



지학사 x I HATE FLYING BUGS.

---

공통수학2  
AI·디지털 교육자료  
교사용 사용매뉴얼

---



# 왜 IHFB가 만든 AI DT일까요?

## 목차

### 수업의 모든 과정, 하나의 플랫폼에서

01

IHFB의 AI DT는 수업 준비, 실시간 모니터링, 학습 분석까지 한 플랫폼에서 간편하게 관리할 수 있는 온라인 시스템입니다. 직관적인 UI로 누구나 쉽게 활용할 수 있도록 설계되어, 복잡한 절차 없이 수업에 집중할 수 있습니다.

### 수천 명의 교사가 검증한 신뢰도 높은 시스템

02

IHFB의 AI DT는 프로토타입 및 전국의 시도교육청 교사 연수를 통해 현장의 의견을 반영하여 최적화되었습니다. 그 결과, 교육 현장에서 즉시 활용할 수 있는 안정적이고 신뢰할 수 있는 시스템으로 자리 잡았습니다.

### 10년 이상의 AI 기술력, 실효성 있는 학습 지원

03

IHFB는 오랜 기간 비대면 교육의 가능성을 연구하고, AI 기술을 교육에 접목하는 방법을 고민해 왔습니다. 학생과 교사 모두에게 실질적인 도움을 주는 기술을 만들겠다는 철학을 바탕으로, 가장 효과적인 AI 기반 학습환경을 제공합니다.

- 수업 전**
- 01. 통합로그인
  - 02. 실시간 수업
  - 03. 수업 재구성

- 수업 중**
- 04. 수업모드
  - 05. 손필기
  - 06. 수학 특화 활동

- 수업 후**
- 07. 대시보드
  - 08. AI 보조교사
  - 09. AI 맞춤형 학습
  - 10. 과제 관리

# 통합 로그인

하나의 계정으로 모든 AIDT에 접속하세요.



This screenshot shows the AI DT digital classroom interface. At the top, it says "AI DT 디지털 교육자료" and "지학사학교". On the left, there's a "코드로 로그인" button. The main area shows a "교임교사" (Classroom Teacher) and a "교과교사" (Subject Teacher). A schedule for "8월 28일 AI-디지털 교육자료 수업 바로가기(5시간)" is displayed, with a specific entry for "05교시 공통수학 2(창경윤) 1-1 교실". A hand cursor is pointing at the "우리 반 시간표" (Our Class Schedule) button. To the right, there's a sidebar with various icons for "로그인 대시보드", "시간표", "사용 설명서", "스마트문의 목록", and "스마트문의 도록". Below the schedule, there's a "AI-디지털 교육자료" section with a "00. 대단원 도입" lesson plan. On the far right, there's a "학점 목록" (Grade Record) table.

**01** AI디지털 교육자료에 접속하기 위해 aidtbook.kr로 접속하여 교사 로그인을 진행해주세요.  
학생과 선생님 모두 이 사이트에서 AI디지털 교육자료를 활용할 수 있습니다.

**02** 시간표에 따른 수업 바로가기 또는 AI디지털 교육자료 책장에서 출판사의 AI디지털 교육자료로 이동합니다.  
수업을 바로 시작할 수 있는 실시간 정규 수업 페이지가 보이는지 확인해주세요.



## 어떤 계정으로 로그인해야 하나요?

교육디지털원패스에서 회원가입을 하셨는지 확인해주세요. 만약 아직이시라면 우측 QR코드(edupass.neisplus.kr)로 들어가서 가입을 진행해주세요!



디지털원패스 바로가기

# 실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

The screenshot shows a real-time teaching interface with three main panels:

- Left Panel (Navigation Sidebar):** Shows the course "공통수학2" and the section "00. 대단원 도입". It includes a sidebar with various icons and a list of tasks:
  - 개별 채점 (5/5)
  - 대단원 도입 (5/5)
  - 도입 영상 (5/5)
  - 일괄 채점 (5/5)
  - 사전 진단 (5/5)
  - 문제 1 (5/5)
  - 문제 2 (5/5)
  - 문제 3 (highlighted in green)** (5/5)
  - 문제 4 (5/5)
  - 문제 5 (5/5)
  - 문제 6 (5/5)
  - 학습 요약
- Middle Panel (Student Workspace):** Displays a question titled "문제 3" asking for the equation of a line passing through points A(-2, 4) and B(1, 1). The student's answer "y = -x + 2" is shown, along with a "정답" (Answer) button. Below the question, there is a "해설" (Explanation) section with the following text:

구하는 일차함수의 식을  $y = ax + b$ 라고 하면 기울기  $a$ 는  $\frac{1-4}{1+2} = -1$   
즉,  $y = -x + b$   
또, 그래프가 점  $(-2, 4)$ 를 지나므로  $4 = 2 + b$ ,  $b = 2$   
따라서 구하는 일차함수의 식은  $y = -x + 2$
- Right Panel (Student Record):** Shows the "학생 목록 5" (Student Record 5) with the following data:

| 이름     | 제출 상태   | 학습 시간 |
|--------|---|-------|
| 선생님 화면 |   |       |
| 1 김초롱  | <input type="radio"/> $y = -x + 2$ / $y$                | 00:24 |
| 2 박은우  | <input type="radio"/> $y = -x + 2$ / $y$                | 00:20 |
| 3 신유나  | <input type="radio"/> $y = -x + 2$ / $y$                | 00:23 |
| 4 이하윤  | <input checked="" type="checkbox"/> $x + 1$ / $2x - 3$  | 00:22 |
| 5 최도현  | <input checked="" type="checkbox"/> $y = x + 1$ / $y =$ | 00:26 |

01

교과서 기반의 기본 수업안으로 세팅되어 있어요.  
수업 목록에서 다른 단원의 콘텐츠를  
바로 확인할 수 있고, 우측 상단의 수업 편집을  
통해 수업을 재구성 할 수 있어요.

02

지난 수업의 마지막 학습 활동을 보여줘요.  
교사용 교육자료라고 생각하시면 편해요.  
왼쪽 상단 선생님을 넘기면  
학생 화면도 바로 확인이 가능해요.

03

학생 목록에서는 3가지를 확인할 수 있어요.  
1. 접속상태: 초록불/노란불/빨간불  
2. 제출상태: 정오답여부, 제출한 답안  
3. 학습시간: 문제를 해결하는데 걸린 시간

# 실시간 수업

수업에 필요한 모든 정보를 한 눈에 확인해요.

수업 목록: 7 / 63

선헌님 수업 공간 / 실시간 정규 수업

00. 대단원 도입

I. 도형의 방정식

개별 채점  
대단원 도입  
5/5 대단원 도입  
5/5 도입 영상

일괄 채점  
사전 진단  
5/5 문제 1  
5/5 문제 2  
5/5 문제 3  
5/5 문제 4  
5/5 문제 5  
5/5 문제 6

학습 요약

수업 목록

공통수학2

I. 도형의 방정식

II. 집합과 명제

III. 함수와 그래프

IV. 성취도 평가

V. 자료 출처 및 판권

수업 목록을 누르면 기본적으로 세팅된 교과서 목차를 확인하실 수 있고, 다른 차시로 바로 이동이 가능해요.

## III. 함수와 그래프

00. 대단원 도입

01. 함수의 뜻과 그래프

02. 합성함수

03. 역함수

04. 유리함수

05. 무리함수

대단원 마무리

수학 프로젝트 활동

매 중단원의 도입차시에는 전시학습을 확인할 수 있는 **사전진단** 문항이 준비되어 있어요.

정규 과정의 개념 단위로 차시가 구분되어 있어요. 수업안을 재구성하지 않더라도 선생님은 **기본안**이 세팅되어 있기 때문에 바로 수업을 시작하실 수 있어요.

마무리 차시에는 **형성평가** 문항이 포함되어 있어 학습을 점검할 수 있어요.

# 수업 재구성

오늘 수업을 확인하고 자유롭게 수정할 수 있어요.

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

AI 보조교사 추천

추천 목록

기출기사 주어진 원의 접선의 방정식, 기본학습  
학습용 ④ 원의 ⑤ 원과 접선의 위치 관계

원과 접선의 위치 관계, 심화학습  
학습용 ④ 원의 ⑤ 원과 접선의 위치 관계

원 위의 접선에 의해 접선의 방정식, 심화학습  
학습용 ④ 원의 ⑤ 원 위의 접선에 의해 접선의 방정식

## 빠른 편집 모드

AI보조교사가 현재 진행되는 수업에 대한 학급 성취도를 분석하여 추천학습을 선별해 줘요. 덕분에 선생님은 수업 중에도 간편하고 유연하게 수업을 재구성 할 수 있어요.

수업 중 빠르게 학습 자료를 추가하고 싶을 때 사용하시는 것을 추천해요.

수업 편집

빠른 편집 모드

섬세한 편집 모드

05 원과 직선의 위치 관계

학습 목표 좌표평면에서 원과 직선의 위치 관계를 판단하고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

원과 직선의 위치 관계는 어떻게 알 수 있을까? / 단원 도입

원과 직선의 위치 관계는 어떻게 알 수 있을까?

단원 도입

생각 말기

원과 직선의 위치 관계

예제 1

문제 1

원과 직선의 위치 관계

예제 2

문제 2

원과 직선의 위치 관계는 어떻게 알 수 있을까?

## 섬세한 편집 모드

선생님의 자유도를 120% 보장해요.  
기존 학습 활동의 순서를 변경하거나 생략하고 싶은 활동을 삭제하는 것은 기본!  
선생님이 만드신 학습 자료까지 자유롭게 추가할 수 있어요.

수업 전 혹은 수업 후에 사용하시는 것을 추천해요.

# 수업안 확인 및 재구성

## 섬세한 편집모드를 자세히 설명드릴게요.

수업 상세 편집 화면입니다. 화면 왼쪽에는 목차와 문제 목록이 표시되는 목록 패널이 있고, 중앙에는 문제 내용과 풀이가 있는 내용 패널입니다.

**05. 원과 직선의 위치 관계**

학습 목표: 원과 직선의 위치 관계를 판단하고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

문제 1: 원과 직선의 위치 관계

문제 2: 원과 직선의 방정식은 어떻게 구할까?

수업 상세 편집 화면입니다. 화면 왼쪽에는 목차와 문제 목록이 표시되는 목록 패널이 있고, 중앙에는 문제 내용과 풀이가 있는 내용 패널입니다.

**05. 원과 직선의 위치 관계**

I. 도형의 방정식

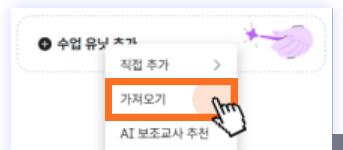
문제 1: 원과 직선의 위치 관계

문제 2: 원과 직선의 방정식은 어떻게 구할까?

01 학습 활동 삭제

02 활동 순서 변경

03 수업 유닛 추가



가져오기 대화상자입니다. 왼쪽에는 목차가 있고, 오른쪽에는 선택된 항목이 표시되는 목록입니다.

[2022 개정] 공통수학2

수학 6/28

05. 원과 직선의 위치 관계

II. 도형의 방정식

00. 단원별 도입

01. 원과 직선의 위치 관계

02. 원과 직선의 연산

03. 원과 직선의 방정식을 무엇일까요?

04. 원과 직선의 방정식은 어떤 법칙이 있을까요?

05. 원과 직선의 방정식은 어떻게 구할까요?

06. 원과 직선의 방정식은 무엇일까요?

07. 원과 직선의 방정식은 무엇일까요?

08. 원과 직선의 방정식은 무엇일까요?

09. 원과 직선의 방정식은 무엇일까요?

10. 원과 직선의 방정식은 무엇일까요?

선택 완료

'가져오기'로 선생님의 자료를 수업에 추가할 수 있어요.

수업 유닛 추가 대화상자입니다. '직접 추가' 버튼과 '가져오기' 버튼, 'AI 보조교사 추천' 버튼이 있습니다. '가져오기' 버튼은 빨간색 박스로 표시되어 있고, 손가락 모양의 커서가 위에 있습니다.

03 수업 유닛 추가

'가져오기'로 들어오면 선생님의 자료를 확인하실 수 있어요.  
필요한 문제를 미리보고, 선택해서 우측 상단의 선택완료를 누르면 추가 완료!

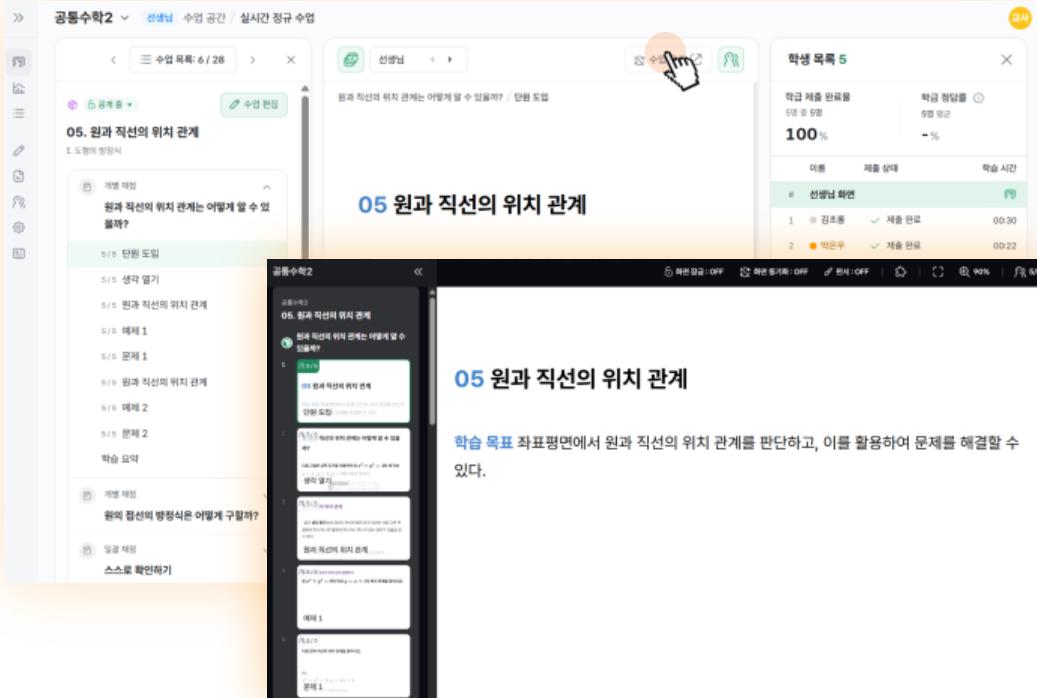
클릭 몇 번으로 수업에 필요한 자료를 추가할 수 있어요.



편집이 완료되었다면 저장 없이 편집 모드 창(탭)을 **꺼주세요!**  
기존의 실시간 정규 수업 창에서 **새로고침**을 하면 변경사항이 반영되어  
있을 거예요.

# 수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

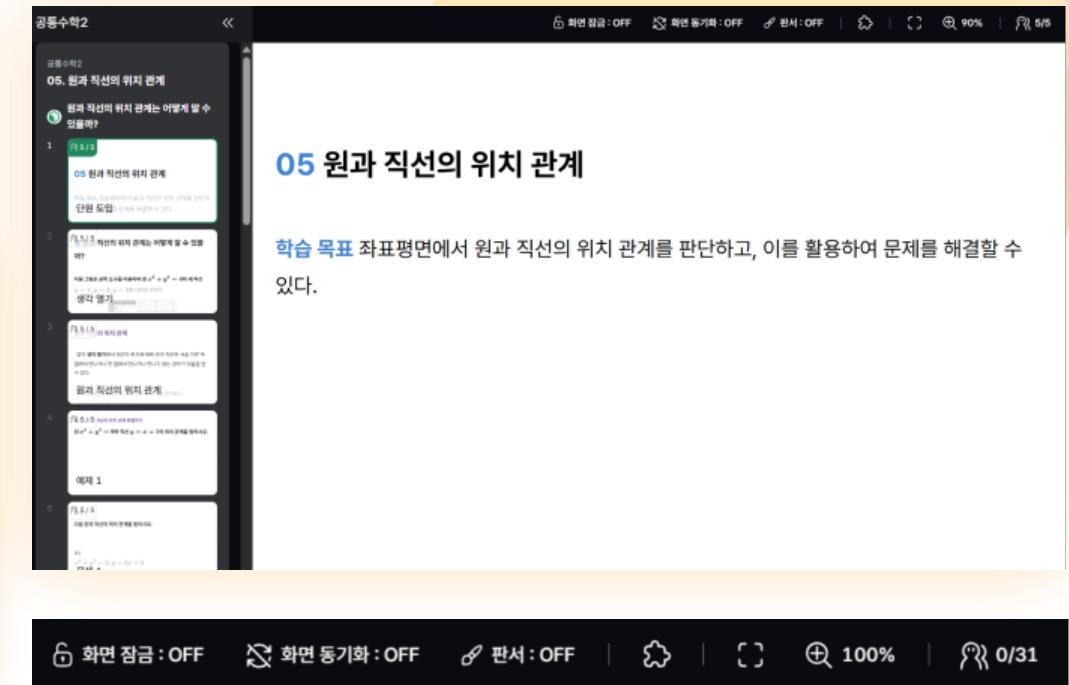


## 01 수업 모드를 켜면 새 창(탭)이 열려요.

PPT와 비슷하지만, 단순히 자료를 보여주는 것이 아니라  
직접 학습 활동을 체험할 수 있다는 점이 달라요.

이 덕분에 선생님께서 다양한 학습 활동의 진행 방식을  
학생들에게 더 효과적으로 지도할 수 있어요.

실시간 정규 수업으로 돌아가려면, 열린 창(탭)을 닫으면 돼요.



## 02 수업모드에는 선생님의 수업 진행을 돋는 5가지 도구가 있어요.

이 도구들은 수업 내용을 **효과적**으로 전달하고,  
학생들의 **참여**를 높이며,  
학습 진행을 **관리**하는데 도움이 돼요.

각각의 기능을 활용하면 수업을 더욱 쉽고 편리하게 운영할 수 있어요.

이제 하나씩 살펴볼까요?

# 수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

The screenshot shows the Smart Class application interface in '수업모드' (Lesson Mode). At the top, there are status icons for '화면 잠금: OFF', '화면 동기화: OFF', '판서: OFF', and zoom levels (100%, 0/31). Below the toolbar, there are two main sections:

- 05 원과 직선의 위치 관계**: A lesson page titled "05 원과 직선의 위치 관계". It contains text and a red circle highlighting the sentence "학습 목표 좌표평면에서 원과 직선의 위치 관계를 판단하고, 이를 활용하여 문제를 해결 할 수 있다." (Learning objective: Judge the relationship between a circle and a line on a coordinate plane, and solve problems using it).
- 05 원과 직선의 위치 관계**: A student record page titled "05 원과 직선의 위치 관계". It shows a student's name (김초롱), grade (5), and score (100%). It includes a table of student responses for a question involving a circle and a line.

On the left side, there are additional sections for "참고자료" (Reference Materials) and "학생목록" (Student Record).

## 판서

핵심 개념을 강조하거나 추가 설명을 직접 작성하며 학생들의 이해를 도울 수 있어요.

## 전체화면 & 배율조정

학교마다 다른 전자칠판이나 TV 환경에 맞춰 화면 크기를 조절하며 학습 내용을 효과적으로 전달할 수 있어요.

## 참고자료

선생님이 갖고 계신 자료를 간편하게 넣어두면, 수업 중 바로 활용하며 보충 설명이나 심화 학습을 효과적으로 제공할 수 있어요.

## 학생목록

학생들의 접속상태, 답안 제출상태, 학습시간을 확인하실 수 있어요.

# 수업모드

디지털 환경에서도 선생님의 수업 진행을 효과적으로 돋는 모드예요.

선생님 화면

학생 화면

문제 2  
원  $x^2 + y^2 = 2$ 와 직선  $y = 2x + k$ 의 위치 관계가 다음과 같을 때, 실수  $k$ 의 값 또는 범위를 구하시오.

(1) 서로 다른 두 점에서 만난다.  
내용을 작성해 주세요.

(2) 한 점에서 만난다.  
내용을 작성해 주세요.

내용을 작성해 주세요.

화면 잠금  
선생님 화면에 집중해 주세요.

## 화면 잠금

학생의 화면을 안 보이게 잠그는 기능이에요.

선생님의 화면만을 보도록 하여  
선생님의 설명에 집중하도록 유도하고,  
학생들의 주의력을 효과적으로 이끌 수 있어요.

선생님 화면

화면 공유중

문제 2  
원  $x^2 + y^2 = 2$ 와 직선  $y = 2x + k$ 의 위치 관계가 다음과 같을 때, 실수  $k$ 의 값 또는 범위를 구하시오.

(1) 서로 다른 두 점에서 만난다.  
내용을 작성해 주세요.

(2) 한 점에서 만난다.  
내용을 작성해 주세요.

내용을 작성해 주세요.

문제 2  
원  $x^2 + y^2 = 2$ 와 직선  $y = 2x + k$ 의 위치 관계가 다음과 같을 때, 실수  $k$ 의 값 또는 범위를 구하시오.

(1) 서로 다른 두 점에서 만난다.  
 $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$   
 $-\sqrt{10} \leq k \leq \sqrt{10}$

보기 · 대답

해설  
원  $x^2 + y^2 = 2$ 의 중심  $(0, 0)$ 과 직선  $y = 2x + k$ , 즉  $2x - y + k = 0$  사이의 거리  $d$ :  
 $d = \frac{|k|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} = \frac{|k|}{\sqrt{5}}$   
이때, 원의 반지름의 길이  $r$ 는  $\sqrt{2}$ 이다.  
이때  $d < r$ 이므로  $\frac{|k|}{\sqrt{5}} < \sqrt{2}$ ,  $|k| < \sqrt{10}$

## 화면 동기화

선생님 화면을 따라오게 하는 기능이에요.  
동기화 상태일 때 학생은  
다른 화면으로 넘어갈 수 없어요.

수업 흐름을 이탈하지 않도록 지도하거나  
디지털 리터러시가 낮은 학생들의 학습을  
지원할 수 있어요.



화면 잠금이나 화면 동기화 기능이 제대로 작동하지 않는다면, 수업 모드 창이 여러 개 열려 있는지 확인해주세요.  
수업 모드는 **하나의 창**만 열려 있어야 원활하게 작동해요!

선생님 지금 몇 페이지로 들어가야 해요?  
화면 동기화 버튼 하나로 학급의 모든 학생들을  
손쉽게 데려올 수 있어요.

# 손필기 모드

학생 한 명 한 명과 실시간 쌍방향 소통이 가능해요.

공통수학2 > 선생님 수업 공간 실시간 정규 수업

문제 2 원  $x^2 + y^2 = 2$ 와 직선  $y = 2x + k$ 의 위치 관계가 다음과 같을 때,  $k$ 의 범위는?

$x^2 + (2x+k)^2 = 2$

(1) 서로 다른 두 점에서 만난다.  
-  $\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$   
-  $-\sqrt{10} \leq k \leq \sqrt{10}$   
-  $100\% +$   
○ 그림 그리기 OFF

원과 직선의 위치 관계는 어떻게 알 수 있겠지? / 문제 2

학생 목록 5

| 이름     | 제출 상태   | 학습 시간 |
|--------|---|-------|
| 선생님 확인 | 9분  |       |
| 1 김준호  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:27 |
| 박은우    | <input checked="" type="radio"/> $-\sqrt{10} \leq k \leq \sqrt{10}$ | 00:09 |
| 3 신우나  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:04 |
| 4 이하윤  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:39 |
| 5 최도현  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:37 |

## 손필기 모드

학생 목록에서 학생 이름을 눌러 학생의 페이지로 이동하면 학생의 손필기를 확인하고 실시간 피드백을 남겨줄 수 있어요.

손필기 외에도 텍스트, 선, 이미지를 추가할 수 있어요.

선생님 화면

문제 2 원  $x^2 + y^2 = 2$ 와 직선  $y = 2x + k$ 의 위치 관계가 다음과 같을 때,  $k$ 의 범위는?  
 $x^2 + (2x+k)^2 = 2$

(1) 서로 다른 두 점에서 만난다.  
-  $\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$   
-  $-\sqrt{10} \leq k \leq \sqrt{10}$   
-  $100\% +$   
○ 그림 그리기 OFF

선생님의 부디 편하게 기록해보실 수 있었지? / 문제 2

학생 목록 5

| 이름     | 제출 상태   | 학습 시간 |
|--------|---|-------|
| 선생님 확인 | 9분  |       |
| 1 김준호  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:27 |
| 2 박은우  | <input checked="" type="radio"/> $-\sqrt{10} \leq k \leq \sqrt{10}$ | 00:09 |
| 3 신우나  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:04 |
| 4 이하윤  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:39 |
| 5 최도현  | <input type="radio"/> $-\sqrt{10} < k < \sqrt{10}$                  | 00:37 |

학생 화면



선생님은 기본적으로 빨간펜, 학생은 파란펜으로 설정되어 있고, 실시간으로 적고 있다면 이름 태그가 달리기 때문에 쉽게 구분이 가능해요.

수업이 끝나더라도 손필기는 남아있어요.  
그래서 학생이 과제를 손필기를 사용해서 풀었다면,  
선생님은 확인하고 그 위에 피드백을 남겨주실 수도 있어요!

## 수학 특화 학습 활동

알지오매스 등 공학도구를 사용할 수 있고 그라프를 채점할 수 있어요.

알지오매스를 이용한 학습활동에서는  
학생이 본인의 활동을 저장하면  
선생님도 확인할 수 있어요.

그 외의 그래프 활동은 정오답 채점까지 가능해요. 물론 선생님이 이러한 그래프 활동들을 직접 만드실 수도 있어요.

The figure consists of two side-by-side screenshots from a Korean math learning application. Both screens show a Cartesian coordinate system with x and y axes ranging from -5 to 5. A green line is plotted through the points (-1, 0), (0, 1), and (1, 2). A red shaded region is shown above and to the right of the line, bounded by the x-axis (y=0) and a vertical line at x=3. A green dot is located at the point (1, 2).

**Screenshot 1 (Left):**

- Text: "점수와 그레프는 무엇인가? : 점수 6"
- Text: "문제 6"
- Text: "함수  $f(x) = -x + 3$ 에 대하여 정의역이 다음과 같을 때, 함수  $f$ 의 그래프를 표시하면 됩니다. 대시오."

**Screenshot 2 (Right):**

- Text: "결과 수업 목록 학습하기 고품수학2 ~ 저품수학2"
- Text: "(1)"
- Equation:  $y = \frac{1}{2}x - 3$
- Text: "나의 답"
- Graph: The graph shows the line  $y = \frac{1}{2}x - 3$  and the shaded region above it, bounded by the x-axis and the vertical line  $x = 3$ .
- Text: "그리기 완료된 것을 확인한 그림을 업로드할 수 있습니다."
- Text: "파일선택하기"

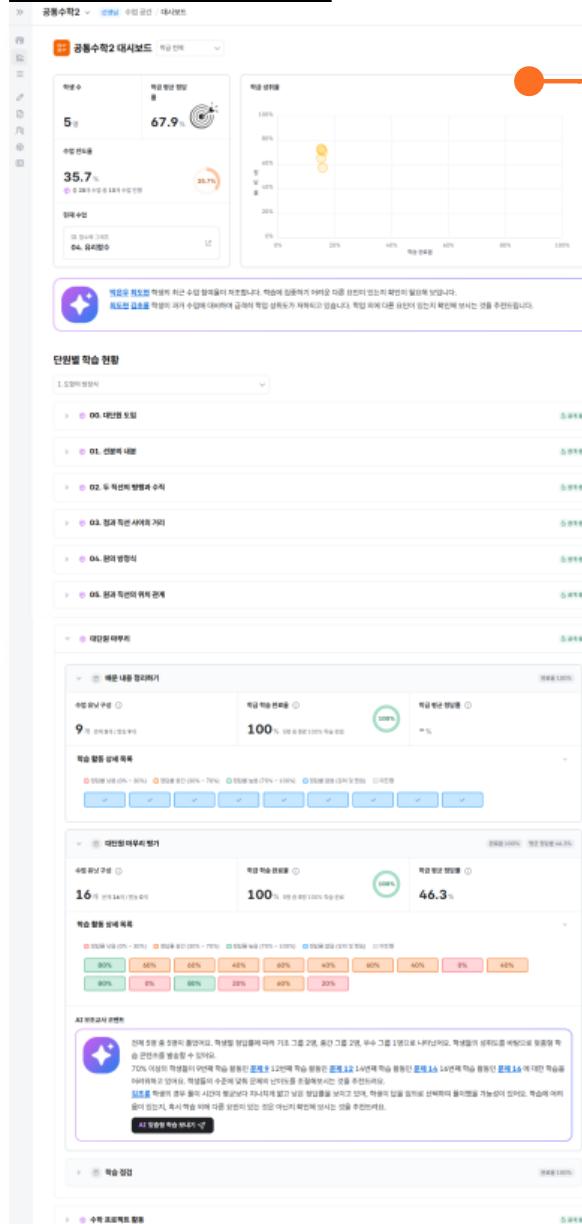
꼭짓점 점찍기

## 그래프 그리기

# 대시보드

모든 학습 데이터가 기록되고 정리되어 있어요.

학급 대시보드

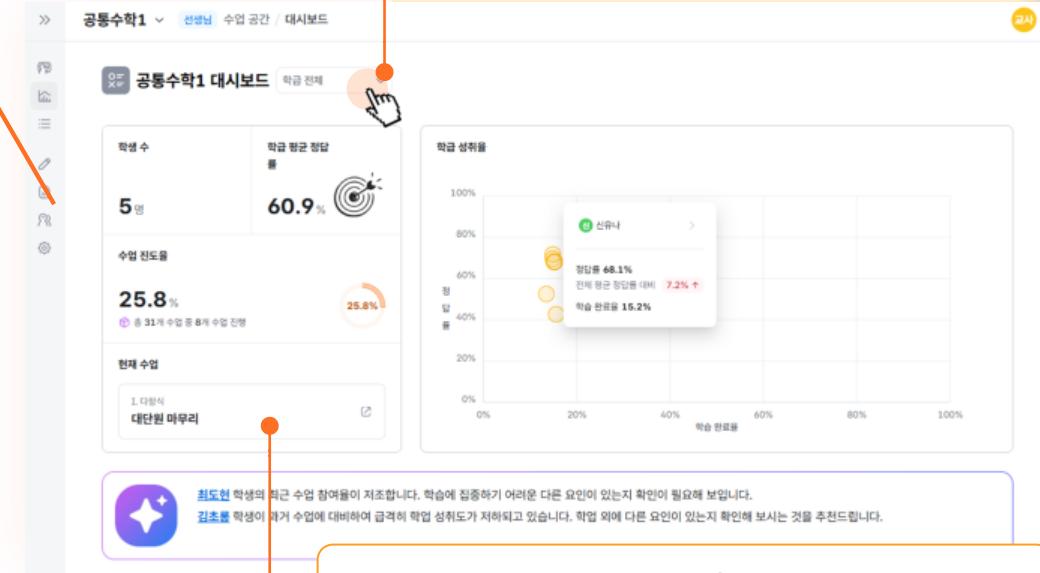


학급의 상황을 가장 요약해서  
보여주는 영역이에요.

학생수, 평균 정답률,  
수업 진도율, 학급 성취율,  
현재 수업을 확인할 수 있어요

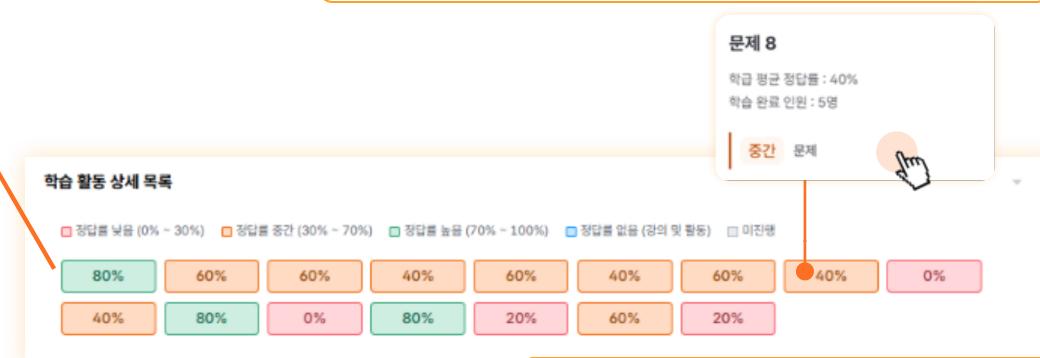
단원별 / 차시별 학습 현황  
확인이 가능해요.

학급 학습 완료율과  
학급 평균 정답률을  
참고해서 다음 수업에  
반영할 수 있어요.



여기서 바로 학생 개인 대시보드도 확인할 수 있어요.

가장 마지막에 학습한 활동을 보여줘요.  
수업 전에 이 반은 진도가 어디까지 나갔는지 확인할 수 있어요.

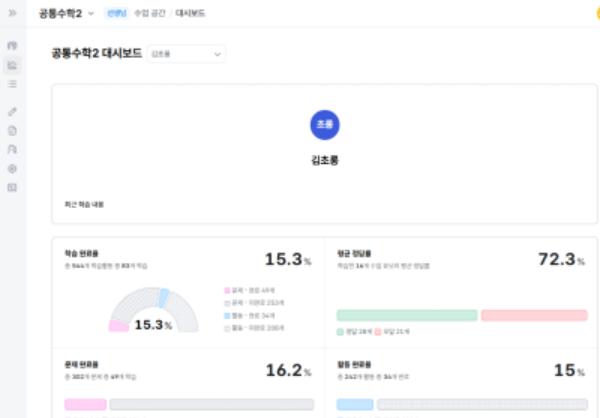


[클릭하여 문제를 직접 확인할 수 있어요.](#)

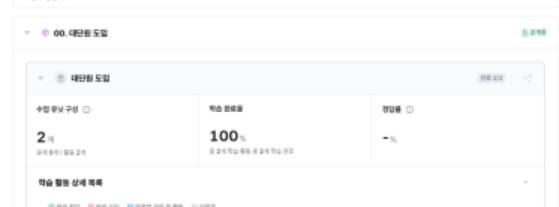
# 대시보드

대시보드는 학생별로도 확인 가능해요.

학생 대시보드



커리큘럼 단원별 자세히 보기



학습은 문제와 활동으로  
이루어져 있어요.

**문제**는 채점이 가능한 것,  
**활동**은 정답이 없는 것이에요.

정답률은 문제로만 계산돼요.

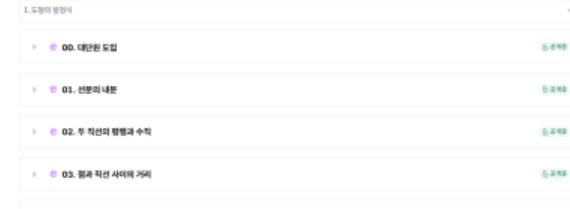
지식(태그)은,  
2022 개정교육과정 성취기준  
기반으로 구성되어있어요.

한 눈에 파악하기 쉽도록  
단원별로 매칭되어 있어요.

AI가 학생의 학습 기록을  
종합적으로 분석하여  
지식 습득 달성을 여부를 판단해요



커리큘럼 단원별 자세히 보기



▶ ④. 원리 항목

▼ 대단원 외주화

배운 내용 정리하기

수집 유형 구분 ①

**9** %  
외주화 / 협동 수용

학습 현황

**100** %  
총 100% 학습 현황 중 주제 학습 전경

정답률 ②

- %

학습 활동 상세 목록

□ 본론 정리 □ 본론 파일 □ 관련한 장의 및 활동 □ 미관련

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

| 대단원 미우리 평가 |        | 평점 14/14 | 평균 12.5% | ▶ |
|------------|--------|----------|----------|---|
| 수업 달노 구성을  | 제습 편의성 | 정답률      | ○        |   |

| 16 개          | 100 %                    | 12.5 %           |
|---------------|--------------------------|------------------|
| 온라인 학습 플랫폼 출시 | 온 14개 학습 청탁 중 14개 학습은 완료 | 온 14개 학습 중 2개 완료 |

| 학습 점검           |                | 100.0%    |
|-----------------|----------------|-----------|
| 수업 응답 구성을<br>1. | 학습 목표를<br>100. | 정답률<br>0% |

基層管理 / 基層工作



단원별 / 차시별 정오답을  
한 눈에 파악할 수 있어요.

학생의 성취도에 특이사항이 있다면 여기서 보다 멀히 분석해볼 수 있어요.

정답률과 학습 완료율을  
기준으로 **시각화**한 그래프를  
확인할 수 있어요.

차시별 / 소단원별 / 대단원별  
로도 학습 현황을 점검해볼 수  
있어요.

# AI 보조교사

학습 데이터를 분석하여 선생님을 도와줘요.

공통수학2 대시보드

학생 수 5명 학급 평균 정답률 67.9%

수업 진도율 35.7% (28개 수업 중 10개 수업 진행)

현재 수업 01. 정수와 곱셈 04. 유리함수

비은우 최도현 학생의 최근 수업 참여율이 저조합니다. 학습에 집중하기 어려운 다른 요인이 있는지 확인이 필요해 보입니다.  
최도현 김초록 학생이 과거 수업에 대비하여 긍정적 학습 성취도가 제작되고 있습니다. 학습 외에 다른 요인이 있는지 확인해 보시는 것을 추천드립니다.

대단원 마무리 평가

수업 유닛 구성 16개 (분석 16개 / 활용 0개)

학급 학습 완료율 100% (5명 중 5명 100% 학습 완료)

학급 평균 정답률 46.3%

학습 활동 상세 목록

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 청답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 1명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송 할 수 있어요.  
70% 이상의 학생들이 12번째 학습 활동인 문제 12 14번째 학습 활동인 문제 14 16번째 학습 활동인 문제 16에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.  
김초록 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지난치게 빨고 낮은 청답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있어요. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드려요.

AI 맞춤형 학습 보내기

## 학급 AI 보조교사 코멘트

학급 내 **사회정서케어**가 필요한 학생이 발생할 경우 선생님께 알려줘요.

1. **수업 참여도**이 급격히 낮아진 경우
2. **학업 성취도**이 급격히 낮아진 경우

## 단원별 AI 보조교사 코멘트

채점 가능한 **학습** 활동에 대해 선생님께 제안을 하거나 특이사항을 알려줘요.

1. 학생들의 성취도에 따라 **개인 맞춤형 학습콘텐츠**를 추천해줘요.
2. 수업 난이도가 어려워 학생들의 성취도가 저하될 경우 수업안 **재구성을 제안**해요.
3. 답안을 **찍은 것 같은 학생**이 있다면 선생님께 도움을 요청해요.



학생의 특이사항을 실시간으로 감지하는 AI 보조교사 코멘트를 통해 학생들을 면밀히 케어해주실 수 있고, 추후 상담에도 참고할 수 있어요.

# 맞춤형 학습 콘텐츠

우리 학생들에게 어떤 콘텐츠가, 어떻게 전달되는지 조금 더 상세히 알려드릴게요.

대단원 마무리 평가

수업 유닛 구성 ① 학급 학습 완료율 ② 학급 평균 정답률 ③

16 개 문제 16개 / 활동 0개 100% 5명 중 5명 100% 학습 완료 46.3%

학습 활동 상세 목록

질답률 낮음 (0% ~ 30%) 질답률 중간 (30% ~ 70%) 질답률 높음 (70% ~ 100%) 질답률 좋음 (70% ~ 100%) 미진행

80% 60% 60% 40% 60% 40% 60% 40% 0% 40% 40% 80%  
0% 80% 20% 60% 20%

AI 보조교사 코멘트

전체 5명 중 5명이 풀었어요. 학생별 정답률에 따라 기초 그룹 2명, 중간 그룹 2명, 우수 그룹 1명으로 나타났어요. 학생들의 성취도를 바탕으로 맞춤형 학습 콘텐츠를 발송 할 수 있어요.

70% 이상의 학생들이 9번째 학습 활동인 문제 9 12번째 학습 활동인 문제 12 14번째 학습 활동인 문제 14 16번째 학습 활동인 문제 16 에 대한 학습을 어려워하고 있어요. 학생들의 수준에 맞춰 문제의 난이도를 조절해보시는 것을 추천드려요.

김소연 학생의 경우 풀이 시간이 평균보다 지난하게 짧고 낮은 정답률을 보이고 있어, 학생이 답을 임의로 선택하여 풀이했을 가능성이 있어요. 학습에 어려움이 있는지, 혹시 학습 외에 다른 요인이 있는 것은 아닌지 확인해 보시는 것을 추천드려요.

AI 맞춤형 학습 보내기

AI 맞춤형 학습 보내기

학습 대상

기초그룹성취율 2명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수

중간그룹성취율 2명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수

우수그룹성취율 1명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 상 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 상 ( ) ○ 두 직선의 수

설정

AI 맞춤형 학습 보내기

학습 대상

기초그룹성취율 2명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 하 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 하 ( ) ○ 두 직선의 수

중간그룹성취율 2명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 중 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 중 ( ) ○ 두 직선의 수

우수그룹성취율 1명

김소연 주천 학습  
최표현면 위의 두 점 사이의 거리 : 상 ( ) ○ 최표현면 위의 선분의 내분점 : 상 ( ) ○ 두 직선의 수

설정

AI 맞춤형 학습 보내기

AI 맞춤형 학습 보내기

교과서 자료

AI 추천 자료

맞춤형 학습을 위해 학생 성취도는 기초 - 중간 - 우수로 분류해요.

기초 (0~40%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한  
보충문제

중간 (40~80%)

다시 풀기 (오답)

오답 문제에 대한  
연습문제

우수 (80~100%)

다시 풀기 (오답)

모든 문제에 대한  
보충학습  
(개념 자료+문제)

모든 문제에 대한  
보충학습  
(개념 자료+문제)

AI 추천 학습을 발송하기 전, 선생님이 점검하고 수정 가능해요.

# 과제 관리

학생들에게 내어준 과제, 어디까지 됐는지 결과는 어떤지 한 눈에 확인해요.

선생님 화면

학생 화면

과제 관리

과제 내용 확인

진행률 확인

정오답 확인

과제 보내기

학습 대상 설정

문제 선별

과제 기한 설정

과제 목록에서는 대시보드에서 발송한 AI 맞춤형 학습을 관리할 수 있고, 새로운 과제를 발송할 수도 있어요.

선생님이 보내주신 것은 과제로,  
학생이 스스로 발송한 것은 자습으로 분류되어요.

# 게시판

학급 게시판, 다양하게 활용 가능해요.

The screenshot shows the 'Class Bulletin Board' section of a learning management system. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Classroom Management', 'Regular Classwork', 'Dashboard', and 'Bulletin Board'. The main area has a title 'Bulletin Board' and a search bar. Below it, a table lists posts with columns for 'Category', 'Title', 'Poster', and 'Post Date'. The first post is from 'Teacher Shin' about a mission due by March 15th. The second post is also from 'Teacher Shin' about the mission. The third post is from 'Park Eun-woo' about a student failing an exam.

선생님과 학생이 자유롭게 게시글을 작성하고 댓글을 달 수 있는 학급 소통 공간이에요.

선생님은 과제나 공지사항을 빠르게 전달할 수 있고, 학생들은 질문이나 의견을 남길 수 있어요. 수업 중 다루지 못한 내용이나 추가 설명이 필요한 부분을 게시판을 통해 공유하고, 질의응답을 통해 서로 소통할 수 있어요.

This screenshot shows a specific post in the bulletin board. It features a title '[3/15까지] ★ 과제 제출하세요 ★' with a yellow exclamation mark icon. Below the title is a note from 'Teacher Shin' encouraging students to submit their work by the deadline. There are two attachments: a PDF file named 'Homework.pdf' and a video file named 'Homework.mp4'. At the bottom, there's a comment section where 'Teacher Shin' asks for feedback on the assignment.

과제 공지

This screenshot shows another post in the bulletin board. It has a large yellow message box containing the text '깜짝 미션! 자습 시간 동안 지금까지 배운 내용을 정리해 보세요!' (Surprise Mission! Organize what you learned during self-study time). Below the message box, there's a note from 'Teacher Shin' about the mission and a link to a document. The sidebar on the right shows a list of recent posts and notifications.

수업 중 퀴즈

This screenshot shows a post in the bulletin board with a comment section. The post is from 'Teacher Shin' and says '이번 쪽지 시험 범위 아는 사람' (Person who knows the exam range). A student's comment '몇 단원까지였더라..' (How many chapters were there?) is shown below. The sidebar on the right shows a list of recent posts and notifications.

질의 응답

# MEMO

---



## MEMO



혼자 시작해보기 두렵다면,  
저희가 도와드릴게요!



원격 연수 요청을 남겨주시면  
담당자 매칭과 함께 빠른 시일내에 연락드리겠습니다.

선생님의 수업을 응원합니다.

지학사 AI·디지털 교육자료

[bit.ly/jihak-h-math](http://bit.ly/jihak-h-math)

아이헤이트플라잉버그스  
AI·디지털 교육자료 홈페이지

[ihfb-aidt.com](http://ihfb-aidt.com)

1566-1053

아이헤이트플라잉버그스 AI·디지털 교육자료 고객센터  
운영시간 10:00~19:00 (평일)