고르기 문항
- 빈칸 채우기 문항
- 빈칸 맞추기 문항
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

2 문항 세트 추가를 통해 질문과 답안 블록 세트를 제작합니다.

객관식 (채점O)

정답 옵션

모두 정답 부분 정답

① run

② eat

③ take

④ get

⑤ study

선택지 고르기 답안

직선 $y = 3x + 1$ 과 $y = 3x + 3$ 은 **[평행하다/한 점에서 만난다/일치한다]**.

난이도 옵션

선택지 숨기기 랜덤

선택지 순서 옵션

선택지로 만들 부분을 돌박스를 자동으로 섞입니다.

차트 답안

사과	배	귤	포도
8	4	6	2

그래프 답안

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 >

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
 - 빈칸 채우기 문항
 - 빈칸 맞추기 문항
 - 대상 찾기 문항
 - 그래프 문항
 - 차트 문항
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

문제 1 🔗 객관식 문항

다음 중 소수가 아닌 것을 고르시오.

✓ 객관식 (채점0) ① ② ③ ④ ⑤

① 옵션 정답 옵션

모두 정답 ⓘ 부분 정답 ⓘ

① 1

② 보기 입력 (블록 추가는 / 입력, 보기 추가는 ↵Enter 입력)

① 1 3 정답인 보기에 체크하여 정답으로 설정해줍니다.

② 11

③ 19

보기를 입력한 뒤 'Enter'를 눌러 새로운 보기를 추가할 수 있습니다.

문제 2 🔗 주관식 문항

4의 약수의 개수를 구하세요.

✓ 주관식 (채점0)

정답수 모르게 하기 채점시 정답 입력 순서 무관 기호 없음 ▾

일반 입력 모드 5 주관식 답안을 입력할 수 있습니다.

정답

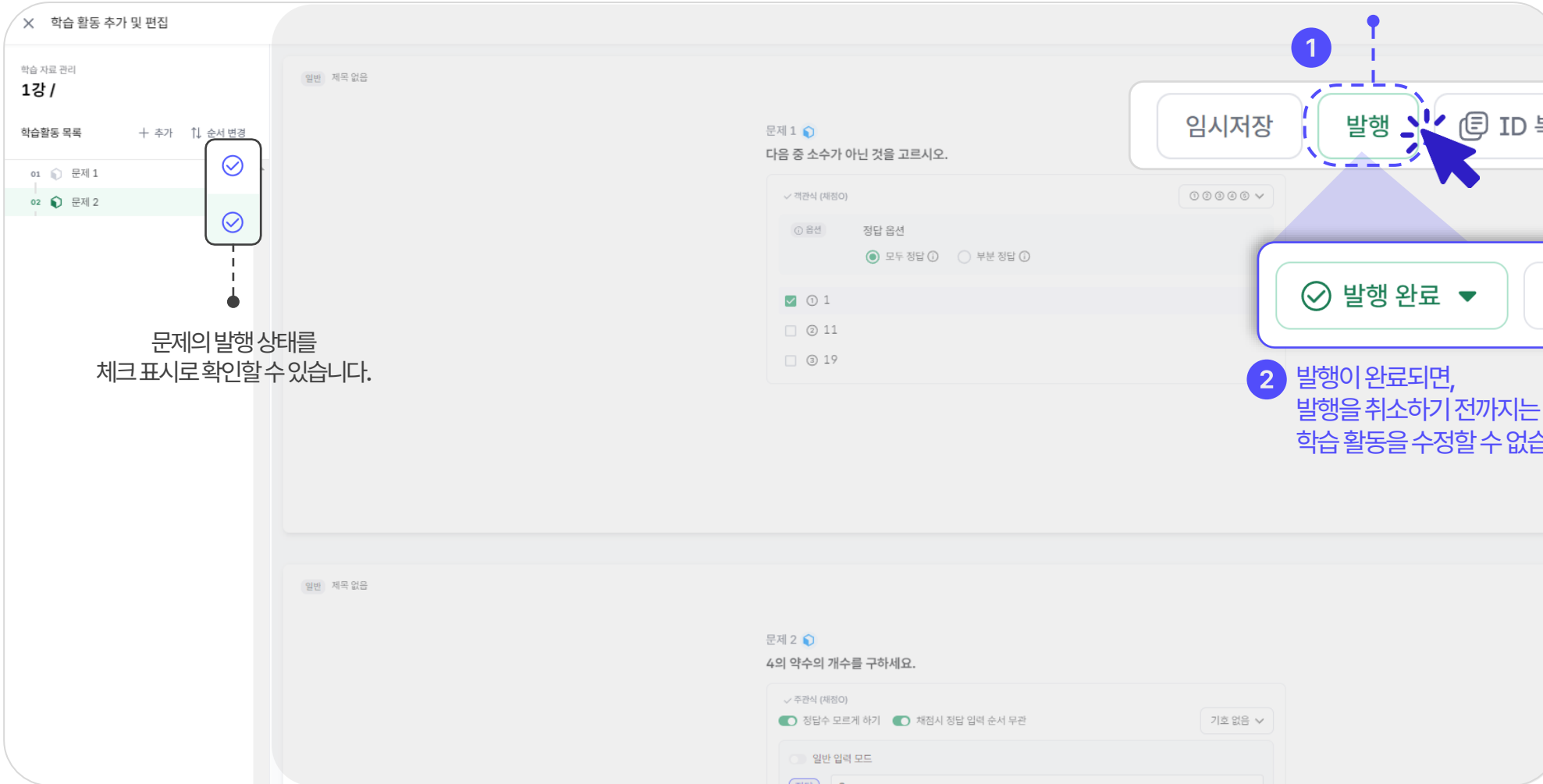
↵ 대체 정답 대체 정답 추가

+ 정답 추가

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문제를 제작하고 발행을 누르면
수업에 탑재할 수 있는 상태가 됩니다.



문제의 발행 상태를
체크 표시로 확인할 수 있습니다.

2 발행이 완료되면,
발행을 취소하기 전까지는
학습 활동을 수정할 수 없습니다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

객관식 문항 (채점O)
주관식 문항 (채점O)
선택지 고르기 문항

빈칸 채우기 문항

- 빈칸 맞추기 문항 1
- 대상 찾기 문항
- 그래프 문항
- 차트 문항

문제 3 빈칸 채우기 문항

다음 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

✓ 빈칸 채우기 답안

일차함수 $y=3x+1$ 의 기울기는 3이다.

2 '옳은' 문장을 작성합니다.

① 옵션 난이도 옵션 - 단어 힌트

기본 (힌트 없음) 오답 단어 표시하기 총 단어 수 보여주기

① 제작 가이드 빈칸으로 만들 부분을 툴박스를 이용해 [정답] 형태의 블록으로 작성합니다.

16px **B** *I* U ① ② ③ ④ ⑤ [정답] 답/오답

기울기는 3이다.

3

일차함수 $y=3x+1$ 의 기울기는 3이다.

4 빈칸으로 설정할 영역을 드래그하여 나타나는 '정답' 버튼을 클릭하여 완료합니다.

✓ 빈칸 채우기 답안

일차함수 $y=3x+1$ 의 기울기는 [3]이다.

5-1-1. 답안 유형

정오답이 있는 문항을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록
- 문항 번호
- 질문
- 컨텐츠 블록
- 이미지
- 비디오
- 첨부파일
- 듣기파일

객관식 문항 (채점O)
주관식 문항 (채점O)
선택지 고르기 문항
빈칸 채우기 문항
빈칸 맞추기 문항
대상 찾기 문항

그래프 문항 1

차트 문항

문제 4
일차함수 $y=3x+1$ 을 그리세요.

종류: 그래프 그리기
활동 방식: 좌표 구하기
그래프 개형*: 그래프 그리기

활동 옵션: 좌표 평면

2 그래프 그리기를 선택해줍니다.

종류: 그래프 그리기
활동 방식: 직접 그리기
그래프 개형*: 일차 함수

함수식 표시 *i*

정답 함수식*
 $y = 3x + 1$

스냅 간격: 1 1 *i*

3 정답 함수식을 작성해줍니다.

4 저장을 클릭해 완료합니다.

저장

저장버튼이 잘 보이지 않는다면, 위로 스크롤을 올려보세요!

활동 옵션: 좌표 평면

5-1-2. 활동 유형

다양한 활동 유형을 생성하는 기능

문항 세트 추가 > 문항번호 + 질문 + 답안 블록

- 기본 블록: 객관식 문항 (채점O)
- 문항 번호: 주관식 문항 (채점O)
- 질문: 선택지 고르기 문항
- 컨텐츠 블록: 빈칸 채우기 문항
- 이미지: 빈칸 맞추기 문항
- 비디오: 대상 찾기 문항
- 첨부파일
- 듣기파일

- 스크롤을 내려 활동블록을 찾아주세요.
- 문항 번호 + 질문 + 활동 블록
 - 객관식 문항 (채점X)
 - 주관식 문항 (채점X)
 - 말하기 문항
 - 외부 활동 삽입형 문항
 - 교사 활용형 문항

문제 5

자유롭게 의견을 작성해 보세요.

주관식 문항 (채점X)

정답이 없는 의견을 작성하는 활동입니다.

✓ 주관식 (채점X)

학생이 답변을 입력하는 공간입니다.

문제 7

통그라미 사이트를 활용해 자료를 분석해 보세요.

외부 활동 삽입형 문항

선생님이 수업에 활용할 다양한 외부 링크를 임베드할 수 있습니다.

✓ 외부 활동 삽입

삽입 종류 링크

링크를 입력해주세요.

5-1-3. 자료 유형

문제에 다양한 자료를 추가하는 기능

문제

다음 자료를 보고 물음에 답하세요.

/

문항 세트 추가 >

기본 블록

문항 번호

질문

컨텐츠 블록

이미지

비디오

첨부파일

듣기파일

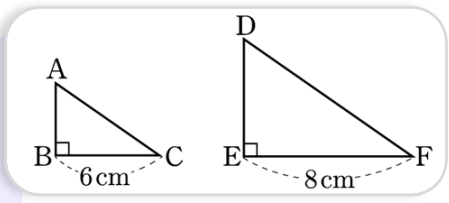
지문

대체 정답

대체 정답 추가

입력 순서 무관 기호 없음

"/ 슬래시를 입력하여
질문과 답안 사이에
다양한 자료를 추가할 수 있습니다.



동영상 대본 설정

동영상 주소 입력

공공 데이터 분석 자료.pdf

pdf

● 문항블록과 질문 블록 없이도
추가할 수 있어요.

수업 관리

6-2. 수업 관리

학습 자료를 수업으로 구성할 수 있는 기능

수업 관리

콘텐츠 설계 / 수업 관리

전체 자체 제작 수업

1 + 수업 추가

1 수업 제목 입력하기

수업 제목* 수업 제작하기

완료

2 제목을 입력한 뒤 학습 자료를 추가합니다.

2 학습 자료 연결하기

학습 자료 연결

이 수업에서 사용할 학습 자료를 추가해주세요

학습 자료 추가

건너뛰기 완료

3 이전 매뉴얼에서 만든 학습자료로 추가해보세요!

4 연결하기

× 학습 자료 연결하기

학습 자료 타이틀 검색

학습 자료 유형 과목 제목

일반 수업 수학 학습 자료 관리

3	일반 교재	영어
4	일반 교재	영어
5	일반 교재	영어

2024-08-14

2024-08-12

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

1 수업 생성을 완료했다면, 수업 단위 설정으로 이동합니다.

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 0

단원 1

소개 및 특이사항...

2 수업 단위 설정 페이지에서 수업 모듈을 추가할 수 있습니다.

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
수업 모듈을 추가해주세요!					

모두 확인했다면 다음 페이지로...



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 편집

비공개 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-14

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

제목

1 | 1차시

수업 제작하기

2024-08-10

수업 단위 설정 수업 정보

수업 단위 목록 (0/1)

단원 1 | 1

1차시

수업 유닛 추가 삭제

[수업 유닛 추가] 버튼을 눌러 추가해주세요.

3

수업 모듈을 추가하고 클릭하면 수업 유닛 설정 페이지로 이동합니다.

모두 확인했다면 다음 페이지로...



6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

The screenshot shows a two-pane interface for course creation. The left pane, titled '수업 제작하기' (Create Course), includes a date '2024-08-14', tabs for '수업 단위 설정' (Course Unit Settings) and '수업 정보' (Course Information), a '수업 단위 목록 (0/1)' (Course Unit List) with a '+ 추가' (Add) button, and a unit '단원 1 | 1'. The right pane, titled '수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시' (Course Module Management Unit 1 / Lesson 1), shows a '1차시' (Lesson 1) section with a '수업 유닛 추가' (Add Course Unit) button highlighted by a red box and a blue circle with the number '1'. A mouse cursor points to this button. Below it, a text box says '만들어둔 학습 활동을 추가하기 위해서는 수업 유닛을 추가해야 합니다.' (To add prepared learning activities, you must add course units). Further down, a toolbar contains buttons for '학습 요약 O', '추천 질문 O', and '개별 채점 @', with a red box and a blue circle with the number '2' around the '개별 채점 @' button. A mouse cursor points to this button. A text box below the toolbar says '버튼을 클릭해 학습 활동 가져오기 페이지로 이동합니다.' (Click the button to move to the page to bring learning activities).

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

수업 모듈 관리 단원 1 / 1차시

1차시

수업 유닛 추가 삭제

중요 유형 제목

블록 0

학습 활동 가져오기

콘텐츠 목록 학습 활동 목록 지식태그

제목 검색 및 필터 선택

콘텐츠 유형	과목	제목 ↑	학습 목차수	태그	작성자
<input checked="" type="checkbox"/>	일반 수업	수학 학습 자료 관리	3		
<input checked="" type="checkbox"/>					

3 학습 자료를 체크하여 선택해줍니다.

4 학습 활동을 모두 선택했다면 가져오기를 완료합니다.

▶ 1개 선택 | 현재 위치에 바로 추가

6-2-1. 수업 제작

제작된 학습 자료를 모아 하나의 수업으로 만드는 기능

1 학습 활동 추가가 완료된 것을 확인할 수 있습니다.

2 빈 곳을 클릭하여 수업 모듈 관리 페이지에서 나갑니다.

3 페이지 우측 상단의 비공개 토글을 눌러 교재를 공개 중으로 변경합니다.

공개 중

수업 미리보기

수업을 공개 상태로 변경해야만 교실에 가져올 수 있습니다.

유닛	학습 활동	생성 날짜	작성자
1	1	2024-08-13	...

6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

수업 편집

공개중 수업 미리보기

수업 제작하기

2024-08-13

수업 단원 설정 수업 정보

수업 단원 목록 (0/1) + 추가

단원 1 | 1

단원 1

소개 및 특이사항...

+ 수업 모듈 추가 자동 정렬 삭제

<input type="checkbox"/>	제목	유닛	학습 활동	생성날짜	작성자
<input type="checkbox"/>	1 1차시	1	1	2024-08-13	생님

제작된 수업이
학생/교사에게 어떻게 보이는지
확인하기 위해 클릭합니다.

모두 확인했다면 다음 페이지로...



6-2-2. 수업 미리보기

수업 내용을 미리 확인할 수 있는 기능

학습자 모드와 해설 모드를
선택할 수 있습니다.

The screenshot displays the '수업 미리보기' (Class Preview) interface. On the left, a navigation menu shows a tree structure: '단원 1 | 1' (Unit 1 | 1), '1차시 1' (Lesson 1 | 1), and '블록 1' (Block 1). The '학습 활동 제작' (Create Learning Activity) option is highlighted. The main area is split into two preview panels. The left panel, titled '학습자 모드' (Student Mode), shows a question: '문제 1 다음 중 소수가 아닌 것을 고르시오.' (Problem 1: Choose the one that is not a prime number.) with options ① 1, ② 11, and ③ 19. Below it is '문제 2 4의 약수의 개수를 구하세요.' (Problem 2: Find the number of factors of 4.) with a note '① 정답 입력란을 추가하여 한 칸에 하나의 정답을 입력하세요.' (① Add an answer input field to enter one answer per box.) and a button '정답 입력란 추가 +' (Add answer input field +). The right panel, titled '해설 모드' (Solution Mode), shows the same questions. For Problem 1, option ① 1 is selected, and the '정답' (Correct) button is visible. For Problem 2, the answer '3' is entered, and the '정답' (Correct) button is visible. A '원본 출처' (Original Source) link is present in the top right of the preview area.

수업에 포함된 학습 활동을 확인할 수 있습니다.