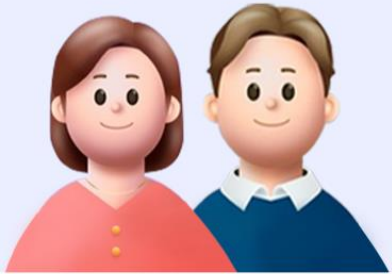


사용자 선택

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

교직원



학생



습자 중심의 맞춤형 학습

능(AI) 디지털교과서

교직원 및 학생만 이용할 수 있습니다.

로그인

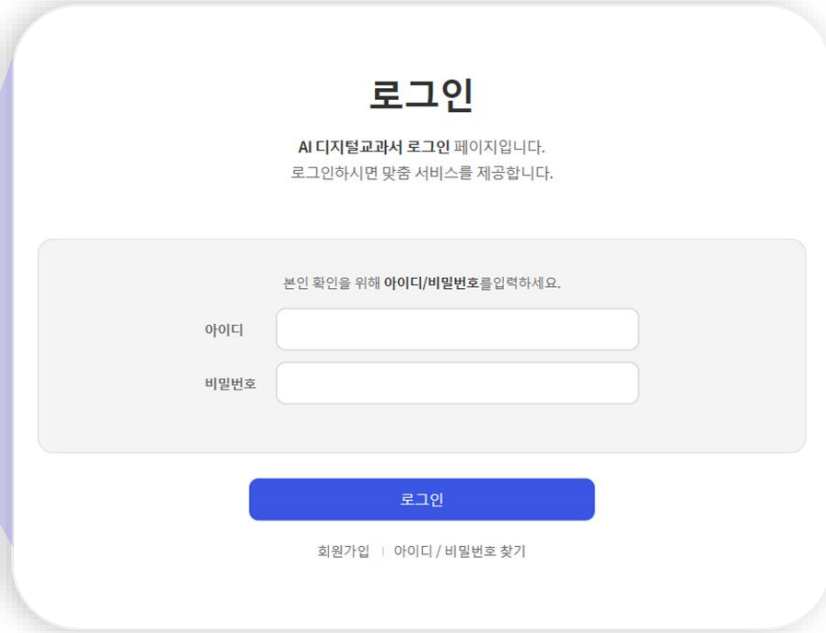
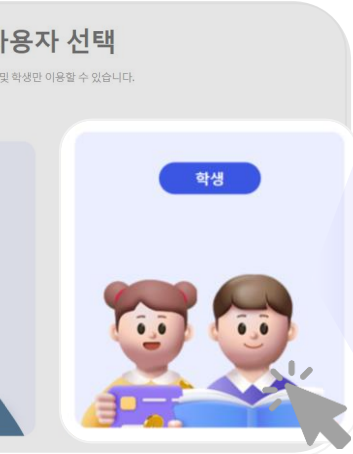


1

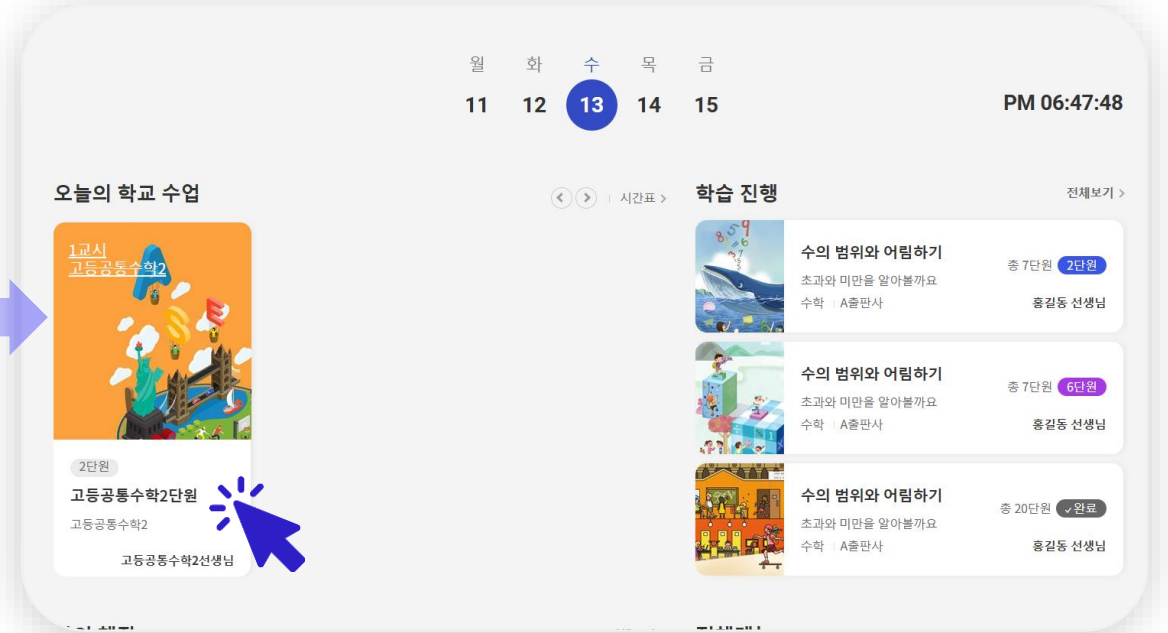
회원가입 | 아이디 / 비밀번호 찾기



2 사용자 유형을 선택합니다.



3 안내 받으신 계정으로 로그인 해주세요.



4 공통수학2 교과서를 선택해주세요.

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 학생편

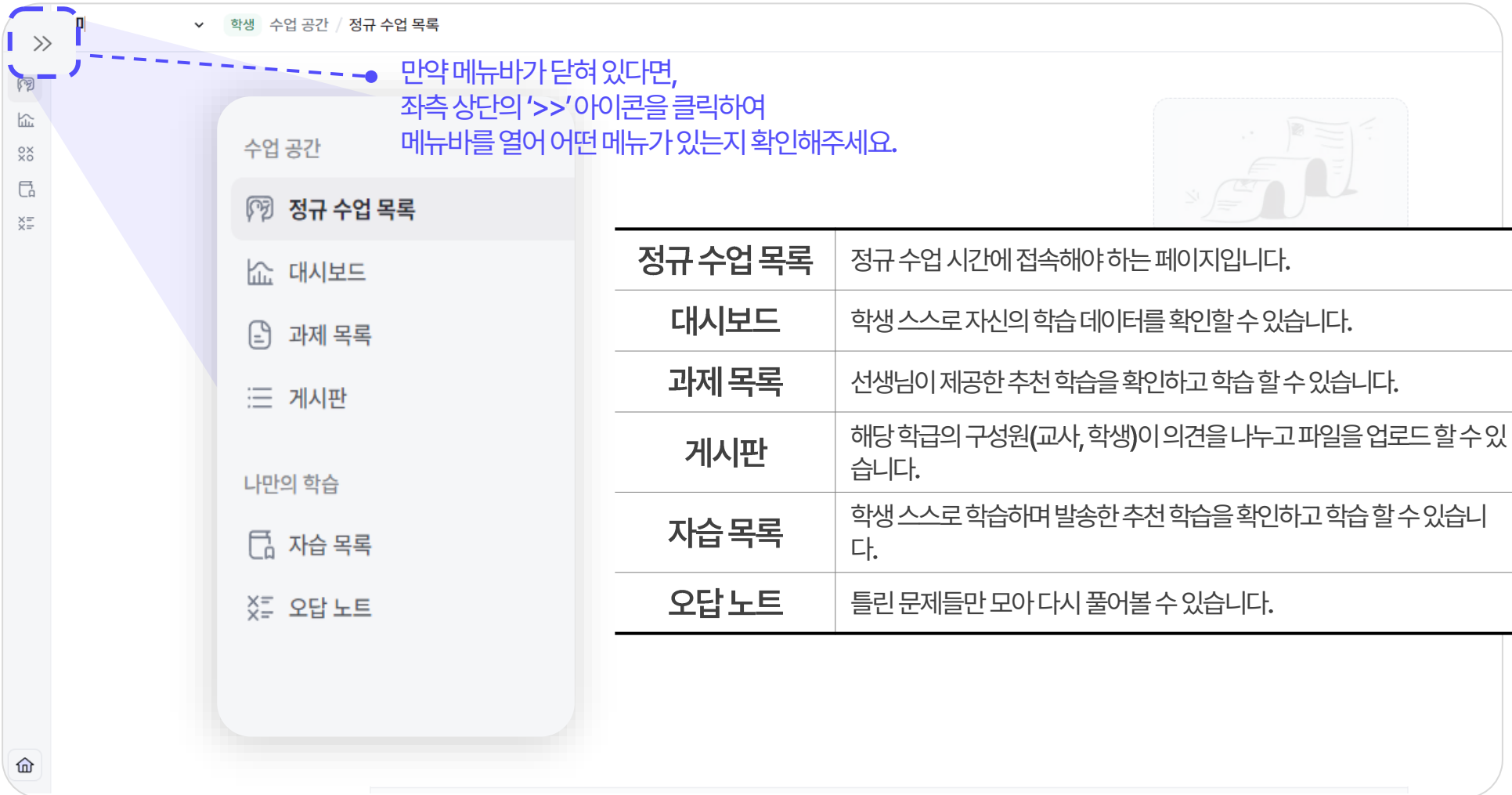
가장 먼저 로그인하시면, '정규 수업 목록' 페이지로 접속하게 됩니다.

The screenshot displays a web interface for a digital textbook. At the top, there is a breadcrumb navigation: >> [2022 개정] 공통 수학 2 > 학생 수업 공간 / 정규 수업 목록. A blue '초등' (Elementary) button is in the top right corner. On the left, a vertical sidebar contains icons for home, search, and other functions. The main content area is titled '정규 수업' (Regular Class) and '[2022 개정] 공통 수학 2' (2022 Revised Common Mathematics 2), with a note '수업 소개 없음' (No class introduction). A large dashed box contains a pencil and book icon. Below this, a list of five class items is shown, each with a folder icon, a number, a title, and a dropdown arrow:

- 01 I. 도형의 방정식
- 02 II. 집합과 명제
- 03 III. 함수와 그래프
- 04 성취도 평가
- 05 자료 출처 및 판권

AI 디지털교과서 매뉴얼 - 학생편

AI 디지털교과서의 기본 메뉴를 설명 드릴게요.



만약 메뉴바가 닫혀 있다면, 좌측 상단의 '>>' 아이콘을 클릭하여 메뉴바를 열어 어떤 메뉴가 있는지 확인해주세요.

정규 수업 목록	정규 수업 시간에 접속해야 하는 페이지입니다.
대시보드	학생 스스로 자신의 학습 데이터를 확인할 수 있습니다.
과제 목록	선생님이 제공한 추천 학습을 확인하고 학습 할 수 있습니다.
게시판	해당 학급의 구성원(교사, 학생)이 의견을 나누고 파일을 업로드 할 수 있습니다.
자습 목록	학생 스스로 학습하며 발송한 추천 학습을 확인하고 학습 할 수 있습니다.
오답 노트	틀린 문제들만 모아 다시 풀어볼 수 있습니다.

정규 수업 목록

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

정규 수업 목록으로 이동해보겠습니다. 좌측 메뉴의 '정규 수업 목록' 버튼을 클릭해주세요.

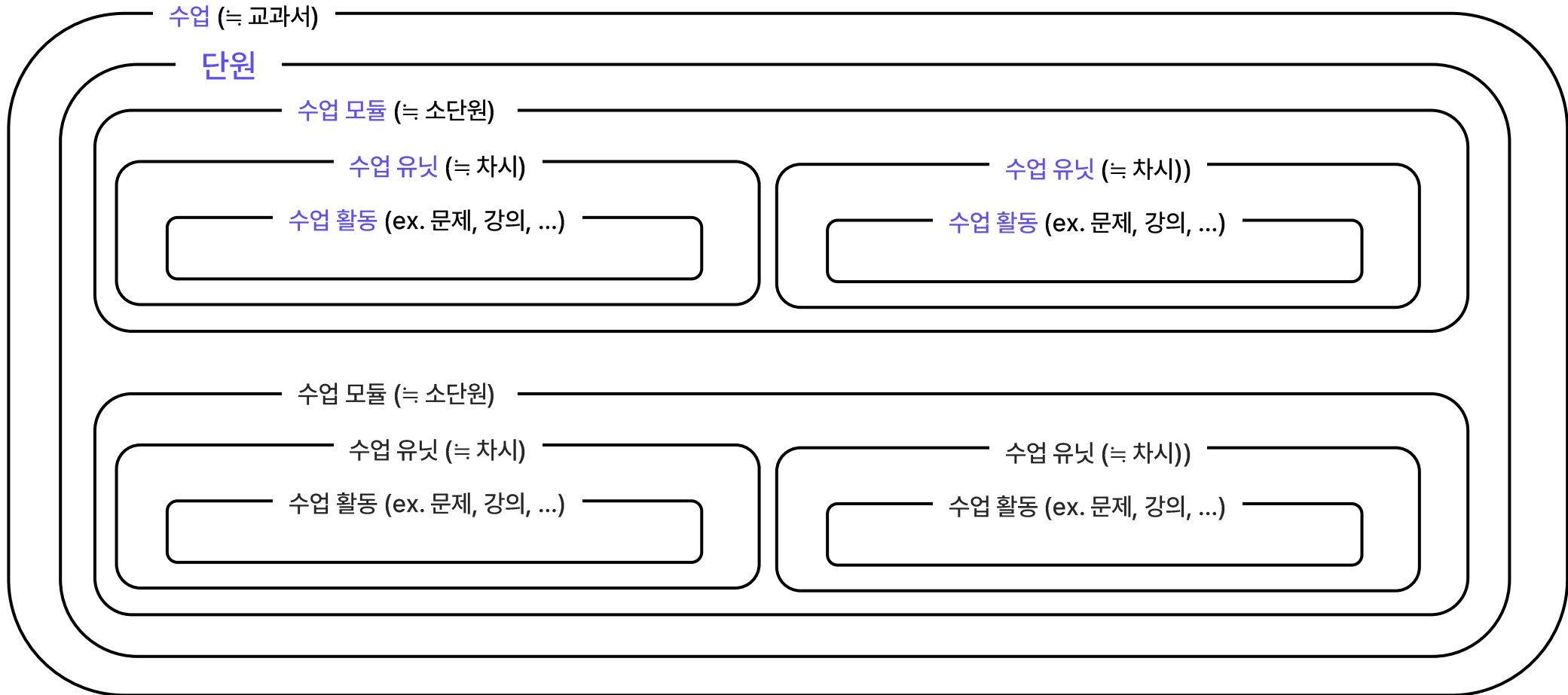
The screenshot displays the user interface for the AI Digital Textbook. On the left, a sidebar menu is visible with the '정규 수업 목록' (Regular Class List) item highlighted by a blue box and a mouse cursor. The main content area shows the course title '[2022 개정] 공통 수학 2' (2022 Revised Common Mathematics 2) under the '정규 수업' (Regular Class) category. Below the title, there is a list of five course topics, each with a dropdown arrow:

- 01 I. 도형의 방정식
- 02 II. 집합과 명제
- 03 III. 함수와 그래프
- 04 성취도 평가
- 05 자료 출처 및 판권

At the bottom of the sidebar, there is a button labeled '교실 목록으로' (Go to Classroom List) and a copyright notice: '© 2024 OOOO. All rights reserved'.

AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.



AI 디지털교과서 '수업'의 구조

하나의 수업은 수업 단원, 수업 모듈, 수업 유닛으로 구성됩니다.

수업 단원	여러 수업 모듈로 구성됩니다. 여러 수업 단원이 모여 하나의 수업을 이룹니다. 주로 교과서 중단원의 단위로 구성합니다.
수업 모듈	여러 수업 유닛으로 구성됩니다. 주로 교과서 소단원의 단위로 구성합니다.
수업 유닛	여러 학습 활동으로 구성됩니다. 한차시 수업 분량으로 구성합니다.
수업 활동	다양한 문제 풀기 유형, 모둠 활동 등 학생이 수업시간에 학습을 진행할 수 있는 활동을 의미합니다.

[2022 개정] 공통 수학 2
수업 소개 없음

수업

공개 설정 변경

01 공개 설정 변경

I. 도형의 방정식

수업단원

02 공개 설정 변경

II. 집합과 명제

00. 대단원 도입	수업 모듈 1
01. 집합의 뜻과 포함 관계	수업 모듈 2
02. 집합의 연산	수업 모듈 3
03. 명제와 조건	수업 모듈 4

< 정규 수업 편집 수업 상세 편집 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

< 3 수업 목록: 11 / 28 >

수업모듈

01. 집합의 뜻과 포함 관계

수업유닛

II. 집합과 명제

집합은 무엇일까?

단원 도입

수업활동1

생각 열기

수업활동2

집합과 원소

문제 1

집합과 원소의 관계

문제 2

집합의 표현 방법

문제 3

벤 다이어그램

문제 4

집합의 원소의 개수

문제 5

블록 / 개별 채점

부분집합은 무엇일까?

수업활동

01 집합의 뜻과 포함 관계

성취기준

집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다.
두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.

< 이전 1 / 12 다음 >

1-1. 수업 활동

문제풀이 유형, 영상 시청 등 디지털 기기를 이용하여 수업을 진행할 수 있도록 지원하는 기능

The screenshot shows a web interface for a course titled "[2022 개정] 공통 수학 2". The page has a sidebar on the left with navigation icons and a top navigation bar with the course name and a "초록" (Green) button. The main content area displays a list of modules under the heading "[2022 개정] 공통 수학 2".

- Module 01: I. 도형의 방정식 (Expanded)
- Module 02: II. 집합과 명제 (Collapsed)

Under Module 02, the following modules are listed with their progress percentages:

- 00. 대단원 도입 (0%)
- 01. 집합의 뜻과 포함 관계 (3%)
- 02. 집합의 연산 (0%)
- 03. 명제와 조건 (0%)
- 04. 명제 사이의 관계 (0%)

A callout box with a blue arrow and the number "1" points to the "01. 집합의 뜻과 포함 관계" module. The text in the callout box reads: "수업을 시작하기 위해서, [II. 집합과 명제-01. 집합의 뜻과 포함 관계] 모듈을 클릭하여 학습하기 페이지로 이동합니다. (만약모듈이 보이지 않는다면, 단원을 클릭하면 모듈을 확인할 수 있어요.)"

1-1. 수업 활동

문제풀이 유형, 영상 시청 등 디지털 기기를 이용하여 수업을 진행할 수 있도록 지원하는 기능

The screenshot displays a learning management system interface. On the left, a sidebar menu shows a lesson plan for '01. 집합의 뜻과 포함 관계' (Meaning and Inclusion Relationship of Sets). The current lesson is '00:05 단위 도입' (Unit Introduction), which is highlighted in green. Other lessons in the list include '00:00 생각 열기' (Thinking Time), '00:00 집합과 원소' (Sets and Elements), '00:08 문제 1' (Problem 1), '00:00 집합과 원소의 관계' (Relationship between Sets and Elements), '00:00 문제 2' (Problem 2), '00:00 집합의 표현 방법' (Methods of Representing Sets), '00:00 문제 3' (Problem 3), '00:00 벤 다이어그램' (Venn Diagrams), '00:00 문제 4' (Problem 4), and '00:00 집합의 원소의 개수' (Number of Elements in a Set). A blue dashed box highlights the lesson list, and a blue circle with the number '2' is placed next to it.

On the right, a video player shows the content of the selected lesson. The video title is '01 집합의 뜻과 포함 관계' (Meaning and Inclusion Relationship of Sets). The learning objective is '집합의 개념을 이해하고, 집합을 표현할 수 있다. 두 집합 사이의 포함 관계를 판단할 수 있다.' (Understand the concept of sets and be able to represent them. Be able to judge the inclusion relationship between two sets.)

At the bottom of the video player, there are navigation controls: '< 이전' (Previous), '1 / 13', and '다음 >' (Next).

2 수업 유닛에 포함된 다양한 수업 활동을 둘러보시면 여러 활동을 체험해볼 수 있습니다.

1-1. 수업 활동

문제풀이 유형, 영상 시청 등 디지털 기기를 이용하여 수업을 진행할 수 있도록 지원하는 기능

1) 수업 활동 예시 - 빈칸 채우기 (수식 입력기)

The screenshot shows a learning interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a table of contents for a lesson titled 'II. 집합과 명제' (Sets and Propositions), with '문제 2' (Problem 2) selected. The main content area displays the problem text: '24의 약수의 집합을 A라고 할 때, 다음 빈칸에 기호 ∈ 또는 ∉ 중에서 알맞은 것을 써넣으시오.' (When the set of divisors of 24 is called A, write the appropriate symbol ∈ or ∉ in the following blank spaces.) Below the text are four multiple-choice options: (1) 3 A, (2) 5 A, (3) 6 A, and (4) 9 A. A blue text box contains the instruction: '주어진 빈칸에 알맞은 답을 작성합니다. 수식 입력기를 활용하여 답안을 채울 수 있습니다.' (Write the correct answer in the given blank space. You can use the formula input tool to fill in the answer.) At the bottom of the interface is a numeric keypad with mathematical symbols like π, γ, δ, α, β, θ, ω, and trigonometric functions like sin, cos, tan.

II. 집합과 명제-집합은 무엇일까? 문제2

1-1. 수업 활동

문제풀이 유형, 영상 시청 등 디지털 기기를 이용하여 수업을 진행할 수 있도록 지원하는 기능

2) 수업 활동 예시 - 주관식 (수식 입력기)

The screenshot shows a learning interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar lists various activities like '집합의 원소의 개수', '문제 5', 'AI 학습 리포트', '개별 채점', '일괄 채점', and '문제 1-3'. The main content area displays a math problem: '03 다음 두 집합 A, B에 대하여 n(A), n(B)를 구하시오.' followed by '(1) A = {x | x는 x^2 - 3x - 4 ≤ 0인 정수}'. A text box below the problem contains the prompt '내용을 작성해 주세요.' and a blue callout box says '주관식 정답 칸에 수식 입력기를 활용하여 답안을 작성합니다.' At the bottom, a formula input keyboard is visible with various mathematical symbols and numbers.

II. 집합과 명제-스스로 확인하기 문제3

1-1. 수업 활동

문제풀이 유형, 영상 시청 등 디지털 기기를 이용하여 수업을 진행할 수 있도록 지원하는 기능

3) 수업 활동 예시 - 그리기 활동



II. 집합과 명제-집합은 무엇일까? 문제 4

1-2. AI 챗봇

학생이 수업 중에 콘텐츠를 풀었을 때 해당 콘텐츠에 속해 있는 개념이 어렵거나 힌트를 받고자 할 때 AI 챗봇을 이용하여 관련 개념 혹은 힌트를 받을 수 있는 기능

The screenshot displays a learning management system interface. On the left, a sidebar lists course content, with '문제 4' (Problem 4) highlighted. The main area shows '문제 4' with the text '다음 집합을 벤 다이어그램으로 나타내시오.' (Represent the following set with a Venn diagram.) and the set $A = \{20, 40, 60, 80\}$. Below this is a drawing tool for the Venn diagram. On the right, an 'AI 르네' (AI Rene) chat window is open, showing a message from the AI: '집합을 나타낸 그림을 벤 다이어그램이라고 한다.' (A diagram representing a set is called a Venn diagram.) and a Venn diagram with a circle labeled 'A' containing the numbers 1, 2, 3, and 6. A blue callout bubble points to the AI chatbot icon in the main content area, stating: '문항 우측하단에 있는 AI 챗봇을 클릭하면 문제 풀이 힌트, 개념 정리 등을 얻을 수 있어요.' (Clicking the AI chatbot in the bottom right of the question item allows you to receive hints for solving the problem, concept summaries, etc.)

1-2. AI챗봇

학생이 수업 중에 콘텐츠를 풀었을 때 해당 콘텐츠에 속해 있는 개념이 어렵거나 힌트를 받고자 할 때 AI챗봇을 이용하여 관련 개념 혹은 힌트를 받을 수 있는 기능

< 정규 수업 목록 학습하기 [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

수업 목록: 11 / 28

집합은 무엇일까?

- 00:12 단원 도입
- 00:00 생각 열기
- 00:00 집합과 원소
- 00:00 문제 1
- 00:00 집합과 원소의 관계
- 01:25 문제 2
- 00:00 집합의 표현 방법
- 00:01 문제 3
- 00:00 벤 다이어그램
- 03:11 문제 4
- 00:00 집합의 원소의 개수
- 00:00 문제 5
- AI 학습 리포트

개별 채점

부분집합은 무엇일까?

문제 4

다음 집합을 벤 다이어그램으로 나타내시오.

(1)

$$A = \{20, 40, 60, 80\}$$

그리기 활동

(손 필기를 이용하여 벤 다이어그램으로 나타내 보자.)

궁금한 질문을 하는 경우, LLM기반의 AI챗봇이 학습에 필요한 정보를 제공해 줍니다.

AI 르네

집합을 벤 다이어그램 말고 표현할 수 있는 방법이 있을까?

AI 르네

집합을 표현하는 방법은 다양해. 대표적으로는 아래와 같은 방법들이 있지.

1. 원소나 순서쌍으로 표현하기: 집합을 원소나 순서쌍으로 표현하는 방법이야. 예를 들어, {1, 2, 3}이나 (a, b, c)와 같은 형태로 표현할 수 있지.
2. 기호로 표현하기: 집합을 기호로 표현하는 방법이야. 예를 들어, $\{x|x \text{는 자연수}\}$ 와 같이 표현할 수 있지.
3. 그래프를 이용하여 표현하기: 집합을 그래프를 이용하여 표현하는 방법이야. 각 원소를 점으로 나타내어 관계를 가질 때는 선으로 연결...

추천 질문

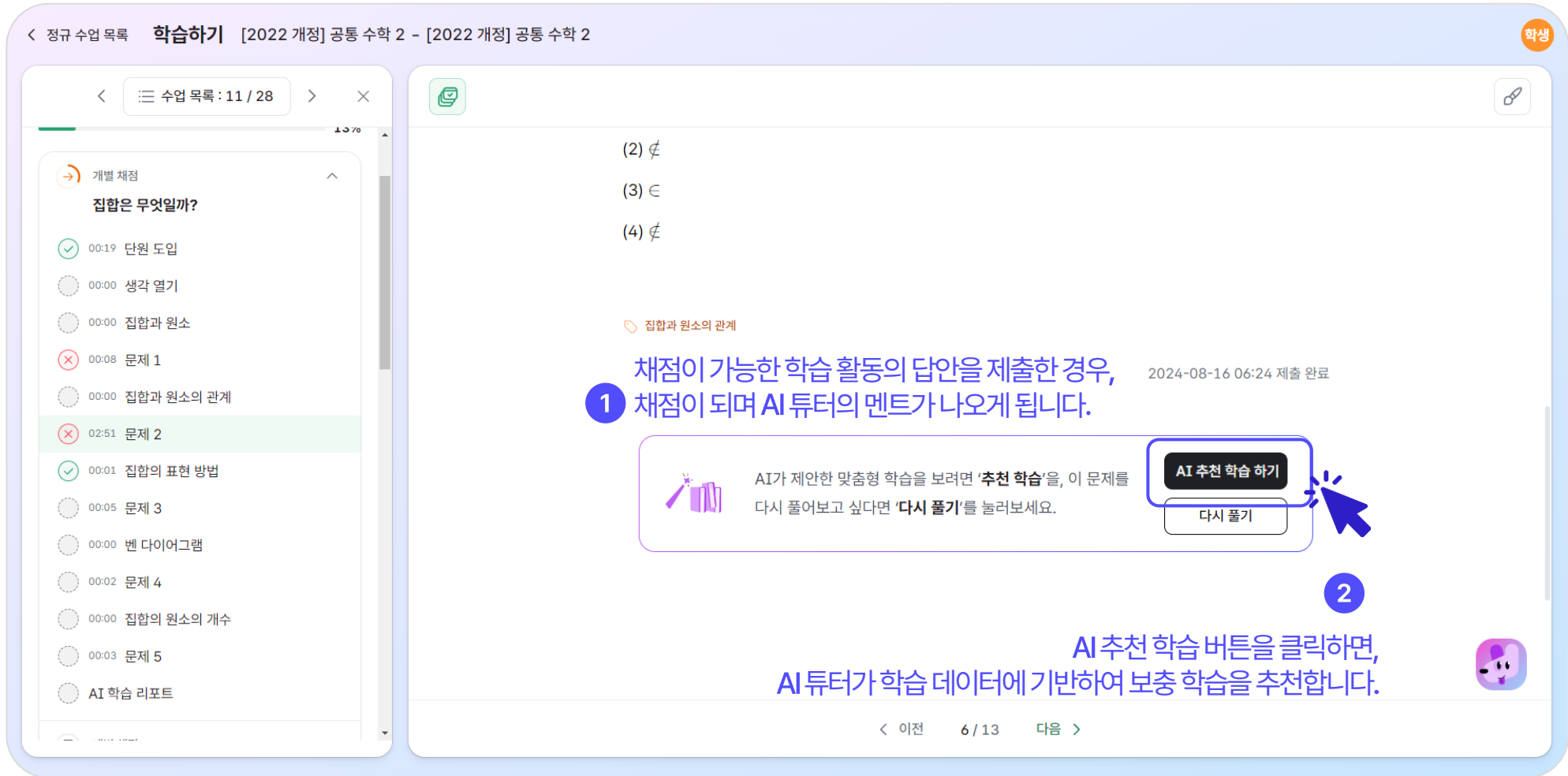
힌트를 받을 수 있어요.

메시지 보내기

< 이전 10 / 13 다음 >

1-3-1. 학습 활동 단위 AI 추천 학습 다시 풀기

학습 활동 중 채점이 가능한 경우, 하나의 학습 활동 단위로 학습을 분석하여 맞춤형 학습 활동을 추천하거나 학생이 문제를 풀다가 정오답에 상관없이 해당 문제를 다시 풀고 싶은 경우 스스로 문제를 발송할 수 있는 기능



1-3-1. 학습 활동 단위 AI 추천 학습 다시 풀기

학습 활동 중 채점이 가능한 경우, 하나의 학습 활동 단위로 학습을 분석하여 맞춤형 학습 활동을 추천하거나 학생이 문제를 풀다가 정오답에 상관없이 해당 문제를 다시 풀고 싶은 경우 스스로 문제를 발송할 수 있는 기능



1-3-2. 수업 유닛 단위 AI 추천 학습·오답 풀기

학습 활동 중 채점이 가능한 경우, 하나의 학습 활동 단위로 학습을 분석하여 맞춤형 학습 활동을 추천하거나 학생이 문제를 풀다가 정오답에 상관없이 해당 문제를 다시 풀고 싶은 경우 스스로 문제를 발송할 수 있는 기능

AI 튜터가 수업 유닛 단위의 학습 데이터를 분석하여 학생에게 학습을 추천합니다.

AI 학습 리포트

스스로 확인하기

AI 튜터의 도움

김초롱 학생은 6개의 학습 활동 중 6개의 문제와 0개의 활동을 완료했어요. 그중에서 6문제 중 4문제를 맞혔네요. **잘했어요!** 습득한 지식 태그는 기울기가 주어진 원의 접선의 방정식 원과 직선의 위치 관계 원 위의 점에서의 접선의 방정식 이에요. 이 결과를 토대로 AI가 추천하는 연계 B 연계 A 유형의 맞춤형 학습을 통해 실력이 향상될 수 있어요!

1

AI 추천 학습 하기 오답 풀기

AI 추천 학습 하기 버튼을 클릭하면 AI 추천 학습을 '자습 목록'에 추가할 수 있습니다.

6개 문제 6 / 활동 0	64% 4 / 6 문제 정답	총 학습시간 ⓘ 4분 32초 평균 풀기 22초
-------------------	--------------------	---------------------------------

< 이전 13 / 13 다음 >

1-3-2. 수업 유닛 단위 AI 추천 학습·오답 풀기

학습 활동 중 채점이 가능한 경우, 하나의 학습 활동 단위로 학습을 분석하여 맞춤형 학습 활동을 추천하거나 학생이 문제를 풀다가 정오답에 상관없이 해당 문제를 다시 풀고 싶은 경우 스스로 문제를 발송할 수 있는 기능

AI 튜터의 도움

김초롱 학생은 6개의 학습 활동 중 6개의 문제와 0개의 활동을 완료했어요. 그중에서 6문제 중 4문제를 맞혔네요. 잘했어요! 습득한 지식 태그는 기울기가 주어진 원의 접선의 방정식 원과 직선의 위치 관계 원 위의 점에서의 접선의 방정식 이에요. 이 결과를 토대로 AI가 추천하는 연계 B 연계 A 유형의 맞춤형 학습을 통해 실력이 향상될 수 있어요!

AI 추천 학습 하기 **오답 풀기**

틀린 문항 모두 '오답 노트'로 발송합니다.

요약 정보

학습활동 ⓘ 12 개 문제 6 / 활동 0	평균 정답률 ⓘ 64% 4 / 6 문제 정답	총 학습시간 ⓘ 4분 32초 평균 22초
--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

< 이전 13 / 13 다음 >

1-4. 손 필기

학습 활동을 하면서 풀이과정을 작성하거나 모둠 활동을 진행하는 경우 직접 적어가며 학습할 수 있는 기능

1) 개별 손 필기

The screenshot shows a learning interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a table of contents for a lesson on sets. The main content area displays a math problem and a hand-drawn solution area.

문제 2
24의 약수의 집합을 A 라고 할 때, 다음 빈칸에 기호 \in 또는 \notin 중에서 알맞은 것을 써넣으시오.

(1) 3 A
(2) 5 A
(3) 6 A
(4) 9 A

① 빈칸을 선택하면 답을 입력할 수 있어요.

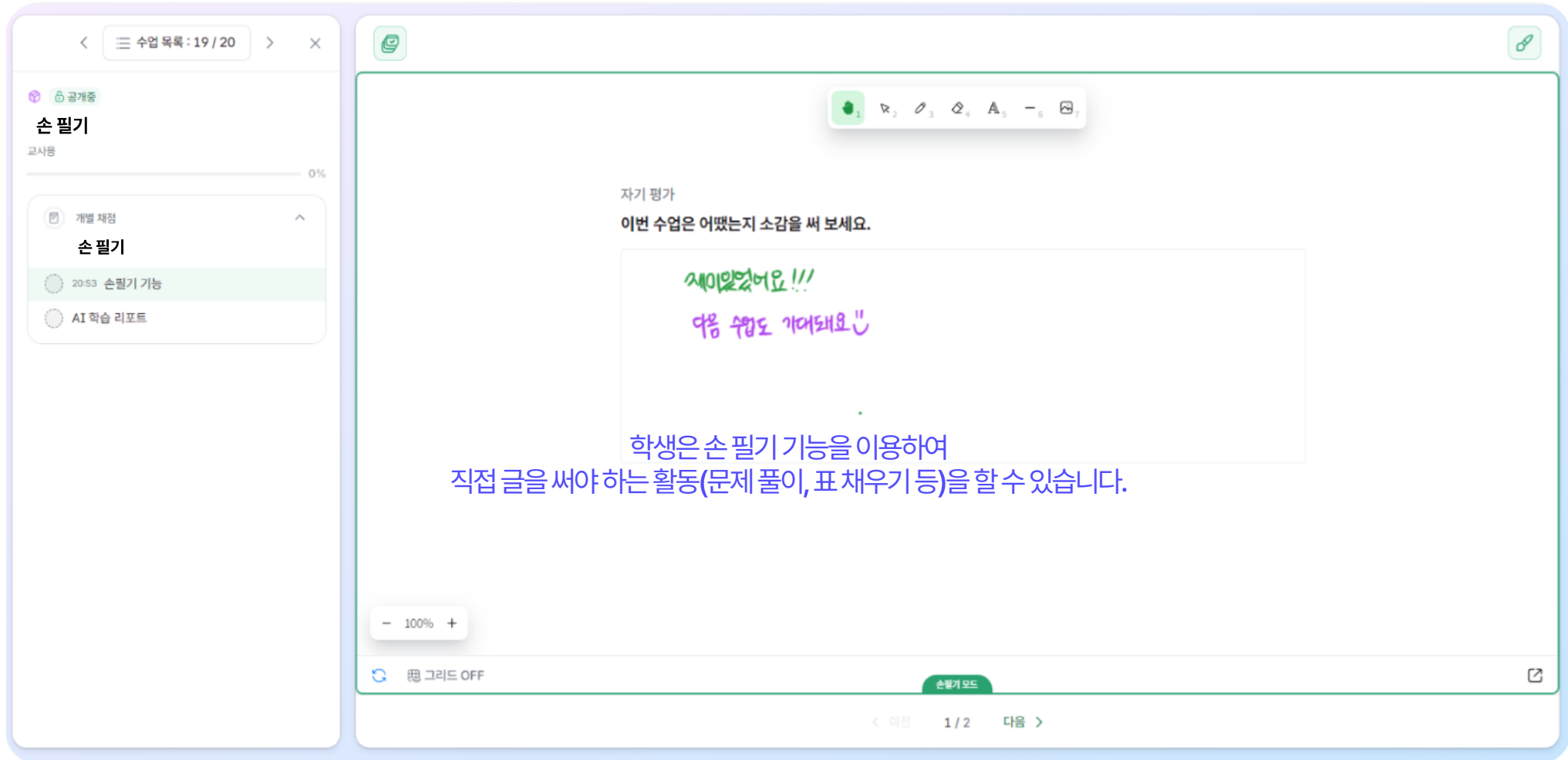
Handwritten solution in the main area: $3 \in A$, $5 \notin A$, $6 \in A$, $9 \in A$

Annotation: A blue arrow points to a pencil icon in the top right corner of the drawing area, with the text: "붓 아이콘을 클릭하면 손 필기 모드를 활성화할 수 있습니다." (Clicking the brush icon can activate hand-drawn mode.)

1-4. 손 필기

학습 활동을 하면서 풀이과정을 작성하거나 모둠 활동을 진행하는 경우 직접 적어가며 학습할 수 있는 기능

1) 개별 손 필기



1-4. 손 필기

학습 활동을 하면서 풀이과정을 작성하거나 모둠 활동을 진행하는 경우 직접 적어가며 학습할 수 있는 기능

2) 모둠 손 필기

1 좌측 상단 수업 목록을 클릭하여

[II. 집합과 명제-03.명제와 조건]을 클릭합니다.

03 명제와 조건

학습 목표

명제와 조건의 뜻을 알고, '모든', '어떤'을 포함한 명제를 이해하고 설명할 수 있다.

2 탐구하는 수학을 클릭합니다.

< 이전 1 / 11 다음 >

1-4. 손 필기

학습 활동을 하면서 풀이과정을 작성하거나 모둠 활동을 진행하는 경우 직접 적어가며 학습할 수 있는 기능

2) 모둠 손 필기

정규 수업 목록 **학습하기** [2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2

수업 목록: 13 / 28

공개중

03. 명제와 조건

II. 집합과 명제 3%

- 개별 채점: 명제와 조건은 무엇일까?
- 개별 채점: 명제 p→q의 참, 거짓은 어떻게 판별할까?
- 개별 채점: '모든'이나 '어떤'을 포함한 명제의 참, 거짓은 어떻게 판별할까?
- 일괄 채점: 스스로 확인하기
- 개별 채점: 학습 점검
- 개별 채점: 탐구하는 수학
- 00:12 탐구하는 수학
- AI 학습 리포트

만약 다른 사람이 이발사를 면도하는 집합에 속한다.
 이발사가 써 붙인 글에 따르면 그는 스스로 면도한다고 되어 있다.
 따라서 이발사는 스스로 면도할 수 있다.

결과적으로 세비야의 이발사는 스스로 면도를 할 수도, 하지 않을 수도 없게 된다.
 출처: 마틴 가드너, 『이야기 파라독스』, 이충호 역, 사계절, 1990, 16쪽, 29쪽

활동 1
 위의 이발사의 역할과 같이 어떤 집합에도 속할 수 없도록 하는 역할을 조사해 보고, 친구들과 이야기해 보자.

내용을 작성해 주세요.

100%

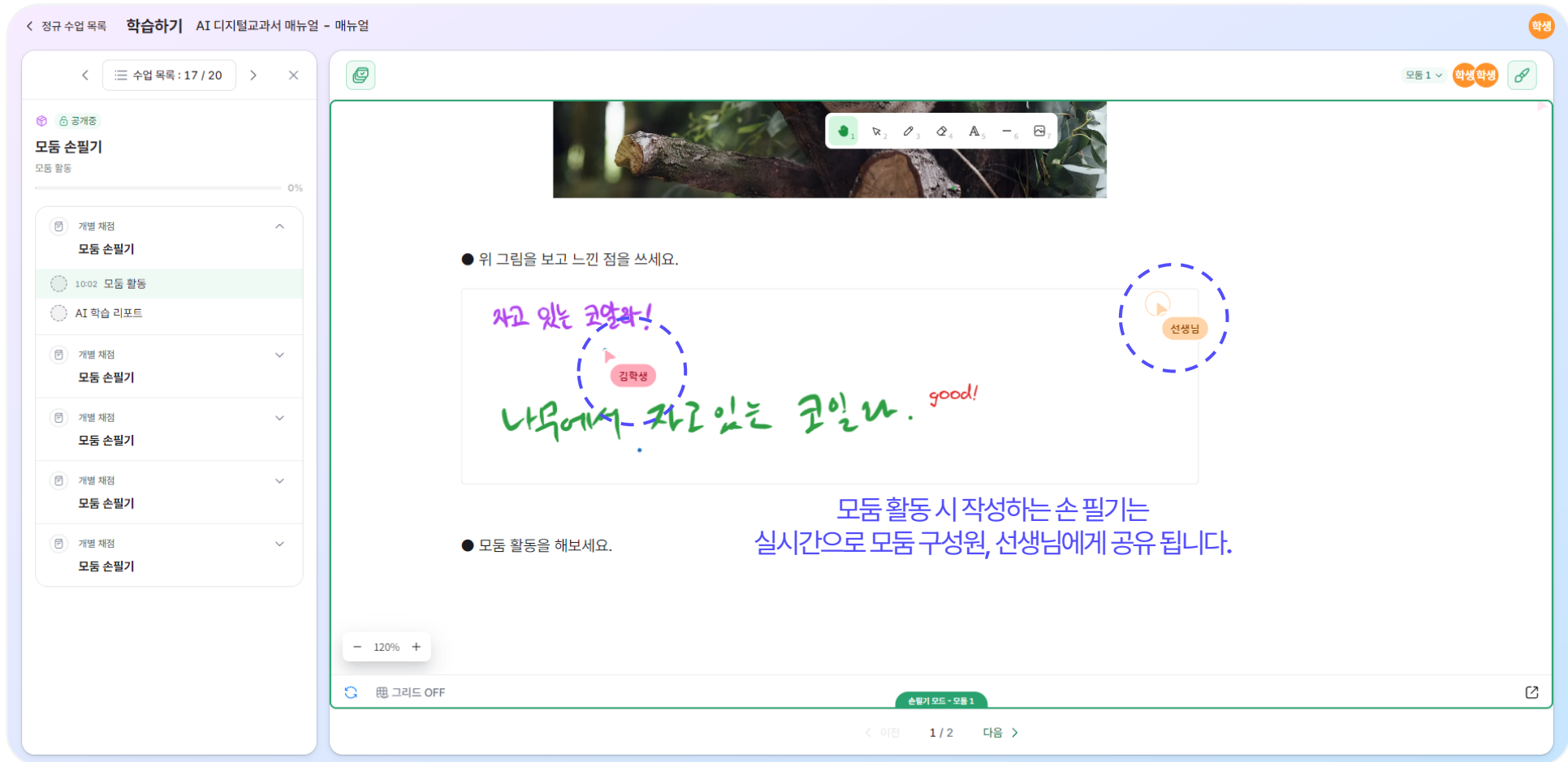
손필기 모드 - 모둠 3

이전 1 / 2 다음

1-4. 손 필기

학습 활동을 하면서 풀이과정을 작성하거나 모둠 활동을 진행하는 경우 직접 적어가며 학습할 수 있는 기능

2) 모둠 손 필기 (예시)



대시보드

2-1. 개인 대시보드

대시보드로 이동해보겠습니다. 좌측 상단의 '정규 수업 목록'을 클릭해주세요.

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a sidebar with a navigation menu. The top of the sidebar shows '정규 수업 목록' (Regular Class List) and '학습하기' (Learn) with a sub-header '[2022 개정] 공통 수학 2 - [2022 개정] 공통 수학 2'. Below this, there are sections for '공개중' (Public), '03. 명제와 조건' (Propositions and Conditions), and 'II. 집합과 명제' (Sets and Propositions). The sidebar lists several items: '개별 채점' (Individual Grading) for '명제와 조건은 무엇일까?' (What are propositions and conditions?), '개별 채점' for '명제 p → q의 참, 거짓은 어떻게 판별할까?' (How to determine the truth or falsity of a proposition p → q), '개별 채점' for ''모든'이나 '어떤'을 포함한 명제의 참, 거짓은 어떻게 판별할까?' (How to determine the truth or falsity of propositions containing 'all' or 'any'), '일괄 채점' (Batch Grading) for '스스로 확인하기' (Check by yourself), '개별 채점' for '학습 점검' (Check learning), and '개별 채점' for '탐구하는 수학' (Exploring Mathematics). At the bottom of the sidebar, there are two items: '00:12 탐구하는 수학' (00:12 Exploring Mathematics) and 'AI 학습 리포트' (AI Learning Report).

The main content area on the right shows a lesson page. At the top, there is a header with '모둠 3' (Group 3) and '학생' (Student). The main text discusses the concept of a set and includes a cartoon illustration of a man with a beard sitting in a chair, talking to another man. The text reads: '만약 다른 사람이 이발사를 면도한다면, 그들의 집합에 속한다. 이발사가 써 붙인 글에 따르면 그는 스스로 면도한다고 되어 있다. 따라서 이발사는 스스로 면도할 수 있다.' (If another person shaves the barber, they belong to the set. According to the text written by the barber, he shaves himself. Therefore, the barber can shave himself.) Below the text is a cartoon illustration of a man with a beard sitting in a chair, talking to another man. The text continues: '결과적으로 세비야의 이발사는 스스로 면도를 할 수도, 하지 않을 수도 없게 된다.' (As a result, Sebiya's barber can shave himself, or not, or neither.) The source is cited as '출처: 마틴 가드너, 『이야기 파라독스』, 이충호 역, 사계절, 1990, 16쪽, 29쪽' (Source: Martin Gardner, 'The Paradoxes of Everyday Life', translated by Lee Chung-ho, published by Sa-gyeol, 1990, page 16, page 29).

Below the text is a section titled '활동 1' (Activity 1) with the instruction: '위의 이발사의 역설과 같이 어떤 집합에도 속할 수 없도록 하는 역설을 조사해 보고, 친구들과 이야기해 보자.' (Investigate a paradox that makes it impossible to belong to any set, like the barber's paradox above, and talk about it with your friends.) There is a text input field with the placeholder '내용을 작성해 주세요.' (Please write the content.)

At the bottom of the main content area, there is a footer with '100%' zoom level, '그리드 OFF' (Grid OFF), and '손필기 모드 - 오늘 3' (Handwriting mode - Today 3). There are also navigation arrows: '< 이전' (Previous), '1 / 2', '다음 >' (Next).

2-1. 개인 대시보드

좌측 메뉴에서 '대시보드'를 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... v x
학생 수업 공간 / 대시보드 초롱

수업 공간

- 🔍 정규 수업 목록
- 🏠 대시보드 ▶
- 📁 과제 목록
- ☰ 게시판
- 나만의 학습
- 📖 자습 목록
- 📝 오답 노트

🏠 교실 목록으로

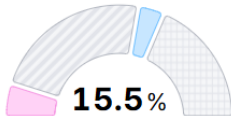
© 2024 OOOO. All rights reserved

[2022 개정] 공통 수학 2 - 김초롱 학습 대시보드

초롱

김초롱


학습 완료율
총 541개 학습활동 중 84개 학습



15.5%

- 문제 - 완료 49개
- 문제 - 미완료 253개
- 활동 - 완료 35개
- 활동 - 미완료 204개


문제 완료율
총 302개 문제 중 49개 학습



16.2%

- 완료 49개
- 미완료 253개

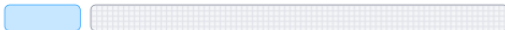
평균 정답률
학습한 16개 수업 유닛의 평균 정답률



86%

- 정답 32개
- 오답 17개

활동 완료율
총 239개의 활동 중 35개 완료



15%

- 완료 35개
- 미완료 204개

최근 학습 내용

II. 집합과 명제 / 03. 명제와 조건

탐구하는 수학

지식 달성 현황

<p>습득률 총 76개 지식 중 16개 습득 완료</p>	<p>지식 목록 총 76개 지식 중 16개 습득 완료</p> <p style="text-align: right; font-size: 0.8em;">습득 완료 v</p>	<p>학습일별 목록 총 76개 지식 중 24개 학습</p> <p style="text-align: right; font-size: 0.8em;">24-10-13 ~ 24-11-13</p>
<p>점의 평행이동 2024-10-22</p>	<p>원과 직선의 위치 관계 2024-10-22</p>	

2-1. 개인 대시보드

수업 후 학생이 자신의 학습 정보를 시각적으로 확인하고 스스로의 학습을 성찰하고 목표를 설정할 수 있도록 도와주는 기능

[2022 개정] 공... v x
학생 수업 공간 / 대시보드
초롱

정규 수업에 배정된 학습 활동에 대한 학습 데이터를 확인할 수 있어요.

[2022 개정] 공통 수학 2 - 김초롱 학습 대시보드

초롱

김초롱

최근 학습 내용

II. 집합과 명제 / 03. 명제와 조건

탐구하는 수학

학습 완료율
총 541개 학습활동 중 84개 학습

15.5%

- 문제 - 완료 49개
- 문제 - 미완료 253개
- 활동 - 완료 35개
- 활동 - 미완료 204개

문제 완료율
총 302개 문제 중 49개 학습

16.2%

- 완료 49개
- 미완료 253개

평균 정답률
학습한 16개 수업 유닛의 평균 정답률

86%

- 정답 32개
- 오답 17개

활동 완료율
총 239개의 활동 중 35개 완료

15%

- 완료 35개
- 미완료 204개

지식 달성 현황

습득률
총 76개 지식 중 16개 습득 완료

지식 목록
총 76개 지식 중 16개 습득 완료

습득 완료 v

학습일별 목록
총 76개 지식 중 24개 학습

24-10-13 ~ 24-11-13

점의 평행이동 2024-10-22

원과 직선의 위치 관계 2024-10-22

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

2-1. 개인 대시보드

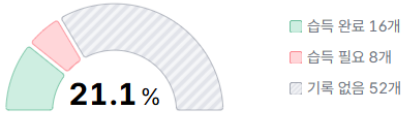
수업 후 학생이 자신의 학습 정보를 시각적으로 확인하고 스스로의 학습을 성찰하고 목표를 설정할 수 있도록 도와주는 기능

[2022 개정] 공통 수학 2 ▾ 학생 수업 공간 / 대시보드

학생은 학습 데이터를 기반으로 분석된 지식 달성 현황을 참고하여 자신의 학습에 대한 메타인지를 할 수 있습니다. 초롱

지식 달성 현황

습득률
총 76개 지식 중 16개 습득 완료



21.1%

- 습득 완료 16개
- 습득 필요 8개
- 기록 없음 52개

지식 목록
총 76개 지식 중 16개 습득 완료

습득 완료 ▾

- 점의 평행이동 2024-10-22
- 원과 직선의 위치 관계 2024-10-22
- 도형의 평행이동 2024-10-22

학습일별 목록
총 76개 지식 중 24개 학습

24-10-13 ~ 24-11-13

- 원과 직선의 위치 관계 2024-10-22
- 원 위의 점에서의 접선의 방정식 2024-10-22
- 기울기가 주어진 원의 접선의 방정식 2024-10-22

I. 도형의 방정식

	<p>03. 점과 직선 사이의 거리</p> <p>점과 기울기가 주어진 직선의 방정식</p> <p>직선의 평행 조건</p>	<p>04. 원의 방정식</p>	<p>05. 원과 직선의 위치 관계</p>	<p>06. 도형의 이동</p>	<p>01. 집합의 뜻과 포함 관계</p>
	<p>✗ 점과 직선 사이의 거리</p> <p>✗ 점과 직선 사이의 거리와 관련된 문제 해결</p>	<p>✗ 원의 방정식</p> <p>✗ 이차방정식 $x^2+y^2+Ax+By+C=0$이 나타내는 도형</p>	<p>✓ 원과 직선의 위치 관계</p> <p>✓ 기울기가 주어진 원의 접선의 방정식</p>	<p>✓ 점의 평행이동</p> <p>✓ 도형의 평행이동</p>	<p>☰ 집합과 원소</p> <p>☰ 집합과 원소의 관계</p>

게시판

3. 게시판 기능

좌측 메뉴의 '게시판' 을 클릭해주세요.

[2022 개정] 공... ▾ × 학생 수업 공간 / 게시판 초등

수업 공간

- 📄 정규 수업 목록
- 📄 대시보드
- 📄 과제 목록
- ☰ 게시판**
- 나만의 학습
- 📄 자습 목록
- 📄 오답 노트

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 0 공지 0 일반 0

🔍 제목 검색 작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
목록이 없습니다.			

< >

0개 중 10개씩 보기 ▾

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

[2022 개정] 공... ▾ × 학생 수업 공간 / 게시판 초롱

수업 공간

- 📅 정규 수업 목록
- 🏠 대시보드
- 📁 과제 목록
- ☰ 게시판

나만의 학습

- 📁 자습 목록
- 📝 오답 노트

🏠 교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

게시판

전체 0 공지 0 일반 0

🔍 제목 검색

카테고리	제목	작성자	작성일자
목록이 없습니다.			

0개 중 10개씩 보기 ▾

3. 게시판 기능

선생님과 학생이 소통할 수 있는 기능입니다. 학생들은 학습한 과제를 게시판에 업로드할 수 있습니다.

>> 학생 수업 공간 / 게시판 초롱

< 돌아가기

일반 김초롱 **등록하기**

유형 제목*

일반 제목을 작성해 주세요. 0/48

내용*

내용을 구체적으로 작성해 주세요.
욕설, 비방 등 게시판의 목적과 관련 없는 내용은 삭제될 수 있습니다.

게시글 뿐만 아니라, 이미지와 파일까지 업로드 가능합니다.

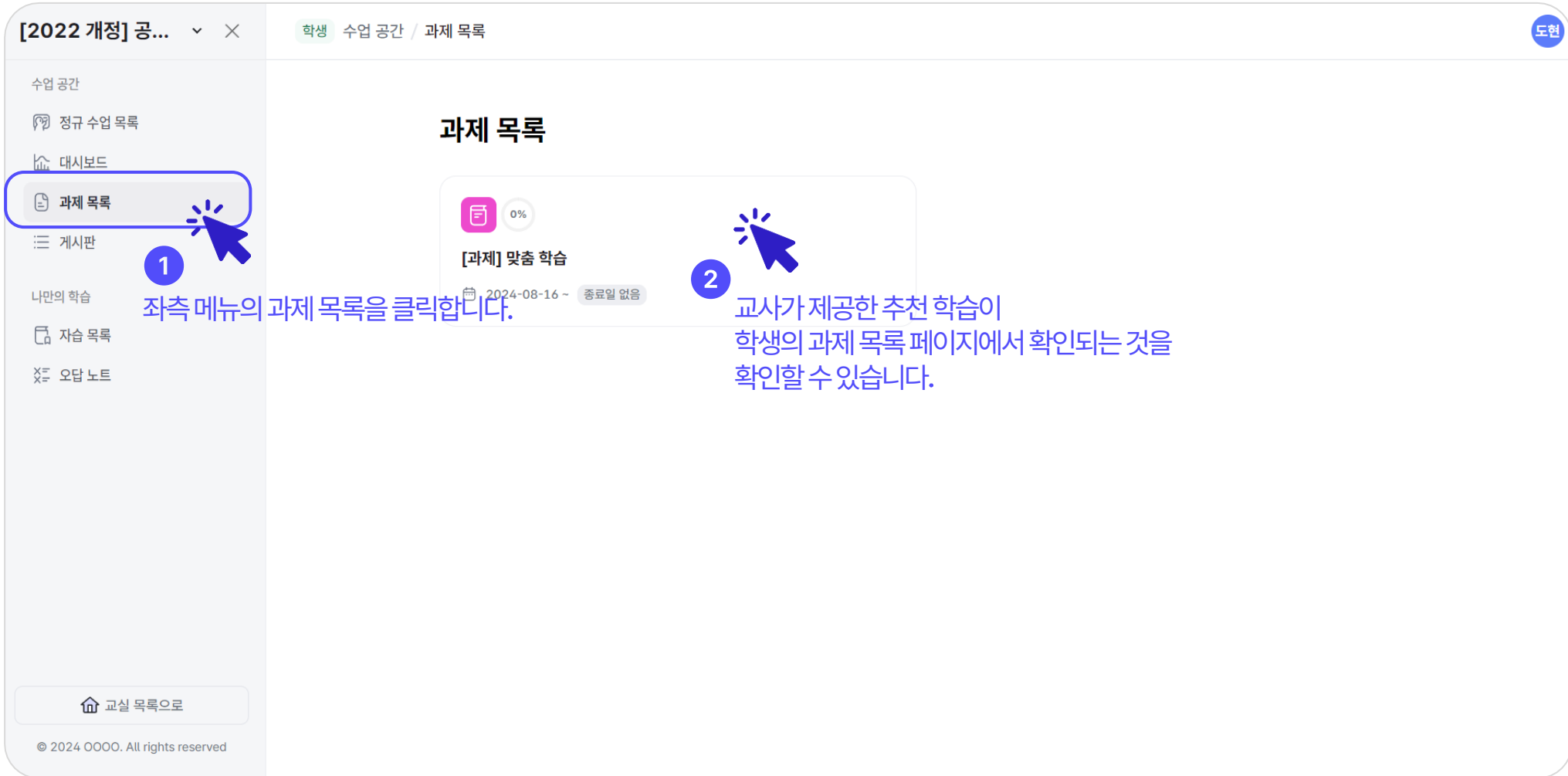
이미지 추가 파일 업로드

홈

과제 목록

4-1. 과제 목록

학습 데이터를 기반으로 분석된 결과에 따라 교사가 제공한 추천 학습을 모아 제공하는 기능



4-1. 과제 목록

학습 데이터를 기반으로 분석된 결과에 따라 교사가 제공한 추천 학습을 모아 제공하는 기능

← 과제 목록
내용 보기 [2022 개정] 공통 수학 2
도움

내용 보기
×

미완료

[과제] 맞춤 학습

0%

개별 채점

스스로 확인하기 연관 추천 학습

00:00 문제 4_연계 A

학습 요약

스스로 확인하기 연관 추천 학습 / 문제 4_연계 A

문제 4_연계 A

원 $(x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 1$ 을 x 축의 방향으로 1만큼, y 축의 방향으로 -1 만큼 평행이동한 후, x 축에 대하여 대칭이동한 도형의 방정식은?

- ① $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 1$
- ② $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 1$
- ③ $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 1$
- ④ $(x - 3)^2 + y^2 = 1$

y축에 대한 도형의 대칭이동 도형의 평행이동

< 이전 1 / 2 다음 >

나만의 학습

5-1-1. 자습 목록

학생 스스로 보충 학습을 위해 발송한 추천 학습 및 다시 풀기 문항을 모아 학습할 수 있는 기능

[2022 개정] 공... v x
학생 나만의 학습 / 자습 목록 초록

수업 공간

정규 수업 목록

대시보드

과제 목록

게시판

나만의 학습

자습 목록 1

오답 노트

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

자습 목록

0%

2024-08-16

2

스스로 학습하면서
AI튜터의 추천으로 발송한 추가 학습 활동을
확인할 수 있습니다.

자습 보내기

	수업 유닛 목록 ↕	내용	정답률 ① ↕	보내기
1	사전 진단 <small>I. 다항식 / 00. 대단원 도입</small>	문제 6개 / 활동 0개	83.3%	
2	항등식에는 어떤 성질이 있을까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 2개 / 활동 6개	100%	
3	나머지 정리는 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 4개 / 활동 3개	100%	
4	인수 정리는 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 2개 / 활동 2개	100%	
5	조립제법은 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 3개 / 활동 3개	100%	
6	스스로 확인하기 <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 6개 / 활동 0개	100%	
7	인수분해 공식을 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? <small>I. 다항식 / 02. 인수분해</small>	문제 4개 / 활동 6개	100%	

좌측 메뉴의 자습 목록을 클릭합니다.

5-1-1. 자습 목록

학생 스스로 보충 학습을 위해 발송한 추천 학습 및 다시 풀기 문항을 모아 학습할 수 있는 기능

[2022 개정] 공... v x
학생 나만의 학습 / 자습 목록
초록

수업 공간

정규 수업 목록

대시보드

과제 목록

게시판

나만의 학습

자습 목록

오답 노트

교실 목록으로

© 2024 OOOO. All rights reserved

자습 목록

0%

2024-08-16

자습 보내기

수업 유닛 단위로 자습할 수 있도록
자습 학습 활동을 발송할 수 있어요.

	수업 유닛 목록 ↕	내용	정답률 ① ↕	보내기
1	사전 진단 <small>I. 다항식 / 00. 대단원 도입</small>	문제 6개 / 활동 0개	83.3%	
2	항등식에는 어떤 성질이 있을까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 2개 / 활동 6개	100%	
3	나머지 정리는 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 4개 / 활동 3개	100%	
4	인수 정리는 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 2개 / 활동 2개	100%	
5	조립제법은 무엇일까? <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 3개 / 활동 3개	100%	
6	스스로 확인하기 <small>I. 다항식 / 02. 나머지 정리</small>	문제 6개 / 활동 0개	100%	
7	인수분해 공식을 이용하여 다항식을 어떻게 인수분해할까? <small>I. 다항식 / 02. 인수분해</small>	문제 4개 / 활동 6개	100%	

5-1-1. 자습 목록

학생 스스로 보충 학습을 위해 발송한 추천 학습 및 다시 풀기 문항을 모아 학습할 수 있는 기능

The screenshot displays a self-study interface. On the left, a sidebar titled '내용 보기' (View Content) shows a list of problems under the heading '2024-08-16'. The list includes '문제 1_연계 A' (01:56), '문제 2_연계 A' (00:00), '문제 3_연계 A' (00:00), '문제 4_연계 B' (00:00), '문제 5_연계 B' (00:00), '문제 6_연계 A' (00:00), '문제 7_연계 B' (00:00), '문제 8_연계 B' (00:00), '문제 9_연계 A' (00:00), and '문제 10_연계 B' (00:00). The main area on the right is titled '문제 1_연계 A' and contains the following text: '직선 $y = 2x$ 위의 점 (a, b) 는 두 점 $(1, 1), (5, 1)$ 로부터 같은 거리에 있을 때, a, b 의 값을 구하시오.' Below this text are two input fields for 'a=' and 'b=' with the placeholder text '내용을 작성해 주세요.' (Please enter content). A '결과보기' (View Results) button is located at the bottom right of the main area. The bottom navigation bar shows '< 이전 1 / 17 다음 >'.

5-1-2. 오답 노트

학생이 틀린 문제를 모아서 다시 복습할 수 있도록 틀린 문항들만 모아 학습할 수 있는 기능

The screenshot shows the '오답 노트' (Wrong Answer Note) interface. On the left sidebar, the '오답 노트' menu item is highlighted with a blue circle and a mouse cursor, with the annotation '1 좌측 메뉴의 오답 노트를 클릭합니다.' (Click the Wrong Answer Note in the left menu). The main content area shows a '오답 노트' card with a '0%' progress indicator and the date '2024-08-16', with a blue circle and the annotation '2 틀린 문제들만 모아 다시 한번 더 학습할 수 있습니다.' (Wrong questions are collected and can be learned again). Below this is the '오답 보내기' (Send Wrong Answer) table, which has a blue circle and mouse cursor over the '보내기' (Send) button, with the annotation '수업 유닛 단위로 오답을 보낼 수 있어요.' (You can send wrong answers by lesson unit).

수업 유닛 목록	내용	정답률	보내기
1 사전 진단 I. 다항식 / 00. 대단원 도입	문제 6개 / 활동 0개	83.3%	
2 대단원 마무리 평가 I. 다항식 / 대단원 마무리	문제 16개 / 활동 0개	12.5%	

2개 중 10개씩 보기

5-1-2. 오답 노트

학생이 틀린 문제를 모아서 다시 복습할 수 있도록 틀린 문항들만 모아 학습할 수 있는 기능

The screenshot displays a user interface for a learning management system. On the left, a sidebar titled '내용 보기' (Content View) shows a list of wrong answers. The list includes a date '2024-08-16' and a progress indicator '0%'. Below this, there are sections for '개별 채점' (Individual Grading) and '대단원 마무리' (End of Unit Review). A list of 14 problems is shown, each with a '00:00' timer. The first problem, '문제 1', is highlighted in green. On the right, the main content area shows the details of '문제 1' (Problem 1). The problem text is: '01 직선 $y = x + 3$ 위의 점 $P(a, b)$ 는 두 점 $A(3, 1), B(4, 2)$ 로부터 같은 거리에 있을 때, a, b 의 값을 구하시오.' Below the text are two input fields for 'a=' and 'b=' with the placeholder text '내용을 작성해 주세요.' (Please enter content). A '결과보기' (View Results) button is located at the bottom right of the problem area. At the bottom of the main content area, there are navigation controls: '< 이전' (Previous), '1 / 14', and '다음 >' (Next).