



X I HATE FLYING BUGS/.

중학교 수학 1 AI·디지털 교육자료 교사용 사용매뉴얼



왜 IHFB가 만든 AIDT일까요?

수업의 모든 과정, 하나의 플랫폼에서

01

IHFB의 AIDT는 수업 준비, 실시간 모니터링, 학습 분석까지 한 플랫폼에서 간편하게 관리할 수 있는 **올인원 시스템**입니다. 직관적인 UI로 누구나 쉽게 활용할 수 있도록 설계되어, 복잡한 절차 없이 수업에 집중할 수 있습니다.

수천 명의 교사가 검증한 신뢰도 높은 시스템

02

IHFB의 AIDT는 프로토타입 및 전국의 시도교육청 교사 연수를 통해 **현장의 의견을 반영**하며 최적화되었습니다. 그 결과, 교육 현장에서 즉시 활용할 수 있는 안정적이고 신뢰할 수 있는 시스템으로 자리 잡았습니다.

10년 이상의 AI 기술력, 실효성 있는 학습 지원

03

IHFB는 오랜 기간 비대면 교육의 가능성을 연구하고, AI 기술을 교육에 접목하는 방법을 고민해 왔습니다. 학생과 교사 모두에게 실질적인 도움을 주는 기술을 만들겠다는 철학을 바탕으로, **가장 효과적인 AI 기반 학습환경**을 제공합니다.

목차

수업 전

- 01. 통합로그인
- 02. 실시간 수업
- 03. 수업 재구성

수업 중

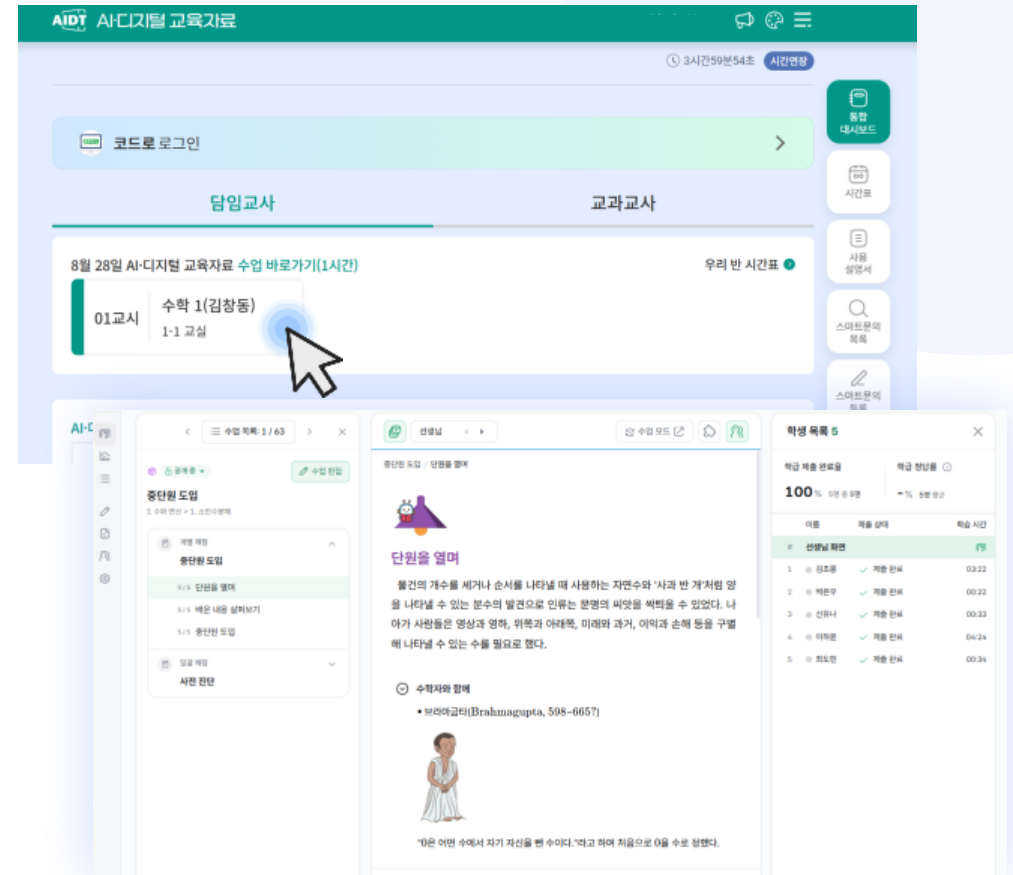
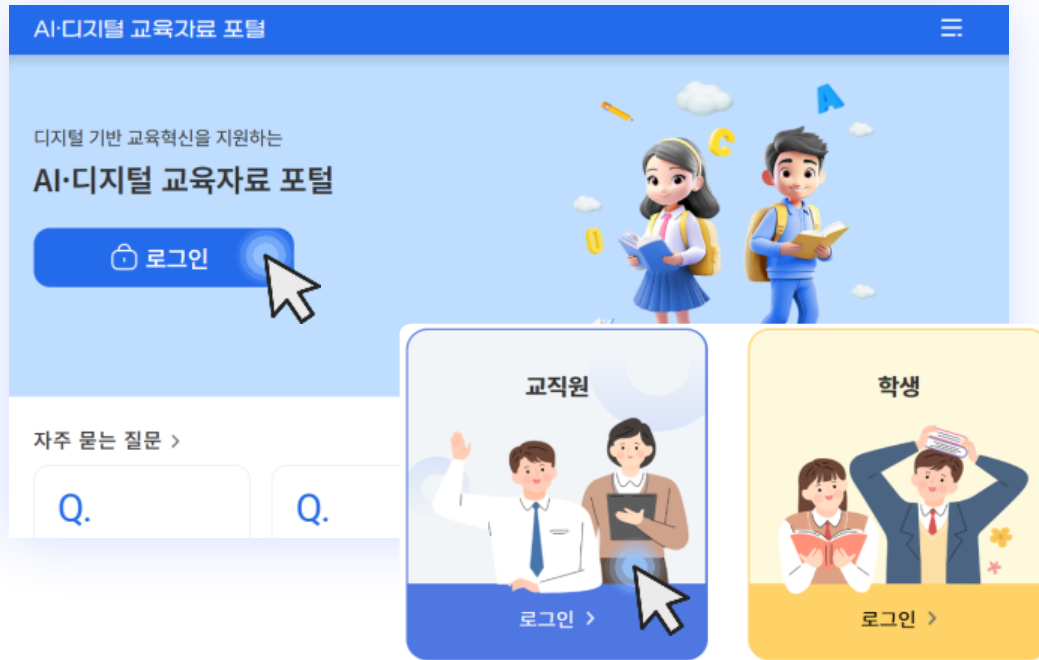
- 04. 수업모드
- 05. 손필기
- 06. 모둠 활동
- 07. 수학 특화 활동

수업 후

- 08. 대시보드
- 09. AI 보조교사
- 10. AI 맞춤형 학습
- 11. 과제 관리

통합 로그인

하나의 계정으로 모든 AIDT에 접속하세요.



- 01** AI·디지털 교육자료에 접속하기 위해 aidtbook.kr로 접속하여 교사 로그인을 진행해주세요.
학생과 선생님 모두 이 사이트에서 AI·디지털 교육자료를 활용할 수 있습니다.

- 02** 시간표에 따른 수업 바로가기 또는 AI·디지털 교육자료 책장에서 출판사의 AI·디지털 교육자료로 이동합니다.
수업을 바로 시작할 수 있는 실시간 정규 수업 페이지가 보이는지 확인해주세요.



어떤 계정으로 로그인해야 하나요?

교육디지털원패스에서 회원가입을 하셨는지 확인해주세요. 만약 아직이시라면 우측 QR코드(edupass.neisplus.kr)로 들어가서 가입을 진행해주세요!



디지털원패스 바로가기

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

수업 목록: 1 / 63

수업 편집

중단원 도입

1. 수와 연산 > 1. 소인수분해

개별 재점

중단원 도입

5/5 단원을 열며

5/5 배운 내용 살펴보기

5/5 중단원 도입

일괄 재점

사전 진단

5/5 문제 1

5/5 문제 2

5/5 문제 3

5/5 문제 4

5/5 문제 5

학습 요약

사전 진단 / 문제 4

문제 4

다음 두 수의 최대공약수를 구하시오.

(1)

14, 21

7

정답

해설

14의 약수는 1, 2, 7, 14

21의 약수는 1, 3, 7, 21

따라서 두 수 14, 21의 공약수는 1, 7이므로 최대공약수는 7이다.

(2)

18, 30

학생 목록 5

학급 제출 완료율 100% 5명 중 5명

학급 정답률 40% 5명 평균

	이름	제출 상태	학습 시간
#	선생님 화면		
1	김초롱	7 / 6	00:24
2	박은우	7 / 6	00:23
3	신유나	14 / 12	00:32
4	이하윤	1 / 1	00:43
5	최도현	14 / 18	00:21

01

교과서 기반의 기본 수업안으로 세팅되어 있어요.
수업 목록에서 다른 단원의 콘텐츠를
바로 확인할 수 있고, 우측 상단의 수업 편집을
통해 수업을 재구성 할 수 있어요.

02

지난 수업의 마지막 학습 활동을 보여줘요.
교사용 교육자료라고 생각하시면 편해요.
왼쪽 상단 선생님을 넘기면
학생 화면도 바로 확인이 가능해요.

03

학생 목록에서는 3가지를 확인할 수 있어요.
1. 접속상태: 초록불/노란불/빨간불
2. 제출상태: 정오답여부, 제출한 답안
3. 학습시간: 문제를 해결하는데 걸린 시간

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

< 수업 목록: 7 / 63 >

수업 편집

중단원 도입

I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

개별 채점

중단원 도입

5/5 단원을 열며

5/5 배운 내용 살펴보기

5/5 중단원 도입

일괄 채점

사전 진단

5/5 문제 1

5/5 문제 2

5/5 문제 3

5/5 문제 4

5/5 문제 5

학습 요약

수업 목록

1학년 3반 수학

01 공개 설정 변경 > I. 수와 연산 > 1. 소인수분해

02 공개 설정 변경 > I. 수와 연산 > 2. 정수와 유리수

03 공개 설정 변경 > II. 문자와 식 > 1. 문자의 사용과 식

04 공개 설정 변경 > II. 문자와 식 > 2. 일차방정식

05 공개 설정 변경 > III. 그래프와 비례 관계 > 1. 좌표평면과 그래프

06 공개 설정 변경 > III. 그래프와 비례 관계 > 2. 정비례 관계와 반비례 관계

수업 목록을 누르면 기본적으로 세팅된 교과서 목차를 확인하실 수 있고, 다른 차시로 바로 이동이 가능해요.

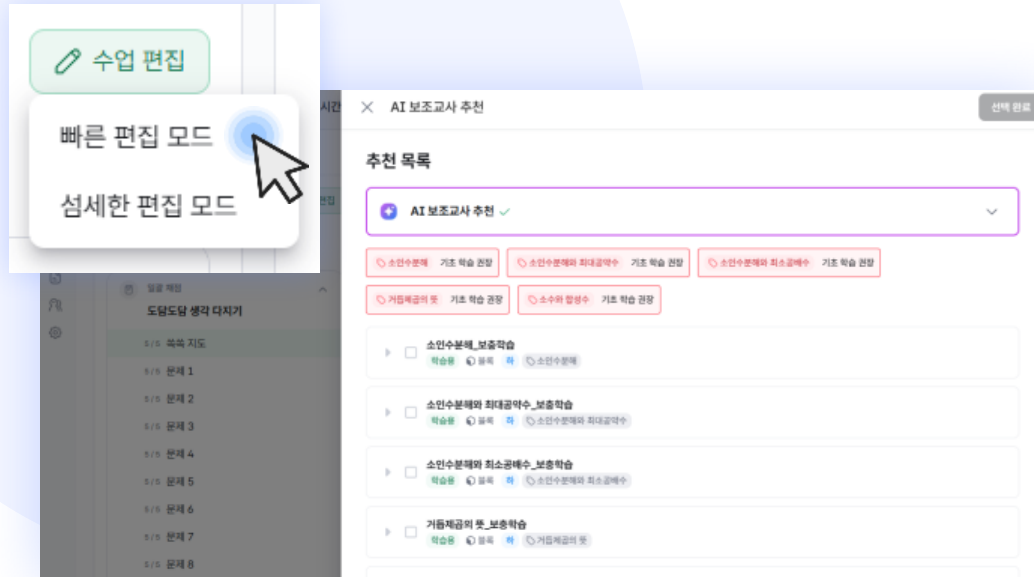
매 중단원의 도입차시에는 전시학습을 확인할 수 있는 **사전진단** 문항이 준비되어 있어요.

정규 과정의 개념 단위로 차시가 구분되어 있어요. 수업안을 재구성하지 않더라도 선생님은 **기본안**이 세팅되어 있기 때문에 바로 수업을 시작하실 수 있어요.

마무리 차시에는 **형성평가** 문항이 포함되어 있어 학습을 점검할 수 있어요.

수업 재구성

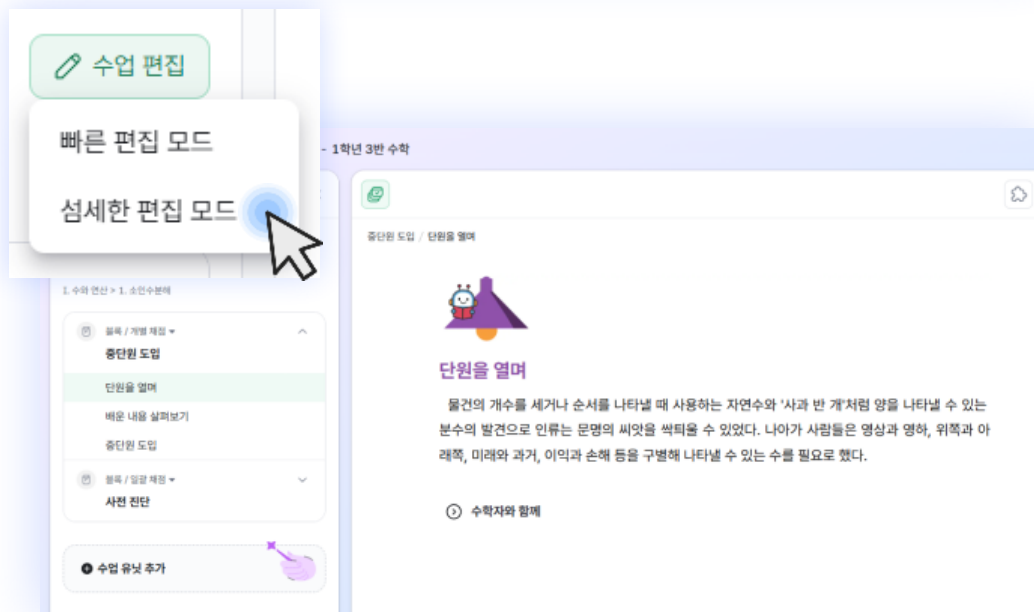
오늘 수업을 확인하고 자유롭게 수정할 수 있어요.



빠른 편집 모드

AI 보조교사가 현재 진행되는 수업에 대한 학급 성취도를 분석하여 **추천학습**을 선별해 줘요. 덕분에 선생님은 수업 중에도 간편하고 유연하게 수업을 재구성 할 수 있어요.

수업 중 빠르게 학습 자료를 추가하고 싶을 때 사용하시는 것을 추천해요.



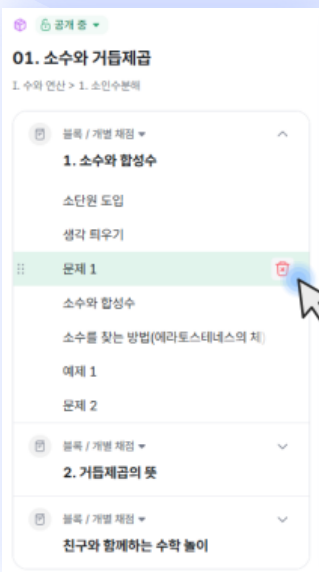
섬세한 편집 모드

선생님의 자유도를 120% 보장해요.
기존 학습 활동의 순서를 **변경**하거나 생략하고 싶은 활동을 **삭제**하는 것은 기본!
선생님이 만드신 학습 자료까지 자유롭게 **추가**할 수 있어요.

수업 전 혹은 수업 후에 사용하시는 것을 추천해요.

수업안 확인 및 재구성

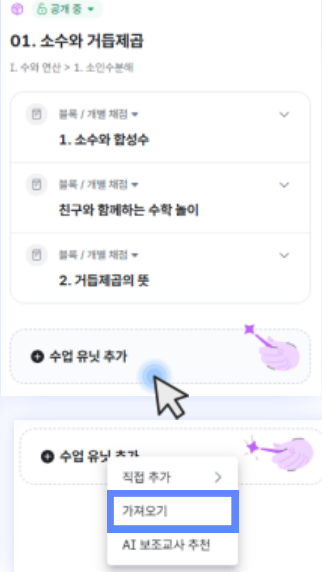
섬세한 편집모드를 자세히 설명드릴게요.



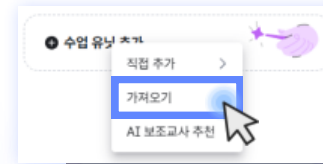
01 학습 활동 삭제



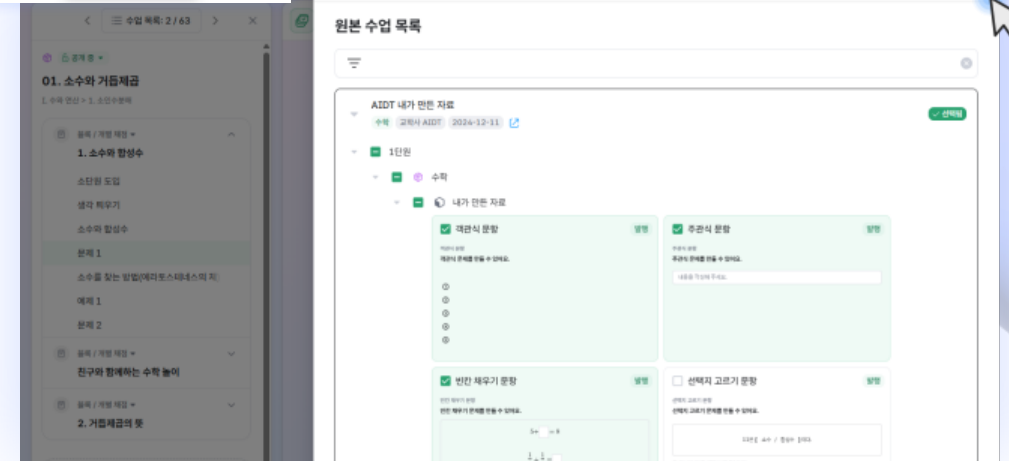
02 활동 순서 변경



03 수업 유닛 추가



'가져오기'로 선생님의 자료를 수업에 추가할 수 있어요.



03 수업 유닛 추가

'가져오기'로 들어오면 선생님의 자료를 확인하실 수 있어요.
필요한 문제를 미리보고, 선택해서 우측 상단의 선택완료를 누르면 추가 완료!

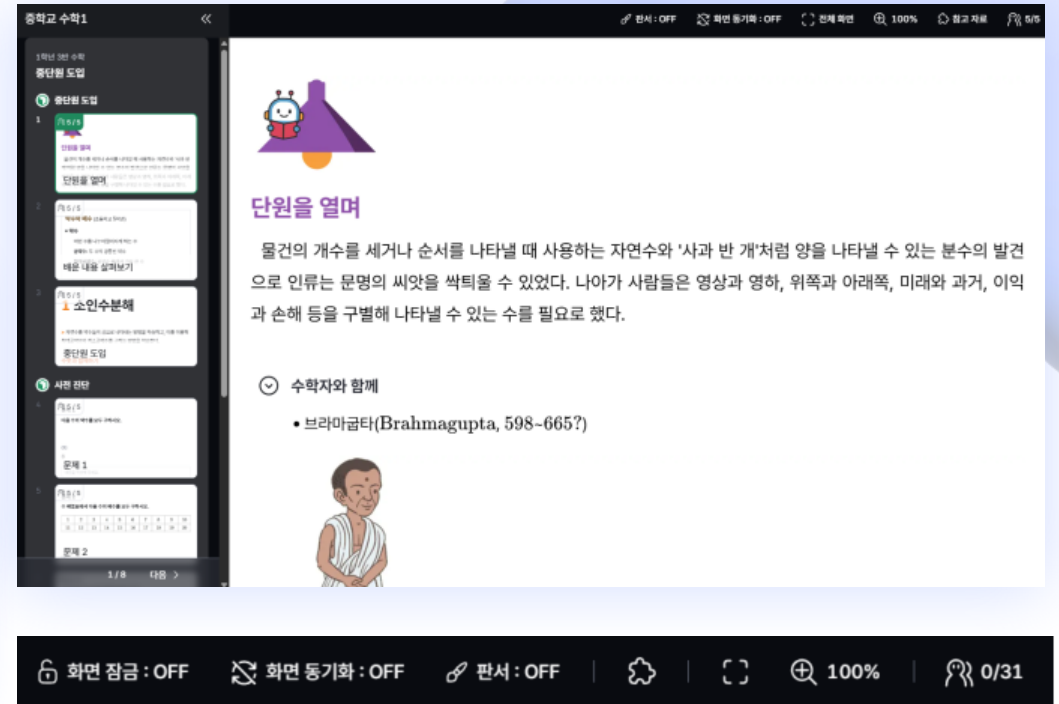
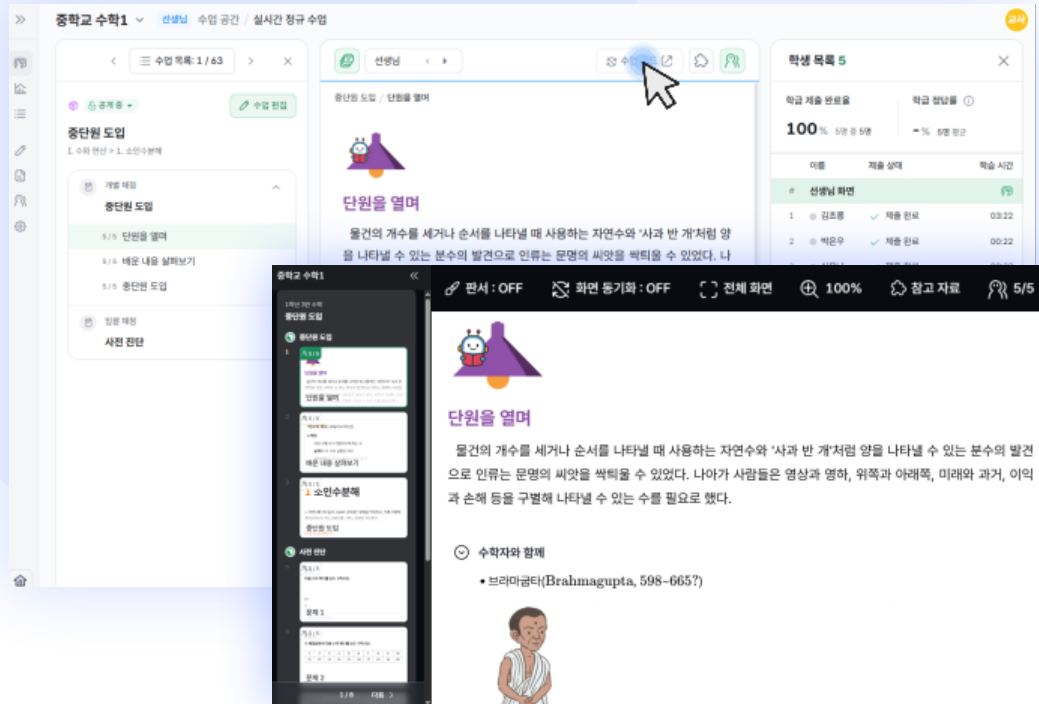
클릭 몇 번으로 수업에 필요한 자료를 추가할 수 있어요.



편집이 완료되었다면 저장 없이 편집 모드 창(탭)을 **꺼주세요!**
기존의 실시간 정규 수업 창에서 **새로고침**을 하면 변경사항이 반영되어 있을 거예요.

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돕는 모드예요.



01 수업 모드를 켜면 새 창(탭)이 열려요.

PPT와 비슷하지만, 단순히 자료를 보여주는 것이 아니라 **직접 학습 활동을 체험**할 수 있다는 점이 달라요.

이 덕분에 선생님께서 다양한 학습 활동의 진행 방식을 학생들에게 더 효과적으로 지도할 수 있어요.

실시간 정규 수업으로 돌아가려면, 열린 창(탭)을 닫으면 돼요.

02 수업모드에는 선생님의 수업 진행을 돕는 5가지 도구가 있어요.

이 도구들은 수업 내용을 **효과적**으로 전달하고, 학생들의 **참여**를 높이며, 학습 진행을 **관리**하는 데 도움이 돼요.

각각의 기능을 활용하면 수업을 더욱 쉽고 편리하게 운영할 수 있어요.

이제 하나씩 살펴볼까요?

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돕는 모드예요.

공통 수학1

대단한 마무리

1. 새로운 내용을 정리하기

1. 다항식의 덧셈과 뺄셈

(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.

(2) 다항식의 뺄셈: 빼는 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.

$$A - B = A + (-B)$$

(3) 다항식의 덧셈에 대한 서지

참고 자료

내 자료 바로 가기

최신순

약수 참고자료

약수한 무엇인가.pdf

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
# 선생님 화면		
1 김초롱	7 / 6	00:24
2 박은우	7 / 6	00:23
3 신유나	14 / 12	00:32
4 이하운	1 / 1	00:43
5 최도현	14 / 18	00:21

판서

핵심 개념을 강조하거나 추가 설명을 직접 작성하며 학생들의 이해를 도울 수 있어요.

전체화면 & 배율조정

학교마다 다른 전자칠판이나 TV 환경에 맞춰 화면 크기를 조절하며 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있어요.

참고자료

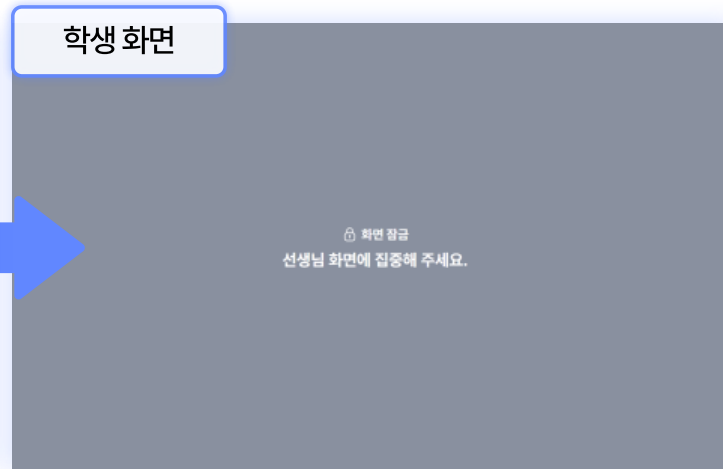
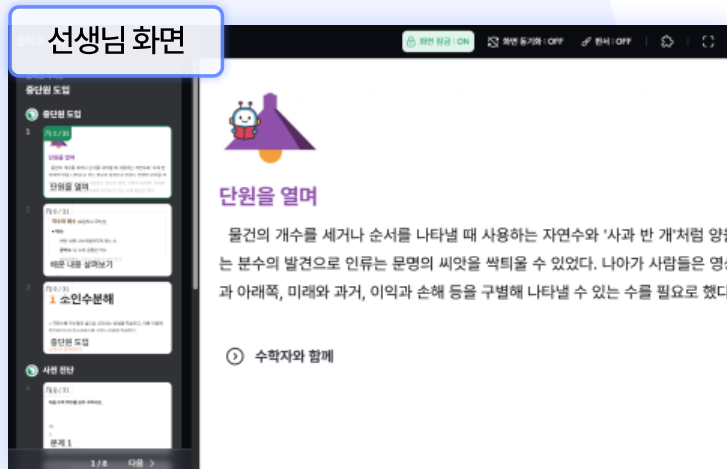
선생님이 갖고 계신 자료를 간편하게 넣어두면, 수업 중 바로 활용하며 보충 설명이나 심화 학습을 효과적으로 제공할 수 있어요.

학생목록

학생들의 접속상태, 답안 제출상태, 학습시간을 확인하실 수 있어요.

수업모드

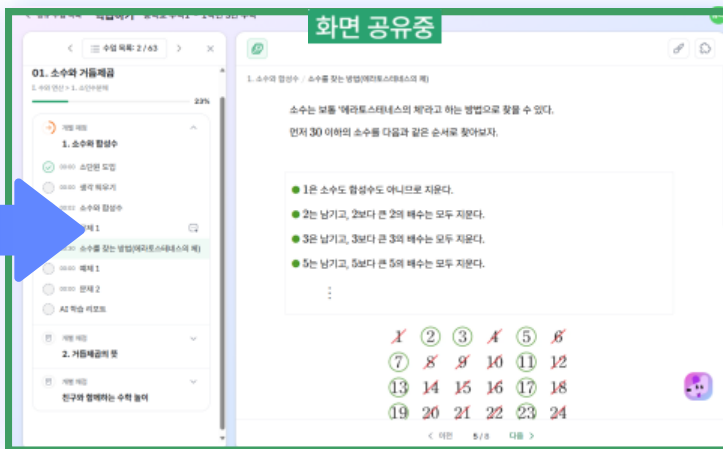
디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돕는 모드예요.



화면 잠금

학생의 화면을 안 보이게 잠그는 기능이에요.

선생님의 화면만을 보도록 하여
선생님의 설명에 집중하도록 유도하고,
학생들의 주의력을 효과적으로 이끌 수 있어요.



화면 동기화

선생님 화면을 따라오게 하는 기능이에요.
동기화 상태일 때 학생은
다른 화면으로 넘어갈 수 없어요.

수업 흐름을 이탈하지 않도록 지도하거나
디지털 리터러시가 낮은 학생들의 학습을
지원할 수 있어요.



화면 잠금이나 화면 동기화 기능이 제대로 작동하지 않는다면, 수업 모드 창이 여러 개 열려 있는지 확인해 주세요.
수업 모드는 **하나의 창**만 열려 있어야 원활하게 작동해요!

선생님 지금 몇 페이지로 들어가야 해요?
화면 동기화 버튼 하나로 학급의 모든 학생들을
손쉽게 데려올 수 있어요.

손필기 모드

학생 한 명 한 명과 실시간 쌍방향 소통이 가능해요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

손필기

예제 ①

다음을 계산하시오.

(1) $(-3) - (+1)$ $-3 + 1 = -3 + 1 = -2$

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
1. 김초롱	-4 / +2	00:33
2. 박은우	-	00:00
3. 신유나	-	00:00
4. 이하은	-	03:29
5. 최도현	-	00:00

손필기 모드

학생 목록에서 학생 이름을 눌러 학생의 페이지로 이동하면 학생의 손필기를 확인하고 실시간 피드백을 남겨줄 수 있어요.

손필기 외에도 텍스트, 선, 이미지를 추가할 수 있어요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

손필기

예제 ①

다음을 계산하시오.

(1) $(-3) - (+1)$ $-3 + 1 = -3 + 1 = -2$

학생 목록 5

이름	제출 상태	학습 시간
1. 김초롱	-4 / +2	00:33
2. 박은우	-	00:00
3. 신유나	-	00:00
4. 이하은	-	03:29
5. 최도현	-	00:00

선생님 화면

중학교 수학1 > 손필하기 중학교 수학1 > 1학년 3학년 수학

손필기

예제 ①

다음을 계산하시오.

(1) $(-3) - (+1)$ $-3 + 1 = -3 + 1 = -2$

내용을 작성해 주세요.

(2) $(-5) - (-7)$ $-5 - 7 = -2$

내용을 작성해 주세요.

학생 화면



선생님은 기본적으로 빨간펜, 학생은 파란펜으로 설정되어 있고, 실시간으로 적고 있다면 이름 태그가 달리기 때문에 쉽게 구분이 가능해요.

수업이 끝나더라도 손필기는 남아있어요.
그래서 학생이 과제를 손필기를 사용해서 풀었다면,
선생님은 확인하고 그 위에 피드백을 남겨주실 수도 있어요!

모둠 활동

협력 학습을 위한 프로젝트 활동을 진행할 수 있어요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

모둠 활동 > [학생 목록]에서 모둠을 불러오면 모둠 학습을 할 수 있어요.

● 모둠별로 원, 삼각형, 사각형으로만 이루어진 미스터리 서클을 그려 보자.

말차오이스

학생 목록 5

학급 제출 완료율 0% 3명 중 0명 학급 정답률 -%

모둠 불러오기



첫 수업이라면 모둠 설정이 필요해요.
모둠을 학습 활동마다 바꾸셔도 이전 학습의 모둠 활동 내역은 남아있어요.

학생 목록 5

모둠 학습 활동

모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	학습 시간
1조 3명		
1. 김태훈		00:00
2. 최도현		00:00
3. 박은우		00:00
2조 2명		
1. 신유나		00:00
2. 이하윤		00:00



모둠 활동에서도 손필기를 활용할 수 있어요. 선생님도 참여 가능해요.

중학교 수학1 > 1학년 3반 수학

01. 소수와 거듭제곱

1. 소수와 합성수

2. 거듭제곱의 뜻

친구와 함께하는 수학 놀이

18:31 친구와 함께하는 수학 놀이

90:00 확인하기

학생 화면

회수	내가 뽑은 카드의 숫자	곱한 수	친구가 뽑은 카드의 숫자	곱한 수	이긴 사람
예	2, 2, 2, 5	$2^3 \times 5$	2, 3, 3, 5	$2 \times 3^2 \times 5$	나
1	2, 3, 3	2×3^2	3, 5		
2					
3					
4					

중학교 수학1 > 선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

2조

친구와 함께하는 수학 놀이 / 친구와 함께하는 수학 놀이

● 가위바위보로 해서 이긴 사람이 먼저 주머니에서 4장의 카드를 꺼내 바닥에 펼친 뒤, 펼쳐진 4장의 카드에 적힌 수를 모두 곱한 수를 거든다. 예) 들어 4장의 카드 2, 2, 2, 5를 뽑는 경우, $2^3 \times 5$ 로 적는다. 이때, 꺼낸 카드는 주머니에 다시 넣지 않는다.

● 가위바위보에서 진 사람은 주머니에 남은 8장의 카드 중 4장의 카드를 꺼내 바닥에 펼친 뒤, 펼쳐진 4장의 카드에 적힌 수를 모두 곱해 거듭제곱으로 나타내 아래 표에 적는다.

● 각자 적은 거듭제곱의 지수 중에서 큰 것을 비교해 지수가 더 크면 이기고, 같으면 비긴다.

● 꺼낸 카드를 모두 주머니에 넣은 뒤 ●-●의 과정을 반복해 3번을 먼저 이긴 사람이 승리한다. (모든 손 필기를 이용하세요.)

학생 목록 5

학급 제출 완료율 60% 5명 중 3명 학급 정답률 -% 3명 평균

모둠 학습 활동

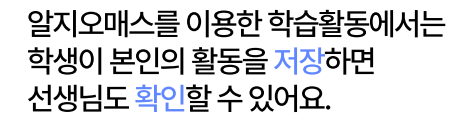
모둠 설정 모둠 목록 업데이트

이름	제출 상태	학습 시간
1조 2명		
1. 신유나		00:00
2. 박은우		00:00
2조 3명		
1. 최도현	✓ 제출 완료	03:39
2. 이하윤	✓ 제출 완료	13:31
3. 김초롱	✓ 제출 완료	07:28

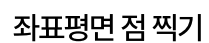
선생님 화면

회수	내가 뽑은 카드의 숫자	곱한 수	친구가 뽑은 카드의 숫자	곱한 수	이긴 사람
예	2, 2, 2, 5	$2^3 \times 5$	2, 3, 3, 5	$2 \times 3^2 \times 5$	나
1	2, 3, 3	2×3^2	3, 5		
2					
3					
4					
5					

알지오매스 등 공학도구를 사용할 수 있고 그래프를 채점할 수 있어요.



그 외의 그래프 활동은 정오답 채점까지
가능해요. 물론 선생님이 이러한 그래프
활동들을 직접 만드실 수도 있어요.



그래프 그리기

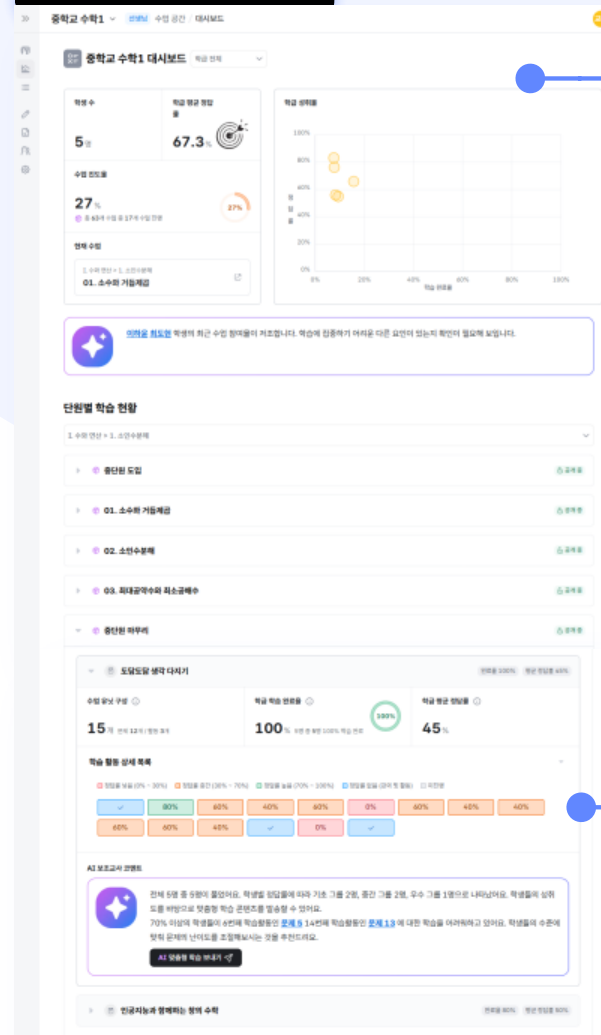
히스토그램

도수분포다각형

대시보드

모든 학습 데이터가 기록되고 정리되어 있어요.

학습 대시보드



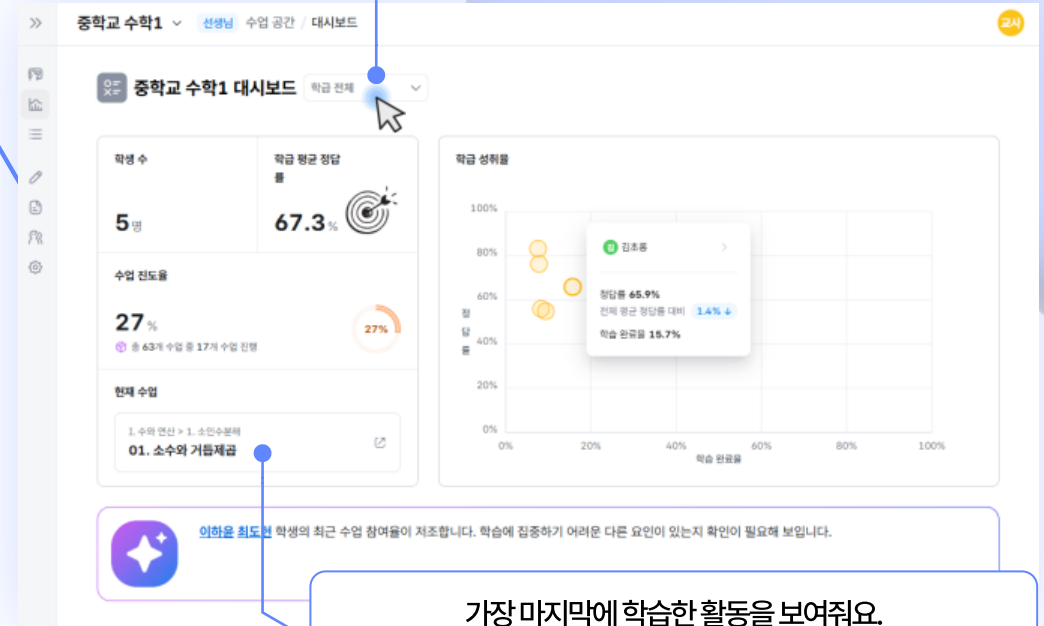
학급의 상황을 가장 요약해서 보여주는 영역이에요.

학생 수, 평균 정답률, 수업 진도율, 학급 성취율, 현재 수업을 확인할 수 있어요.

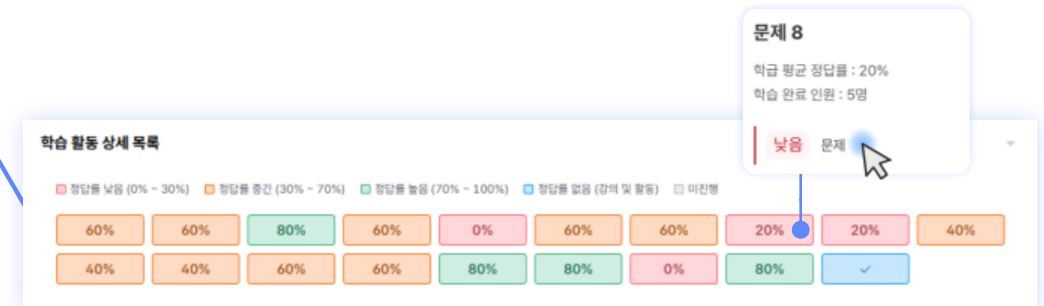
단원별/차시별 학습 현황 확인이 가능해요.

학급 학습 완료율과 학급 평균 정답률을 참고해서 다음 수업에 반영할 수 있어요.

여기서 바로 학생 개인 대시보드도 확인할 수 있어요.



가장 마지막에 학습한 활동을 보여줘요. 수업 전에 이 반은 진도가 어디까지 나갔는지 확인할 수 있어요.



클릭하여 문제를 직접 확인할 수 있어요.

대시보드

대시보드는 학생별로도 확인 가능해요.

학생 대시보드



학습은 문제와 활동으로 이루어져 있어요.

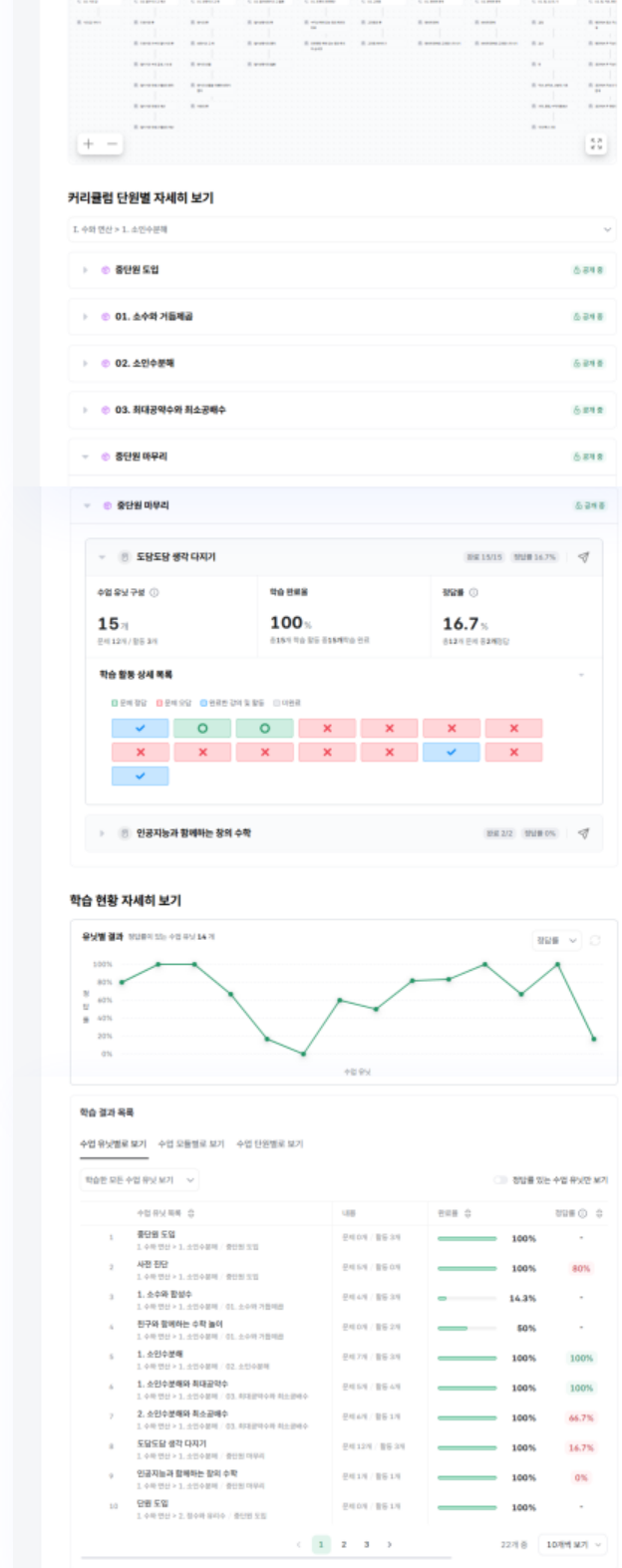
문제는 채점이 가능한 것, 활동은 정답이 없는 것이예요.

정답률은 문제로만 계산돼요.

지식(태그)은, 2022 개정교육과정 성취기준 기반으로 구성되어있어요.

한 눈에 파악하기 쉽도록 단원별로 매칭되어 있어요.

AI가 학생의 학습 기록을 종합적으로 분석하여 지식 습득 달성 여부를 판단해요.



단원별/차시별 정오답을 한 눈에 파악할 수 있어요.

학생의 성취도에 특이사항이 있다면 여기서 보다 면밀히 분석해볼 수 있어요.

정답률과 학습 완료율을 기준으로 시각화한 그래프를 확인할 수 있어요.

차시별/소단원별/대단원별 로도 학습 현황을 점검해볼 수 있어요.

AI 보조교사

학습 데이터를 분석하여 선생님을 도와줘요.



학급 AI 보조교사 코멘트

학급 내 **사회정서케어**가 필요한 학생이 발생할 경우 선생님께 알려줘요.

1. **수업 참여도**이 급격히 낮아진 경우
2. **학업 성취도**이 급격히 낮아진 경우



단원별 AI 보조교사 코멘트

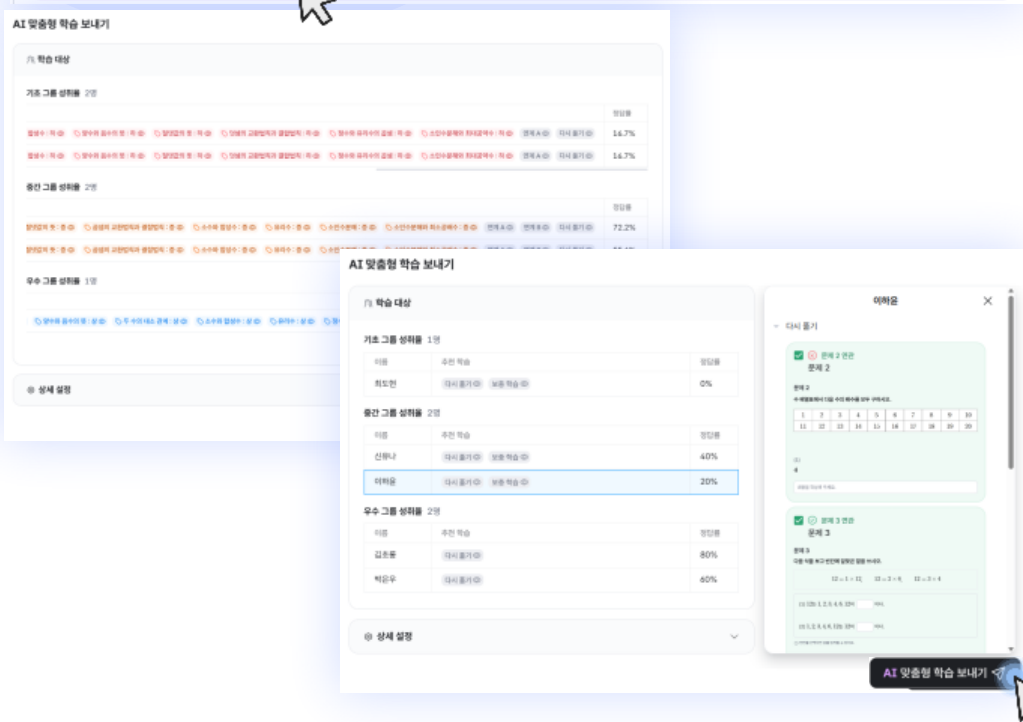
채점 가능한 학습 활동에 대해 선생님께 제안을 하거나 특이사항을 알려줘요.

1. 학생들의 성취도에 따라 **개인 맞춤형 학습콘텐츠**를 추천해줘요.
2. 수업 난이도가 어려워 학생들의 성취도가 지나치게 낮다면 수업안 **재구성**을 제안해요.
3. 답안을 **찍은 것 같은** 학생이 있다면 선생님께 도움을 요청해요.



학생의 특이사항을 실시간으로 감지하는 AI 보조교사 코멘트를 통해 학생들을 면밀히 케어해주실 수 있고, 추후 상담에도 참고할 수 있어요.

우리 학생들에게 어떤 콘텐츠가, 어떻게 전달되는지 조금 더 상세히 알려드릴게요.



AI 추천 자료

오답 문제에 대한
보충학습
(개념 자료+문제)

AI 추천 학습을 발송하기 전, 선생님이 점검하고 수정 가능해요.

과제 관리

학생들에게 내어준 과제, 어디까지 됐는지 결과는 어떨지 한 눈에 확인해요.

중학교 수학1 > 선생님 수업 관리 / 과제 목록

과제 목록

상태	제목	기간	완료 학생수	참여 학생
진행중	[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!	2025-03-11 ~ 2025-03-14	1 / 5 명	95% +3
종료	[과제] 맞춤 학습	2025-02-07 ~ 2025-02-08	1 / 5 명	95% +3
종료일 없음	[과제] 맞춤 학습	2025-02-24 ~	1 / 4 명	95% +3

3개 중 10개씩 보기

과제 보내기

수업 유닛 목록	내용	정답률	추천 학습
1. 소인수분해	문제 7개 / 활동 3개	100%	
1. 소인수분해와 최대공약수	문제 5개 / 활동 4개	96%	
1. 정수와 유리수의 덧셈	문제 9개	60%	

선생님 화면

중학교 수학1 > 학생 수업 공간 / 과제 목록

과제 목록

[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!

2025-03-11 ~ 2025-03-14 진행중

[과제] 맞춤 학습

2025-02-25 ~ 종료일 없음

과제 보내기

1. 소인수분해

문제 7개 / 활동 3개

정답률 100%

1. 소인수분해와 최대공약수

문제 5개 / 활동 4개

정답률 96%

1. 정수와 유리수의 덧셈

문제 9개

정답률 60%

중학교 수학1 > 과제 목록

[과제] 이번주 금요일까지 제출하기!

2025-03-11 ~ 2025-03-14 진행중

1학년 3반 수학 / 1. 소인수분해 / 정답률 95% / 10/10명 참가

학생	과제 내용	과제 정보	진행률
김민준	과제 1	문제 7개 / 활동 3개	100%
이민준	과제 1	문제 7개 / 활동 3개	95%
박민준	과제 1	문제 7개 / 활동 3개	90%
정민준	과제 1	문제 7개 / 활동 3개	85%
최민준	과제 1	문제 7개 / 활동 3개	80%

과제 보내기

과제 1: 이번주 금요일까지 제출하기!

소인수분해를 이용해 다음 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 각각 구하시오.

6, 15

최대공약수: 3

최소공배수: 30

과제 목록에서는 대시보드에서 발송한 AI 맞춤형 학습을 관리할 수 있고, 새로운 과제를 발송할 수도 있어요.

과제 관리

과제 내용 확인

진행률 확인

정오답 확인

과제 보내기

학습 대상 설정

문제 선별

과제 기한 설정



선생님이 보내주신 것은 과제로, 학생이 스스로 발송한 것은 자습으로 분류되어요.

게시판

학급 게시판, 다양하게 활용 가능해요.

The screenshot shows the '중학교 수학1' (Middle School Math 1) bulletin board. The left sidebar contains navigation links: 수업 공간 (Classroom), 실시간 정규 수업 (Real-time Regular Class), 대시보드 (Dashboard), 게시판 (Bulletin Board), 수업 관리 (Class Management), 정규 수업 편집 (Regular Class Edit), 과제 목록 (Assignment List), 모둠 설정 (Group Settings), and 교실 정보 (Classroom Info). The main area is titled '게시판' (Bulletin Board) and shows a list of posts. The posts are categorized by type: 공지 (Notice), 과제 (Assignment), and 일반 (General). The list includes a notice about a small number mission, an assignment about a 1/3 mission, and general announcements about a math exam and a 1st semester assignment.

카테고리	제목	작성자	작성일
공지	소수 찾기 미션	김교사	2025-02-28 14:47
공지	[1/3까지] 과제 제출하세요	김교사	2025-02-24 17:24
일반	수학 시험범위 아는사람 댓글좀	박은우	2025-03-11 13:39
일반	1월 3일 과제입니다.	최도현	2025-03-11 13:37
일반	과제 제출합니다	김초롱	2025-02-24 17:23

선생님과 학생이 자유롭게 게시글을 작성하고 댓글을 달 수 있는 학급 소통 공간이에요.

선생님은 과제나 공지사항을 빠르게 전달할 수 있고, 학생들은 질문이나 의견을 남길 수 있어요. 수업 중 다루지 못한 내용이나 추가 설명이 필요한 부분을 게시판을 통해 공유하고, 질의응답을 통해서도 소통할 수 있어요.

This screenshot shows a post titled '[1/3까지] ★ 과제 제출하세요 ★' (Up to 1/3 ★ Assignment Submission ★). The post content includes instructions for completing the assignment, a reminder to submit by the deadline, and a note about the importance of the assignment. The post is categorized as '공지' (Notice) and is written by '김교사' (Teacher Kim).

과제 공지

This screenshot shows a post titled '소수 찾기 미션' (Small Number Mission). The post content includes a challenge to find prime numbers between 30 and 50, a hint to use a grid, and a note about the importance of the mission. The post is categorized as '공지' (Notice) and is written by '김교사' (Teacher Kim).

수업 중 퀴즈

This screenshot shows a post titled '수학 시험범위 아는사람 댓글좀' (Math Exam Range, People Who Know, Please Reply). The post content includes a request for students to reply if they know the exam range, a note about the importance of the exam, and a reminder to submit by the deadline. The post is categorized as '일반' (General) and is written by '박은우' (Park Eun-woo).

질의 응답

MEMO



MEMO



혼자 시작해보기 두렵다면,
저희가 도와드릴게요!



원격 연수 요청을 남겨주시면
담당자 매칭과 함께 빠른 시일내에 연락드리겠습니다.

선생님의 수업을 응원합니다.

교학사 클래스몬

<https://klassmon.com>

아이헤이트플라잉버그스
AI·디지털 교육자료 홈페이지

<https://ihfb-aidt.com>

☎ 1566-1053

아이헤이트플라잉버그스 AI·디지털 교육자료 고객센터
운영시간 10:00~19:00 (평일)