



Since 1951

(주)교학사

X I HATE FLYING BUGS.

중학교 수학 1 AIDT 교사용 사용매뉴얼



왜 IHFB가 만든 AIDT일까요?

목차

수업의 모든 과정, 하나의 플랫폼에서

01

IHFB의 AIDT는 수업 준비, 실시간 모니터링, 학습 분석까지 한 플랫폼에서 간편하게 관리할 수 있는 온라인 시스템입니다. 직관적인 UI로 누구나 쉽게 활용할 수 있도록 설계되어, 복잡한 절차 없이 수업에 집중할 수 있습니다.

수천 명의 교사가 검증한 신뢰도 높은 시스템

02

IHFB의 AIDT는 프로토타입 및 전국의 시도교육청 교사 연수를 통해 현장의 의견을 반영하며 최적화되었습니다. 그 결과, 교육 현장에서 즉시 활용할 수 있는 안정적이고 신뢰할 수 있는 시스템으로 자리 잡았습니다.

10년 이상의 AI 기술력, 실효성 있는 학습 지원

03

IHFB는 오랜 기간 비대면 교육의 가능성을 연구하고, AI 기술을 교육에 접목하는 방법을 고민해 왔습니다. 학생과 교사 모두에게 실질적인 도움을 주는 기술을 만들겠다는 철학을 바탕으로, 가장 효과적인 AI 기반 학습환경을 제공합니다.

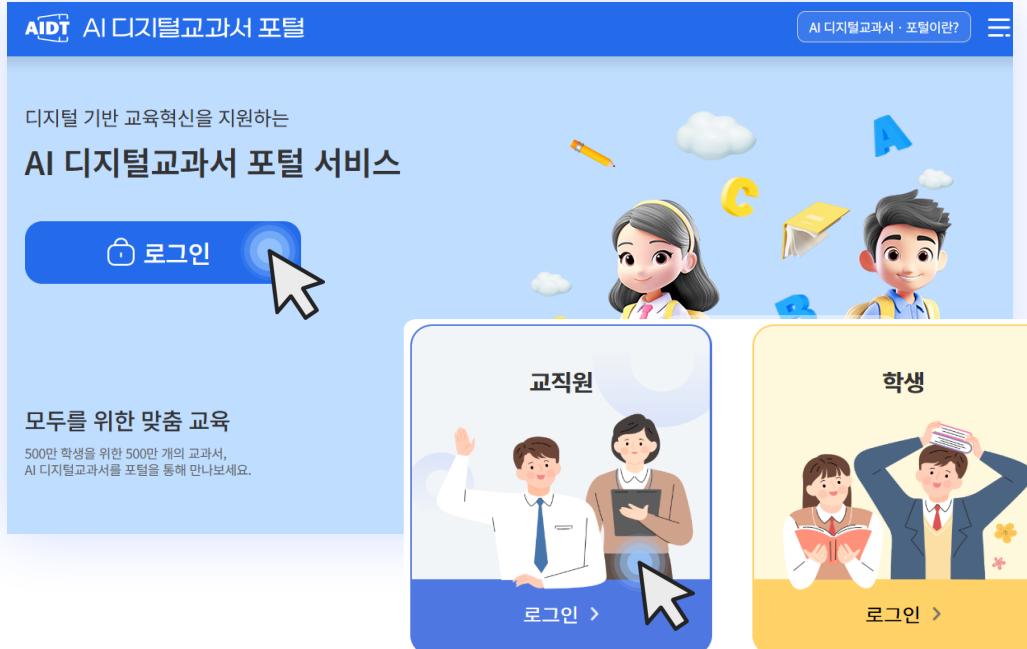
- 수업 전**
- 01. 통합로그인
 - 02. 실시간 수업
 - 03. 수업 재구성

- 수업 중**
- 04. 수업모드
 - 05. 손필기
 - 06. 모둠 활동
 - 07. 수학 특화 활동

- 수업 후**
- 08. 대시보드
 - 09. AI 보조교사
 - 10. AI 맞춤형 학습
 - 11. 과제 관리

통합 로그인

하나의 계정으로 모든 AI DT에 접속하세요.



The homepage of the AI DT Digital Curriculum Portal features a blue header with the logo and title. Below the header, there's a main banner with two cartoon characters, a girl and a boy, surrounded by school-related icons like a pencil, a book, and letters A, B, C. The banner text reads "디지털 기반 교육혁신을 지원하는 AI 디지털교과서 포털 서비스". It includes a large "로그인" button with a key icon and two smaller "로그인" buttons for "교직원" and "학생", each accompanied by a mouse cursor icon.

모두를 위한 맞춤 교육

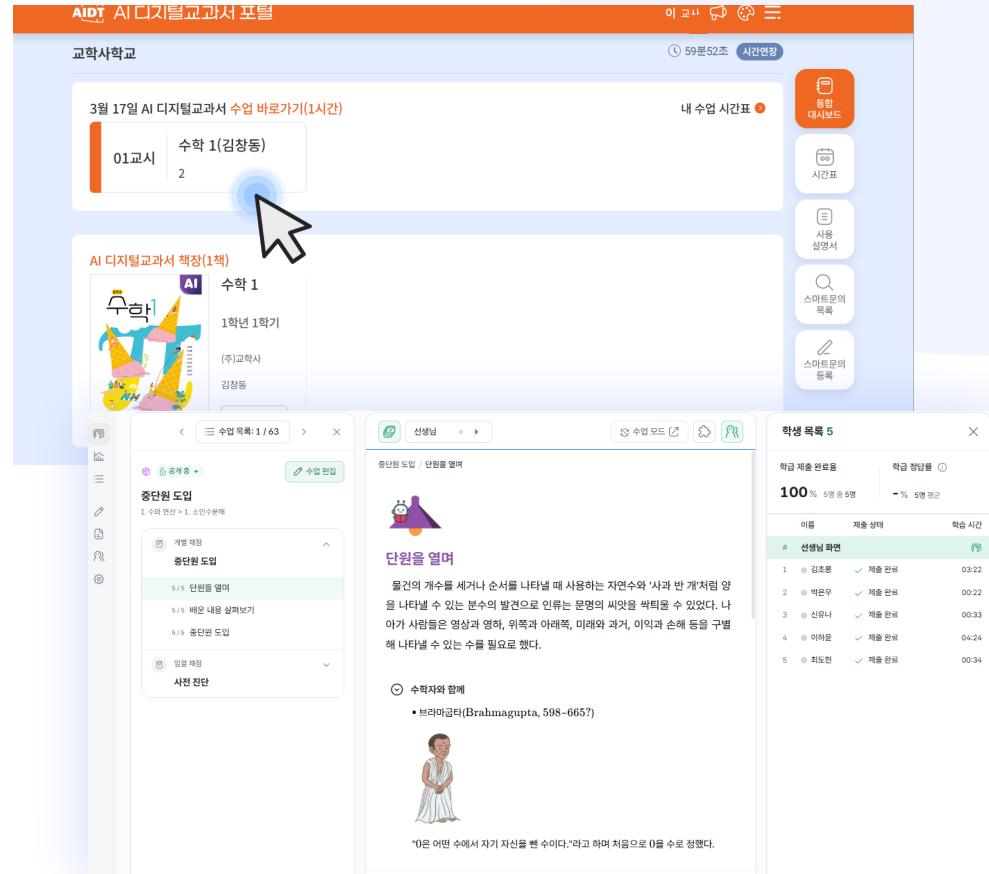
500만 학생을 위한 500만 개의 교과서,
AI 디지털교과서를 포털을 통해 만나보세요.

- 01** AI 디지털교과서에 접속하기 위해 aidtbook.kr로 접속하여 교사 로그인을 진행해주세요.
학생과 선생님 모두 이 사이트에서 AI 디지털교과서를 활용할 수 있습니다.



어떤 계정으로 로그인해야 하나요?

교육디지털원패스에서 회원가입을 하셨는지 확인해주세요. 만약 아직이시라면 우측 QR코드(edupass.neisplus.kr)로 들어가서 가입을 진행해주세요!



The dashboard of the AI DT Digital Curriculum Portal shows a schedule for March 17th. The first entry is "3월 17일 AI 디지털교과서 수업 바로가기(1시간)" for "01교시 수학 1(김창동)". The interface includes a sidebar with various icons for reporting, usage statistics, and search functions. On the right, there's a "Student Record" section showing a list of students with their names, completion status, and times. One student, 김정봉, is highlighted with a green checkmark and the note: "'0은 어떤 수에서 자기 자신을 뺀 수이다.'라고 하며 처음으로 0을 수로 정했다." (0 is the number you get when you subtract yourself from any number. He said this while pointing to 0 for the first time).

- 02** 시간표에 따른 **수업 바로가기** 또는 **AI 디지털교과서 책장**에서 출판사의 **AI 디지털교과서**로 이동합니다.
수업을 바로 시작할 수 있는 **실시간 정규 수업 페이지**가 보이는지 확인해주세요.



디지털원패스 바로가기

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

The screenshot shows a classroom management system interface. On the left, there's a sidebar with various icons. The main area has tabs for '선생님' (Teacher), '수업 공간' (Classroom Space), and '실시간 정규 수업' (Real-time Regular Class). A large central window displays a math problem: '문제 4 다음 두 수의 최대공약수를 구하시오.' (Find the GCD of the following two numbers). Below it, a student's answer '14, 21' is shown in a green box with a '정답' (Correct Answer) button. To the right, a '학생 목록 5' (Student Record 5) window is open, showing student names, their answers, and the time taken to solve the problem. The student record table is as follows:

#	선생님 화면	제출 상태	학습 시간
1	● 김초롱	○ 7 / 6	00:24
2	● 박은우	○ 7 / 6	00:23
3	● 신유나	✗ 14 / 12	00:32
4	● 이하윤	✗ 1 / 1	00:43
5	● 최도현	✗ 14 / 18	00:21

01

교과서 기반의 기본 수업안으로 세팅되어 있어요.
수업 목록에서 다른 단원의 콘텐츠를
바로 확인할 수 있고, 우측 상단의 수업 편집을
통해 수업을 재구성 할 수 있어요.

02

지난 수업의 마지막 학습 활동을 보여줘요.
교사용 교과서라고 생각하시면 편해요.
왼쪽 상단 선생님을 넘기면
학생 화면도 바로 확인이 가능해요.

03

학생 목록에서는 3가지를 확인할 수 있어요.
1. 접속상태: 초록불/노란불/빨간불
2. 제출상태: 정오답여부, 제출한 답안
3. 학습시간: 문제를 해결하는데 걸린 시간

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

중학교 수학1 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록: 7 / 63 > X

수업 목록

1학년 3반 수학

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수

II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

II. 문자와 식 > 2. 일차방정식

III. 그래프와 비례 관계 > 1. 좌표평면과 그래프

III. 그래프와 비례 관계 > 2. 정비례 관계와 반비례 관계

수업 목록을 누르면 기본적으로 세팅된 교과서 목차를 확인하실 수 있고, 다른 차시로 바로 이동이 가능해요.

매 중단원의 도입차시에는 전시학습을 확인할 수 있는 사전진단 문항이 준비되어 있어요.

정규 과정의 개념 단위로 차시가 구분되어 있어요. 수업안을 재구성하지 않더라도 선생님은 기본안이 세팅되어 있기 때문에 바로 수업을 시작하실 수 있어요.

마무리 차시에는 형성평가 문항이 포함되어 있어 학습을 점검할 수 있어요.

수업 재구성

오늘 수업을 확인하고 자유롭게 수정할 수 있어요.

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

AI 보조교사 추천

선택 목록

AI 보조교사 추천

소인수분해 기초 학습 권장

소인수분해와 최대공약수 기초 학습 권장

소인수분해와 최소공배수 기초 학습 권장

거듭제곱의 뜻 기초 학습 권장

소수와 합성수 기초 학습 권장

소인수분해_보충학습

학습용 블록 하 소인수분해

소인수분해와 최대공약수_보충학습

학습용 블록 하 소인수분해와 최대공약수

소인수분해와 최소공배수_보충학습

학습용 블록 하 소인수분해와 최소공배수

거듭제곱의 뜻_보충학습

학습용 블록 하 거듭제곱의 뜻

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

1학년 3반 수학

중단원 도입 / 단원을 열며

단원을 열며

물건의 개수를 세거나 순서를 나타낼 때 사용하는 자연수와 '사과 반'처럼 양을 나타낼 수 있는 분수의 발견으로 인류는 문명의 씨앗을 싹틔울 수 있었다. 나아가 사람들은 영상과 영하, 위쪽과 아래쪽, 미래와 과거, 이익과 손해 등을 구별해 나타낼 수 있는 수를 필요로 했다.

수학자와 함께

1. 수와 연산 > 1. 소인수분해

블록 / 개별 제작 ▾

중단원 도입

단원을 열며

배운 내용 살펴보기

중단원 도입

블록 / 일글 제작 ▾

사전 진단

수업 유닛 추가

빠른 편집 모드

AI 보조교사가 현재 진행되는 수업에 대한 학급 성취도를 분석하여 추천학습을 선별해 줘요. 덕분에 선생님은 수업 중에도 간편하고 유연하게 수업을 재구성 할 수 있어요.

수업 중 빠르게 학습 자료를 추가하고 싶을 때 사용하시는 것을 추천해요.

섬세한 편집 모드

선생님의 자유도를 120% 보장해요.

기존 학습 활동의 순서를 변경하거나 생략하고 싶은 활동을 삭제하는 것은 기본! 선생님이 만드신 학습 자료까지 자유롭게 추가할 수 있어요.

수업 전 혹은 수업 후에 사용하시는 것을 추천해요.

수업안 확인 및 재구성

섬세한 편집모드를 자세히 설명드릴게요.

This screenshot shows the 'Lesson Plan' feature. On the left, there's a sidebar with sections like 'Lesson Plan', 'Lesson Plan Details', 'Lesson Plan History', and 'Lesson Plan Log'. The main area displays a math problem: '문제 1 다음 수가 소수인지 합성수인지 말하시오.' with four options: (1) 8 [소수 / 합성수], (2) 9 [소수 / 합성수], (3) 13 [소수 / 합성수], and (4) 17 [소수 / 합성수]. Below it, the answer is given as (1) 8 [합성수].

This screenshot shows the 'Lesson Plan' feature. On the left, there's a sidebar with sections like 'Lesson Plan', 'Lesson Plan Details', 'Lesson Plan History', and 'Lesson Plan Log'. The main area displays a math problem: '문제 1 소수와 합성수' with two options: (1) 소수와 합성수 and (2) 거듭제곱의 뜻. Below it, the answer is given as (1) 소수와 합성수.

01 학습 활동 삭제

02 활동 순서 변경

03 수업 유닛 추가

This screenshot shows the 'Lesson Unit Addition' feature. A modal window titled '수업 유닛 추가' has a button labeled '가져오기' highlighted with a cursor. In the background, another window shows a list of available resources under '원본 수업 목록', including 'AIDT 내가 만든 자료' and '주간식 문장' with a checked checkbox.

'가져오기'로 선생님의 자료를 수업에 추가할 수 있어요.

선택 완료

03 수업 유닛 추가

'가져오기'로 들어오면 선생님의 자료를 확인하실 수 있어요.
필요한 문제를 미리보고, 선택해서 우측 상단의 선택완료를 누르면 추가 완료!

클릭 몇 번으로 수업에 필요한 자료를 추가할 수 있어요.



편집이 완료되었다면 저장 없이 편집 모드 창(탭)을 꺼주세요!
기존의 실시간 정규 수업 창에서 **새로고침**을 하면 변경사항이 반영되어 있을 거예요.

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

The screenshot shows the 'Lesson Mode' interface for a middle school math class. At the top, there's a navigation bar with '중학교 수학1' and '선생님' tabs, along with icons for '수업 공간' and '실시간 정규 수업'. Below the navigation is a toolbar with icons for '공개 중' (public), '수업 편집', and '수업 목록'. A large central window displays a '단원을 열며' (Opening a Unit) section with a cartoon character, followed by a '학생 목록' (Student List) table showing 5 students with 100% completion. On the left, there's a sidebar for '중단원 도입' (Unit Introduction) and a main content area for '중학교 수학1' with sections like '단원을 열며', '수학자와 함께' (With Mathematicians), and '사진 전단' (Photo Slideshow). A mouse cursor is hovering over the '수업 편집' button.

01 수업 모드를 켜면 새 창(탭)이 열려요.

PPT와 비슷하지만, 단순히 자료를 보여주는 것이 아니라
직접 학습 활동을 체험할 수 있다는 점이 달라요.

이 덕분에 선생님께서 다양한 학습 활동의 진행 방식을
학생들에게 더 효과적으로 지도할 수 있어요.

실시간 정규 수업으로 돌아가려면, 열린 창(탭)을 닫으면 돼요.

The screenshot shows the 'Lesson Mode' interface for a middle school math class. It features a large central area for '단원을 열며' (Opening a Unit) with a cartoon character, followed by a '수학자와 함께' (With Mathematicians) section featuring a portrait of Brahmagupta. Below these are sections for '사진 전단' (Photo Slideshow) and '수업 목록' (Lesson List) showing student activity data. At the bottom, there's a toolbar with icons for '화면 잠금 : OFF', '화면 동기화 : OFF', '판서 : OFF', and zoom controls. The status bar at the bottom right shows '100%' and '0/31'.

02 수업모드에는 선생님의 수업 진행을 돋는 5가지 도구가 있어요.

이 도구들은 수업 내용을 **효과적**으로 전달하고,
학생들의 **참여**를 높이며,
학습 진행을 **관리**하는데 도움이 돼요.

각각의 기능을 활용하면 수업을 더욱 쉽고 편리하게 운영할 수 있어요.

이제 하나씩 살펴볼까요?

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

화면 잠금 : OFF | 화면 동기화 : OFF | 판서 : OFF | 전체 화면 | 100% | 0/31

공통 수학1 대단원 마무리 배운 내용 정리하기 1 2 3

1. ① 다항식의 덧셈과 뺄셈
② 다항식의 곱셈
③ 다항식의 거듭제곱

판서 : ON | 화면 동기화 : OFF | 전체 화면 | 100% | 참고 자료 | 5/5

1. 다항식의 덧셈과 뺄셈
(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.
(2) 다항식의 뺄셈: 빼는 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.
 $A - B = A + (-B)$

2. ① 하시아 더 세에 더해 서지

화면 동기화 : OFF | 전체 화면 | 100% | 참고 자료 | 5/5

3. 학생 목록 5
학급 제출 완료율 100% 5명 중 5명 | 학급 정답률 40% 5명 평균

이름 제출 상태 학습 시간

#	선생님 화면	1	2	3	4	5
1	● 김초룡	○ 7 / 6	00:24			
2	● 박은우	○ 7 / 6	00:23			
3	● 신유나	✗ 14 / 12	00:32			
4	● 이하윤	✗ 1 / 1	00:43			
5	● 최도현	✗ 14 / 18	00:21			

학습하고, 이를
을 학습한다.

+ 참고 자료 추가

판서

핵심 개념을 강조하거나 추가 설명을 직접 작성하며 학생들의 이해를 도울 수 있어요.

전체화면 & 배율조정

학교마다 다른 전자칠판이나 TV 환경에 맞춰 화면 크기를 조절하며 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있어요.

참고자료

선생님이 갖고 계신 자료를 간편하게 넣어두면,
수업 중 바로 활용하여 보충 설명이나 심화 학습을 효과적으로 제공할 수 있어요.

학생목록

학생들의 접속상태, 답안 제출상태, 학습시간을 확인하실 수 있어요.

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

선생님 화면

화면 잠금 : ON 화면 동기화 : OFF 판서 : OFF

단원을 열며

물건의 개수를 세거나 순서를 나타낼 때 사용하는 자연수와 '사과 반 개'처럼 양을 는 분수의 발견으로 인류는 문명의 씨앗을 싹틔울 수 있었다. 나아가 사람들은 영상과 아래쪽, 미래와 과거, 이익과 손해 등을 구별해 나타낼 수 있는 수를 필요로 했다.

① 수학자와 함께

1 / 8 다음 >

학생 화면

화면 잠금

선생님 화면에 집중해 주세요.

화면 잠금

학생의 화면을 안 보이게 잠그는 기능이에요.

선생님의 화면만을 보도록 하여

선생님의 설명에 집중하도록 유도하고,
학생들의 주의력을 효과적으로 이끌 수 있어요.

중학교 수학1

화면 잠금 : OFF 화면 동기화 : ON 판서 : OFF

1. 소수와 합성수

소수는 보통 '에라토스테네스의 체'라고 하는 방법으로 찾을 수 있다.
먼저 30 이하의 소수를 다음과 같은 순서로 찾아보자.

● 1은 소수도 합성수도 아니므로 지운다.
● 2는 남기고, 2보다 큰 2의 배수는 모두 지운다.
● 3은 남기고, 3보다 큰 3의 배수는 모두 지운다.
● 5는 남기고, 5보다 큰 5의 배수는 모두 지운다.
⋮

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12

화면 공유중

수업 목록: 2 / 63

01. 소수와 거듭제곱

1. 수학 연산 > 1. 소인수분해

개별 차원

0000 소인원 도입
0000 생각 특유가
0000 소수와 합성수
0000 소수를 찾는 방법(에라토스테네스의 체)

문제 1
문제 2
AI 학습 리포트

개별 차원
2. 거듭제곱의 뜻

개별 차원
친구와 함께하는 수학 놀이

화면 동기화

선생님 화면을 따라오게 하는 기능이에요.

동기화 상태일 때 학생은

다른 화면으로 넘어갈 수 없어요.

수업 흐름을 이탈하지 않도록 지도하거나

디지털 리터러시가 낮은 학생들의 학습을

지원할 수 있어요.



화면 잠금이나 화면 동기화 기능이 제대로 작동하지 않는다면, 수업 모드 창이 여러 개 열려 있는지 확인해 주세요.
수업 모드는 [하나의 창](#)만 열려 있어야 원활하게 작동해요!

선생님 지금 몇 페이지로 들어가야 해요?

화면 동기화 버튼 하나로 학급의 모든 학생들을
손쉽게 데려올 수 있어요.

손필기 모드

학생 한 명 한 명과 실시간 쌍방향 소통이 가능해요.

The screenshot shows a digital whiteboard interface. On the left, a student's handwriting is displayed: $(-3) - (+1)$, followed by the calculation $-3 + | = |-3| = -2$. Below this, there is a grid for inputting numbers (-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4) and operators (+, -, ×, ÷). On the right, a student list titled 'Student Record 5' is shown, with student '이하윤' highlighted. The list includes student names, their status, and the time they were last active.

손필기 모드

학생 목록에서 학생 이름을 눌러 학생의 페이지로 이동하면
학생의 손필기를 확인하고 실시간 피드백을 남겨줄 수 있어요.

손필기 외에도 텍스트, 선, 이미지를 추가할 수 있어요.

This screenshot shows the same digital whiteboard interface. The student's handwriting is annotated with red highlights and arrows. A blue arrow points from the student list on the right to the student's work on the left, indicating the connection between the two screens. Labels '선생님 화면' (Teacher's Screen) and '학생 화면' (Student's Screen) are placed around the respective sections.



선생님은 기본적으로 빨간펜, 학생은 파란펜으로 설정되어 있고,
실시간으로 적고 있다면 이름 태그가 달리기 때문에 쉽게 구분이 가능해요.

수업이 끝나더라도 손필기는 남아있어요.
그래서 학생이 과제를 손필기를 사용해서 풀었다면,
선생님은 확인하고 그 위에 피드백을 남겨주실 수도 있어요!

모둠 활동

협력 학습을 위한 프로젝트 활동을 진행할 수 있어요.

첫 수업이라면 모둠 설정이 필요해요.
모둠을 학습 활동마다 바꾸셔도 이전 학습의 모둠 활동 내역은 남아있어요.

The screenshot shows a classroom management interface. On the left, there's a student profile for '선생님' (Teacher) with a '모둠 불러오기' (Bring group) button. In the center, a lightbulb icon is displayed above a '학생 목록 5' (Student List 5) window. To the right, several overlapping windows show group settings for different groups (Group 1, Group 2, Group 3). The top right corner has a large blue arrow pointing right, and the bottom right corner has another blue arrow pointing right.

모둠 활동에서도 손필기를 활용할 수 있어요. 선생님도 참여 가능해요.

This screenshot shows a math learning application. On the left, a student's work is shown with handwritten numbers and arrows indicating steps. A green circle labeled '선생님' (Teacher) has a red arrow pointing to a handwritten note 'good!' written over the student's work. On the right, a teacher's view shows a similar worksheet with handwritten annotations and a red arrow pointing to a '선생님 화면' (Teacher screen) button.

This screenshot shows a math learning application. On the left, a student's work is shown with handwritten numbers and arrows indicating steps. A green circle labeled '선생님' (Teacher) has a red arrow pointing to a handwritten note 'good!' written over the student's work. On the right, a teacher's view shows a similar worksheet with handwritten annotations and a red arrow pointing to a '선생님 화면' (Teacher screen) button.

This screenshot shows a math learning application. On the left, a student's work is shown with handwritten numbers and arrows indicating steps. A green circle labeled '선생님' (Teacher) has a red arrow pointing to a handwritten note 'good!' written over the student's work. On the right, a teacher's view shows a similar worksheet with handwritten annotations and a red arrow pointing to a '선생님 화면' (Teacher screen) button.

수학 특화 학습 활동

알지오매스 등 공학도구를 사용할 수 있고 그래프를 채점할 수 있어요.

The screenshot shows the Algeo mobile application interface. On the left, there's a sidebar with various mathematical functions and constants. In the center, a graph is displayed with a red line representing the function $y = -x$. The axes range from -5 to 5. A cursor is visible on the graph. To the right, there's a list of tasks under '01. 정비례 관계' and '02. 공학 도구를 활용한 정비례 관계의 그래프 나타내기'. At the bottom right, a '저장' (Save) button is highlighted.

예제 ①
컴퓨터 프로그램 알지오매스를 이용해 변수 x 의 값이 다음과 같을 때, 정비례 관계 $y = -x$ 의 그래프를 좌표평면 위에 나타내시오.

예제 ②
컴퓨터 프로그램 알지오매스를 이용해 변수 x 의 값이 다음과 같을 때, 정비례 관계 $y = -x$ 의 그래프를 좌표평면 위에 나타내시오.

학생 목록 5

학급 제출 완료율	학급 청답률
20% 5명 중 1명	0% 1명 청과

이름	제출 상태	학습 시간
선생님 화면	▶	
1 김조봉	00:00	
2 박은우	00:00	
3 신우나	00:00	
4 이하운	2 / 1	03:11
5 최도현		00:00

알지오매스를 이용한 학습활동에서는 학생이 본인의 활동을 저장하면 선생님도 확인할 수 있어요.

그 외의 그래프 활동은 정오답 채점까지 가능해요. 물론 선생님이 이러한 그래프 활동들을 직접 만드실 수도 있어요.

The bottom section displays four examples of graphing activities:

- 좌표평면 점 찍기**: Shows a coordinate plane with points plotted at (2, 3) and (4, 6). A cursor is clicking on the point (2, 3).
- 그래프 그리기**: Shows a coordinate plane with a green line passing through points like (1, 1), (2, 3), and (3, 5). A cursor is clicking on the line segment between (2, 3) and (3, 5).
- 히스토그램**: Shows a histogram with data points. A cursor is clicking on one of the bars.
- 도수분포다각형**: Shows a frequency polygon with data points. A cursor is clicking on one of the vertices.

좌표평면 점 찍기

그래프 그리기

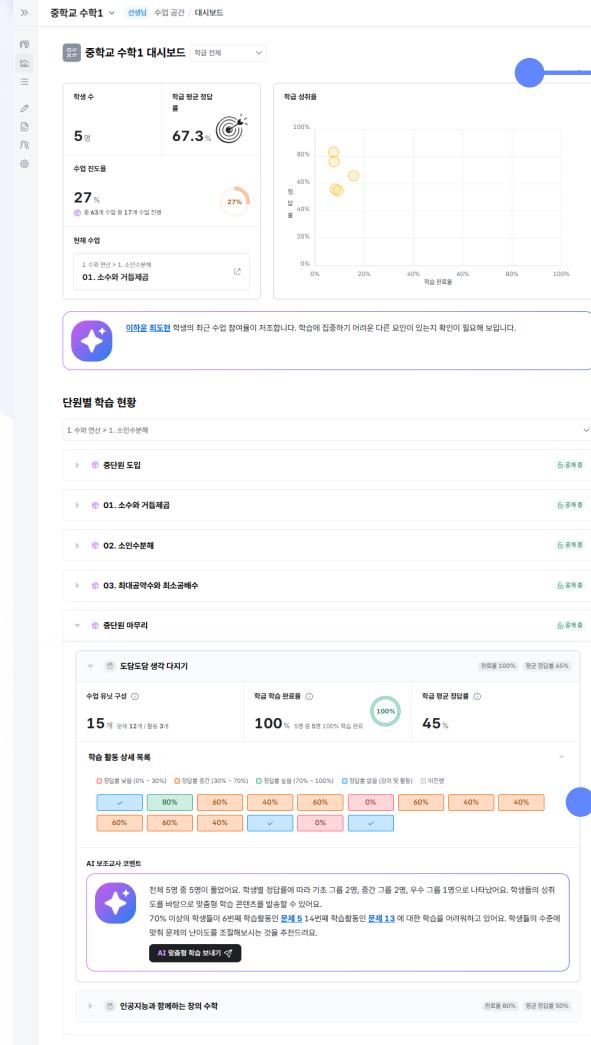
히스토그램

도수분포다각형

대시보드

모든 학습 데이터가 기록되고 정리되어 있어요.

학급 대시보드



학급의 상황을 가장 요약해서 보여주는 영역이에요.

학생 수, 평균 정답률, 수업 진도율, 학급 성취율, 현재 수업을 확인할 수 있어요.

단원별 / 차시별 학습 현황 확인이 가능해요.

학급 학습 완료율과 학급 평균 정답률을 참고해서 다음 수업에 반영할 수 있어요.

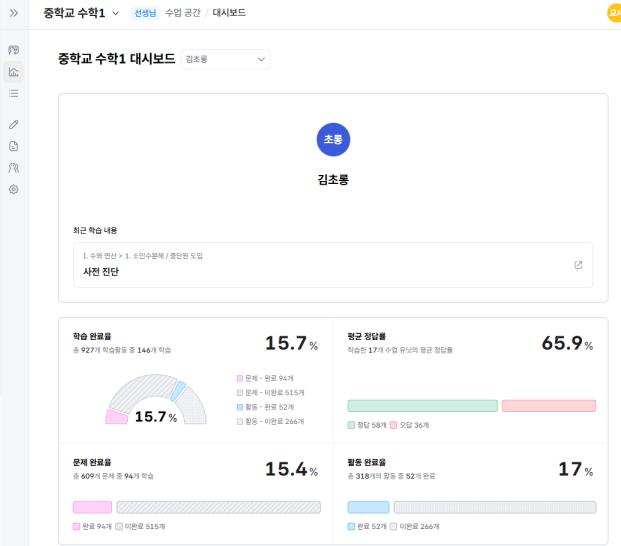


클릭하여 문제를 직접 확인할 수 있어요.

대시보드

대시보드는 학생별로도 확인 가능해요.

학생 대시보드



학습은 문제와 활동으로 이루어져 있어요.

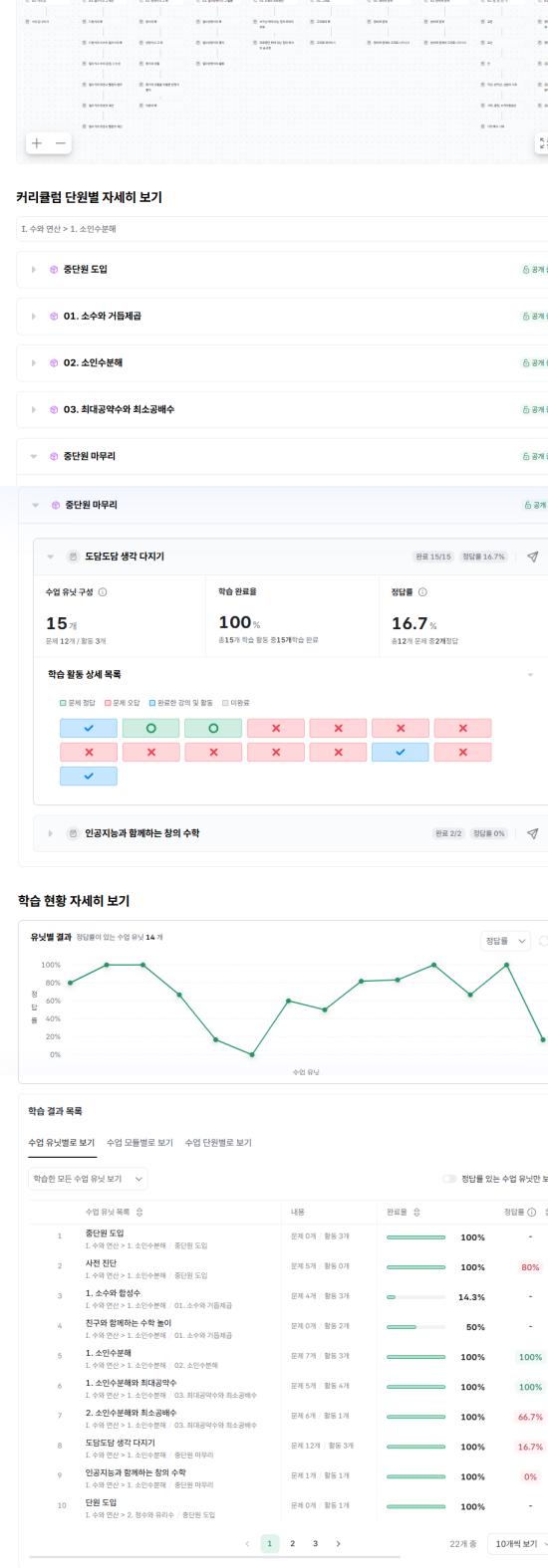
문제는 채점이 가능한 것, 활동은 정답이 없는 것이에요.

정답률은 문제로만 계산돼요.

지식(태그)은,
2022 개정교육과정 성취기준
기반으로 구성되어 있어요.

한 눈에 파악하기 쉽도록
단원별로 매칭되어 있어요.

AI가 학생의 학습 기록을
종합적으로 분석하여
지식 습득 달성을 여부를 판단해요.



단원별/차시별 정오답을
한 눈에 파악할 수 있어요.

학생의 성취도에 특이사항이
있다면 여기서 보다 면밀히
분석해볼 수 있어요.

AI 보조교사

학습 데이터를 분석하여 선생님을 도와줘요.

중학교 수학1 대시보드 학급 전체

학생 수 학급 평균 정답률
5명 67.3%

수업 진도율
23.8% 23.8%
총 63개 수업 중 15개 수업 진행

현재 수업
II. 그래프와 비례 관계 > 2. 정비례 관계와 반비례 관계
01. 정비례 관계

최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.
김초롱 학생이 과거 수업에 대비하여 급격히 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

수업 유닛 구성 ① 학급 학습 완료율 ① 학급 평균 정답률 ①
19개 문제 18개 / 활동 1개 100% 5명 중 5명 100% 학습 완료 100% 50%

학습 활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%) 정답률 중간 (30% ~ 70%) 정답률 높음 (70% ~ 100%) 정답률 없음 (강의 및 활동) 미진행
60% 60% 80% 60% 0% 60% 60% 20% 20% 40% 40%
40% 60% 60% 80% 80% 0% 80% ▾

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 1명으로 나누었어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.
70% 이상의 학생들이 5번째 학습활동인 문제 5 8번째 학습활동인 문제 8 9번째 학습활동인 문제 9 17번째 학습활동인 문제 17에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.
김초롱 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기 ↴

학급 AI 보조교사 코멘트

학급 내 **사회정서케어**가 필요한 학생이 발생할 경우 선생님께 알려줘요.

1. **수업 참여도**이 급격히 낮아진 경우
2. **학업 성취도**이 급격히 낮아진 경우

단원별 AI 보조교사 코멘트

채점 가능한 **학습** 활동에 대해 선생님께 제안을 하거나 특이사항을 알려줘요.

1. 학생들의 성취도에 따라 **개인 맞춤형 학습콘텐츠**를 추천해줘요.
2. 수업 난이도가 어려워 학생들의 성취도가 지나치게 낮다면 수업안 **재구성을 제안**해요.
3. 답안을 **찍은 것 같은 학생**이 있다면 선생님께 도움을 요청해요.



학생의 특이사항을 실시간으로 감지하는 AI 보조교사 코멘트를 통해 학생들을 면밀히 챙겨줄 수 있고, 추후 상담에도 참고할 수 있어요.

맞춤형 학습 콘텐츠

우리 학생들에게 어떤 콘텐츠가, 어떻게 전달되는지 조금 더 상세히 알려드릴게요.

스스로 하는 단원 매듭짓기

수업 유닛 구성 ① 학급 학습 완료율 ① 학급 평균 정답률 ①

19 개 문제 18개 / 활동 1개 100% 5명 중 5명 100% 학습 완료 100% 50%

학습 활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%) 정답률 중간 (30% ~ 70%) 정답률 높음 (70% ~ 100%) 정답률 없음 (강의 및 활동) 미진행

60% 60% 80% 60% 0% 60% 60% 20% 20% 40% 40% 40%
60% 60% 80% 80% 0% 80% 80% 20% 20% 40% 40% 40%

AI 보조교사 코멘트

전체 59 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 1명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요. 70% 이상의 학생들이 5번째 학습활동인 문제 5 8번째 학습활동인 문제 8 9번째 학습활동인 문제 9 17번째 학습활동인 문제 17에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보는 것을 추천드려요.

김초롱 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 나에게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기

AI 맞춤형 학습 보내기

학습 대상

기초 그룹 성취율 2명

정답률 16.7%
정답률 16.7%

중간 그룹 성취율 2명

정답률 72.2%
정답률 72.2%

우수 그룹 성취율 1명

정답률 0%

상세 설정

AI 맞춤형 학습 보내기

학습 대상

기초 그룹 성취율 1명

이름 주천 학습 정답률 0%
최도현 다시 풀기 보충학습

중간 그룹 성취율 2명

이름 주천 학습 정답률 40%
신우나 다시 풀기 보충학습
이하윤 다시 풀기 보충학습

우수 그룹 성취율 2명

이름 주천 학습 정답률 80%
김초롱 다시 풀기
벽은우 다시 풀기

상세 설정

AI 맞춤형 학습 보내기

교과서 자료

AI 추천 자료

맞춤형 학습을 위해 학생 성취도는 기초 - 중간 - 우수로 분류해요.

기초 (0~20%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한
보충문제

중간 (20~60%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한
연습문제

우수 (60~100%)

다시 풀기 (오답)

정답 문제에 대한
심화문제

모든 문제에 대한
보충학습
(개념 자료+문제)

모든 문제에 대한
보충학습
(개념 자료+문제)

AI 추천 학습을 발송하기 전, 선생님이 점검하고 수정 가능해요.

과제 관리

학생들에게 내어준 과제, 어디까지 됐는지 결과는 어떤지 한 눈에 확인해요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 관리 / 과제 목록

과제 목록

상태	제목	기간	원료 학생수	참여 학생
진행 중	[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!	2025-03-11 ~ 2025-03-14	1 / 5 명	온라인 +3
종료	[과제] 맞춤 학습	2025-02-07 ~ 2025-02-08	1 / 5 명	온라인 +3
종료일 없음	[과제] 맞춤 학습	2025-02-24 ~	1 / 4 명	온라인 +2

3개 중 10개씩 보기

과제 보내기

수업 유닛 목록	내용	정답률	추천 학습
3. 소인수분해	문제 7개 / 활동 3개	100%	보기
4. 소인수분해와 최대공약수	문제 5개 / 활동 4개	96%	보기
9. 정수와 유리수의 덧셈	문제 9개 / 활동 9개	60%	보기

선생님 화면

중학교 수학1 > 학생 수업 공간 / 과제 목록

과제 목록

수업 공간

- 정규 수업 목록
- 대시보드
- 과제 목록**
- 게시판

나만의 학습

- 자습 목록
- 오답 노트

2025-03-11 ~ 2025-03-14 진행 중

2025-02-07 ~ 2025-02-08 종료

선생님 화면

중학교 수학1 > 선생님 수업 관리 / 과제 목록

< 목록으로

[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!

2025-03-11 ~ 2025-03-14 진행 중

1학년 9반 수학 / 1. 수와 연산 > 1. 소인수분해 / 중단원 마무리 / 도형도입 생각 디자기

상태	학생 이름	과제 정보	진행률
작업 완료	박은우	우수 그림	100%
작업 완료	신유나	중간 그림	0%
작업 완료	이하윤	중간 그림	16%
작업 완료	최도현	기초 그림	0%
작업 완료	김조율	기초 그림	0%

과제 목록 | 중학교 수학1

과제하기

[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!

100%

개별 학점
도형도입 생각 디자기 연관 주제 학습

0013 문제 5
0014 문제 13
0007 문제 1,연계 B
0004 문제 2,연계 B
0004 문제 3,연계 B
0002 문제 4,연계 B
0008 문제 5,연계 B
0005 문제 6,연계 B
0002 문제 7,연계 B

05
소인수분해를 이용해 다음 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 각각 구하시오.

05 (1)
6, 15
최대공약수: 5
최소공배수: 6

정답

과제 목록에서는 대시보드에서 발송한 AI 맞춤형 학습을 관리할 수 있고,
새로운 과제를 발송할 수도 있어요.

과제 관리

과제 내용 확인

진행률 확인

정오답 확인

과제 보내기

학습 대상 설정

문제 선별

과제 기한 설정



선생님이 보내주신 것은 과제로,
학생이 스스로 발송한 것은 자습으로 분류되어요.

게시판

학급 게시판, 다양하게 활용 가능해요.

중학교 수학1

선생님 수업 공간 / 게시판

전체 5 공지 2 일반 3

제목 검색

작성하기

카테고리	제목	작성자	작성일자
공지	▣ 소수 찾기 미션 2	김교사	2025-02-28 14:47
공지	[1/3까지] ★ 과제 제출하세요 ★ 1	김교사	2025-02-24 17:24
일반	수학 시험범위 아는사람 댓글존 1	박은우	2025-03-11 13:39
일반	1월 3일 과제입니다.	최도현	2025-03-11 13:37
일반	과제 제출합니다	김초룡	2025-02-24 17:24

5개 중 10개씩 보기

선생님과 학생이 자유롭게 게시글을 작성하고 댓글을 달 수 있는 학급 소통 공간이에요.

선생님은 과제나 공지사항을 빠르게 전달할 수 있고, 학생들은 질문이나 의견을 남길 수 있어요. 수업 중 다루지 못한 내용이나 추가 설명이 필요한 부분을 게시판을 통해 공유하고, 질의응답을 통해 서로 소통할 수 있어요.

중학교 수학1

선생님 수업 공간 / 게시판

돌아가기

공지 2025-02-24 김교사

[1/3까지] ★ 과제 제출하세요 ★

수정 삭제

과제 목록 확인하고 100% 완료해오기!

정확히 풀고, 손쉽게 사용해서 풀이 과정을 꼼꼼히 작성해 주세요~
(선생님이 확인합니다)

♥ 과제 제출 마감일: 이번 주 금요일까지 ♥

마감일을 지켜서 제출해 주세요.
문제를 풀다가 어려운 부분이 있으면 수업 시간에 질문해 주세요~

3번 화이팅! ☺

댓글 작성

교사 김교사 댓글 달기

댓글을 작성해 주세요.
이미지 추가 파일 업로드

교실 목록으로

과제 공지

중학교 수학1

선생님 수업 공간 / 게시판

돌아가기

공지 2025-02-28 김교사

▣ 소수 찾기 미션 2

수정 삭제

30과 50 사이의 소수를 찾아라!

정답은 댓글로 남겨주세요!

선착순 3명 정답을 맞힌 학생에게 상품이 있습니다~~

에리스토네스의 체를 이용해도 좋아요

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

댓글 작성

교사 김교사 댓글 달기

댓글을 작성해 주세요.

교실 목록으로

수업 중 퀴즈

중학교 수학1

선생님 수업 공간 / 게시판

돌아가기

일반 2025-03-11 박은우

수학 시험범위 아는사람 댓글존

삭제

어디까지었지?

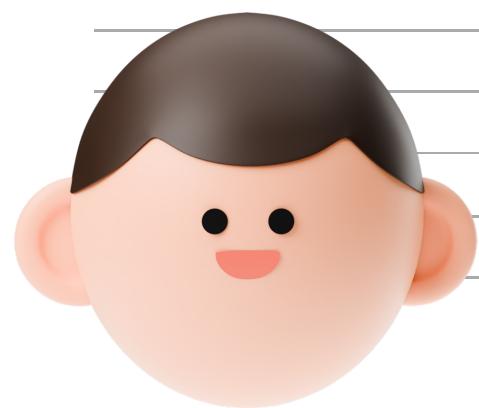
댓글 작성

교사 김교사 댓글 달기

댓글을 작성해 주세요.

질의 응답

MEMO



MEMO



혼자 시작해보기 두렵다면,
저희가 도와드릴게요!



원격 / 방문 연수 요청을 남겨주시면
담당자 매칭과 함께 빠른 시일내에 연락드리겠습니다.

선생님의 수업을 응원합니다.

교학사 클래스몬

<https://klassmon.com>

아이헤이트플라잉버그스 AI DT 홈페이지

<https://ihfb-aidt.com>

☎ 1566-1053

아이헤이트플라잉버그스 AI 디지털교과서 고객센터
운영시간 10:00~19:00 (평일)