



지학사 × I HATE FLYING BUGS.

공통수학 1
AI·디지털 교육자료
교사용 사용매뉴얼



왜 IHFB가 만든 AI DT일까요?

목차

수업의 모든 과정, 하나의 플랫폼에서

01

IHFB의 AI DT는 수업 준비, 실시간 모니터링, 학습 분석까지 한 플랫폼에서 간편하게 관리할 수 있는 온라인 시스템입니다. 직관적인 UI로 누구나 쉽게 활용할 수 있도록 설계되어, 복잡한 절차 없이 수업에 집중할 수 있습니다.

수천 명의 교사가 검증한 신뢰도 높은 시스템

02

IHFB의 AI DT는 프로토타입 및 전국의 시도교육청 교사 연수를 통해 현장의 의견을 반영하여 최적화되었습니다. 그 결과, 교육 현장에서 즉시 활용할 수 있는 안정적이고 신뢰할 수 있는 시스템으로 자리 잡았습니다.

10년 이상의 AI 기술력, 실효성 있는 학습 지원

03

IHFB는 오랜 기간 비대면 교육의 가능성을 연구하고, AI 기술을 교육에 접목하는 방법을 고민해 왔습니다. 학생과 교사 모두에게 실질적인 도움을 주는 기술을 만들겠다는 철학을 바탕으로, 가장 효과적인 AI 기반 학습환경을 제공합니다.

- 수업 전**
- 01. 통합로그인
 - 02. 실시간 수업
 - 03. 수업 재구성

- 수업 중**
- 04. 수업모드
 - 05. 손필기
 - 06. 모둠 활동
 - 07. 수학 특화 활동

- 수업 후**
- 08. 대시보드
 - 09. AI 보조교사
 - 10. AI 맞춤형 학습
 - 11. 과제 관리

통합 로그인

하나의 계정으로 모든 AIDT에 접속하세요.

The screenshot shows the homepage of the AI-Digital Education Resource Portal. At the top, there's a blue header bar with the portal's logo and a search icon. Below it, a large banner features two cartoon students (a boy and a girl) holding books. To the left, there's a section for frequently asked questions (자주 묻는 질문) with icons for Q. and Q. In the center, there are two main login buttons: one for '교직원' (Teacher) and one for '학생' (Student), each accompanied by a cursor icon pointing at it. The overall design is clean and modern.

- 01** AI-디지털 교육자료에 접속하기 위해 aidtbook.kr로 접속하여 교사 로그인을 진행해주세요.
학생과 선생님 모두 이 사이트에서 AI-디지털 교육자료를 활용할 수 있습니다.



어떤 계정으로 로그인해야 하나요?

교육디지털원패스에서 회원가입을 하셨는지 확인해주세요. 만약 아직이시라면 우측 QR코드(edupass.neisplus.kr)로 들어가서 가입을 진행해주세요!

This screenshot shows the AI-Digital Education Resource Portal interface. At the top, there's a navigation bar with the portal's name and various icons. Below it, a '나학교' (My School) section shows a '코드로 로그인' (Log in with code) button. The main area displays a '담임교사' (Homeroom Teacher) and '교과교사' (Subject Teacher) section. A '우리 반 시간표' (Our Class Schedule) is shown, with a specific slot for '04교시' (4th period) highlighted in red and containing the text '공통수학 1(창경운)' (Common Math 1 (Chang Kyung-un)). A cursor icon points to this highlighted area. Below the schedule, a math lesson titled '03. 인수분해' (Factoring) is displayed. It includes a problem: '3a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3' and its solution: '(a+b)^3'. The right side of the screen shows a '학생 복집 5' (Student Notebook 5) with a list of student names and their completion times.

- 02** 시간표에 따른 **수업 바로가기** 또는 **AI-디지털 교육자료 책장**에서 출판사의 **AI-디지털 교육자료**로 이동합니다.
수업을 바로 시작할 수 있는 **실시간 정규 수업 페이지**가 보이는지 확인해주세요.



디지털원패스 바로가기

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

The screenshot shows the 'Real-time Lesson' interface. On the left, there's a sidebar with icons for navigation and a list of topics like '00. 대단원 도입' and '01. 대단원 도입'. The central workspace displays a math problem: '문제 3' asks to simplify the expression $a^4 \times b \times a^3 \times b^2$. A student's answer 'a⁷b³' is shown in a box with a '정답' (Correct Answer) button. Below it, the solution is provided: $a^4 \times b \times a^3 \times b^2 = a^{4+3} \times b^{1+2} = a^7b^3$. The right panel shows a 'Student Record' table with 5 students. Each student has a status icon (green for correct, red for incorrect), their name, the number of problems solved, and the time taken. The table includes columns for 'Name', 'Assignment Status', and 'Study Time'.

01

교과서 기반의 기본 수업안으로 세팅되어 있어요.
수업 목록에서 다른 단원의 콘텐츠를
바로 확인할 수 있고, 우측 상단의 수업 편집을
통해 수업을 재구성 할 수 있어요.

02

지난 수업의 마지막 학습 활동을 보여줘요.
교사용 교육자료라고 생각하시면 편해요.
왼쪽 상단 선생님을 넘기면
학생 화면도 바로 확인이 가능해요.

03

학생 목록에서는 3가지를 확인할 수 있어요.
1. 접속상태: 초록불/노란불/빨간불
2. 제출상태: 정오답여부, 제출한 답안
3. 학습시간: 문제를 해결하는데 걸린 시간

실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

The screenshot shows the 'Real-time Class' interface for a math class. At the top, it says '공통수학1' and '선생님 수업 공간 / 실시간 정규 수업'. On the left, there's a sidebar with icons for back, forward, and search. The main area shows a lesson plan with sections like '00. 대단원 도입', 'I. 다항식', 'II. 방정식과 부등식', 'III. 경우의 수', 'IV. 행렬', '성취도평가', and '자료 출처 및 판권'. A cursor is pointing at the '수업 목록' button at the top left of the plan. Below the plan, there are sections for '01. 합의 법칙과 곱의 법칙', '02. 순열', '03. 조합', '대단원 마무리', and '수학 프로젝트 활동'. Each section has a '공개 중' status indicator.

수업 목록을 누르면 기본적으로 세팅된 교과서 목차를 확인하실 수 있고, 다른 차시로 바로 이동이 가능해요.

III. 경우의 수

매 중단원의 도입차시에는 전시학습을 확인할 수 있는 **사전진단** 문항이 준비되어 있어요.

정규 과정의 개념 단위로 차시가 구분되어 있어요. 수업안을 재구성하지 않더라도 선생님은 **기본안**이 세팅되어 있기 때문에 바로 수업을 시작하실 수 있어요.

마무리 차시에는 **형성평가** 문항이 포함되어 있어 학습을 점검할 수 있어요.

수업 재구성

오늘 수업을 확인하고 자유롭게 수정할 수 있어요.

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

X AI 보조교사 추천

추천 목록

AI 보조교사 추천 ✓

조립체법 기초 학습 권장

인수 정리 기초 학습 권장

공통부분이 있는 다항식의 인수분해 기초 학습 권장

나이지 정리 기초 학습 권장

행렬식의 성질 기초 학습 권장

인수 정리를 이용한 인수분해 기초 학습 권장

다항식의 닫셀과 뺄셈 기초 학습 권장

다항식의 나눗셈 기초 학습 권장

다항식의 곱셈 곱식 기초 학습 권장

곱셈 곱식을 변형하여 식의 갈구하기 기초 학습 권장

다항식의 곱셈에 대한 성질 기초 학습 권장

인수분해 공식을 이용한 인수분해 심화 학습 권장

조립체법_보중학습 학습용 ❁ 블록 ✅ 조립체법

인수 정리_보중학습 학습용 ❁ 블록 ✅ 인수 정리

공통부분이 있는 다항식의 인수분해_보중학습 학습용 ❁ 블록 ✅ 공통부분이 있는 다항식의 인수분해

빠른 편집 모드

AI보조교사가 현재 진행되는 수업에 대한 학급 성취도를 분석하여 추천학습을 선별해 줘요. 덕분에 선생님은 수업 중에도 간편하고 유연하게 수업을 재구성 할 수 있어요.

수업 중 빠르게 학습 자료를 추가하고 싶을 때 사용하시는 것을 추천해요.

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

공통 수학1

배운 내용 정리하기

① 다항식의 덧셈과 뺄셈

(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.

(2) 다항식의 뺄셈: 뺀 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.

$$A - B = A + (-B)$$

(3) 다항식의 덧셈에 대한 성질

세 다항식 A, B, C 에 대하여

① 교환법칙 $A + B = B + A$

② 결합법칙 $(A + B) + C = A + (B + C)$

섬세한 편집 모드

선생님의 자유도를 120% 보장해요.
기존 학습 활동의 순서를 변경하거나 생략하고 싶은 활동을 삭제하는 것은 기본!
선생님이 만드신 학습 자료까지 자유롭게 추가할 수 있어요.

수업 전 혹은 수업 후에 사용하시는 것을 추천해요.

수업안 확인 및 재구성

섬세한 편집모드를 자세히 설명드릴게요.

The screenshot shows the 'Lesson Plan' interface. On the left, there's a sidebar with various lesson topics like 'Lesson Summary', 'Equation Properties', etc. The main area displays a 'Lesson Summary Organization' section with a title 'Lesson Summary Organization' and a sub-section 'Equation Properties'. Below this, there are three numbered steps: 1. 'Equation Properties and Equations', 2. 'Equation Properties and Equations', and 3. 'Equation Properties and Equations'. Each step has a brief description and a mathematical equation example.

This screenshot is similar to the one above, showing the 'Lesson Plan' feature. It highlights the 'Lesson Summary Organization' section under 'Equation Properties'. A red circle with a question mark icon is placed over the 'Lesson Summary Organization' title, likely indicating a tooltip or a specific feature being explained.

01 학습 활동 삭제

02 활동 순서 변경

03 수업 유닛 추가

A modal window titled 'Lesson Unit Add' is open. It contains three buttons: 'Direct Add' (white), 'Import' (orange highlighted), and 'AI Assistant Suggest'. A hand cursor is pointing at the 'Import' button.

The 'Import' screen shows a list of imported resources from 'AIDT 내가 만든 자료'. It includes sections like 'Lesson Summary', 'Equation Properties', 'Lesson Summary Organization', and 'Equation Properties and Equations'. Each item has a preview thumbnail and a 'Select Done' button. A hand cursor is pointing at the 'Select Done' button for the first item.

' 가져오기'로 선생님의 자료를 수업에 추가할 수 있어요.

03 수업 유닛 추가

' 가져오기'로 들어오면 선생님의 자료를 확인하실 수 있어요.
필요한 문제를 미리보고, 선택해서 우측 상단의 선택완료를 누르면 추가 완료!

클릭 몇 번으로 수업에 필요한 자료를 추가할 수 있어요.



편집이 완료되었다면 저장 없이 편집 모드 창(탭)을 꺼주세요!
기존의 실시간 정규 수업 창에서 **새로고침**을 하면 변경사항이 반영되어
있을 거예요.

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

공통 수학1 수업 글판 실시간 정규 수업

선생님 수업 목록: 5 / 31

수업 편집

배운 내용 정리하기

① 다항식의 덧셈과 뺄셈

1 대단원 마무리

2 다항식의 덧셈과 뺄셈

3 다항식의 곱셈

4 곱셈 공식

5 다항식의 나눗셈

6 합동식의 성질

7 니미지 정리

8 인수분해 공식

9 조립체법

10 인수분해 공식

11 대단원 마무리 평가

12 개별 평점

13 학습 점검

14 수업 목록 5

학급 총 학습률 학급 정답률 ① 100% 0% 정답률 0%

이름 계율 상태 학습 시간

1 선생님 학생 1 김조룡 계율 완료 00:26

2 박은우 계율 완료 00:25

배운 내용 정리하기

① 다항식의 덧셈과 뺄셈

(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.

(2) 다항식의 뺄셈: 빼는 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.

$A - B = A + (-B)$

(3) 다항식의 덧셈에 대한 성질

세 다항식 A, B, C 에 대하여

① 교환법칙 $A + B = B + A$

01 수업 모드를 켜면 새 창(탭)이 열려요.

PPT와 비슷하지만, 단순히 자료를 보여주는 것이 아니라
직접 학습 활동을 체험할 수 있다는 점이 달라요.

이 덕분에 선생님께서 다양한 학습 활동의 진행 방식을
학생들에게 더 효과적으로 지도할 수 있어요.

실시간 정규 수업으로 돌아가려면, 열린 창(탭)을 닫으면 돼요.

공통수학1 대단원 마무리

배운 내용 정리하기

1 7/8.30 정리하기

2 7/8.30 평가

3 7/8.30_1

4 7/8.30_2

5 7/8.30_3

6 7/8.30_4

이전 수업 1 / 26 다음 >

화면 잠금: OFF 화면 동기화: OFF 판서: OFF 100% 0/31

배운 내용 정리하기

① 다항식의 덧셈과 뺄셈

(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.

(2) 다항식의 뺄셈: 빼는 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.

$A - B = A + (-B)$

(3) 다항식의 덧셈에 대한 성질

세 다항식 A, B, C 에 대하여

① 교환법칙 $A + B = B + A$

02 수업모드에는 선생님의 수업 진행을 돋는 5가지 도구가 있어요.

이 도구들은 수업 내용을 **효과적**으로 전달하고,
학생들의 **참여**를 높이며,
학습 진행을 **관리**하는데 도움이 돼요.

각각의 기능을 활용하면 수업을 더욱 쉽고 편리하게 운영할 수 있어요.

이제 하나씩 살펴볼까요?

수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

화면 잠금 : OFF 화면 동기화 : OFF 판서 : OFF 전체 화면 100% 0/31

공통 수학1 대단원 미리보기 배운 내용 정리하기 1 다항식의 덧셈과 뺄셈 2 다항식의 곱셈 3 다항식의 나눗셈

판서 : ON 화면 동기화 : OFF 전체 화면 100% 참고 자료 5/5

① 다항식의 덧셈과 뺄셈
(1) 다항식의 덧셈: 동류항끼리 모아서 정리한다.
(2) 다항식의 뺄셈: 빼는 식의 각 항의 부호를 바꾸어 더한다.
 $A - B = A + (-B)$

21. 다항식의 더세에 대하여 서적

화면 동기화 : OFF 전체 화면 100% 참고 자료 5/5

학급 제출 완료율 학급 정답률 100% 5명 중 5명 40% 5명 평균

이름 제출 상태 학습 시간

선생님 화면 1 김초롱 ○ 7 / 6 00:24
2 박은우 ○ 7 / 6 00:23
3 신유나 ✗ 14 / 12 00:32
4 이하윤 ✗ 1 / 1 00:43
5 최도현 ✗ 14 / 18 00:21

학습하고, 이를
을 학습한다.

+ 참고 자료 추가

판서

핵심 개념을 강조하거나 추가 설명을 직접 작성하며 학생들의 이해를 도울 수 있어요.

전체화면 & 배율조정

학교마다 다른 전자칠판이나 TV 환경에 맞춰 화면 크기를 조절하여 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있어요.

참고자료

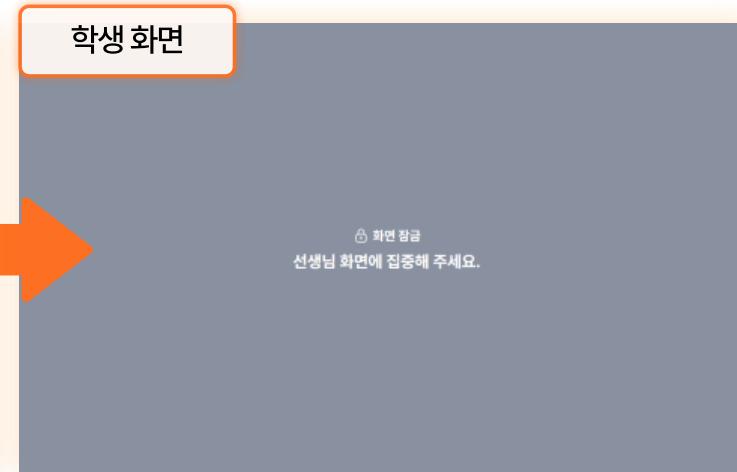
선생님이 갖고 계신 자료를 간편하게 넣어두면,
수업 중 바로 활용하여 보충 설명이나 심화 학습을 효과적으로 제공할 수 있어요.

학생목록

학생들의 접속상태, 답안 제출상태, 학습시간을 확인하실 수 있어요.

수업모드

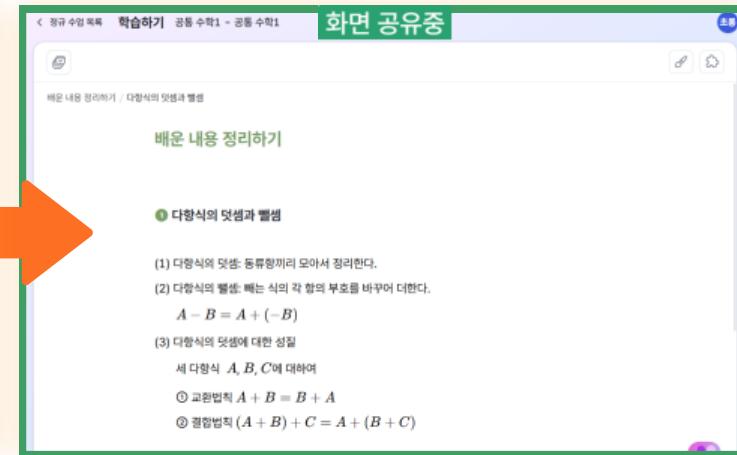
디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.



화면 잠금

학생의 화면을 안 보이게 잠그는 기능이에요.

선생님의 화면만을 보도록 하여
선생님의 설명에 집중하도록 유도하고,
학생들의 주의력을 효과적으로 이끌 수 있어요.



화면 동기화

선생님 화면을 따라오게 하는 기능이에요.
동기화 상태일 때 학생은
다른 화면으로 넘어갈 수 없어요.

수업 흐름을 이탈하지 않도록 지도하거나
디지털 리터러시가 낮은 학생들의 학습을
지원할 수 있어요.



화면 잠금이나 화면 동기화 기능이 제대로 작동하지 않는다면, 수업 모드 창이 여러 개 열려 있는지 확인해주세요.
수업 모드는 **하나의 창**만 열려 있어야 원활하게 작동해요!

선생님 지금 몇 페이지로 들어가야 해요?
화면 동기화 버튼 하나로 학급의 모든 학생들을
손쉽게 데려올 수 있어요.

손필기 모드

학생 한 명 한 명과 실시간 쌍방향 소통이 가능해요.

The screenshot shows a digital whiteboard interface. On the left, a student's handwritten work is displayed: "02 두 다항식" (Two polynomials), followed by the equations $A = (x+y)(x-y)$, $B = 2x^2 + xy$, and the instruction "에 대하여 $X + A = 2X - B$ 를 만족시키는 다항식 X를 구하시오." Below this is a text input field containing " $3x^2 + xy - y^2$ ". To the right is a student profile card titled "학생 목록 5" (Student List 5) showing a 100% completion rate and a 60% passing rate. The student's name is listed as "선생님 화면". A blue box highlights the student's name, and a cursor points to the "3x² + xy - y²" entry in the list. At the bottom, there is a handwritten note: $X + A = 2X - B$.

손필기 모드

학생 목록에서 학생 이름을 눌러 학생의 페이지로 이동하면
학생의 손필기를 확인하고 실시간 피드백을 남겨줄 수 있어요.

손필기 외에도 텍스트, 선, 이미지를 추가할수 있어요.

This screenshot shows the same digital whiteboard interface. The student's handwritten work is identical to the previous one. A red box highlights the student's name "선생님 화면" in the teacher's profile card. A blue circular arrow icon is overlaid on the teacher's profile card, indicating interaction. At the bottom, there is a handwritten note: $X + A = 2X - B$. A red circle highlights the "A" in the equation. A red box highlights the "선생님 화면" label at the bottom left of the teacher's screen. A blue box highlights the "학생 화면" label at the bottom right of the student's screen.



선생님은 기본적으로 빨간펜, 학생은 파란펜으로 설정되어 있고,
실시간으로 적고 있다면 이름 태그가 달리기 때문에 쉽게 구분이 가능해요.

수업이 끝나더라도 손필기는 남아있어요.
그래서 학생이 과제를 손필기를 사용해서 풀었다면,
선생님은 확인하고 그 위에 피드백을 남겨주실 수도 있어요!

모둠 활동

협력 학습을 위한 프로젝트 활동을 진행할 수 있어요.

This screenshot shows the teacher's dashboard for a class named '공통 수학1'. A specific activity titled '활동 3' is displayed, which asks students to find and solve historical math problems from the Joseon era and share them with their peers. The interface includes a '모둠 설정' (Team Setting) button, a progress bar for '학급 제출 완료율' (Class Submission Completion Rate) at 0%, and a '학급 정답률' (Class Correct Answer Rate) at 0%. Below the main activity, there is an example of a student's handwritten work with annotations in Korean.

A diagram showing the process of setting up teams. It starts with a '학생 목록 5' (Student List 5) window, which is then used to create '팀 모둠 1' (Team Group 1). This group is then assigned to a student, as shown in the '팀 모둠 1' window. The final result is a '팀 모둠 2' (Team Group 2) where two students are paired together.

첫 수업이라면 모둠 설정이 필요해요.
모둠을 학습 활동마다 바꾸셔도 이전 학습의 모둠 활동 내역은 남아있어요.

This screenshot shows the teacher's dashboard for a class named '공통수학1'. A specific activity titled '활동 3' is displayed, asking students to find and solve historical math problems from the Joseon era and share them with their peers. The interface includes a '모둠 설정' (Team Setting) button, a progress bar for '학급 제출 완료율' (Class Submission Completion Rate) at 0%, and a '학급 정답률' (Class Correct Answer Rate) at 0%. Below the main activity, there is an example of a student's handwritten work with annotations in Korean.

This screenshot shows the student's dashboard for a class named '공통 수학1'. A specific activity titled '활동 3' is displayed, asking students to find and solve historical math problems from the Joseon era and share them with their peers. The interface includes a '모둠 설정' (Team Setting) button, a progress bar for '학급 제출 완료율' (Class Submission Completion Rate) at 0%, and a '학급 정답률' (Class Correct Answer Rate) at 0%. Below the main activity, there is an example of a student's handwritten work with annotations in Korean.

모둠 활동에서도 손필기를 활용할 수 있어요. 선생님도 참여 가능해요.

This screenshot shows the teacher's dashboard for a class named '공통수학1'. A specific activity titled '활동 3' is displayed, asking students to find and solve historical math problems from the Joseon era and share them with their peers. The interface includes a '모둠 설정' (Team Setting) button, a progress bar for '학급 제출 완료율' (Class Submission Completion Rate) at 0%, and a '학급 정답률' (Class Correct Answer Rate) at 0%. Below the main activity, there is an example of a student's handwritten work with annotations in Korean.

선생님 화면

수학 특화 학습 활동

알지오매스 등 공학도구를 사용할 수 있고 그래프를 채점할 수 있어요.

The screenshot shows a graphing calculator interface. On the left, a graph of the function $y = -x^2 + 2x$ is displayed, opening downwards with its vertex at (1, 1). A red dot marks the vertex. On the right, a student's workspace shows the same graph. A red circle highlights the word '저장' (Save) in the top right corner of the workspace. Below the graph, there is a text input field containing the equation $y = -x^2 + 2x$. To the right of the workspace, a teacher's dashboard shows a list of students and their activity times. The student whose work is shown has a green status bar indicating they have saved their work.

알지오매스를 이용한 학습활동에서는 학생이 본인의 활동을 **저장**하면 선생님도 **확인**할 수 있어요.

그 외의 그래프 활동은 **정오답 채점**까지 가능해요. 물론 선생님이 이러한 그래프 활동들을 직접 만드실 수도 있어요.

The screenshot shows a graphing calculator interface. On the left, a graph of the absolute value function $y = -2|x + 3| + 5$ is displayed, opening upwards with its vertex at (-3, 5). A red dot marks the vertex. On the right, a student's workspace shows the same graph. A red circle highlights a point on the graph at approximately (2, 3). Below the graph, there is a text input field containing the equation $y = -2|x + 3| + 5$. To the right of the workspace, a teacher's dashboard shows a list of students and their activity times. The student whose work is shown has a green status bar indicating they have saved their work.

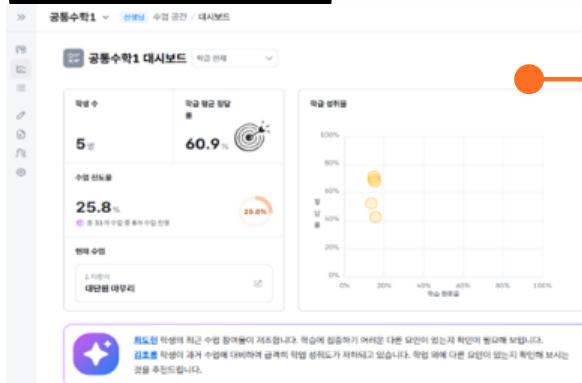
꼭짓점 점 찍기

그래프 그리기

대시보드

모든 학습 데이터가 기록되고 정리되어 있어요.

학급 대시보드

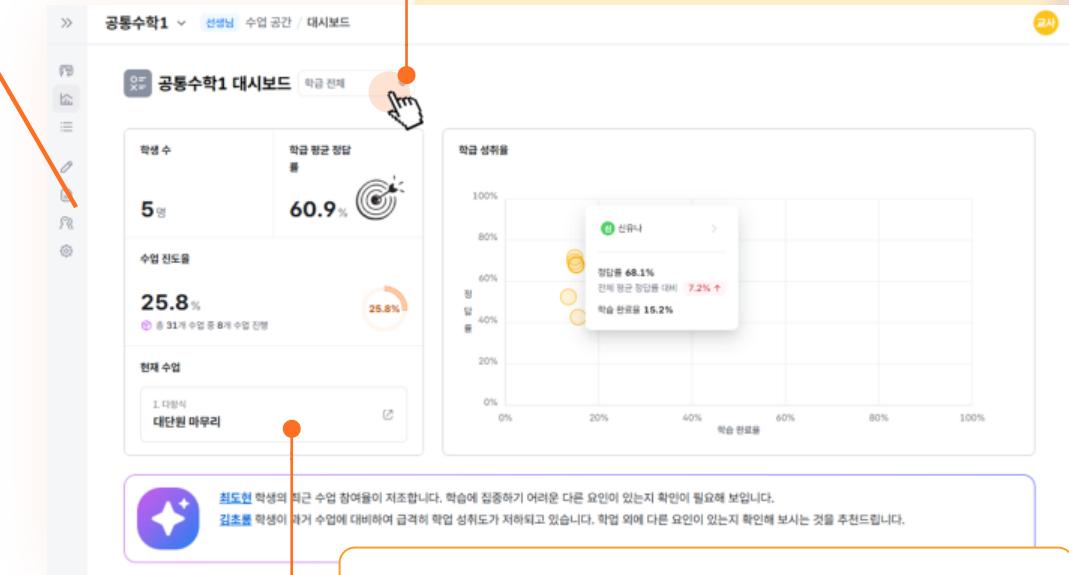


학급의 상황을 가장 요약해서 보여주는 영역이에요.

학생수, 평균 정답률, 수업 진도율, 학급 성취율, 현재 수업을 확인할 수 있어요.

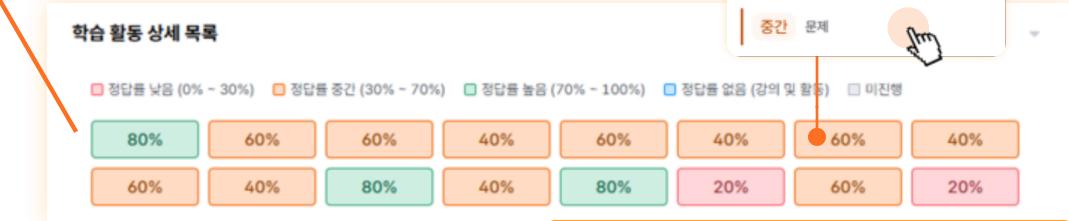
단원별 / 차시별 학습 현황 확인이 가능해요.

학급 학습 완료율과 학급 평균 정답률을 참고해서 다음 수업에 반영할 수 있어요.



여기서 바로 학생 개인 대시보드도 확인할 수 있어요.

가장 마지막에 학습한 활동을 보여줘요.
수업 전에 이반은 진도가 어디까지 나갔는지 확인할 수 있어요.



클릭하여 문제를 직접 확인할 수 있어요.

대시보드

대시보드는 학생별로도 확인 가능해요.

학생 대시보드

공통수학1 대시보드 김초롱

최근 학습 내용
1. 대형식 / 대단원 마무리
대단원 마무리 평가

학습 완료율
총 978개 학습동작 중 847개 학습
14.9%
질문 학습률
학습은 14개 수업 하면서 질문 경험률
69.6%

문제 완료율
총 360개 문제 중 53개 학습
14.2%
활동 완료율
총 238개 활동 중 35개 학습
17%

지식 달성을 현황
총 54개 지식 중 4개 학습 완료
7.4%

지식 목록
총 54개 지식 중 4개 학습 완료
학습일정 목록
총 54개 지식 중 34개 학습
25-02-12 ~ 25-03-12

다형식의 달성을 통한
2024-12-18
다형식의 글꼴 공식
2024-12-18
인수분해 공식을 이용한 인수분해
2024-12-18

커리큘럼 단원별 자세히 보기
1. 다형식
00. 대단원 도입
01. 다형식의 연산
02. 나머지 정리
03. 인수분해
04. 대단원 마무리

학습은 문제와 활동으로
이루어져 있어요.

문제는 채점이 가능한 것,
활동은 정답이 없는 것이에요.

정답률은 문제로만 계산돼요.

지식(태그)은,
2022 개정교육과정 성취기준
기반으로 구성되어 있어요.

한 눈에 파악하기 쉽도록
단원별로 매칭되어 있어요.

AI가 학생의 학습 기록을
종합적으로 분석하여
지식 습득 달성을 여부를 판단해요.

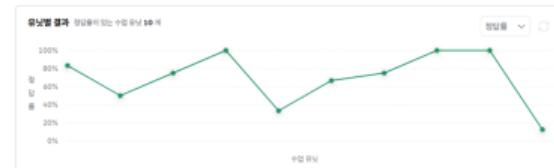


커리큘럼 단원별 자세히 보기

- 1. 다형식
 - 00. 대단원 도입
 - 01. 다형식의 연산
 - 02. 나머지 정리
 - 03. 인수분해
 - 04. 대단원 마무리



학습 현황 자세히 보기



수업 모달 목록	내용	완료율	정답률
1. 대단원 도입 1. 다형식 / 00. 대단원 도입	문제 3개 : 학습 2개	100%	-
2. 사전 평균 1. 다형식 / 00. 대단원 도입	문제 6개 : 학습 5개	100%	83.3%
3. 정답률에는 어떤 영향이 있겠습니까? 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 : 학습 6개	100%	50%
4. 나머지를 찾는 무언가? 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 : 학습 3개	100%	75%
5. 인수분해는 무언가? 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 2개 : 학습 3개	100%	100%
6. 조립체법은 무언가? 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 3개 : 학습 3개	100%	33.3%
7. 스스로 확장하기 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 : 학습 4개	100%	66.7%
8. 학습 평가 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 : 학습 1개	100%	-
9. 인수분해 공식을 이용하여 다형식을 어떻게 인수분해할까요? 1. 다형식 / 02. 나머지 정리	문제 4개 : 학습 4개	100%	75%

단원별/차시별 정오답을
한 눈에 파악할 수 있어요.

학생의 성취도에 특이사항이
있다면 여기서 보다 멀리
분석해볼 수 있어요.

정답률과 학습 완료율을
기준으로 시각화한 그래프를
확인할 수 있어요.

차시별/소단원별/대단원별
로도 학습 현황을 점검해볼 수
있어요.

AI 보조교사

학습 데이터를 분석하여 선생님을 도와줘요.

공통수학1 선생님 수업 공간 대시보드

공통수학1 대시보드 학급 전체

학생 수 5명 학급 평균 정답률 60.9%

수업 진도율 25.8% (31개 수업 중 8개 수업 진행)

현재 수업 1. 다형식 대단원 마무리

학급 성취율

최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.
김초록 학생이 과거 수업에 대비하여 긍정적 학업 성취도가 저하되고 있습니다. 학업 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

대단원 마무리 평가

수업 유닛 구성 16개 (16개 / 활동 0개)

학급 학습 완료율 100% (5명 중 5명 100% 학습 완료)

학급 평균 정답률 52.5%

학습 활동 상세 목록

정답률 낮음 (0% ~ 30%) 정답률 중간 (30% ~ 70%) 정답률 높음 (70% ~ 100%) 정답률 없음 (음의 및 활용) 미진행

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 1명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.
70% 이상의 학생들이 14번재 학습활동인 문제 14 16번재 학습활동인 문제 16에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.
김초록 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 끌고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹은 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

AI 맞춤형 학습 보내기

학급 AI 보조교사 코멘트

학급 내 사회정서케어가 필요한 학생이 발생할 경우 선생님께 알려줘요.

- 수업 참여도가 급격히 낮아진 경우
- 학업 성취도가 급격히 낮아진 경우

단원별 AI 보조교사 코멘트

채점 가능한 학습 활동에 대해 선생님께 제안을 하거나 특이사항을 알려줘요.

- 학생들의 성취도에 따라 개인 맞춤형 학습콘텐츠를 추천해줘요.
- 수업 난이도가 어려워 학생들의 성취도가 저하될 경우 수업 안내 구성을 제안해요.
- 답안을 짚은 것 같은 학생이 있다면 선생님께 도움을 요청해요.



학생의 특이사항을 실시간으로 감지하는 AI 보조교사 코멘트를 통해 학생들을 면밀히 케어해주실 수 있고, 추후 상담에도 참고할 수 있어요.

맞춤형 학습 콘텐츠

우리 학생들에게 어떤 콘텐츠가, 어떻게 전달되는지 조금 더 상세히 알려드릴게요.

대단원 마무리 평가
수업 유닛 구성 ① 학급 학습 환료율 ① 학급 평균 정답률 ①
16 개 문제 14개 / 활용 0개 100% 5명 중 5명 100% 학습 환료 52.5%
학습 활동 상세 목록
정답률 낮음 (0% ~ 30%) 정답률 중간 (30% ~ 70%) 정답률 높음 (70% ~ 100%) 정답률 곱음 (같이 및 활용) 미진행
80% 60% 60% 40% 60% 40% 60% 40% 60% 40% 80%
40% 80% 20% 60% 20%
AI 보조교사 코멘트
전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 1명, 우수 그룹 2명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송할 수 있어요.
70% 이상의 학생들이 14번째 학습활동인 문제 14 16번째 학습활동인 문제 16에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.
김초롱 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지나치게 끌고 낸은 정답률을 보이고 있어, 학생에 답을 얻으려 선택하여 풀이했을 가능성이 있습니다. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.
AI 맞춤형 학습 보내기

AI 맞춤형 학습 보내기
학습 대상
기초 그룹 성취율 2명
이름 주천 학습
최도현 나씨지 청미: 체 ② 정동식의 성희: 체 ② 한수 청아를 이용한 단수분해: 체 ② 이수 청아의 단수분해: 체 ② 김소윤 나씨지 청미: 체 ② 정동식의 성희: 체 ② 한수 청아를 이용한 단수분해: 체 ② 이수 청아의 단수분해: 체 ②^{*}
중간 그룹 성취율 1명
이름 주천 학습
이하윤 나씨지 청미: 체 ② 정동식의 성희: 체 ②^{*}
우수 그룹 성취율 2명
이름 주천 학습
백은우 조현재: 체 ② 이수경의 나눔: 체 ② 정동식의 성희: 체 ② 신우나 조현재: 체 ② 이수경의 나눔: 체 ② 정동식의 성희: 체 ②^{*}
④ 상세 설정
AI 맞춤형 학습 보내기

AI 맞춤형 학습 보내기 ↗

교과서 자료

AI 추천 자료

맞춤형 학습을 위해 학생 성취도는 기초 - 중간 - 우수로 분류해요.

기초 (0~20%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한
보충문제

중간 (20~60%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한
연습문제

우수 (60~100%)

다시 풀기 (오답)

정답 문제에 대한
심화문제

모든 문제에 대한
보충학습
(개념 자료+문제)

오답 문제에 대한
보충학습
(개념 자료+문제)

AI 추천 학습을 발송하기 전, 선생님이 점검하고 수정 가능해요.

과제 관리

학생들에게 내어준 과제, 어디까지 됐는지 결과는 어떤지 한 눈에 확인해요.

선생님 화면

학생 화면

선생님 화면

과제 목록에서는 대시보드에서 발송한 AI 맞춤형 학습을 관리할 수 있고,
새로운 과제를 발송할 수도 있어요.

과제 관리

과제 내용 확인

진행률 확인

정오답 확인

과제 보내기

학습 대상 설정

문제 선별

과제 기한 설정



선생님이 보내주신 것은 과제로,
학생이 스스로 발송한 것은 자습으로 분류되어요.

게시판

학급 게시판, 다양하게 활용 가능해요.

The screenshot shows the 'Class Discussion' (게시판) section of the teaching space. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Class Management', 'Regular Class Attendance', 'Dashboard', and 'Class Discussion'. The main area has a search bar and a table showing posts. One post from '신교사' says '깜빡 미션! 자습 시간 동안 지금까지 배운 내용을 정리해 보세요!' Another post from '신교사' says '[3/15까지] ★ 과제 제출하세요 ★'. A third post from '박은우' says '이번 쪽지 시험 범위 아는 사람'. At the bottom, there are buttons for 'Create Post' and 'View All'.

선생님과 학생이 자유롭게 게시글을 작성하고 댓글을 달 수 있는 학급 소통 공간이에요.

선생님은 과제나 공지사항을 빠르게 전달할 수 있고, 학생들은 질문이나 의견을 남길 수 있어요. 수업 중 다루지 못한 내용이나 추가 설명이 필요한 부분을 게시판을 통해 공유하고, 질의응답을 통해 서로 소통할 수 있어요.

This screenshot shows the assignment submission section. It includes a sidebar with 'Class Management', 'Regular Class Attendance', 'Dashboard', and 'Class Discussion'. The main content area features a message from '신교사' saying '[3/15까지] ★ 과제 제출하세요 ★'. Below it, there's a note about confirming completion and a reminder to submit by the deadline. At the bottom, there's a 'Comment' section where '신교사' says '과제 제출 마감일: 이번주 금요일까지 ❤️' and encourages students to submit their work.

과제 공지

This screenshot shows the assignment summary section. It has a sidebar with 'Class Management', 'Regular Class Attendance', 'Dashboard', and 'Class Discussion'. The main part displays a message from '신교사' with the title '깜빡 미션! 자습 시간 동안 지금까지 배운 내용을 정리해 보세요!'. It also includes a note about key terms and how to summarize learned content.

수업 중 퀴즈

This screenshot shows the student response section. It has a sidebar with 'Class Management', 'Regular Class Attendance', 'Dashboard', and 'Class Discussion'. The main area shows a message from '신교사' with the title '이번 쪽지 시험 범위 아는 사람'. It includes a note about the student's answer and a 'Comment' section where '신교사' asks for responses.

질의 응답

MEMO



MEMO



혼자 시작해보기 두렵다면,
저희가 도와드릴게요!



원격 연수 요청을 남겨주시면
담당자 매칭과 함께 빠른 시일내에 연락드리겠습니다.

선생님의 수업을 응원합니다.

지학사 AI·디지털 교육자료

bit.ly/jihak-h-math

아이헤이트플라잉버그스
AI·디지털 교육자료 홈페이지

<https://ihfb-aidt.com>

☎ 1566-1053

아이헤이트플라잉버그스 AI·디지털 교육자료 고객센터
운영시간 10:00~19:00 (평일)